

ماجستير نصف حضوري التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير نصف حضوري التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

5+ 60 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-education-technology-digital-competence

الفهرس

04	الكفاءات	صفحة 18	03	الأهداف	صفحة 12	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	صفحة 8	01	المقدمة	صفحة 4
08	أين يمكنني القيام بالممارسات؟	صفحة 38	07	الممارسة	صفحة 32	06	الهيكل والمحتوى	صفحة 28	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 22
12	المؤهل العلمي	صفحة 62	11	المنهجية	صفحة 54	10	الاعتراف بالاعتمادات	صفحة 50	09	المتطلبات الوصول إلى المؤهل العلمي	صفحة 46

المقدمة

للتكنولوجيات الجديدة تأثير مباشر على التعليم. من خلال استخدام الأجهزة والأدوات الإلكترونية مثل التلعيب أو المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعي، لا يقوم المعلمون بتحسين إعداد فصولهم الدراسية فحسب، بل يزيدون أيضًا من فعالية تعلم الطلاب. لذلك فإن المعرفة والمهارات الرقمية الواسعة ضرورية للمعلمين الذين يرغبون في النجاح في الفصل الدراسي. وبالنظر إلى هذا الوضع، صممت TECH هذه الدرجة العلمية التي ستتيح للطلاب التعمق في استخدام الألعاب ومحتوى الوسائط المتعددة كآليات للتدريس. علاوة على ذلك، سيتم ذلك من خلال الجمع بين أفضل تعليم نظري 100% عبر الإنترنت مع إقامة عملية لمدة 3 أسابيع في بيئة تعليمية مرموقة.



من خلال درجة الماجستير النصف حضوري هذه، سوف تدمج
منهجيات التلعيب أو منهجيات التدريس السمعية البصرية
في ممارساتك التدريسية لإثراء تعلم طلابك"



يحتوي الماجستير النصف حضوري هذا في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 دراسة حالة مقدمة من قبل متخصصين في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عالم التدريس
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية التي تصمم بها معلومات محددة عن تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ تعميق منهجيات التعلم الرقمي
- ♦ تحديد وسائل التواصل الاجتماعي والمدونات كاستراتيجية تدريس
- ♦ معرفة نظام الفصول المقلوبة Flipped Classroom المبتكر وبروتوكولات تطبيقه في الفصول الدراسية
- ♦ استخدام أدوات Apple و Google التعليمية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من القيام بتدريب داخلي في أحد أفضل الشركات

تتواجد أجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة بشكل متزايد في الفصول الدراسية، حيث تتيح للطلاب التعلم الديناميكي والجذاب. من خلال هذه الأدوات، يتمكن المعلمون من جعل الطلاب يستوعبون المفاهيم الأساسية بفعالية أكبر مما لو تم استخدام طرق أكثر تقليدية مثل الكتب أو التمارين المكتوبة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدرسين أيضاً استخدام هذه الأجهزة لأداء مهام التنسيق أو التقييم في الفصل بسهولة وسرعة أكبر. نتيجة لذلك، من الضروري للمعلمين الذين يرغبون في تكييف ممارساتهم التدريسية مع احتياجات القرن الحادي والعشرين أن يكون لديهم معرفة واسعة بالتقنيات التعليمية الجديدة والمهارات المتطورة في استخدامها.

لهذا السبب، قررت TECH تصميم درجة الماجستير النصف حضوري هذه، والتي تتيح للطلاب الخوض في التقنيات التعليمية الأكثر صلة بالموضوع من أجل إثراء أدائهم المهني. خلال هذا المسار الأكاديمي، سوف تتعمق في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والمدونات كأداة للتدريس أو تتعلم كيفية دمج التلعيب كمنهجية تدريس نشطة في الفصل الدراسي. ستتعرف أيضاً على عملية تطبيق الفصل المقلوب Flipped Classroom في البيئة التعليمية وكيفية استخدام تطبيقات Apple و Google التي تبسط العديد من المهام الروتينية للمعلم.

سيتم تنفيذ كل هذا التعلم 100% عبر الإنترنت، مما سيتيح للطلاب إدارة وقتهم الدراسي من أجل تحسين تعلمهم بشكل كامل. بالإضافة إلى ذلك، ستتاح لك إمكانية الوصول إلى المواد التعليمية بصيغ مثل الفيديو أو الملخص التفاعلي أو القراءات، ويمكنك اختيار ما يناسب تفضيلاتك الأكاديمية.

بعد الانتهاء من تدريبهم النظري، سيستمتع الطلاب بإقامة لمدة 3 أسابيع في بيئة أكاديمية من الدرجة الأولى. ستتاح لك الفرصة خلال هذه التجربة بمرافقة مدرسك أثناء هذه التجربة والاندماج في فريق تعليمي رفيع المستوى، وستتاح لك الفرصة لتطبيق جميع المعارف التي اكتسبتها خلال هذه الدرجة العلمية.



بفضل هذا المؤهل، ستتمكن من استخدام الأدوات الرقمية لإدارة جداول حصصك الدراسية أو إجراء تقييم الطلاب"

من خلال درجة الماجستير النصف حضوري هذه، ستتعلم خصوصيات وعموميات تطبيق نظام الفصول المقلوبة في الفصل الدراسي.

تعلم بالسرعة التي تناسبك ودون قيود تعليمية بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية.

”
تخصص في استخدام التقنيات التعليمية مع خبراء ذوي خبرة مهنية واسعة في هذا المجال“

في اقتراح الماجستير هذا، ذو الطبيعة المهنية والطريقة النصف حضورية، يهدف البرنامج إلى تحديث المعلمين الذين يتوقون إلى تكييف ممارساتهم مع بيئة رقمية متزايدة. تستند المحتويات إلى أحدث الأدلة العلمية، وموجهة بطريقة تعليمية لدمج المعرفة النظرية في الممارسة العملية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وتسمح باتخاذ القرار.

بفضل محتواها متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، فإنها ستسمح للمدرس بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

في الغالبية العظمى من المجالات المهنية، لا تكفي الجوانب النظرية وحدها لتحقيق التطور المهني الكامل. في مجال التعليم، من المهم أن تكون على دراية بالتقنيات الجديدة المتاحة بقدر ما هو مهم أن تكون على دراية بآليات تطبيقها واستخدامها في الفصل الدراسي. ولهذا السبب، ابتكرت TECH مؤهلاً ثورياً يجمع بين التعليم النظري الممتاز والتطبيق العملي لمدة 3 أسابيع في بيئة تعليمية مرموقة. وبفضل ذلك، سيحصل الطالب على سلسلة من المعارف والمهارات التي تضمن له التميز في قطاع متطلب.





تمنحك TECH Global University الفرصة للجمع بين تعليمك
النظري الممتاز والتوظيف العملي لمدة 120 ساعة في بيئة
تعليمية عالية المستوى"



1. معرفة أحدث التقنيات التعليمية المتاحة

لقد شهد التعليم تطوراً كبيراً في السنوات الأخيرة بسبب ظهور أدوات مثل وسائل التواصل الاجتماعي والمدونات والتقنيات الجديدة التي تسهل مهام التدريس وتضمن كفاءة تعليمية أكبر للطلاب. لهذا السبب، أنشأت TECH درجة الماجستير النصف حضوري هذه، والتي ستمكن الطلاب من الإلمام بأحدث التقنيات التعليمية.

2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

في المرحلة النظرية، سيستفيد الطالب من تدريس أفضل الخبراء في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والذين كانوا مسؤولين عن تطوير المحتويات التعليمية للبرنامج. وبالمثل، في المرحلة العملية، سيتم توجيه الطلاب في المرحلة العملية من قبل مدرس تم تعيينه خصيصاً لهم، وسيكون مسؤولاً عن ضمان اكتسابهم أفضل المهارات المهنية.

3. الدخول في بيئات المهنية المتقدمة

تختار TECH بالتفصيل الشركات التي سيتمكن الطالب من تنفيذ التدريب الداخلي لدرجة الماجستير النصف حضوري هذه. وبهذه الطريقة، ستكون قادراً على تطوير وظائفك في بيئات تعليمية من الدرجة الأولى، والاندماج في فريق عمل ممتاز يتيح لك اكتساب المهارات المطلوبة بشدة في البيئة المهنية اليوم.



4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدماً

في المشهد الأكاديمي، هناك وفرة في البرامج التي تقدم الكثير من البرامج التي تقدم الكثير من النظريات دون إمكانية تطبيقها على العمل اليومي الحقيقي. لهذا السبب، قررت TECH إنشاء نهج تربوي مبتكر يجمع بين التدريس الممتاز والإقامة لمدة 3 أسابيع في الشركة لضمان التعلم الفعال والمفيد تمامًا.

5. توسيع حدود المعرفة

يوفر برنامج TECH إمكانية القيام بالتدريب لدرجة الماجستير النصف حضوري في المراكز التعليمية الدولية الكبيرة. وبهذه الطريقة، سيتمكن المعلمون من التعلم جنبًا إلى جنب مع المهنيين الذين طوروا وظائفهم التعليمية في مراكز من الدرجة الأولى. فرصة فريدة لا يمكن أن توفرها سوى TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.

ستتغمس بشكل عملي كلي في المركز
الذي تختاره بنفسك"



الأهداف

تم تصميم درجة الماجستير النصف حضوري هذه بهدف تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأكثر فائدة فيما يتعلق باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة. من خلال هذا البرنامج، سوف تستكشف استخدام الشبكات الاجتماعية أو التلعيب أو أدوات Google و Apple في الفصل الدراسي، مما يثري مهاراتك المهنية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم ضمان تعلمهم من خلال تحقيق الأهداف العامة والخاصة التالية.

زد معرفتك ومهاراتك المهنية في استخدام تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية"



الهدف العام



- ♦ يتمثل الهدف الرئيسي من درجة الماجستير النصف حضوري هذه في تمكين المعلمين من اكتساب معرفة واسعة ومهارات ممتازة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بطريقة نظرية وعملية. وبهذه الطريقة، ستجمع بين التدريس 100% عبر الإنترنت والإقامة العملية لمدة 3 أسابيع في مركز تعليمي من الدرجة الأولى، حيث ستتمكن من تطبيق كل ما تعلمته في بيئة عمل حقيقية



في غضون 12 شهرًا فقط من التدريس النظري و3 أسابيع من التعليم العملي، ستصبح معلمًا متكيفًا مع الاحتياجات الحالية لقطاع التعليم"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. مبادئ التعلم الرقمية

- ♦ التمييز بين التعلم الرسمي والتعلم غير الرسمي
- ♦ التمييز بين التعلم الضمني والتعلم غير الرسمي
- ♦ وصف عمليات الذاكرة والانتباه في التعلم
- ♦ التمييز بين التعلم الإيجابي والتعلم السلبي
- ♦ فهم دور المدرسة التقليدية في التعلم
- ♦ شرح استخدام التكنولوجيا في أوقات الفراغ بين الطلاب
- ♦ تحديد استخدام الطلاب للتكنولوجيا التعليمية
- ♦ تحديد الخصائص المميزة لتكنولوجيا التعليم
- ♦ وصف مزايا وعيوب تكنولوجيا التعليم
- ♦ شرح الخصائص المميزة للتعلم النصف حضوري Blended Learning
- ♦ تحديد مزايا وعيوب التعلم النصف حضوري (Blended Learning) على التدريس التقليدي

الوحدة 2. تغلغل التكنولوجيا في التدريس

- ♦ شرح خصائص المدرسة 4.0
- ♦ التمييز بين المهاجرين الرقميين والمواطن الرقمي
- ♦ شرح أهمية الكفاءات الرقمية في المعلمين
- ♦ التمييز بين الخصائص المميزة للتعلم عن بعد
- ♦ اكتشاف مزايا وعيوب التعلم عن بعد مقارنة بالتعليم التقليدي
- ♦ تقييم أهمية بيئات التعلم الافتراضي كقنوات للتعليم داخل وخارج الفصل الدراسي



الوحدة 3. الهوية الرقمية وخلق العلامة التجارية Branding الرقمية

- ♦ تصنيف الخصائص المميزة للتدريس الافتراضي
- ♦ شرح مزايا وعيوب التعلم افتراضياً مقارنة بالتعليم التقليدي
- ♦ وصف الاتجاهات الجديدة في الاتصالات الرقمية
- ♦ تحديد وجهات نظر جديدة في مجالات التدريس والتدريب والعمل ضمن الإطار الرقمي

الوحدة 4. الشبكات الاجتماعية والمدونات في التدريس

- ♦ وصف تطور Facebook، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- ♦ شرح تطور Twitter، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- ♦ معرفة تطور LinkedIn بشكل متعمق، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- ♦ توضيح تطور YouTube، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- ♦ شرح تطور Instagram، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- ♦ إدراج التنسيقات الرقمية المختلفة لإنشاء المحتوى في الشبكات الاجتماعية المختلفة
- ♦ تحديد الاستخدامات التي توفرها الشبكات الاجتماعية للمعلمين
- ♦ تعلم بعمق كيفية إدارة أزمة الاتصال في الشبكات الاجتماعية
- ♦ وصف الحيل المختلفة التي ستساعدك على أن تكون أكثر فعالية في الشبكات الاجتماعية

الوحدة 5. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- ♦ التمييز بين شبكات الهاتف المحمول وشبكات wifi
- ♦ فرز الأجهزة المحمولة: الأجهزة اللوحية (tablets) والهواتف الذكية (smartphones)
- ♦ اكتشاف مدى استخدام الأجهزة اللوحية (tablets) في الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبين
- ♦ شرح الدروس عبر الإنترنت والدروس الخصوصية

الوحدة 9. Google G Suite for Education

- ♦ وصف ومعرفة الأدوات التي توفرها لنا هذه المنصة
- ♦ عرض الفصول الحية
- ♦ التفاعل من خلال الدردشات بين المعلمين والطلاب لحل المشكلات والشكوك

الوحدة 10. منصة إدارة المراكز, Alexia

- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة من منصات الإدارة
- ♦ التعرف على الميزات المشتركة التي تقدمها منصات إدارة المراكز
- ♦ تحديد الصعوبات التكنولوجية لدى البالغين
- ♦ استحداث أدوات لتقييم تنفيذ التكنولوجيا
- ♦ التمييز بين تكاليف وفوائد تنفيذ التكنولوجيا

الوحدة 11. رسالة الماجستير

- ♦ إجراء بحث شامل وتحليل شامل لتكنولوجيا التعليم والكفاءات الرقمية
- ♦ تطبيق المعرفة والمهارات النظرية المكتسبة خلال درجة الماجستير لمعالجة المشاكل والمواقف المختلفة ذات الصلة بمجال الدراسة
- ♦ عرض نتائج واستنتاجات العمل المنجز بشكل واضح ومقنع، باستخدام الأدوات والتنسيقات المناسبة لإيصال النتائج بفعالية إلى الجمهور المتخصص

الوحدة 6. التلعيب كمنهجية نشطة

- ♦ ضبط ال Sleep Texting
- ♦ اكتشاف الخوف من فقدان الجوال (Nomofobia)
- ♦ تحديد الخوف من فوات الشيء F.O.M.O
- ♦ فهم الاعتماد التكنولوجي
- ♦ التعرف على الأمراض الجديدة المرتبطة بالتقنيات

الوحدة 7. ما هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)؟

- ♦ التعرف على التطبيقات الرئيسية لتطوير الفصل المقلوب (Flipped classroom) واستراتيجيات التلعيب، بالإضافة إلى تقدير مثل هذه المنهجيات الناشئة مثل محسنات التعلم
- ♦ تحديد على مبادئ الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ وصف أهمية الدور الجديد للمعلم داخل الفصل
- ♦ شرح دور الطلاب والأسر في نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- ♦ اكتشاف فوائد الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) مع تنوع الفصل الدراسي
- ♦ تحديد الاختلافات بين التدريس التقليدي والفصول الدراسية المقلوبة Flipped Classroom
- ♦ التحقق من الاتحاد بين نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) وتصنيف Bloom

الوحدة 8. بيئة Apple في التعليم

- ♦ التعرف على جميع العوامل الحاسمة لبيئة Apple في تطوير نموذج التنفيذ الخاص بنا
- ♦ تحديد وتقدير الإمكانيات التربوية لتطبيقات Apple للإدارة وإنشاء المحتوى والتقييم

الكفاءات

سيكتسب المعلمون بعد اجتيازهم تقييمات الماجستير النصف حضور في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية سلسلة من المهارات التي ستتيح لهم دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية، مما يساعد على تحسين عملية التعلم لدى طلابهم وتنشيطها.



كن قادرًا على دمج التقنيات الجديدة بشكل صحيح
في فصولك الدراسية من خلال الماجستير النصف
حضوري هذا"





لكفاءات العامة

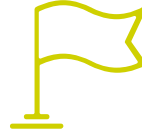


- ♦ فهم المعرفة بالتكنولوجيا التعليمية والمهارات الرقمية التي توفر فرصة للدخول أو التطوير المهني في هذا المجال
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة بطريقة عملية، مع أساس نظري جيد، من أجل حل أي مشكلة قد تنشأ في بيئة العمل، والتكيف مع التحديات الجديدة المتعلقة بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة المكتسبة في درجة الماجستير مع المعرفة السابقة، بالإضافة إلى التفكير في الآثار المترتبة على الممارسة المهنية، وتطبيق القيم الشخصية عليها، وبالتالي تحسين جودة الخدمة المقدمة
- ♦ نقل المعرفة النظرية والعملية المكتسبة إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها



تحتوي المواد التعليمية لهذا البرنامج، التي
أعدّها هؤلاء المتخصصون، على محتويات تنطبق
تماماً على خبراتك المهنية"

الكفاءات المحددة



- ♦ تصنيف خصائص التعلم المباشر مقابل التعلم غير المباشر
- ♦ تطبيق الأدوات المختلفة لإنشاء المحتوى وإدارة وسائل التواصل الاجتماعي وتحليلات وسائل التواصل الاجتماعي
- ♦ شرح كيف ظهرت الشبكات الاجتماعية إلى حيز الوجود وما هي التغييرات التي أحدثتها في مجال التعليم
- ♦ شرح ما وراء المعرفة وذكاء التعلم
- ♦ شرح الفرق بين شبكة التدريس المهنية والشبكة الشخصية، وكذلك المفاتيح المختلفة التي يجب اتباعها في كل منهما
- ♦ استخدام لغة البرمجة من Apple وتقدير الأهمية المتزايدة لهذا النوع من محو الأمية الرقمية
- ♦ تطبيق المفاتيح الأساسية لتحليل البيانات التي توفرها شبكات التواصل الاجتماعي من أجل اتخاذ قرارات بشأن المحتوى الذي سيتم نشره
- ♦ ممارسة المحادثة الرقمية والمفاتيح التي تحددتها
- ♦ شرح القواعد الأساسية للاستخدام السليم والفعال للملفات الشخصية على وسائل التواصل الاجتماعي
- ♦ تطبيق المعايير التكنولوجية التربوية لاختيار الأجهزة المختلفة كأدوات للإدارة والتعليم والتعلم
- ♦ تحديد العناصر والأدوات الرئيسية في التحليل قبل تطبيق التكنولوجيا في الفصول الدراسية
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المبادئ التوجيهية التي يجب أن توجه تصميم نموذج التنفيذ



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من منطلق تقديم برامج أكاديمية على أعلى مستوى تعليمي، يتم توجيه هذه الشهادة وتدريبها من قبل خبراء متميزين في دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية. جميع هؤلاء المتخصصين الذين طوروا وظائفهم في المؤسسات الأكاديمية المختلفة مسؤولون عن تطوير المواد التعليمية لدرجة الماجستير النصف حضوري. وبالتالي، فإن المعرفة التي سينقلونها إلى طلابهم ستكون قابلة للتطبيق بشكل كامل في المجال التربوي.

تخصص في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات
الرقمية مع خبراء رائدين في تطبيق تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات في البيئة الأكاديمية"



هيكل الإدارة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ الرئيس التنفيذي ومؤسس نادي الموهوبين
- ♦ الرئيس التنفيذي لشركة Persatrace، وكالة التسويق عبر الإنترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال في Alenda Golf
- ♦ مدير مركز دراسات الملكية الفكرية
- ♦ رئيس قسم هندسة تطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج برمجيات/ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في التعليم والتعلم الرقمي، التعليم التقني، التعليم
- ♦ ماجستير في القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال على الإنترنت



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتورة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide (إشبيلية)
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدرسين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في أتلاندا

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ منسق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمدرسة JABY
- ♦ رئيس قسم اللغة الإسبانية والعلوم الإنسانية
- ♦ أستاذ اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ بكالوريوس في علم الفلسفة من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، متخصص في التعليم الإلكتروني. جامعة Oberta في كاتالونيا



أ. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ مدرس التربية البدنية المتخصص في التعليم الابتدائي
- ♦ مدرس ابتدائي في مدرسة مدرسة Padre Dehon Novelda (اسبانيا)
- ♦ مبتكر تطبيق Flipped Primary App
- ♦ مدرس متعاون في Ineverycrea
- ♦ سفير Genially
- ♦ مُدرّب جوجل
- ♦ مدرب Edpuzzle
- ♦ مدرس متخصص في التربية البدنية من جامعة أليكانتي.
- ♦ خبير الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom) (المستوى الأول التعلم المقلوب والمستوى الأول مدرب التعلم المقلوب)
- ♦ مرشح لأفضل 100 معلم للتعلم المقلوب في جميع أنحاء العالم Flipped Learning Worldwide Teachers



أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ◆ خبير نفسي في الهوية الرقمية
- ◆ أستاذ محاضر في التصميم الجرافيكي والتسويق الرقمي وشبكات التواصل الاجتماعي في مدرسة غرناطة للفنون
- ◆ أستاذ مشارك في الدورة العليا للتسويق والإعلان في مركز الملكة إليزابيث الدولي للتدريب
- ◆ عضو هيئة التدريس في Terceto Comunicación
- ◆ خبير وسائل التواصل الاجتماعي في صناعة المعرفة والتواصل الاستراتيجي
- ◆ خبير وسائل التواصل الاجتماعي والأخصائي النفسي في جمعية StopHaters
- ◆ خبير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة HENDRIX
- ◆ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في Doctor Trece
- ◆ طاقم تدريس التواصل الاجتماعي للأعمال التجارية في غرفة تجارة غرناطة
- ◆ مدرس في الهوية الرقمية، و وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصال
- ◆ معلم في Aula Salud
- ◆ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Granada
- ◆ درجة الماجستير في وسائل التواصل الاجتماعي وإدارة المجتمع والاتصالات التجارية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ◆ درجة الماجستير في علم النفس السريري للبالغين، علم النفس العيادي من مركز Aaron Beck لعلم النفس



الهيكل والمحتوى

يتكون منهج هذه الدرجة من 10 وحدات دراسية ممتازة يتعمق فيها الطالب في الجوانب الأكثر صلة بالتعلم الرقمي. وبالتالي، سوف يتعمق في استخدام الشبكات الاجتماعية أو المدونات أو الألعاب في الفصل الدراسي عن طريق مواد تعليمية كاملة جدًا متوفرة في المواد الداعمة مثل القراءات أو مقاطع الفيديو أو الملخصات التفاعلية. وهذا، إلى جانب منهجية التعليم 100% عبر الإنترنت، يضمن للطلاب الاستمتاع بالتدريس الذي يتناسب مع احتياجاتهم الشخصية والتعليمية.



حسّن تعلّمك من خلال الدراسة من خلال صيغ مبتكرة
مثل الفيديو التوضيحي أو الملخص التفاعلي"



الوحدة 1. مبادئ التعلم الرقمية

- 1.1 تعريف التعلم
- 2.1 العمليات النفسية التي ينطوي عليها التعلم
- 3.1 أنواع التعلم
- 4.1 السياق في التعلم
- 5.1 المهارات التكنولوجية لدى المعلمين
- 6.1 المهارات التكنولوجية لدى الطلاب
- 7.1 التعليم التقليدي مع تكنولوجيا التعليم
- 8.1 الدراسة عن بعد
- 9.1 Blended Learning
- 10.1 التدريس الافتراضي

الوحدة 2. تغلغل التكنولوجيا في التدريس

- 1.2 التكنولوجيا في التعليم
- 2.2 الإنترنت في المدارس
- 3.2 أجهزة للمعلمين والطلاب
- 4.2 تكيف المواد المدرسية والتكاليف
- 5.2 الإدارة التكنولوجية للطلاب
- 6.2 التوجيه عبر الإنترنت
- 7.2 الأباء كمهاجرين رقميين
- 8.2 الاستخدام المسؤول للتكنولوجيات الجديدة
- 9.2 الإدمان والأمراض
- 10:2 التنمر الإلكتروني (Cyberbullying)

الوحدة 3. الهوية الرقمية وخلق العلامة التجارية Branding الرقمية

- 1.3 الهوية الرقمية
- 2.3 التدوين
- 3.3 أدوار الهوية الرقمية
- 4.3 Branding
- 5.3 كيف تنجح في التعلم السياقي الرقمي؟
- 6.3 السمعة عبر الإنترنت
- 7.3 التواصل الرقمي
- 8.3 أدوات الاتصال
- 9.3 التواصل بين المعلم والطالب

الوحدة 4. الشبكات الاجتماعية والمدونات في التدريس

- 1.4 الشبكات الاجتماعية
- 2.4 Facebook
- 3.4 Twitter
- 4.4 LinkedIn
- 5.4 يوتيوب
- 6.4 Instagram
- 7.4 محتوى الوسائط المتعددة
- 8.4 المدونات وإدارة وسائل التواصل الاجتماعي
- 9.4 أدوات تحليلية
- 10.4 الاتصال والسمعة

الوحدة 5. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- 1.5 مزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في التعليم
- 2.5 علم الأعصاب التربوي
- 3.5 البرمجة في التعليم
- 4.5 مقدمة عن الفصل المقلوب Flipped Classroom
- 5.5 مقدمة في تقنية التلعيب
- 6.5 مقدمة في علم الروبوتات
- 7.5 نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي
- 8.5 مقدمة للواقع المعزز
- 9.5 كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك؟
- 10.5 Samsung Virtual School Suitcase

الوحدة 6. التلعيب كمنهجية نشطة

- 1.6 التاريخ والتعريف والمفاهيم
- 2.6 العوامل
- 3.6 الميكانيكية
- 4.6 الأدوات الرقمية
- 5.6 الترحيبات والألعاب الجادة (Serious Games)
- 6.6 كتالوج الألعاب التجارية
- 7.6 ألعاب الفيديو والتطبيقات
- 8.6 تصميم التلعيب
- 9.6 تصميم الألعاب
- 10.6 دراسة حالة

الوحدة 10. منصة إدارة المراكز، Alexia

- 1.10 مقدمة في منصات الإدارة
- 2.10 الخصائص المشتركة لمنصات الإدارة
- 3.10 الاستخدامات النموذجية لمنصات الإدارة
- 4.10 مقدمة في Alexia
- 5.10 تحديد إعدادات Alexia
- 6.10 الأذونات في Alexia
- 7.10 جدول الأعمال في Alexia
- 8.10 تدريب المعلمين
- 9.10 تدريب التلاميذ وأولياء الأمور
- 10.10 تدريب الموظفين الإداريين

الوحدة 11. رسالة الماجستير

أثري معرفتك في هذا المجال من خلال منهج صممه أفضل الخبراء في تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم"



الوحدة 7. ما هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب Flipped Classroom؟

- 1.7 نموذج الفصل الدراسي المقلوب Flipped Classroom
- 2.7 الدور الجديد للمعلم في نموذج الفصل الدراسي المقلوب Flipped Classroom
- 3.7 دور الطلاب في نموذج الفصل الدراسي المقلوب Flipped Classroom
- 4.7 مشاركة العائلات في نموذج Flipped Classroom
- 5.7 الاختلافات بين النموذج التقليدي ونموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- 6.7 إضفاء الطابع الشخصي على التدريس
- 7.7 الاهتمام بالتنوع في نموذج الفصل المقلوب (Flipped Classroom)
- 8.7 فوائد نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)
- 9.7 علاقة تصنيف Bloom بنموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)

الوحدة 8. بيئة Apple في التعليم

- 1.8 الأجهزة المحمولة في مجال التعليم
- 2.8 لماذا تختار جهاز iPad للفصل الدراسي؟
- 3.8 ماذا يحتاج مركزي؟
- 4.8 تصميم نموذجنا الخاص
- 5.8 النظام البيئي التعليمي لشركة Apple
- 6.8 العوامل الإنمائية الحاسمة الأخرى
- 7.8 الفصل في يد المعلم
- 8.8 الخريطة لاكتشاف الكنوز
- 9.8 أبل والمنهجيات الناشئة
- 10.8 يمكن للجميع البرمجة

الوحدة 9. Google G Suite for Education

- 1.9 تاريخ Google
- 2.9 Google والتعليم
- 3.9 تطبيقات Google
- 4.9 مقدمة الى Google Suite for Education
- 5.9 إجراءات التقديم في مركز
- 6.9 تهيئة وحدة التحكم
- 7.9 إعدادات الأذونات
- 8.9 Google Classroom للمعلمين والطلاب
- 9.9 الاستخدامات النموذجية في الفصل الدراسي والاستشارات
- 10.9 Google Chromebook

الممارسة

بمجرد الانتهاء من مرحلة التدريس عبر الإنترنت، تتضمن درجة الماجستير النصف حضوري فترة تدريب في شركة رائدة في قطاع التعليم. في هذه المرحلة، سيتم إدماجك في فريق عمل من الدرجة الأولى وستكتسب سلسلة من الكفاءات التي ستتمكن من التفوق في مهنة التدريس.





أكمل تدريبك النظري بمرحلة عملية مدتها 3 أسابيع"





يتم التدريب الداخلي للماجستير النصف حضوري في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية على مدار 3 أسابيع في شركات رائدة في مجال التعليم، من الاثنين إلى الجمعة، مع أيام عمل لمدة 8 ساعات يوميًا تحت إشراف مدرس مساعد. خلال هذه الإقامة، سيتمكن الطالب من استخدام التقنيات الجديدة كآلية لتعليم الطلاب من مختلف الأعمار، مما يجعله معلمًا متطورًا.

تهدف الأنشطة في هذه المرحلة العملية إلى إتقان وتطوير المهارات المطلوبة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البيئة التعليمية. بهذه الطريقة، سيزيدون من مهاراتهم في استخدام المدونات والشبكات الاجتماعية والألعاب وأدوات Google Classroom في الفصل الدراسي، مما يساهم بشكل فعال في تعلم الطلاب الصغار.

وبالتالي، فهي فرصة ممتازة للتعلم من خلال الممارسة المهنية في المراكز والمؤسسات التعليمية المتطورة، حيث يكون استخدام التقنيات الجديدة كأداة أكاديمية هو السائد اليوم. وبالتالي، فإن هذه الممارسات تزود المعلم بمجموعة من الكفاءات التي من شأنها أن تضعه في مكانة المعلم المتكيف مع أكثر التحديات الحالية للتدريب.

سيتم التدريس العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي أنشطة وإجراءات كل مجال من مجالات الاختصاص (اكتساب المعرفة واكتساب المهارات)، بمرافقة وتوجيه المعلمين وغيرهم من شركاء التدريب الذين ييسرون العمل الجماعي والتكامل متعدد التخصصات ككفاءات شاملة للممارسة التعليمية (تعلم أن تكون وتتواصل).

ستكون الإجراءات الموضحة أدناه هي أساس الجزء العملي من التدريب، وسيكون تنفيذها خاضعًا لتوافر المركز وحجم عمله، والأنشطة المقترحة هي كما يلي:

نشاط عملي	الوحدة
تصميم دروس تعتمد على استخدام تطبيقات مثل يوتيوب أو تويتر أو فيسبوك لتفضيل اكتساب المعرفة والمهارات لدى الطالب.	الشبكات الاجتماعية والمدونات وأدوات الوسائط المتعددة في التعليم
إنشاء مدونة تعليمية لمشاركة الموارد والخبرات التعليمية مع الطلاب.	
إنشاء مقاطع فيديو تعليمية لشرح مفهوم أو موضوع ما، باستخدام منصات تحرير الوسائط المتعددة عالية المستوى.	
تدريس الفصل باستخدام الألعاب المرحلة التي تساهم في تحسين مهارات الطالب في المواد المختلفة	التلعيب والابتكار في التعليم
تقديم تجارب تعليمية غامرة في الفصول الدراسية باستخدام الواقع الافتراضي	
بناء مشروع روبوتات تعليمي باستخدام الأدوات المتواجدة في السوق	
تصميم أنشطة للطلاب للعمل مع المحتوى التعليمي باستخدام أجهزة iPad	الفصل في Apple و Google
إدارة جدول تسليم مناهج المقررات الدراسية باستخدام Google G Suite for Education	
إجراء تقييمات الطلاب باستخدام الأدوات التي توفرها Google G Suite Education.	
تنفيذ مشروع الفصول الدراسية المقلوبة، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى المحتوى قبل تدريسه في الفصل الدراسي.	الفصل الدراسي المقلوب
تطوير أنشطة مع العائلات حتى يتفهموا فوائد هذه المنهجية للشباب في المدرسة.	
تكييف التدريس مع احتياجات كل طالب، مع مراعاة احتياجاتهم التعليمية الخاصة وتيرة دراستهم.	



تأمين المسؤليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.



الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

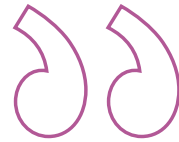
- 1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.
- 2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولية المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.
- 3. عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

- 4. المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعني.
 - 5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.
 - 6. الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.
 - 7. لن يتضمن:** الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.
- ومع ذلك، يجوز للطالب استشارة مرشده الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟

والتزاماً منها بإقامة عملية من الدرجة الأولى لطلابها، اختارت TECH مجموعة ممتازة من الشركات للاستمتاع بهذه التجربة المهنية. بالإضافة إلى ذلك، ستقع المراكز في مواقع جغرافية مختلفة، بحيث يمكن للطلاب اختيار الوجهة التي تناسب ظروفهم واحتياجاتهم الشخصية.

قم بإجراء تدريبك الداخلي في شركة رائدة في المجال
التعليمي وطوّر مهاراتك المهنية إلى أقصى حد"





سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير النصف حضوري في المؤسسات التالية.



التعليم

Match Mode

الدولة
إسبانيا

المدينة
Barcelona

العنوان: Avenida Diagonal 696
(08034) Barcelona

منصة فريدة متخصصة في الموضة لتوظيف مستقلين متخصصين في هذا القطاع

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- MBA إدارة شركات الاتصالات



التعليم

Vithas Salud Arturo Soria

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: C. de Arturo Soria, 103, 28043 Madrid

مجموعة رائدة في قطاع الرعاية الصحية الإسباني

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Valdefuentes

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: C. de Ana de Austria, 6, 28050 Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Torrevilano

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: Calle Embalse de Navacerrada,
9. 28031 Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Peñalvento

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: Doctor Torres Feded, 2, 28770
Colmenar Viejo, Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Peñalar

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: Avd. Dehesa, 89. 28250
Torrelodones – Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Parque

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: Calle Piamonte, 19
Urbanización Parquelagos. 28420
La Navata – Galapagar. Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Antamira

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان: Calle Los Cuadros, 2 · Miramadrid
28860 Paracuellos de Jarama. Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Montesclaros

المدينة (مدريد) الدولة إسبانيا

العنوان: Avenida de los Plantíos, s/n. 28412 Cerceda – Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio EDUCARE Antanes School

المدينة (مدريد) الدولة إسبانيا

العنوان: Calle Parla, 4B 28914 Leganés – Madrid

مجموعة تربوية تركز على التعليم المخصص، تتمتع بمكانة واسعة في إسبانيا.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio Santa María La Blanca

المدينة (مدريد) الدولة إسبانيا

العنوان: C. del Monasterio de Oseira, 17B, 28049 Madrid

مركز تعليمي ثنائي اللغة متخصص في الابتكار التعليمي

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Colegio Brains Las Palmas

المدينة (مدريد) الدولة إسبانيا

العنوان: Paseo de Tomás Morales, 111, 35004 Las Palmas de Gran Canaria

مدرسة Brains هي مؤسسة تعليمية مؤسسية تعليمية خاصة، رائدة في التعليم الدولي

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية





التعليم

Colegio Brains Telde

المدينة: Las Palmas
الدولة: إسبانيا

العنوان: Camino Angostura, 2, 35213 La Pardilla, Las Palmas

مدرسة Brains هي مؤسسة تعليمية مؤسسة تعليمية خاصة، رائدة في في التعليم الدولي

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Col·legi Sant Miquel

المدينة: Barcelona
الدولة: إسبانيا

العنوان: Rosselló 175, 08036 Barcelona

مدرسة Sant Miquel خاصة مدعومة متخصصة في الابتكار التعليمي

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Centro Escolar San Francisco

المدينة: Barcelona
الدولة: إسبانيا

العنوان: C/ Treball, 213 08020 – Barcelona

يشجع مركز San Francisco على استخدام التقنيات الجديدة وتعلم اللغات الأجنبية والتعليم.

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Escola Àgora

المدينة: Barcelona
الدولة: إسبانيا

العنوان: Carrer del Marne, 2, 08042 Barcelona

مدرسة الأطفال الرضع والابتدائية في Nou Barris

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

La Salle Gràcia

المدينة: Barcelona
الدولة: إسبانيا

العنوان: Plaça del Nord, 14 08024 Barcelona

مشروع تعليمي له طابعه الخاص

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Instituto Ruso Pushkin

المدينة: (مدريد)
الدولة: إسبانيا

العنوان: C. de Galileo, 26, 28015 Madrid

معهد بوشكين الروسي هو مؤسسة تم إنشاؤها من مؤسسة ألكسندر بوشكين

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Madrid

المدينة: (مدريد)
الدولة: إسبانيا

العنوان: C. Chozas de la Sierra, 1, 28002 Madrid

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Gandía

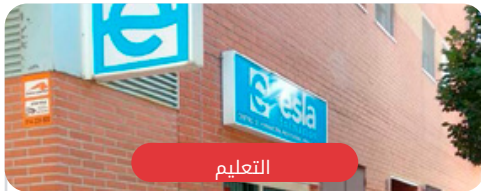
المدينة: Valencia
الدولة: إسبانيا

العنوان: C/ Cardenal Cisneros, 44, 46701 Gandía, Valencia

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Coslada

المدينة: (مدريد)
الدولة: إسبانيا

العنوان: Pl. del Mar Egeo, 14, Local 1, 28821 Coslada, Madrid

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Zamora

المدينة: Zamora
الدولة: إسبانيا

العنوان: Calle de Sta. Elena, 9, 11, 49007 Zamora

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Toro

المدينة: Zamora
الدولة: إسبانيا

العنوان: C. San Isidro, 6, 49800 Toro, Zamora

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Benavente

المدينة: Zamora
الدولة: إسبانيا

العنوان: Av. el Ferial, 11, 49600 Benavente, Zamora

وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:

-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Salamanca

الدولة
إسبانيا

المدينة
سالامانكا

العنوان: Calle del Dr. Gómez Ulla,
40, 37003 Salamanca

وكالة Esla للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación León

الدولة
إسبانيا

المدينة
ليون

العنوان: C. de Astorga, 13, 24009 León

وكالة Esla للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Ávila

الدولة
إسبانيا

المدينة
Ávila

العنوان: Av. de Madrid, 28, Bajo, 05001 Ávila

وكالة Esla للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

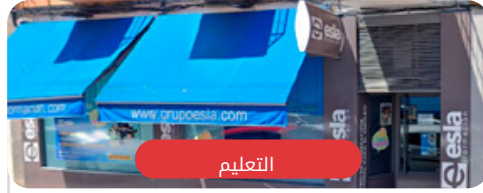


التعليم

Esla Formación Valladolid

الدولة: إسبانيا
المدينة: Valladolid (بلد الوليد)
العنوان: C. del Arzobispo Marcelo González, 19, 47007 Valladolid
وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Esla Formación Central

الدولة: إسبانيا
المدينة: Zamora
العنوان: C. Pablo Morillo, 25, 49013 Zamora
وكالة ESLA للتدريب والأكاديمية والتوظيف

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



التعليم

Fundación Educativa Myland

الدولة: إسبانيا
المدينة: إشبيلية
العنوان: Ctra A-474, Km 13, 41110 Bollullos de la Mitación, Sevilla
وهي منظمة غير ربحية أسست لتعزيز التغيير والابتكار في النماذج التعليمية الحالية.

التدريبات العملية ذات الصلة:
-التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي
- التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية



متطلبات الوصول إلى المؤهل العلمي

للحصول على هذا المؤهل، من الضروري استيفاء سلسلة من متطلبات القبول. وبالمثل، سيكون الوصول إلى ذلك مشروطًا بتقديم الوثائق التي تثبت أحد الشروط المذكورة أعلاه في الوقت المناسب وفي شكلها (شهادة جامعية أو تقرير توظيف يحدد المناصب والوظائف التي تم تأديتها).



يمكنك الحصول على درجة الماجستير النصف حضوري هذه
إذا كنت حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها"



متطلبات القبول في درجة الماجستير النصف حضوري هذه هي كما يلي:

1. الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها.
2. 3 سنوات من الخبرة المهنية في المناصب أو الكفاءات على مستوى الدرجة العلمية أو ما يعادلها (مستوى الكفاءة 2 من مجلس التعليم والعلوم التربوية والتعليمية).

تسّهل لك TECH الأمر من خلال تقديم مؤهل
يمكنك الوصول إليه بسهولة ومن شأنه أن
يضع الأسس لنموك المهني"



ستتمكن أيضًا من الحصول على الشهادة من خلال شهادة خبرة مهنية معتمدة لمدة 3 سنوات في المناصب أو الكفاءات التي تحمل درجة أو ما يعادلها.



الاعتراف بالاعتمادات

مبدأ TECH هو تقديم برامج ذات جودة عالية وصلاحية في حالات مختلفة. لذلك، بالنسبة لهذا الماجستير النصف حضوري فإنه يوفر إمكانية الحصول على التحقق من صحة التدريب والخبرة المهنية من خلال برنامج الاعتراف بالاعتمادات. ويتطلب هذا الاعتراف الشروع في تقديم طلب من خلال مكتب الأمين الذي يجب أن يرفق به البرنامج المدروس، بالإضافة إلى جميع الوثائق اللازمة للتحقق من تطوير الكفاءات ومخرجات التعلم المتوقعة واعتمادها (أدلة التدريس، وتقارير الدرجات العلمية، والبرامج الأكاديمية، وما إلى ذلك).





برنامج مع الاعتراف بالاعتمادات في مجالات مختلفة. سجل الآن!



شروط الاعتراف بالاعتماد هي كما يلي:

- 1.** الاعتراف بالتدريب الخارجي " (12 ECTS): للحصول على خبرة مهنية معتمدة في الاختصاصات المرتبطة بالدرجة العلمية، لمدة لا تقل عن 12 شهرًا.
- 2.** ما يصل إلى 20 ECTS من البرنامج: بالنسبة للبرامج التي يتم الالتحاق بها في TECH، بموجب شهادة "Qualificam"، والتي سيتم إدراجها كـ"ملحق للشهادة".
- 3.** ما يصل إلى 20 ECTS من البرنامج: بالنسبة للمواد والبرامج المرتبطة بـ AEEN، مع شهادة "Qualificam"، التي تتطابق اختصاصاتها وأهدافها مع اختصاصات البرنامج.
- 4.** ما يصل إلى 18 ECTS من البرنامج (باستثناء المشروع النهائي للماجستير): بالنسبة لدرجات الماجستير الجامعية، الرسمية أو الخاصة، ومن كليات إدارة الأعمال ومراكز الدراسات العليا المعتمدة (AACB، EQUIS، AMBA، إلخ)، والتي تتوافق اختصاصاتها وأهدافها مع اختصاصات وأهداف البرنامج.

سوف تكون قادراً على الحصول على الاعتراف بالدرجات
لكل من التدريب الخارجي وموضوعات البرنامج"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

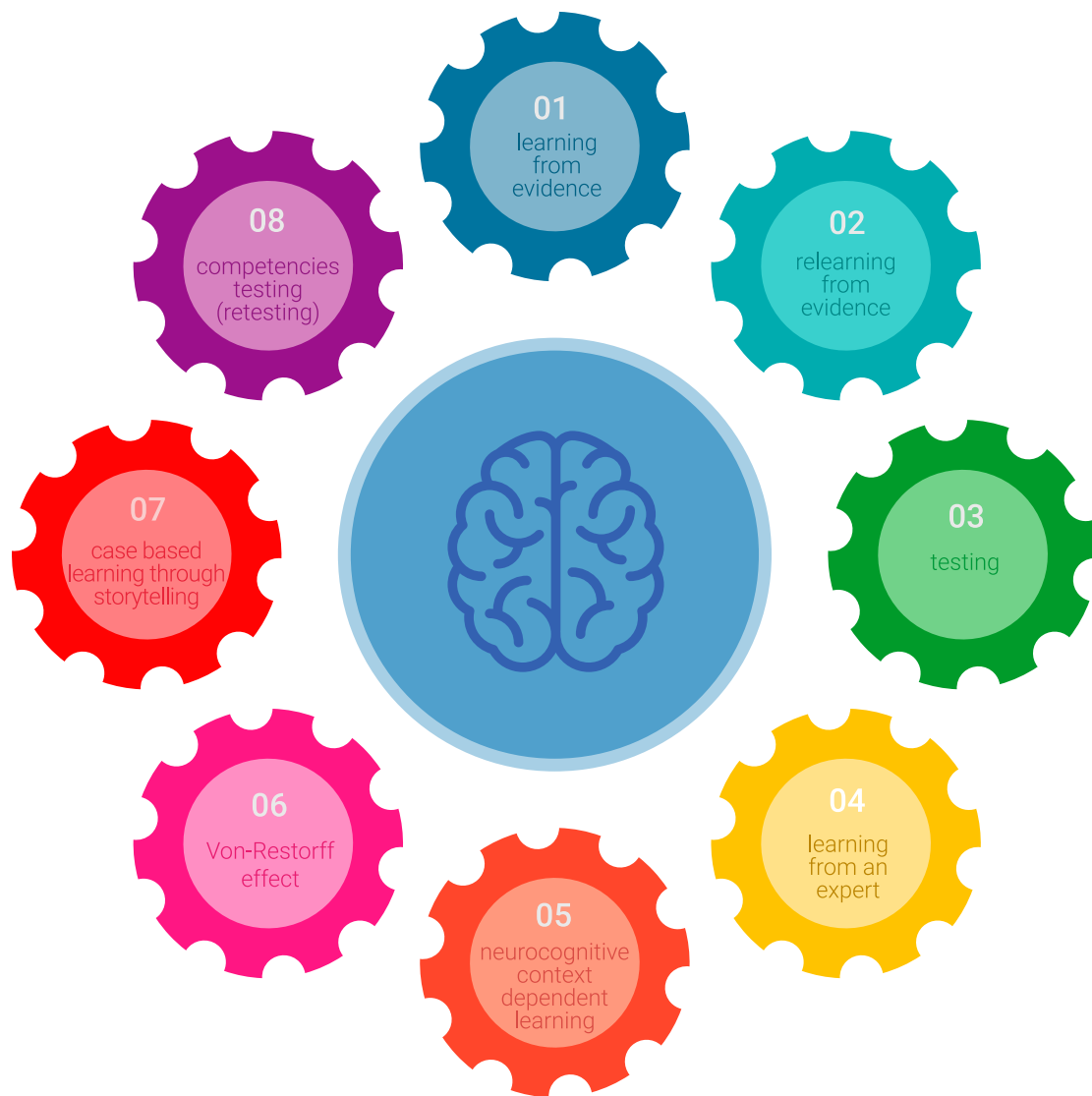
إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

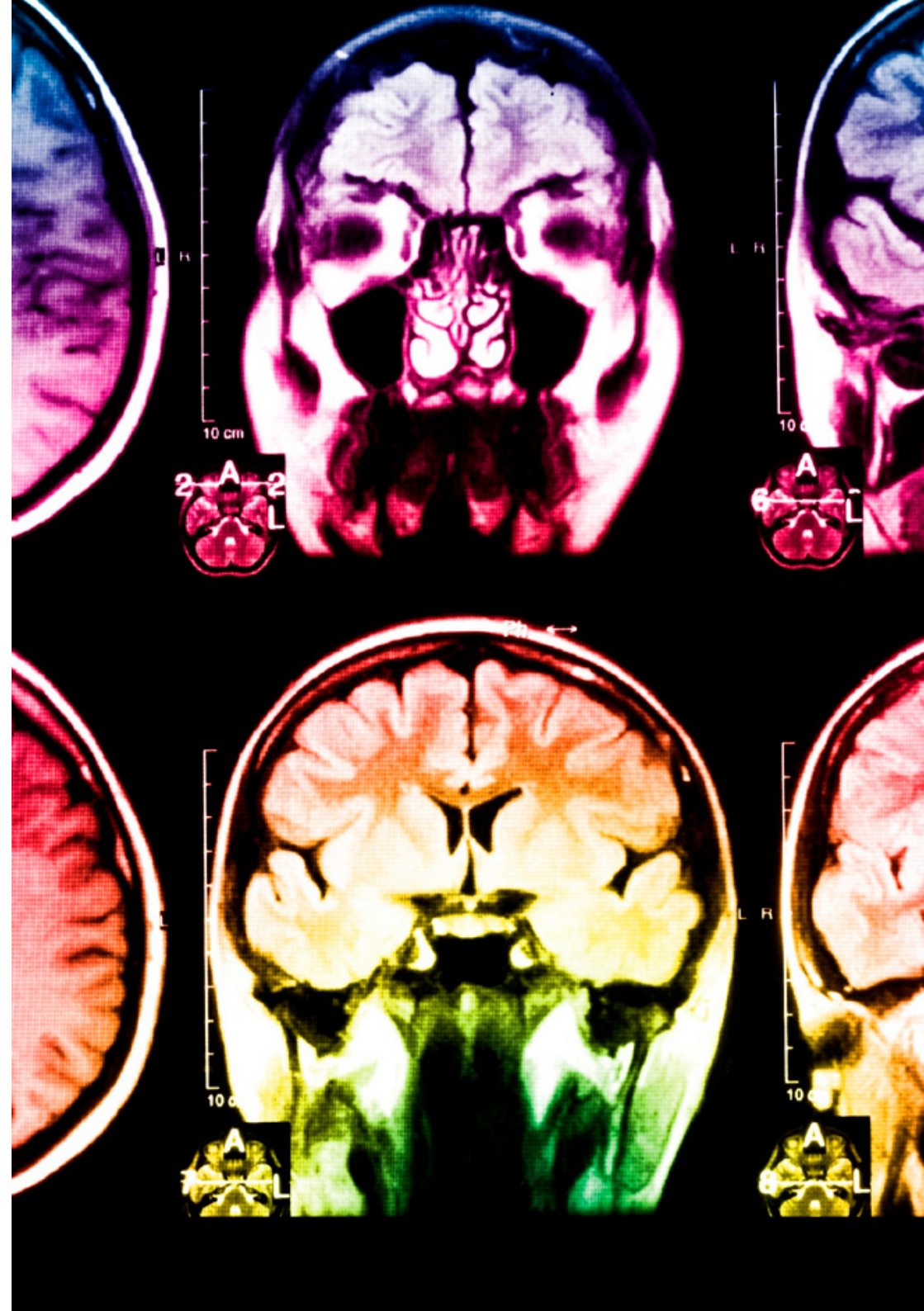
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

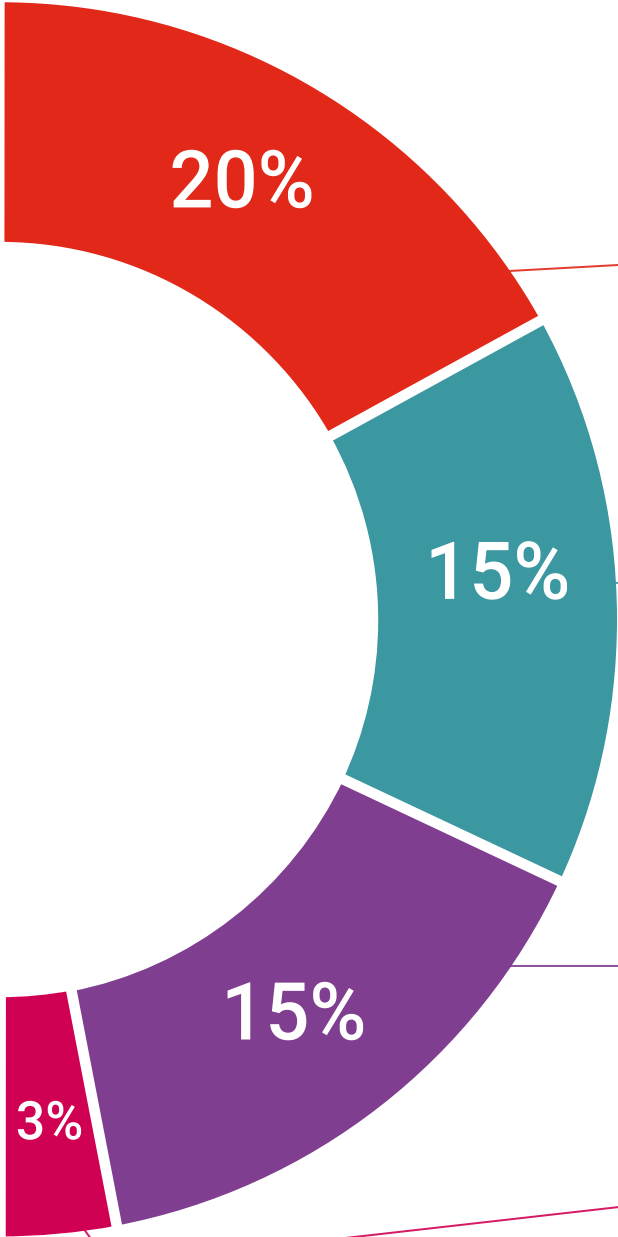


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



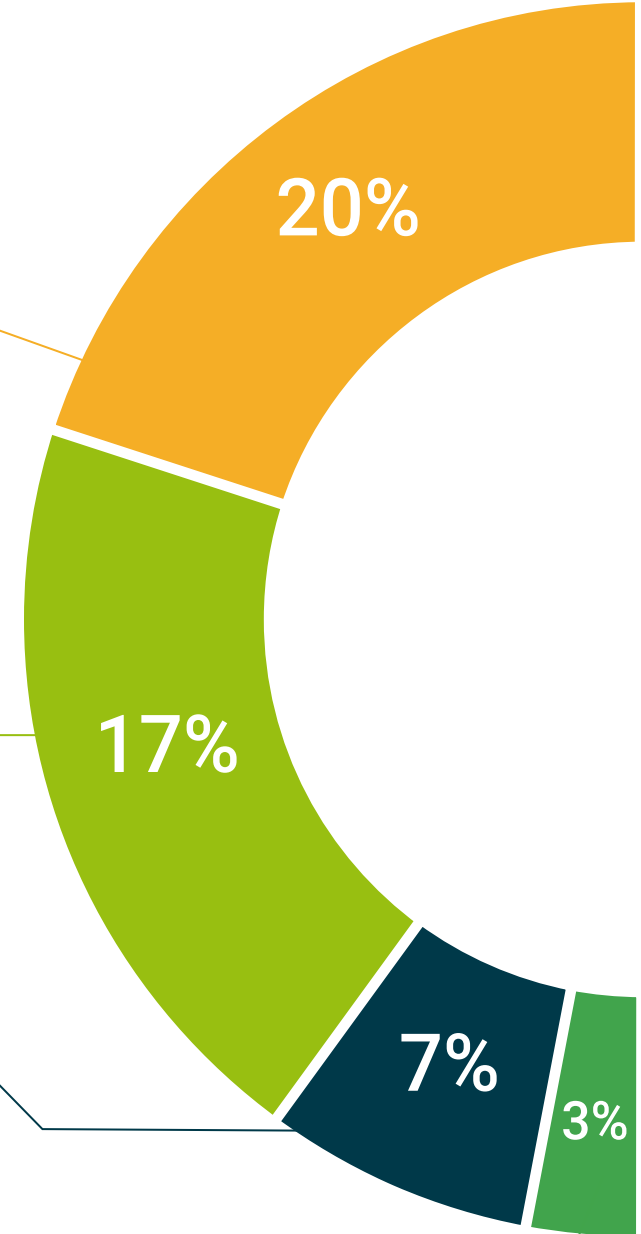
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير النصف حضوري في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير النصف حضوري الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير نصف حضوري

ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير نصف حضوري في التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات
150	مبادئ التعلم الرقمية	إلزامي	1500
150	تطبيقات التكنولوجيا في التدريس	إلزامي	0
150	القبول الرقمية وحلقات العلامة التجارية الرقمية	إلزامي	0
150	الشبكات الاجتماعية والمحتوى في التدريس	إلزامي	0
150	التفكير التكنولوجي في مجال التعليم	إلزامي	0
150	التصميم كنهجية بنسختة	إلزامي	0
150	ما هو نموذج الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom)؟	إلزامي	0
150	بناء منصة في التعليم	إلزامي	0
150	Google G Suite for Education	إلزامي	0
150	منصة إداره المراكز Alxela	إلزامي	0
150	رسالة الماجستير	إلزامي	0

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
.....
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
للاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

AFW0235 techtute.com/certificates

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير نصف حضوري

التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

5+ 60 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

ماجستير نصف حضوري التكنولوجيا التعليمية والكفاءات الرقمية