

# 大学课程

## 个性化学习的主动教学方法





## 大学课程

### 个性化学习的主动 教学方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-personalized-learning](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-personalized-learning)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

实现个性化教学的方法越来越多样化, 并涉及课堂本身的各种方面和概念。包括使用材料或为学生开发有趣的活动, 通过这种方式可以保持注意力, 提高内容的同化能力并实现动态学习。为了让教育工作者提高课堂质量, TECH 设计了这门课程, 其中将学习游戏化, Mindfulness 机器人技术等概念。都在线的模式进行, 150 小时, 并采用 Relearning 的方法。





“

离开单调乏味的讲座, 拥抱这个专业的知识, 以解决创新和前沿的合作学习问题”

目前的教育模式正在不断演变,越来越注重学生及其个体需求。在这种背景下,实施创新的策略以促进积极参与和适应不同学习风格的需求应运而生。

为应对这一挑战,教育领域的专家们开发了一系列方法和技术,这些方法和技术提供了高度个性化的教学和学习体验,推动了合作与批判性思维。这些基于证据和反思实践的方法正在改变教育的方式,使教育工作者能够根据每位学生的需求调整他们的方法,从而创造一个丰富而有效的学习环境。

这是 TECH 提供了这门大学课程的原因,该课程是个性化学习的积极方法。该课程研究了这些新的教育系统和过程可以在课堂上应用的方式。通过这种方式,教师将详细了解研究基于游戏的学习模型、CLIL 方法和正念,以及它们的实施方法和有效性。

这是一个 100% 的在线课程,教师可以通过该课程将他们的职业生涯与专业学习相结合。课程还有一个完整而详细的教学大纲,其中混合了实践和理论概念、复习测试和虚拟教室的可下载内容。此外,在学习所有这些材料时,它因其易于理解而脱颖而出,因为多亏了 Relearning 的方法,无需长时间学习,而是学习是逐步且毫不费力地完成的。

这个**个性化学习的主动教学方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由教育专家提出的以个性化学习的主动教学方法为重点的实际案例的发展
- 课程包括图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

报名并掌握教学方法,例如基于游戏的学习,您将通过这些方法让学生在玩乐的同时学习”

“

在短短 150 小时的强化学习中, 专注个性化学习的主动教学方法, 以迈出您作为教育工作者职业生涯的下一步”

在日常课程中训练自己使用游戏化, 以提高学生对概念的学习。

Mindfulness 有助于集中注意力和提高自我能力。报名并掌握此方法在您的实践中的适用性。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容, 专业人将能进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

通过这个个性化学习的主动教学方法专业，注册教师将学习必要的内容，以掌握现代教育中最重要的方面之一的工具和概念。在该课程中获得的这些新概念，例如使用游戏进行教学、基于项目的学习或企业学习，将使教育教学法的日常实践得到显著改善。







“

获得必要的能力和技能, 以便您  
能在教学方法方面创建多样化的  
课程, 成为教育领域的领导者”



## 总体目标

---

- ◆ 应用新的方法,使学习成为一种观察和反应的体验
- ◆ 掌握个性化教学的新教育趋势

“

成为 CLIL 方法论的专家,这要归功于丰富的教学资源库和顶尖的专业人士的支持”





## 具体目标

---

- ◆ 了解当前的学习方法
- ◆ 知道如何区分合作学习和协作学习
- ◆ 了解分别基于项目、问题和游戏的学习
- ◆ 要知道如何应用翻转学习

# 03

## 结构和内容

由于采用了 Relearning, 的方法 TECH 已经成功地创建了一个系统通过它可以学习这种专业的理论和实践内容, 而无需牺牲不必要的时间和精力。构成这门大学课程的每一个主题都由最前沿的理论和实践内容组成这些内容与个性化学习的主动教学方法有关, 其中在课堂上使用游戏进行教学、机器人和游戏化尤为突出。都在一个 150 小时的课程中, 注册者将能在没有地理或时间限制的情况下访问, 只需要一个具有互联网连接的设备。





“

Flipped Learning 打破了传统课堂的界限, 成为教学和学习的热门方法。通过学习这门大学课程, 让您的课程没有限制”

## 模块 1. 个性化的教学方法

- 1.1. 主动的方法论
  - 1.1.1. 历史的发展从大师班到合作学习
  - 1.1.2. Ausubel 的有意义学习
  - 1.1.3. Vygotsky 的教学思想
  - 1.1.4. 能力学习
- 1.2. 合作与协作学习
  - 1.2.1. 合作学习: 概念概念
  - 1.2.2. 为什么要进行合作学习?
  - 1.2.3. 合作学习
  - 1.2.4. 在合作学习中使用 ICTs
- 1.3. 基于项目的学习
  - 1.3.1. 关键概念
  - 1.3.2. 基于项目的方法论
  - 1.3.3. 项目实施
  - 1.3.4. 虚拟环境
- 1.4. 基于游戏的学习
  - 1.4.1. 基于游戏的学习基于游戏的学习是什么?
  - 1.4.2. 游戏作为一种学习工具
  - 1.4.3. 棋盘游戏及其在教育中的应用
  - 1.4.4. 教师在基于游戏的学习中的作用
- 1.5. 游戏化
  - 1.5.1. 什么是游戏化?
  - 1.5.2. 游戏化和动力
  - 1.5.3. 乐趣在学习中的重要性
  - 1.5.4. 一个游戏化的设计元素和循环
- 1.6. 翻转式学习或 Flipped Learning
  - 1.6.1. 什么是翻转学习?
  - 1.6.2. 应用: 翻转课堂和翻转学习
  - 1.6.3. Flipped Learning 的评估
  - 1.6.4. Flipped Learning 的资源





- 1.7. 方法论 CLIL
  - 1.7.1. CLIL 方法的简介和概念化
  - 1.7.2. CLIL 方法 5C 和 Bloom 之轮
  - 1.7.3. CLIL 方法个性化的方法
  - 1.7.4. 现实中的 CLIL 方法
- 1.8. 机器人技术与教育
  - 1.8.1. 创新的教学模式
  - 1.8.2. 机器人
  - 1.8.3. 方法
  - 1.8.4. 一个机器人项目 RobotLab
- 1.9. Mindfulness
  - 1.9.1. 什么是 Mindfulness?
  - 1.9.2. 同情教育
  - 1.9.3. 课堂上的 Mindfulness
  - 1.9.4. 学生群体中 Mindfulness 的有效性

“

一个研究结构,旨在将教育专业人士转变为使用创新教学方法的基准”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

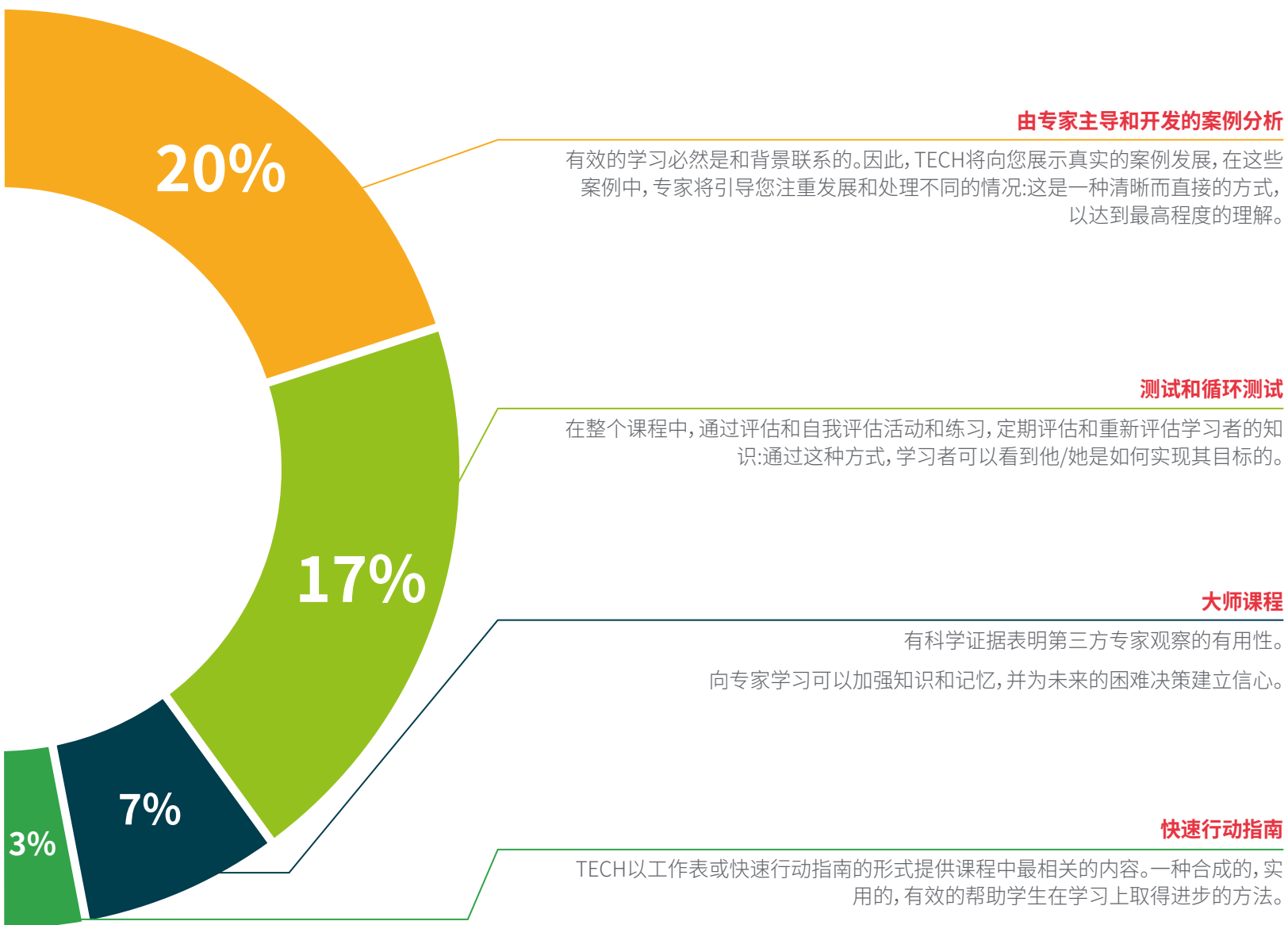
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

个性化学习的主动教学方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书, 省去出门或办理文件的手续”

这个个性化学习的主动教学方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 个性化学习的主动教学方法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
个性化学习的主动  
教学方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

个性化学习的主动教学方法



tech 科学技术大学