

# محاضرة جامعية المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-personalized-learning](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-personalized-learning)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

تتنوع طرق تحقيق التدريس الشخصي بشكل متزايد وتتناول جوانب ومفاهيم مختلفة من الفصل الدراسي نفسه. ويشمل ذلك استخدام المواد أو تطوير أنشطة ممتعة للتلميذ، وبالتالي الحفاظ على الانتباه وتحسين استيعاب المحتوى وتحقيق التعلم الديناميكي. من أجل مساعدة المعلمين على تحسين جودة فصولهم الدراسية، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج الذي سيتم فيه تعلم مفاهيم مثل التعب واليقظة الذهنية mindfulness وحتى الروبوتات. كل هذا في شكل محاضرة جامعية أونلاين بالكامل، وتستمر لمدة 150 ساعة باستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning.



دعك من المحاضرات الرتيبة والمملة وتبني المعرفة في هذا  
التخصص من أجل تعليم تعاوني مبتكر ومتطور"



تتطور النماذج التعليمية اليوم باستمرار، مع التركيز المتزايد على المتعلم واحتياجاته الفردية. في هذا السياق، تنشأ الحاجة إلى تنفيذ استراتيجيات تربوية مبتكرة تشجع المشاركة الفعالة والقدرة على التكيف مع أنماط التعلم المختلفة.

ولمواجهة هذا التحدي، طوّر الخبراء في مجال التعليم مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تتيح تجربة تعليمية تعلم ذات طابع شخصي للغاية، مدفوعة بالتعاون والتفكير النقدي. تعمل هذه المنهجيات، القائمة على الأدلة والممارسة التأملية، على تغيير الطريقة التي يتم بها التعامل مع التعليم، مما يمكّن أخصائيي التدريس من تكييف أساليبهم مع احتياجات المتعلمين الفردية وتعزيز بيئة تعليمية ثرية وفعالة.

لهذا السبب، تقدم جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي، والتي تستكشف الطرق التي يمكن من خلالها تطبيق هذه الأنظمة والعمليات التعليمية الجديدة في الفصول الدراسية. وبهذه الطريقة، سيتعلم المتعلمون المزيد عن نموذج التعلم القائم على الألعاب، ومنهجية التعلم المتكامل للمحتوى واللغة، واليقظة الذهنية، بالإضافة إلى طرق تنفيذها وفعاليتها.

وهو برنامج 100% أونلاين يتيح للمعلمين الجمع بين حياتهم المهنية ودراسة التخصص. كما أنه يحتوي على منهج دراسي كامل ومفصل مع مزيج من المفاهيم العملية والنظرية واختبارات المراجعة والمحتوى القابل للتنزيل من الفصل الدراسي الافتراضي. وبالإضافة إلى ذلك، من السهل استيعاب كل هذه المواد، حيث أنه بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning لا توجد حاجة للدراسة لأيام طويلة، بل يتم التعلم بشكل تدريجي وبدون عناء.

تحتوي المحاضرة الجامعية في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة قدمها خبراء في التعليم ركزت على المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي
- ♦ المحتويات التمريرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بالتسجيل وإتقان طرق التدريس مثل  
التعلم القائم على الألعاب، والتي ستساعد  
طلابك على التعلم أثناء الاستمتاع“

درّب نفسك على استخدام التلعيب في حصصك اليومية،  
بهدف تحسين استيعاب طلابك للمفاهيم.

لقد ثبت أن اليقظة الذهنية mindfulness تساعد على التركيز  
وتنمي صفات مثل الوضوح والانفتاح وبذل الجهد. قم بالتسجيل  
وأتقن تطبيق هذه الطريقة في ممارستك.

”  
تخصص في المنهجيات النشطة والتعلم الشخصي في  
150 ساعة فقط من الدراسة المكثفة لتخطو الخطوة  
التالية في حياتك المهنية كمعلم“

يضم البرنامج العلمي في هيئة التدريس، محترفين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب،  
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.  
سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع  
والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف  
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو  
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

من خلال هذا التخصص في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي، سيستوعب المعلمون المسجلون المحتويات اللازمة لإتقان أدوات ومفاهيم أحد أهم جوانب التعليم الحديث. ستعمل هذه المفاهيم الجديدة المكتسبة في البرنامج، مثل استخدام الألعاب في التدريس، والتعلم القائم على المشاريع أو التعلم المؤسسي، على تحسين الممارسة اليومية للتربية التعليمية بشكل كبير.







اكتسب الكفاءات والمهارات اللازمة لتكون قادراً على ابتكار دروس متنوعة  
من حيث الأساليب التربوية، لتصبح رائداً متميزاً في المجال التعليمي“



## الأهداف العامة



- ♦ تطبيق أساليب جديدة يصبح التعلم من خلالها تجربة للملاحظة والاستجابة
- ♦ إتقان الاتجاهات التعليمية الجديدة لإثراء الطابع الشخصي على التعليم

كن خبيراً في منهجية التعلم المتكامل للمحتوى  
واللغة بفضل مكتبة واسعة من الموارد التعليمية  
وإمرافقة أفضل المتخصصين“



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة منهجيات التعلم الحالية
- ♦ معرفة كيفية التفريق بين التعلم الجماعي والتعلم التعاوني
- ♦ معرفة التعلم القائم على المشاريع والمشكلات والألعاب على التوالي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق التعلُّم المعكوس Flipped Learning





# الهيكل والمحتوى

بفضل منهجية إعادة التعلّم Relearning تمكّنت جامعة TECH من إنشاء نظام يمكن من خلاله تعلم المحتويات النظرية والعملية لهذا التخصص بطريقة مريحة، دون التضحية بالوقت والجهد غير الضروريين. إن كل موضوع من الموضوعات التي تتكون منها هذه المحاضرة الجامعية مكونة من أحدث المحتوى النظري والعملية فيما يتعلق بالمنهجيات النشطة للتعلم الشخصي، بما في ذلك استخدام الألعاب في التدريس، والروبوتات، والتلعيب في الفصول الدراسية. كل هذا في برنامج مدته 150 ساعة يمكن للطلاب المسجلين الوصول إليه دون قيود جغرافية أو زمنية، ولا يحتاجون إلا إلى جهاز متصل بالإنترنت.







يكسر التعلم المعكوس Flipped Learning حواجز الفصل الدراسي باعتباره المكان المفضل للتعليم والتعلم. اجعل دروسك بلا حدود من خلال دراسة هذه المحاضرة الجامعية“

## الوحدة 1. منهجيات التعلم الشخصي

### 1.1. المنهجيات النشطة

1.1.1. التطور التاريخي: من الفصل الرئيسي إلى التعلّم التعاوني

2.1.1. التعلم المهم لأوسوبل

3.1.1. التفكير التربوي عند فيغوتسكي

4.1.1. التعلّم القائم على الكفاءة

2.1. التعلّم الجماعي والتعاوني

1.2.1. التعلم التعاوني المفهوم

2.2.1. لماذا نتعلم بشكل تعاوني؟

3.2.1. التعلّم التعاوني

4.2.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات القرن في التعلم التعاوني

3.1. التعلم القائم على المشاريع

1.3.1. المفاهيم الرئيسية

2.3.1. المنهجية القائمة على المشاريع

3.3.1. تنفيذ المشروع

4.3.1. البيئات الافتراضية

4.1. التعلّم القائم على الألعاب

1.4.1. التعلّم القائم على الألعاب: ما هو؟

2.4.1. اللعب كأداة تعليمية

3.4.1. الألعاب اللوحية وتطبيقاتها في التعليم

4.4.1. دور المعلم في التعلم القائم على الألعاب

5.1. التعلم بالألعاب

1.5.1. ما هو التعلم بالألعاب؟

2.5.1. التعلم بالألعاب

3.5.1. أهمية المتعة في التعلم

4.5.1. تصميم الألعاب: العناصر والحلقات

6.1. التعلّم المعكوس أو Flipped Learning

1.6.1. ما هو التعلم العكسي؟

2.6.1. التطبيق: الفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom والتعلم المعكوس Flipped Learning

3.6.1. تقييم التعلّم المعكوس Flipped Learning

4.6.1. موارد للتعلم المعكوس Flipped Learning

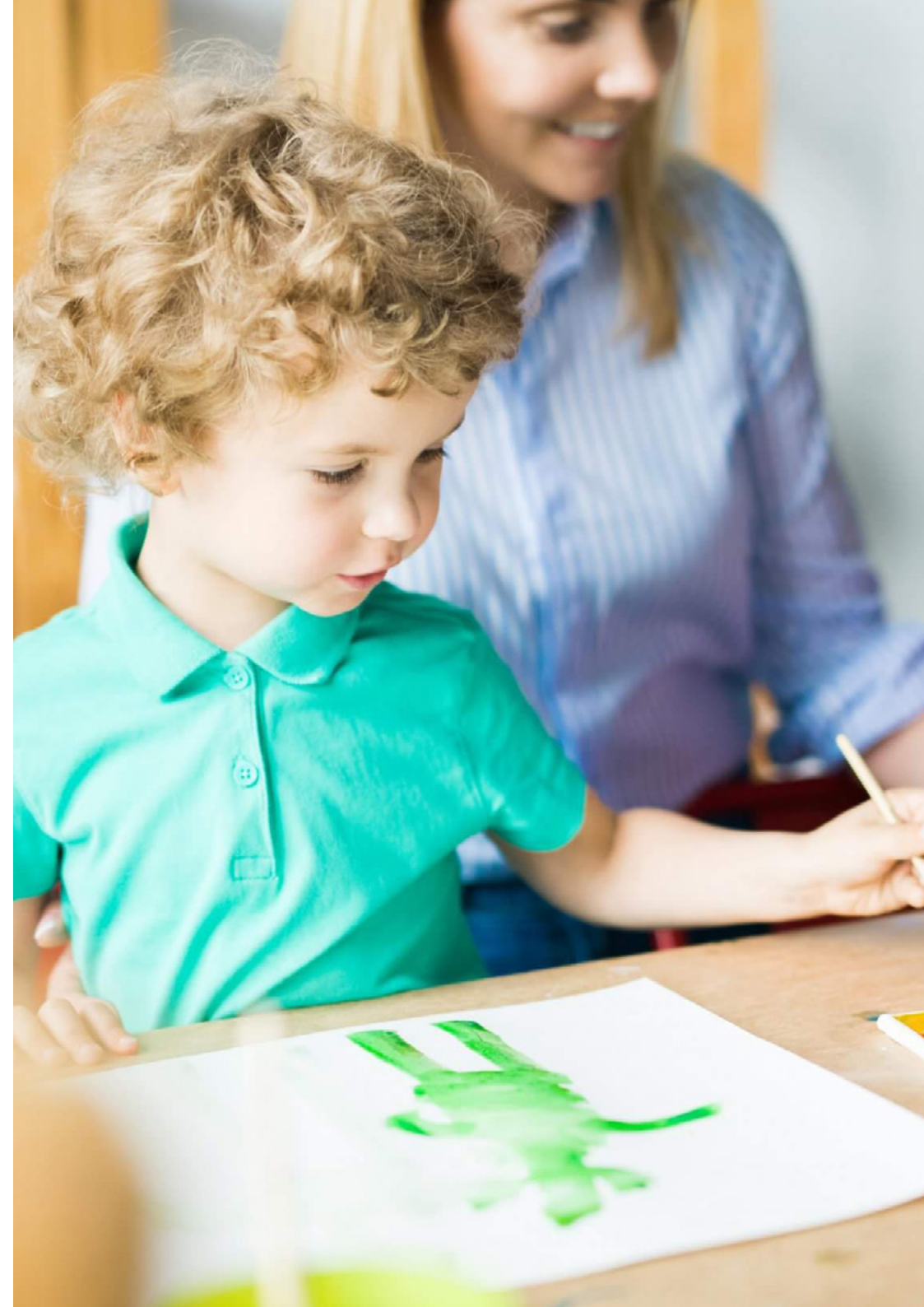




- 7.1 منهجية CLIL
  - 1.7.1 مقدمة وتمور لمنهجية التعلّم المتكامل للمحتوى واللغة
  - 2.7.1 منهجية التعلّم المتكامل للمحتوى واللغة: منهجية التعلّم المتكامل للمحتوى واللغة: الـ 5 Cs وعجلة بلوم Bloom
  - 3.7.1 التركيز على التعلّم المتكامل للمحتوى واللغة نهج مخصص حسب الطلب
  - 4.7.1 منهجية التعلّم المتكامل للمحتوى واللغة في الواقع
- 8.1 الروبوتات والتعليم
  - 1.8.1 النموذج التربوي للابتكار
  - 2.8.1 الرجل الألي
  - 3.8.1 المنهجية
  - 4.8.1 مشروع روبوتات مختبر الروبوتات
- 9.1 اليقظة الذهنية Mindfulness
  - 1.9.1 ما هي اليقظة الذهنية Mindfulness؟
  - 2.9.1 التعليم الرحيم
  - 3.9.1 اليقظة الذهنية Mindfulness في الفصل الدراسي
  - 4.9.1 فعالية اليقظة الذهنية Mindfulness مع الطلاب



هيكل دراسي تم إنشاؤه لجعل العاملين في  
مجال التعليم معايير مرجعية في استخدام  
أساليب التدريس المبتكرة“



# المنهجية

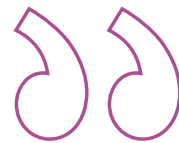
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



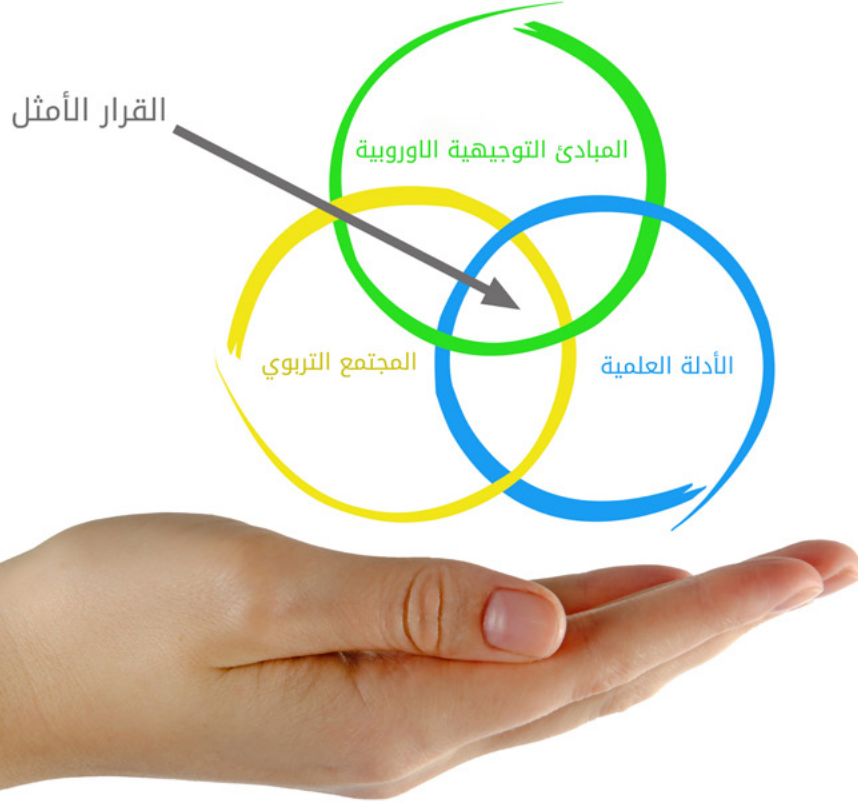


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

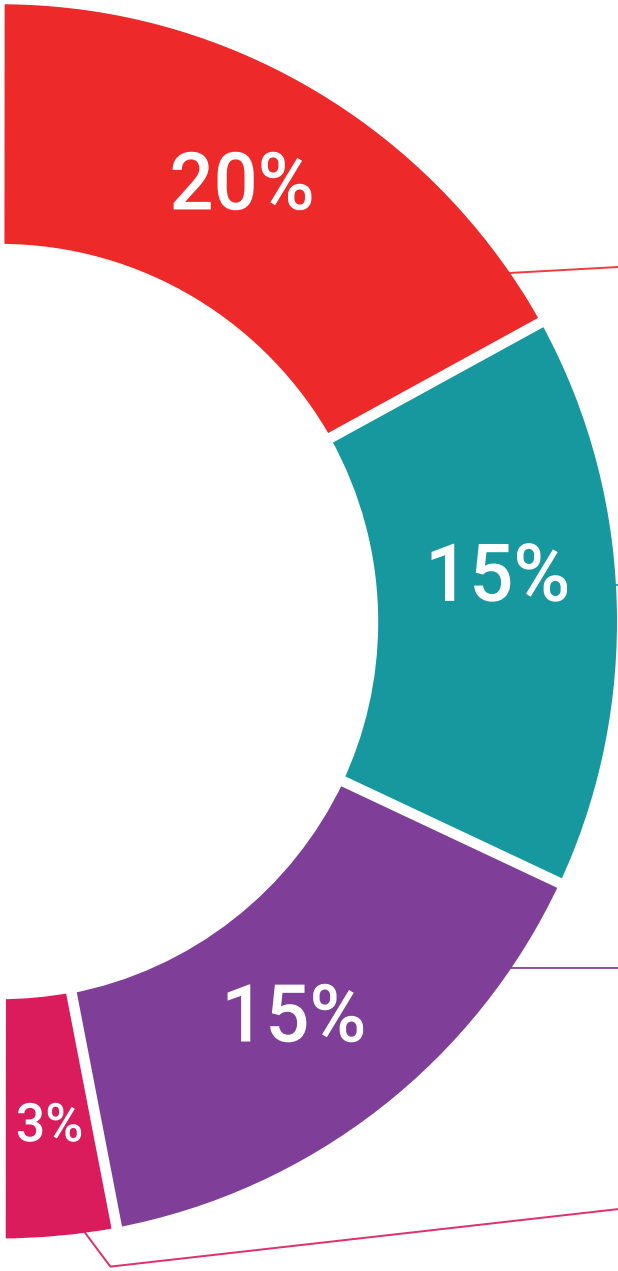


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



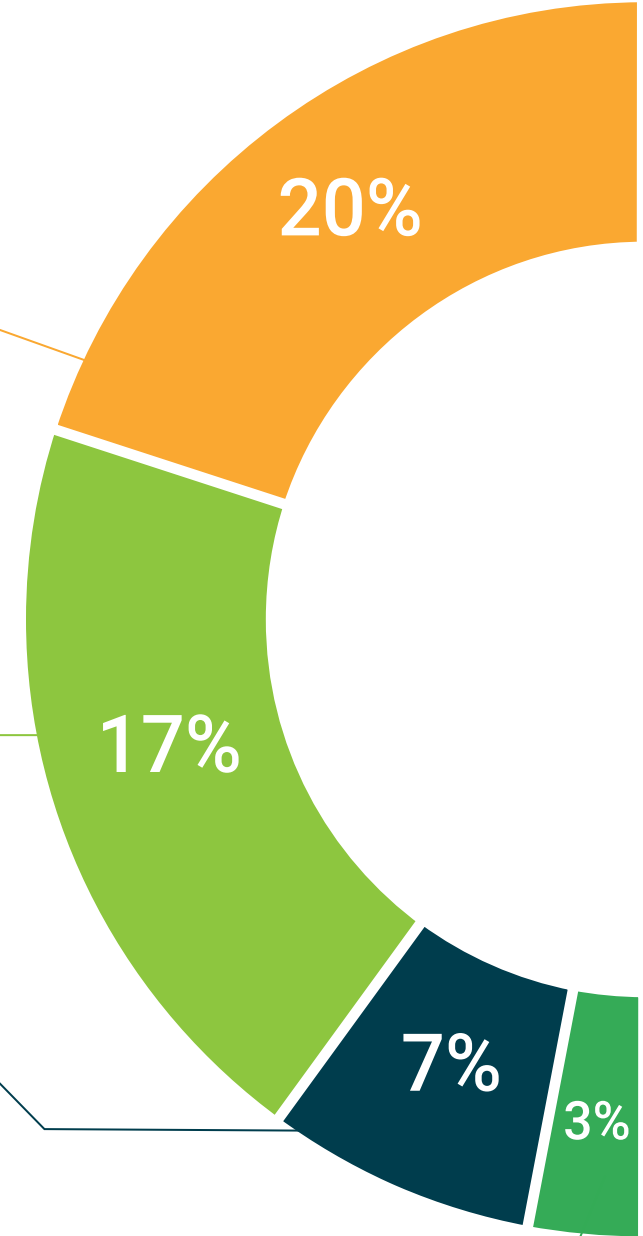
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي، بالإضافة الى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية المنهجيات النشطة للتعلم الشخصي