

大学课程

失语症,失写症和失读症





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 失语症,失写症和失读症

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH Global University
- » 认可:6 ECTS 学分
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtute.com/cn/education/postgraduate-certificate/aphasias-agraphias-alexias](http://www.techtute.com/cn/education/postgraduate-certificate/aphasias-agraphias-alexias)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

学习方法

---

16

05

学位

---

26

# 01 介绍

专业教师在调整教学内容和关注这类学生时，会考虑到对阅读和写作有重大影响的脑损伤。然而，对其起源，基础和特点的深入了解将进一步促进对这类学生的理解，并提高专业人员自身适应这些情况的能力。这一 100% 在线课程为教师提供了由专业教学团队准备的教学材料组成的多学科学位，并在其中使用了最新的教学技术。



“

这个学位将帮助您更好地了解失语症和导致阅读和写作困难的疾病”

有时,脑损伤会导致失语症,严重影响患者阅读,书写或根据自己的意愿轻松表达的能力。严重妨碍充分学习的障碍。本大学课程通过该领域专业团队提供的创新教材深入研究失语症,失写症和失读症。

一个采用多学科方法的课程,使教学专业人员能够深入研究不同的疾病,其产生的原因,它们呈现的特征,症状,直到对每种疾病进行评估和诊断。因此,通过理论实践的方法,学生将深入研究布罗卡失语症,韦尼克失语症,传导性失语症,全面性失语症,失写症或失读症。

这是一个综合性的大学学位,将使目前与功能多样性学生打交道的教学专业人员或希望在职业生涯中更进一步的教师受益,并了解他们每天与这类学生打交道时所面临的障碍。

因此,教学专业人员面临着一个极好的机会,可以通过灵活的资格认证在自己的工作领域取得进步。因此,你只需要一个能连接互联网的设备,就能从大学课程开始时就访问整个教学大纲。此外,没有考勤或固定时间表,这使你可以根据自己的需要自由分配教学任务。此外,TECH采用Relearning系统,大大减少了其他方法中常见的长时间学习。完全在线授课的课程,可与高水平教育以及个人和/或职业生活的其他领域兼容。

这门**失语症,失写症和失读症**大学课程包含市场上最完整又最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由教育学心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 包括自我评估的实践过程以推进学习并特别强调创新的方法论
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座,向专家提问,讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容



应用Relearning系统的大学课程。有了它,你就可以减少长时间的学习"

“

教学人员提供的真实案例模拟将帮助您更好地了解失语症,失写症或失读症患者”

你可以利用多媒体资源库,以更加生动的方式开展教学。加入我们吧。

通过学习主要的失语症知识,你将在职业生涯中更上一层楼。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

该大学课程的主要目标是为教学专业人员提供有关失语症,失写症和失读症的最先进和最新的学习。因此,在教学过程中,学生将逐步自然地掌握这些疾病的主要概念、特征以及用于评估和诊断的不同技术。多亏了教学人员,学生们才能更轻松地实现这些目标。



“

TECH符合你的要求你将看到的是一个 100% 在线的课程, 没有固定的时间安排, 你可以随时随地进行学习”



## 总体目标

---

- ◆ 了解失语症, 失写症和失读症的评估和特点
- ◆ 在目前最创新的治疗方法的基础上, 培养毕业生对治疗心理学工具的广泛和最新的知识

“

180 个小时的教学结束后, 您将内化失写症和失读症的主要特征”





## 具体目标

---

- ◆ 了解布罗卡失语症的特征和原因
- ◆ 分析韦尼克失语症的特点及原因
- ◆ 探究传导性失语症的特点及原因
- ◆ 了解全面性失语症的特征和原因
- ◆ 熟悉不同失语症, 失写症和失语症的特征和原因

# 03

## 结构和内容

这个大学学位的学习计划是由临床神经心理学领域的专家制定的，他在其中倾注了自己在该领域的全部知识。因此，教学专业人员拥有详尽且先进的教学大纲，可以深入研究失语症，失写症和失语症。此外，教师还通过阅读和模拟临床病例对教学内容进行补充，使教学内容更加贴近此类疾病患者的实际情况。





“

攻读在线学位, 让你更好地为患有失语症的学生做好准备”

## 模块 1.失语症,失写症和失读症

- 1.1. Broca失语症
  - 1.1.1. 布鲁卡失语症的基础和起源
  - 1.1.2. 特征和主要症状
  - 1.1.3. 评估和诊断
- 1.2. Wernicke失语症
  - 1.2.1. Wernicke失语症的基础和起源
  - 1.2.2. 特征和主要症状
  - 1.2.3. 评估和诊断
- 1.3. 传导性失语症
  - 1.3.1. 传导性失语症的基础和起源
  - 1.3.2. 特征和主要症状
  - 1.3.3. 评估和诊断
- 1.4. 全面性失语症
  - 1.4.1. 全球性失语症的基础和起源
  - 1.4.2. 特征和主要症状
  - 1.4.3. 评估和诊断
- 1.5. 感觉型经皮层失语症
  - 1.5.1. 感觉性皮层外失语症的基础和起源
  - 1.5.2. 特征和主要症状
  - 1.5.3. 评估和诊断
- 1.6. 运动性经皮层失语症
  - 1.6.1. 经皮层运动性失语症的基础和起源
  - 1.6.2. 特征和主要症状
  - 1.6.3. 评估和诊断



- 1.7. 混合型经皮层失语症
  - 1.7.1. 混合型皮层的基础和起源
  - 1.7.2. 特征和主要症状
  - 1.7.3. 评估和诊断
- 1.8. 失语症
  - 1.8.1. 失语症的基础和起源
  - 1.8.2. 特征和主要症状
  - 1.8.3. 评估和诊断
- 1.9. 失写症
  - 1.9.1. 失写症的基础和起源
  - 1.9.2. 特征和主要症状
  - 1.9.3. 评估和诊断
- 1.10. 失读症
  - 1.10.1. 失读症的基础和起源
  - 1.10.2. 特征和主要症状
  - 1.10.3. 评估和诊断

“

参加大学课程将帮助您了解失读症和主要症状”

# 04

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

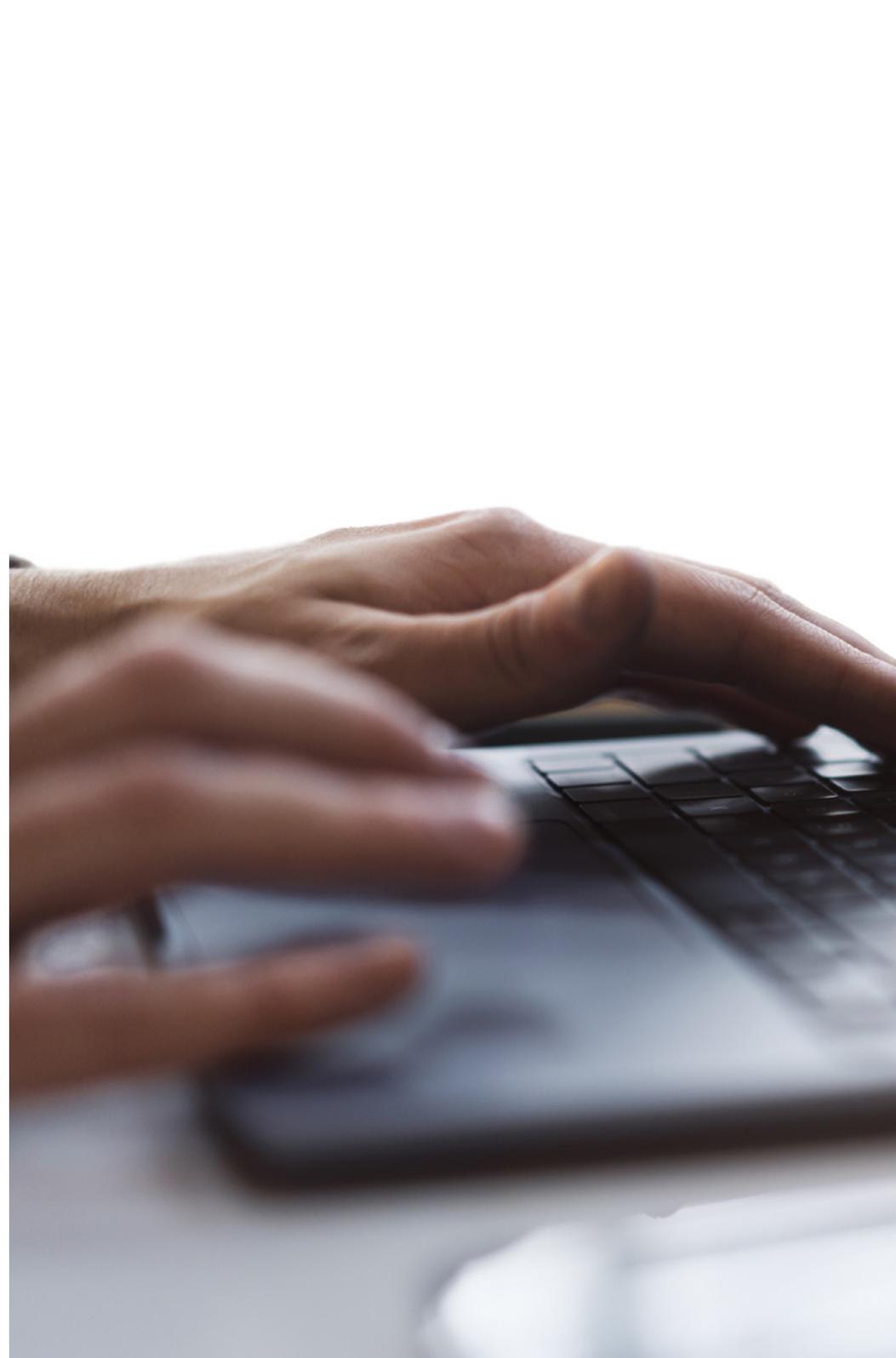
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

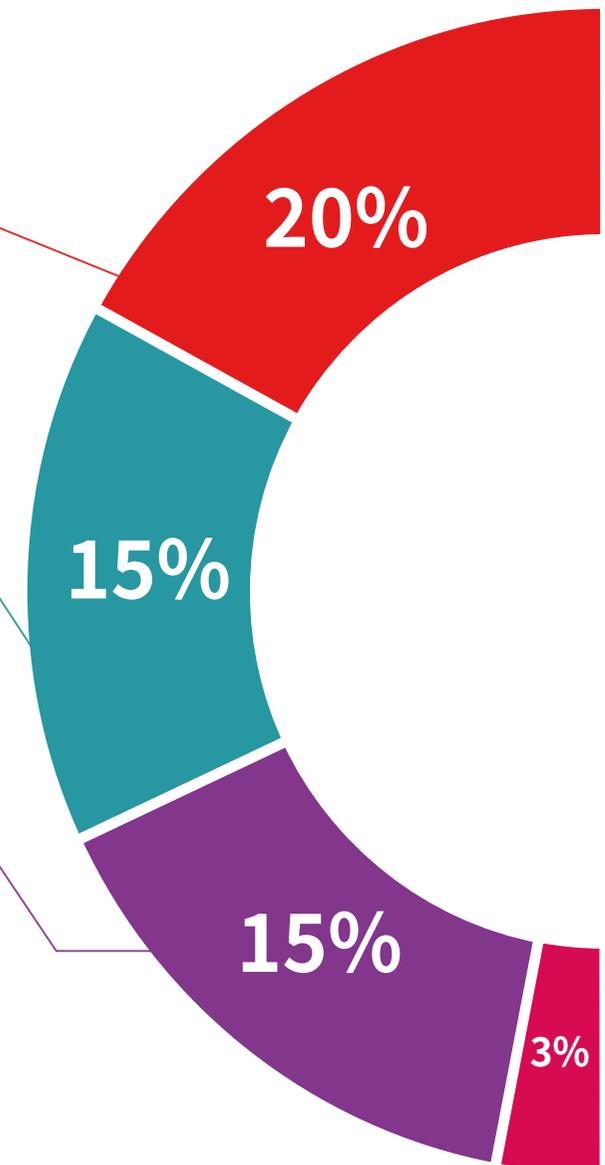
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

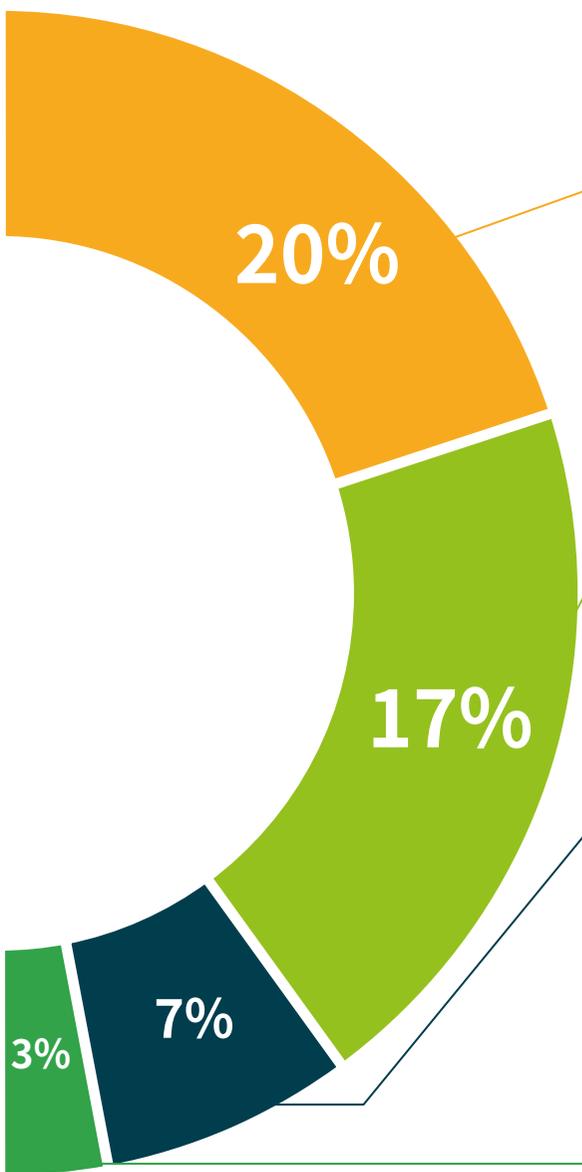
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 05 学位

失语症,失写症和失读症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH Global University颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个失语症,失写症和失读症大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:失语症,失写症和失读症大学课程

模式:在线

时长:6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
失语症,失写症和失读症

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH Global University
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

失语症,失写症和失读症



tech 科学技术大学