

محاضرة جامعية

علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
في التعليم الابتدائي. اللعب



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم الحساب والجبر والهندسة والقياس في التعليم الابتدائي. اللعب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/postgraduate-certificate/arithmetic-algebra-geometry-measurement-primary-education-game

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

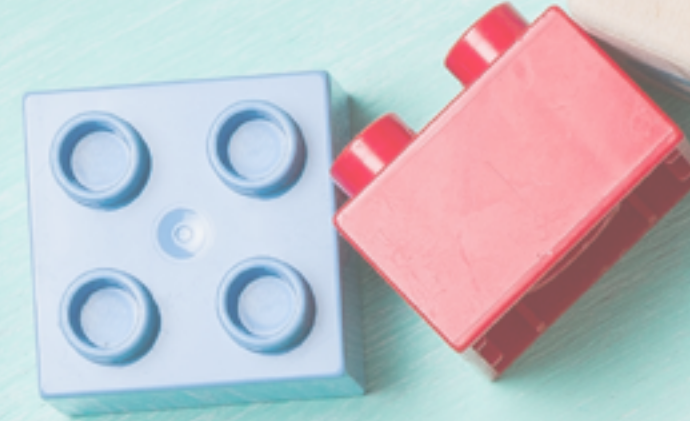
صفحة 28

المقدمة

من الحقائق الثابتة أن النموذج الكلاسيكي لتدريس الرياضيات قد فشل. لذا، فقد عكف علماء التربية منذ عقود من الزمن على البحث عن أساليب جديدة تعتمد على الابتكار والتعرّف على المفاهيم وحل المشكلات، وهي أساليب أظهرت فوائد عديدة في دمج المفاهيم العددية. في مواجهة تقدم هذه العمليات الجديدة، صممت TECH هذه الدرجة الجامعية التي تزود المعلمين بالأدوات اللازمة لتحويل تعلم الحساب والجبر والهندسة والقياس من خلال الألعاب في التعليم الابتدائي. كل هذا، أكثر من 150 ساعة تتضمن أفضل محتوى نظري-عملي على الإنترنت بالكامل، حيث يتكامل الخريج مع المعرفة الخاصة بمنهج اللعبة كمصدر لتعلم الرياضيات.



محاضرة جامعية تتيح لك تدريس حساب العدد الطبيعي وتقنيات التفاضل والتكامل الذهني بطريقة فعالة لطلابك"



هذه المحاضرة الجامعية في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس في التعليم الابتدائي. اللعب يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

منذ بداياتها في اليونان القديمة، ومن خلال الدقة والبراهين الرياضية واستقرارها على نطاق واسع في فروع العلوم المختلفة، تم تطوير العديد من الاستراتيجيات لتطبيق طريقة فعالة لدراسة الرياضيات. ومع ذلك، على الرغم من تطورها على مر السنين وبسبب تعقيد دمج مفاهيمها وإجراءاتها، لم تتحقق الأهداف التي صممت من أجلها. وهنا يأتي دور الابتكار التربوي الحالي، حيث يتم جعل الطالب مشاركاً نشطاً في بيئة ديناميكية وثرية لتفضيل التعلم الأكثر فعالية باستخدام أكثر الأدوات متعة: اللعب.

لهذا السبب، من الضروري للمعلمين المتخصصين في هذه المادة أن يتم تحديث مهاراتهم في التواصل باستمرار حتى يتمكنوا من نقل المعرفة بكفاءة، دون أن يفقدوا ذرة من الدقة وكسب الأتباع. لهذا السبب، أنشأت TECH هذه المحاضرة من أجل تزويد الطلاب بتعليم يوسع من كفاءاتهم عند مواجهة الصعوبات والأخطاء في تعلم العمليات الحسابية في التعليم الأولي.

كل هذا بفضل المنهجية التي تعتمد على الإنترنت 100%، والتي ستمكن الطلاب من التعلم بكفاءة من خلال إدارة جداولهم الدراسية كما يحلو لهم. علاوة على ذلك، تم تطوير المحتوى التعليمي لهذه الدرجة العلمية من قبل أفضل الخبراء في الحساب والجبر والهندسة والقياس، بحيث تكون المعرفة التي ستكتسبها قابلة للتطبيق بشكل كامل في تجربتك العملية.



تعلم في بيئة ديناميكية، من خلال الأنشطة
التعاونية ودراسات الحالة التي تقدمها TECH
في هذه المحاضرة الجامعية الحصرية"

تعزّف على المزيد عن الألعاب كاستراتيجية
للتعلم المنطقي الرياضي وكن معلماً
متخصصاً وديناميكياً.

استثمر في تعليمك واكتسب المهارات
والقدرات اللازمة للارتقاء بنفسك وتحسين
مستقبلك المهني.

يمكن أن تكون الرياضيات ممتعة ويمكنك
نقلها من خلال الأدوات التي ستكتسبها
من خلال هذه المحاضرة الجامعية"



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

انطلاقاً من سعيها لتزويد الطلاب بتعليم عالي الجودة حصرياً، تضمن TECH تحقيق سلسلة من الأهداف المحددة مسبقاً في جميع شهاداتها. وبهذه الطريقة، يضمن الطلاب الذين يدرسون هذا البرنامج اكتساب معرفة دقيقة ومتماشية مع الواقع التعليمي الحالي في هذا المجال. لهذا الغرض، ستحصل على 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية، بالإضافة إلى العديد من المحتويات الإضافية التي يمكنك من خلالها الخوض بطريقة مخصصة في الصعوبات والأخطاء في عملية تعلم العمليات المضافة.



حقق أهدافك الأكثر طموحًا من خلال محاضرة جامعية
تتناسب معك ومع متطلبات البانوراما الأكاديمية الحالية"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للقيام بعملهم التدريسي
- ♦ تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- ♦ تلعب الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتعلم المطبق على الرياضيات



اصقل مهاراتك في تدريس الرياضيات من خلال اللعب وكن معلماً من الطراز العالمي"



الأهداف المحددة



- التعرف على مفهوم الكمية والتعبير العددي والعمليات الحسابية من خلال التلاعب والتجريب
- تصميم مواد ملائمة لتعلم الأعداد والحساب والعمليات الحسابية والجبر
- معرفة العدد الطبيعي ونظام الترقيم العشري
- فهم البنية الجمعية، والضرب، والقسمة والصعوبات والأخطاء المحتملة في تطبيقها
- فهم مفهوم الأعداد العشرية في منهج المرحلة الابتدائية، وكذلك ترتيبها ومقارنتها وعملياتها الأساسية
- التعرف على قياس الكميات وصعوباته في عملية القياس



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتضمن TECH في جميع شهاداتها دعم هيئة تدريس مكونة من فرق عمل متخصصة في مجال الدراسة. لهذا السبب، اختارت لهذه المحاضرة الجامعية فريقاً من المدرسين ذوي الخبرة الواسعة والواسعة الذين يقدمون للطلاب خبرة من خلفيتهم المهنية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج أو الخريجة من الاستفادة من خبراته وممارسته في السياق الأكثر حداثة من أجل تحديث وتنفيذ استراتيجيات جديدة في تطوير ممارسته التعليمية.



تعرف على المزيد عن تعليم الأعداد النسبية
وتعلمها من أفضل خبراء الرياضيات من خلال
هذا المؤهل الحصري من TECH"



هيكل الإدارة

أ. Delgado Pérez, María José

- ♦ مدرسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar
- ♦ أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ خبيرة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية
- ♦ الإدارة والتسيير في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
- ♦ بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية



الأستاذة

أ. Hitos, María

- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي
- ♦ منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في التعليم الاولي
- ♦ كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

أ. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- ♦ منسقة مرحلة الأولى من التعليم الأبتدائي
- ♦ تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

أ. López Pajarón, Juan

- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montesclaros التابعة لمجموعة Educare
- ♦ منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الإعدادية والثانوية
- ♦ تقني في Tragsa
- ♦ عالم أحياء متمرس في مجال الحفاظ على البيئة

أ. Soriano de Antonio, Nuria

- ♦ خبيرة لغوية متخصصة في اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ ماجستير في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي الإلزامي والبكالوريا والتأهيل المهني من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في اللغة الإسبانية للأجانب
- ♦ خبيرة في إدارة وإدارة المراكز التعليمية
- ♦ خبيرة في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ ليسانس في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد.

أ. Vega, Isabel

- ♦ مدرّسة متخصصة في تعليم الرياضيات وصعوبات التعلم
- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي
- ♦ منسقة مرحلة الأبتدائي
- ♦ تخصص في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ♦ خريجة في التدريس



الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتوى هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المعلمين الخبراء في الرياضيات، وتحديداً في تدريس الحساب والجبر والهندسة والقياس للتعليم الابتدائي. وبالتالي، فقد تضمنت 150 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي تم تقديمه بصيغ سمعية بصرية مختلفة. مع استخدام منهجية التدريس الثورية لـ TECH، إعادة التعلم Relearning، سيتبع الطالب عملية تعليمية طبيعية وتدريبية، دون الحاجة إلى قضاء ساعات في الحفظ. وبهذه الطريقة، نضمن للخريج تجربة أكاديمية لا مثيل لها، تتناسب مع متطلبات واحتياجات جميع الطلاب الذين يلتحقون بهذا البرنامج.

سوف تتعلم بطريقة عملية وممتعة مع هذه الشهادة الجامعية
التي صممها خبراء في الحساب والجبر والهندسة والقياس"



الوحدة 1. الحساب والجبر والقياس. اللعب

- 1.1 العدد الطبيعي وتعليمه
 - 1.1.1 الأعداد الطبيعية وأنظمة الأعداد العشرية في المناهج الدراسية
 - 2.1.1 تبادل
 - 3.1.1 العدد الطبيعي
 - 4.1.1 استخدام العدد
 - 5.1.1 أنظمة الترقيم
 - 6.1.1 نظام الترقيم العشري
 - 7.1.1 الصعوبات والأخطاء
 - 8.1.1 مراحل التدريس واستراتيجياته
 - 9.1.1 المعدات
- 2.1 حساب العدد الطبيعي
 - 1.2.1 بنية الجمع
 - 2.2.1 الصعوبات والأخطاء في عملية وتعلم عمليات الجمع
 - 3.2.1 بنية الضرب والقسمة
 - 4.2.1 الصعوبات والأخطاء في عملية وتعلم عمليات الطرب و القسمة
 - 5.2.1 الخصائص
 - 6.2.1 مشاكل الجمع
 - 7.2.1 تصنيف مشاكل الضرب
 - 8.2.1 المنهج الدراسي
 - 9.2.1 تقنيات الحساب الذهني
- 3.1 تدريس- تعلم الأعداد النسبية
 - 1.3.1 الأعداد النسبية و المنهج
 - 2.3.1 الكسر
 - 3.3.1 عمليات الكسر
 - 4.3.1 التكافؤ
 - 5.3.1 مقارنة الكسور
 - 6.3.1 التدريس
 - 7.3.1 المعدات



- 4.1.1. الأعداد العشرية في المنهج الرسمي
- 4.2.1. تاريخ الترميز العشري
- 3.4.1. الأعداد العشرية
- 4.4.1. توسيع نظام الترقيم
- 5.4.1. العمليات العشرية والأرقام العشرية
- 6.4.1. التقريب العشري
- 7.4.1. كم منزلة عشرية للكسر؟
- 8.4.1. إدخال الكسور العشرية من القياس
- 5.1 قياس الأحجام وتعليماته
 - 1.5.1. السياق والتاريخ
 - 2.5.1. الأحجام والقياس، القياس المباشر
 - 3.5.1. أهداف تدريس الأحجام وقياسها في المرحلة الابتدائية.
 - 4.5.1. تعلم قياس الأحجام
 - 5.5.1. الصعوبات والأخطاء في عملية تعلم الحجم و قياساتها
 - 6.5.1. وحدة القياس
 - 7.5.1. القياس المباشر إجراءات القياس
 - 8.5.1. القياس غير المباشر والنسبية
 - 9.5.1. التناسب العددي
- 6.1 الهندسة في الفضاء
 - 1.6.1. الهندسة في المنهج
 - 2.6.1. بداية الهندسة
 - 3.6.1. عناصر الهندسة
 - 4.6.1. متعددة الأضلاع
 - 5.6.1. المضلعات
 - 6.6.1. المثلثات
 - 7.6.1. الأشكال الرباعية الأضلاع
 - 8.6.1. أشكال منحنية الشكل
- 7.1 الهندسة في الفضاء والحركات الهندسية في الفضاء
 - 1.7.1. الاعتبارات المنهجية
 - 2.7.1. التعرف على الأجسام هندسية
 - 3.7.1. الزوايا في الفضاء
- 4.7.1. متعددات الوجوه
- 5.7.1. الأجسام الدائرية
- 6.7.1. المتماثلات في المنهج
- 7.7.1. ما هو التماثل؟
- 8.7.1. التحولات الهندسية
- 8.1 معرفة إسهامات Duval و Piaget والثنائي Van Hiele في مجال الهندسة.
 - 1.8.1. أبحاث Piaget حول تطور المفاهيم الهندسية
 - 2.8.1. الزوجان Van Hiele
 - 3.8.1. المستوى 0 التصور البصري للتعرف
 - 4.8.1. المستوى 1 التحليلات
 - 5.8.1. المستوى 2 استنباط غير رسمي
 - 6.8.1. المستوى 3 استنباط رسمي
 - 7.8.1. المستوى 4 الصرامة
 - 8.8.1. نظرية Duval المعرفية
- 9.1 الإحصاء والاحتمالات
 - 1.9.1. الإحصاء والاحتمالات في المناهج الدراسية
 - 2.9.1. الإحصاء وتطبيقاته
 - 3.9.1. مفاهيم أساسية
 - 4.9.1. الجداول والرسوم البيانية
 - 5.9.1. لغة حساب الاحتمالات
 - 6.9.1. تدريس الإحصاء والاحتمالات
 - 7.9.1. مراحل تعلم الإحصاء والاحتمالات
 - 8.9.1. الأخطاء والصعوبات في تعلم الإحصاء والاحتمالات
 - 10.1. تعلم الرياضيات من خلال اللعب
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. اللعب كمصدر للتعلم
 - 3.10.1. اللعب كمصدر للتعلم المنطقي الرياضي
 - 4.10.1. أهمية الأركان في التعليم الأولي
 - 5.10.1. LEGO كمورد
 - 6.10.1. الهندسة والكسور باستخدام قطع LEGO
 - 7.10.1. EntusiasMat
 - 8.10.1. الخوارزمية القائمة على الأرقام

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

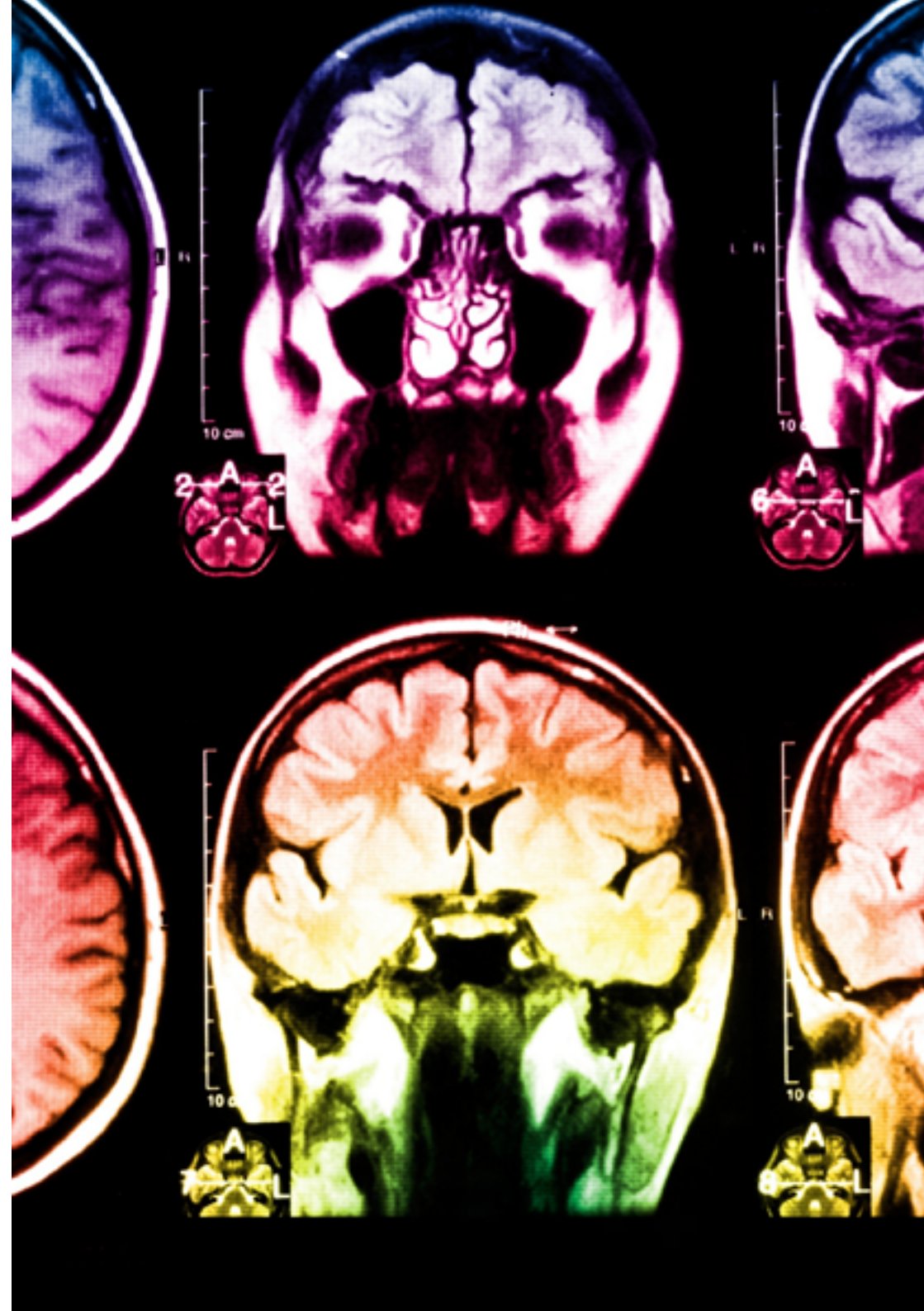
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

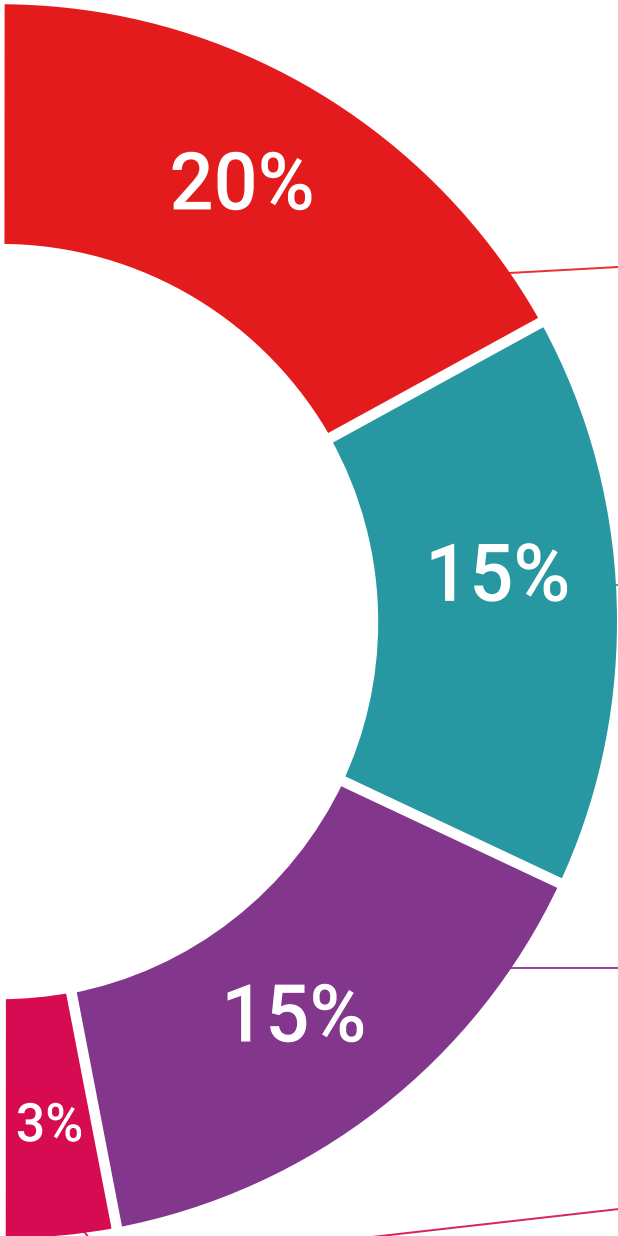


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



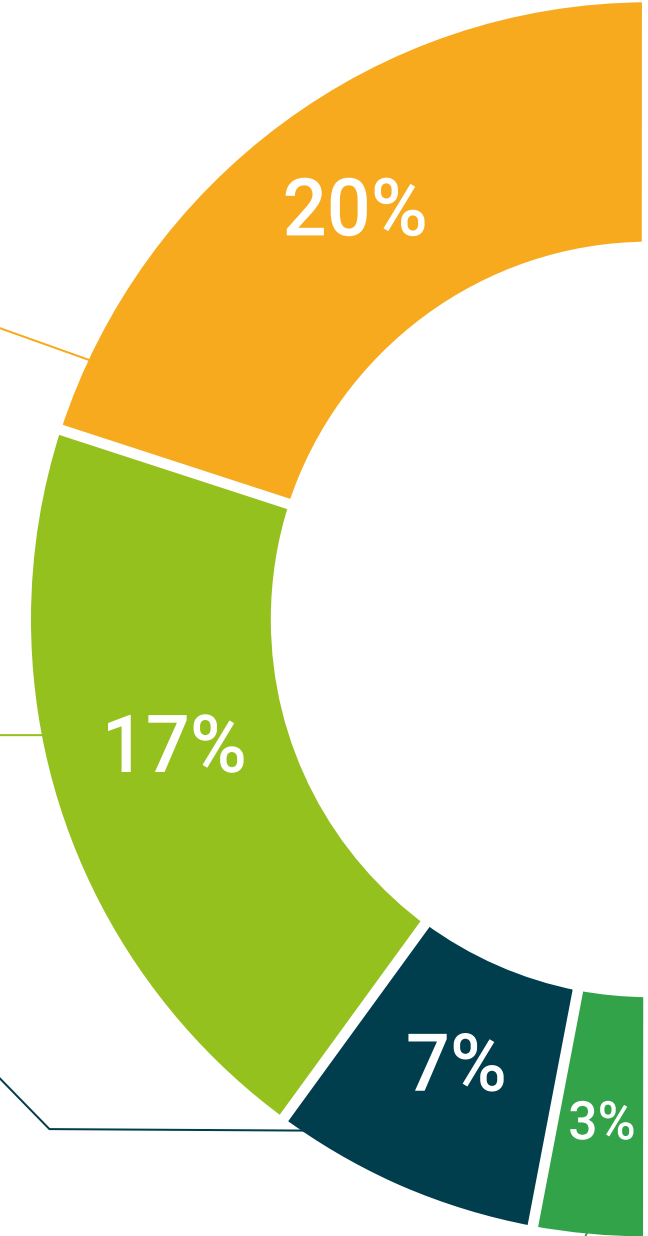
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس في التعليم الابتدائي. اللعب تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس في التعليم الابتدائي. اللعب البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس في التعليم الابتدائي. اللعب طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
في التعليم الابتدائي. اللعب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
في التعليم الابتدائي. اللعب