

大学课程 积极求职顾问





tech 科学技术大学

大学课程 积极求职顾问

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/active-job-seeker-advisor

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

随着新技术的出现, 求职过程也发生了变化, 在求职和面试方面, 数字世界占据了主导地位。从这个意义上说, 有许多人要么不了解这种虚拟环境, 要么其职业属于与当前的选拔程序格格不入的行业。此外, 健康和经济危机导致失业人数增加, 因此有必要配备专业咨询人员, 重点关注那些积极寻找工作的人, 尤其是长期求职者。因此, TECH 开发了 this 课程, 其内容不断更新, 质量上乘, 使学生能够在这一蓬勃发展的领域实现专业化, 满足各行各业的需求。





“

由于健康和经济危机导致失业人数增加, 主动求职顾问的角色比以往任何时候都更加重要。培养自己成为这样的顾问, 就能增加他们尽快找到工作的机会”

随着新技术的出现,求职过程也发生了变化,在通过屏幕申请工作和进行工作面试方面,数字世界占据了主导地位。从这个意义上说,有许多人并不熟悉这种虚拟环境,或者他们的职业属于与目前的选拔程序格格不入的行业。

另一方面,健康危机加上经济危机导致失业人数增加,因此有必要为那些积极寻找工作的人,尤其是长期失业的人提供专业咨询。因此,TECH 开发了这门课程,其内容不断更新,质量上乘,使学生能够在这一日益增长的领域实现专业化,满足不同机构和人力资源部门的需求。

通过这种方式,专业人员将掌握必要的知识,了解招聘流程、最新就业趋势和人员甄选流程的新方法。这是一个特殊的专业方向,学生需要灵巧地掌握数字环境,这也是该课程深入研究信息和通信技术促进教育以及高质量终身学习的原因。

此外,这门大学课程 100%在线授课,这使得 TECH 的学生可以将个人生活和工作与学习结合起来,因为他们只需要拥有一台可以上网的电子设备,就可以随时随地获取他们想要的内容。

这个**积极求职顾问大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



致力于卓越的指导,致力于世界上最大的西班牙语数字大学:TECH”

“

认识到终身学习作为整个教育系统参考框架的必要性,了解终身学习的不同行动领域”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将了解与终身学习相关的基本概念,从而使求职者能够专注于自己的优势。

通过学习这一 100% 在线课程,你可以随时随地以自己喜欢的方式扩展为积极求职者提供咨询的知识。



02

目标

这个课程旨在使学生掌握必要的技能,并作为一名积极的求职顾问实现专业发展,因为这一职业越来越依赖于专业人才。为实现这一目标,TECH 提出了一个具有最佳内容的强化课程,使学生能够在短时间内成功掌握必要的技能,并获得必要的数字技能和知识,以补充其工作中占主导地位的虚拟现实技术。





Business training: "Total breakthrough"

Most contracts, whether one page or one-hundred pages, follow the same basic format. Contracts typically begin with a preamble, and continue with recite...

“

在数字环境中进行自我培训,安全地开展在线咨询,促进交流,从而将求职与家庭和睦结合起来”



总体目标

- 学习如何根据每个学生的情况进行教学并确定教学方向
- 掌握使用不同信息和通信技术的技能
- 认识和了解教育的要素、过程和价值, 以及它们对整体培训的影响
- 知道如何以适当的方式组织信息, 使学生能够以正确的方式吸收知识
- 理解教师专业发展的重要性及其对教育质量的直接反映
- 了解教育的不同教学法基础

“

在积极求职的过程中将自己培养成导师, 选择对他人有积极影响的职业”





具体目标

- ◆ 获得必要的数字技能和知识, 并辅以适合当前环境的教学和方法技能
- ◆ 有效启动信息和传播技术的良好做法, 确保教师在以下方面的专业发展: 管理用于教学的数字资源、为教学目的进行数字网络通信、利用数字工具创建教学材料和问题管理的能力, 以及在课堂上正确使用信息和传播技术的安全领域知识
- ◆ 根据情况管理和创建数字身份, 意识到数字跟踪的重要性和信息通信技术在这方面提供的可能性, 从而了解其好处和风险
- ◆ 生成并了解如何应用TIC
- ◆ 在学校中结合不同的TIC作为教育工具
- ◆ 识别和发现持续的教师培训的重要性
- ◆ 了解与终身学习有关的基这个概念
- ◆ 分析终身学习作为教育现实的组织原则的情况
- ◆ 意识到终身学习的必要性, 将其作为整个教育系统的参考框架
- ◆ 熟悉终身教育的不同行动领域
- ◆ 密切关注终身学习不同领域干预进程的发展

03

结构和内容

这个积极求职顾问大学课程的内容是根据负责这一职能的专业人员必须掌握的知识。通过这种方式，两个模块的结构得到了更新，内容质量最高，重点放在当前背景和掌握不同的遴选程序上。通过这种方式，学生可以加深对教学知识的了解，依靠高质量的指导，将自己的学术和职业生涯提升到一个更高的水平。





“

指导他人, 让他们获得理想的工作。通过这个TECH大学课程学习”

模块 1. 信息和传播技术促进教育

- 1.1. 信息通信技术、识字和数字技能
 - 1.1.1. 导言和目标
 - 1.1.2. 知识社会中的学校
 - 1.1.3. 教学过程中的信息和通信技术
 - 1.1.4. 数字素养和技能
 - 1.1.5. 教师在课堂上的作用
 - 1.1.6. 教师的数字能力
 - 1.1.7. 参考书目
 - 1.1.8. 教室里的硬件。PDI、平板电脑和智能手机
 - 1.1.9. 作为教育资源的互联网:Web 2.0和移动学习
 - 1.1.10. 教师是网络2.0的一部分:如何建立他们的数字身份
 - 1.1.11. 建立教师档案的准则
 - 1.1.12. 在Twitter上创建教师档案
 - 1.1.13. 参考书目
- 1.2. 用TIC创建教学内容及其在课堂上的可能性
 - 1.2.1. 导言和目标
 - 1.2.2. 参与式学习的条件
 - 1.2.3. 学习者在TIC课堂上的作用:专业人士
 - 1.2.4. 网络2.0的内容创作:数字工具
 - 1.2.5. 作为课堂教学资源的博客
 - 1.2.6. 创建教育博客的准则
 - 1.2.7. 博客作为一种教学资源的要素
 - 1.2.8. 参考书目
- 1.3. 教师的个人学习环境
 - 1.3.1. 导言和目标
 - 1.3.2. 整合信息和通信技术的教师培训
 - 1.3.3. 学习社区
 - 1.3.4. 个人学习环境的定义
 - 1.3.5. PLE和PNL的教育用途
 - 1.3.6. 设计和创建我们的课堂PLE
 - 1.3.7. 参考书目
- 1.4. 协作学习和内容策划
 - 1.4.1. 导言和目标
 - 1.4.2. 协作学习,在课堂上有效引入信息和通信技术
 - 1.4.3. 协作工作的数字工具
 - 1.4.4. 内容策划
 - 1.4.5. 内容策划作为促进学生数字能力的一种教学实践
 - 1.4.6. 内容策展人老师。Scoop.it
 - 1.4.7. 参考书目
- 1.5. 有效利用社交媒体。在课堂上使用TIC的安全问题
 - 1.5.1. 导言和目标
 - 1.5.2. 连接的学习原则
 - 1.5.3. 社会网络:建立学习社区的工具
 - 1.5.4. 在社交网络中进行交流:处理新的交流代码
 - 1.5.5. 社会网络的类型
 - 1.5.6. 如何在课堂上使用RRSS:内容创建
 - 1.5.7. 将社交媒体融入课堂,培养学生和教师的数字能力
 - 1.5.8. 在课堂上使用TIC的介绍和安全目标

- 1.5.9. 数字身份
- 1.5.10. 未成年人在互联网上面临的风险
- 1.5.11. 利用信息通信技术的价值观教育:利用信息通信技术资源的服务学习方法 (ApS)
- 1.5.12. 促进互联网安全的平台
- 1.5.13. 络安全是教育的一部分:学校、家庭、学生和教师
- 1.5.14. 参考书目
- 1.6. 用TIC工具创作视听内容。ABP和TIC
 - 1.6.1. 导言和目标
 - 1.6.2. 布卢姆分类法和信息通信技术
 - 1.6.3. 作为教学元素的教育播客
 - 1.6.4. 音频创作
 - 1.6.5. 作为说教元素的图像
 - 1.6.6. 具有教育用途的图像的TIC工具
 - 1.6.7. 用TIC编辑图像:编辑图像的工具
 - 1.6.8. 什么是PBL?
 - 1.6.9. 使用ABP和TIC的工作过程
 - 1.6.10. 用TIC设计ABP
 - 1.6.11. 网络3.0的教育可能性
 - 1.6.12. Youtubers网红 和 Instagramers网红: 数字媒体中的非正式学习
 - 1.6.13. 视频教程作为课堂上的教学资源
 - 1.6.14. 传播视听材料的平台
 - 1.6.15. 制作教育视频的准则
 - 1.6.16. 参考书目
- 1.7. 信通技术政策和立法
 - 1.7.1. 导言和目标
 - 1.7.2. 有机数据保护法
 - 1.7.3. 互联网上的儿童隐私建议指南
 - 1.7.4. 版权声明版权和知识共享
 - 1.7.5. 使用受版权保护的材料
 - 1.7.6. 参考书目
- 1.8. 游戏化:课堂上的激励和TIC
 - 1.8.1. 导言和目标
 - 1.8.2. 游戏化通过虚拟学习环境进入课堂
 - 1.8.3. 基于游戏的学习(GBL)
 - 1.8.4. 课堂上的增强现实(RA)技术
 - 1.8.5. 扩增实境和课堂体验的类型
 - 1.8.6. 课堂上的二维码:代码生成和教育应用
 - 1.8.7. 课堂经验
 - 1.8.8. 参考书目
- 1.9. 信息与传播技术课堂上的媒体能力
 - 1.9.1. 导言和目标
 - 1.9.2. 促进教师的媒体能力
 - 1.9.3. 掌握激励性教学的沟通方式
 - 1.9.4. 用TIC交流教学内容
 - 1.9.5. 图像作为一种教学资源的重要性
 - 1.9.6. 数字化演示作为课堂教学的一种资源
 - 1.9.7. 在课堂上与图像打交道
 - 1.9.8. 在网络上分享图片2.0
 - 1.9.9. 参考书目
- 1.10. 参考书目
 - 1.10.1. 导言和目标
 - 1.10.2. 对信息和通信技术增强的学习进行评估
 - 1.10.3. 评估工具:数字组合和评分标准
 - 1.10.4. 用谷歌网站建立电子档案夹
 - 1.10.5. 生成评价标准
 - 1.10.6. 用谷歌表格设计评估和自我评估
 - 1.10.7. 参考书目

模块 2. 终身学习

- 2.1. 终身学习的性质、起源、发展和目的
 - 2.1.1. 终身学习的基础方面
 - 2.1.2. 终身学习的领域和背景
 - 2.1.3. 国际组织和数字社会中终身学习的贡献
- 2.2. 终身学习的理论基础
 - 2.2.1. 终身学习的起源和演变
 - 2.2.2. 终身学习的模式
 - 2.2.3. 教师的类型: 哲学-教育范式
- 2.3. 终身学习的评价模式
 - 2.3.1. 介绍
 - 2.3.2. 终身学习中的评价类型
 - 2.3.3. 终身学习中评估的重要性
 - 2.3.4. 结论
- 2.4. 教育家和终身学习
 - 2.4.1. 成人教育者的职业概况
 - 2.4.2. 成人教育者的能力
 - 2.4.3. 成人教师教育
- 2.5. 公司内部培训。培训部门
 - 2.5.1. 功能公司内的培训。概念和术语
 - 2.5.2. 公司培训部门的历史概况
 - 2.5.3. 重要型公司内的培训



- 2.6. 持续和职业培训
 - 2.6.1. 继续教育和职业培训的定义和区别
 - 2.6.2. 继续培训对企业的好处
 - 2.6.3. 在今天的背景下, 职业培训的重要性
- 2.7. 职业培训。认可、认证和鉴定
 - 2.7.1. 职业和专业培训
 - 2.7.1.1. 经济发展领域的人力资源
 - 2.7.2. 人力资源管理
 - 2.7.3. 职业培训中的证书和资格认证
 - 2.7.4. 职业培训的重要性
- 2.8. 培训和工作
 - 2.8.1. 工作和它的演变
 - 2.8.2. 当前的劳动环境
 - 2.8.3. 基于能力的培训
- 2.9. 欧盟的终身学习
 - 2.9.1. 欧盟终身学习的发展情况
 - 2.9.2. 教育、工作和就业能力
 - 2.9.3. 欧洲资历框架
 - 2.9.4. 高等教育的新方法
 - 2.9.5. 行动和方案
- 2.10. 数字背景下的开放和远程学习
 - 2.10.1. 远程教育的特点
 - 2.10.2. 虚拟教育--电子学习
 - 2.10.3. 信息通信技术, 其作用和远程教育的重要性
 - 2.10.4. 远程教育和高等教育

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

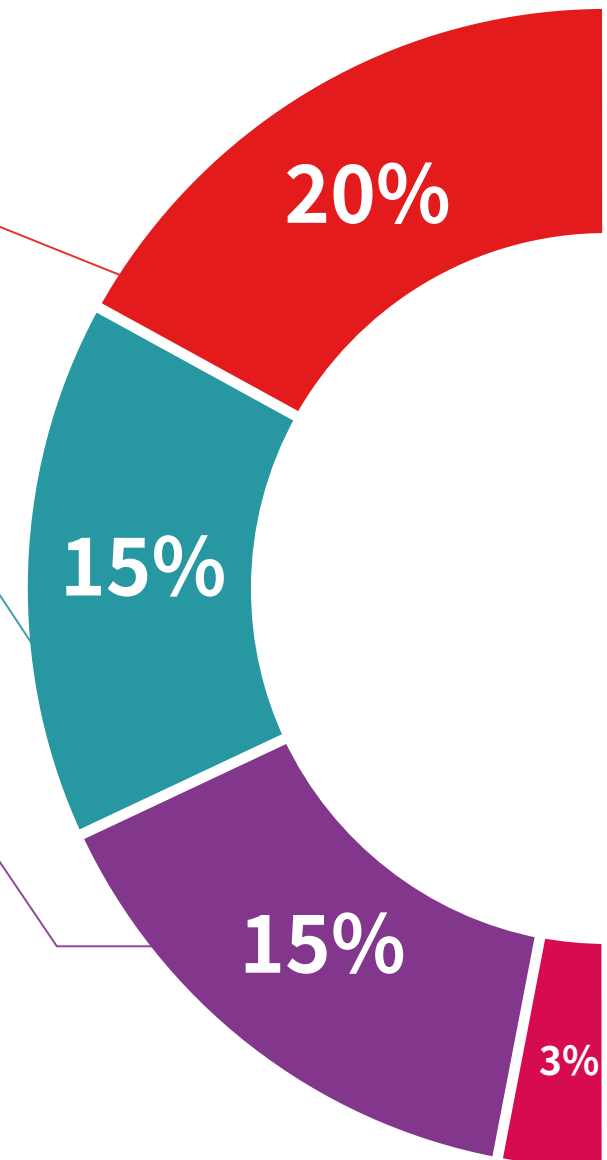
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

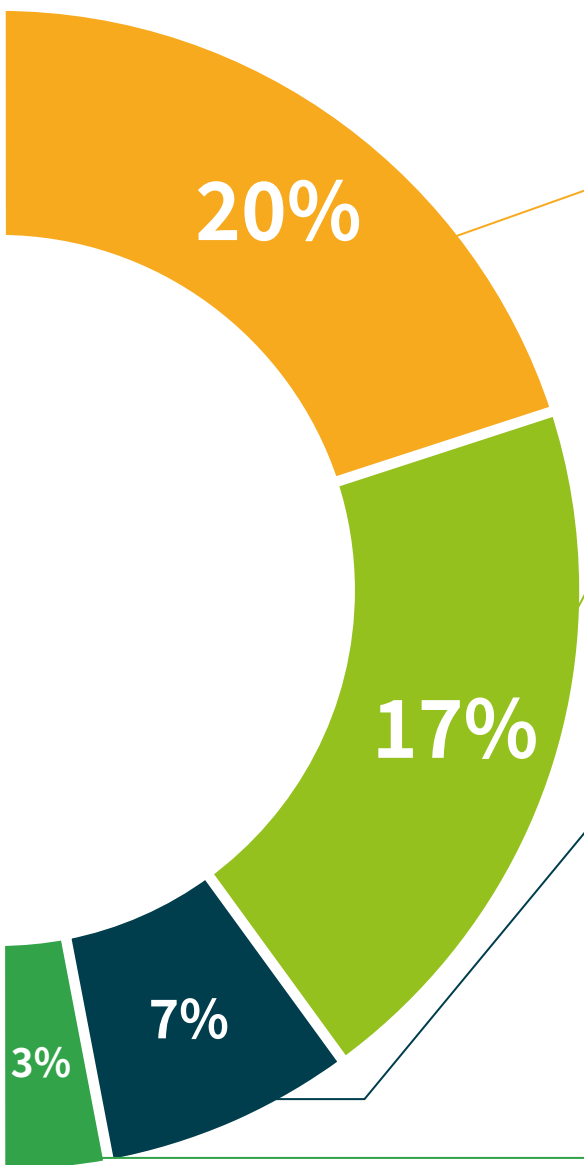
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

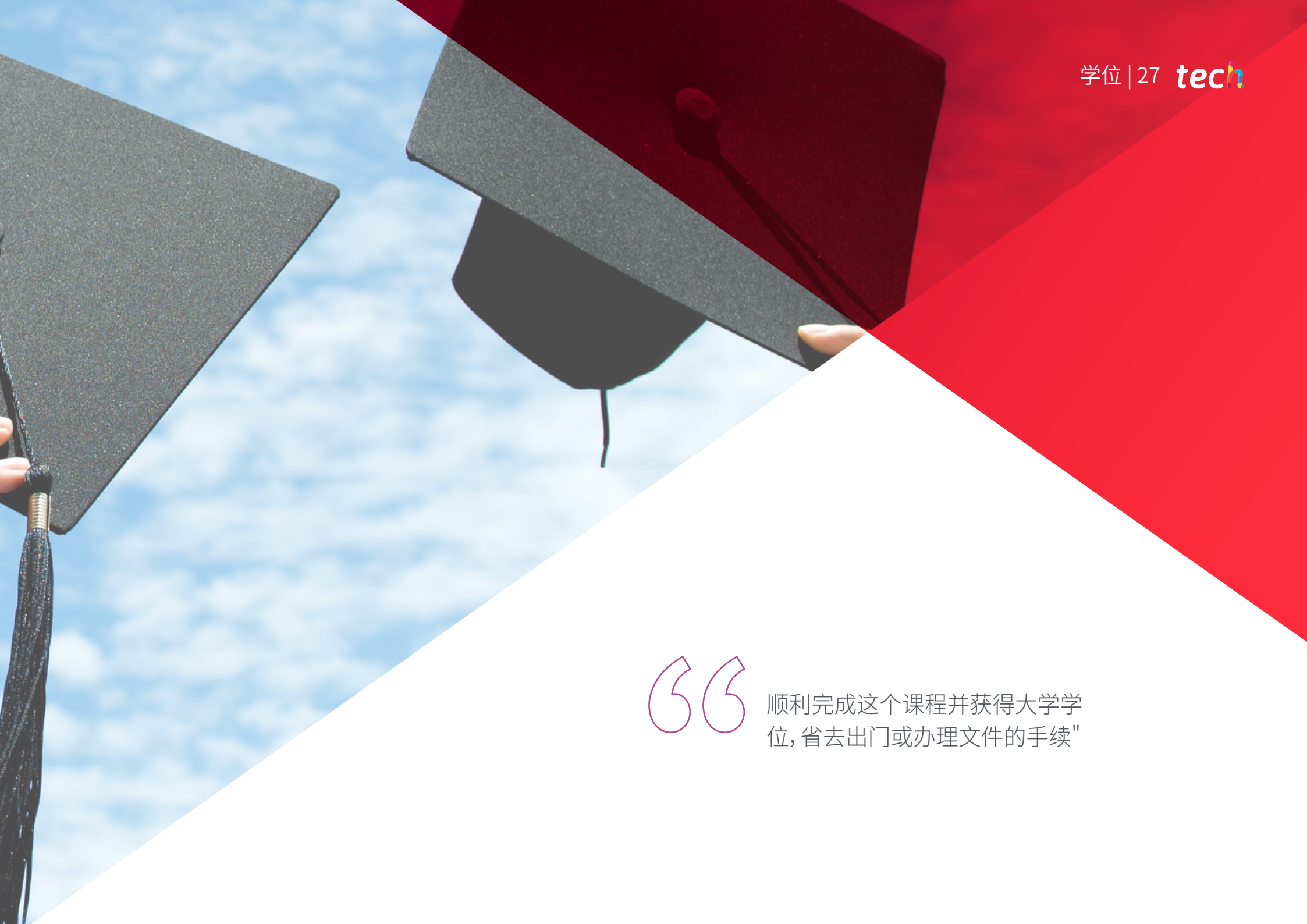
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

积极求职顾问大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 省去出门或办理文件的手续”

这个**积极求职顾问大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**积极求职顾问大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
积极求职顾问

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 积极求职顾问

