

Certificat Avancé

Violence Sexiste et Sexualité





tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence Sexiste et Sexualité

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-violence-sexiste-sexualite

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La recherche de l'égalité des sexes a entraîné un changement de mentalité dans la société, avec l'émergence d'alternatives aux masculinités traditionnelles et de nouveaux modèles éducatifs. Face à cette réalité, les professionnels de l'enseignement ont besoin d'actualiser leurs connaissances sur la perspective de genre dans le domaine de la Sexualité. Dans cette optique, TECH présente un programme 100% en ligne qui offre aux enseignants une vision multidisciplinaire de la Sexologie, de la Violence Sexiste et des ressources pédagogiques existantes pour la diffusion de cette information de manière appropriée dans la salle de classe. Le tout, avec un contenu de qualité développé Ad Hoc par une équipe de professionnels spécialisés en Psychologie et en Sexologie.





“

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui vous amènera à prendre conscience des nouvelles masculinités et de la recherche de l'égalité entre les sexes"

L'éducation sexuelle fait partie des programmes d'enseignement de nombreuses écoles, compte tenu de son importance dans le développement psycho-affectif de l'être humain. Dans cet espace, où les processus biologiques de chaque personne sont transmis naturellement, le professionnel de l'enseignement doit être au courant des derniers développements en matière de perspective de genre et de Sexualité.

Dans cette recherche d'égalité, la Sexologie joue également un rôle fondamental dans la lutte contre les rôles traditionnels de l'homme et de la femme. C'est pourquoi les enseignants doivent être au fait des modèles de mixité et des nouvelles masculinités. C'est l'origine de ce diplôme universitaire 100% en ligne qui offre aux enseignants les informations les plus récentes et les plus remarquables sur la Violence Sexiste et la Sexualité.

Il s'agit d'un cours académique de 6 mois où le diplômé obtiendra des connaissances avancées sur le système sexe-genre en tant que construction socioculturelle, les modèles éducatifs actuels et la violence liée à la Sexualité. Tout cela, en outre, avec un syllabus avec une perspective théorique-pratique qui vous permettra d'approfondir le récent débat sur les nouvelles masculinités, en approfondissant les soi-disant dissidences non normatives et l'érotisme masculin.

Afin de réaliser cette mise à jour de manière efficace, cette institution académique fournit du matériel didactique innovant basé sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos *In Focus* et des lectures spécialisées pour approfondir l'information fournie.

TECH offre donc une excellente opportunité de progresser professionnellement dans le secteur de l'éducation grâce à un Certificat Avancé 100% en ligne et flexible. Les étudiants qui suivent ce cursus n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder, à tout moment de la journée, aux contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Une option académique idéale pour ceux qui souhaitent combiner leurs responsabilités quotidiennes avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Violence Sexiste et Sexualité** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Il n'y a pas de présence en classe ni de cours avec des horaires fixes. Ce diplôme est idéal pour combiner votre emploi du temps quotidien avec un enseignement de premier ordre"

“

Vous avez accès à une bibliothèque de ressources pédagogiques 24 heures sur 24, ce qui vous permet d'accéder au contenu le plus récent sur la Sexualité quand vous le souhaitez”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette option académique vous permettra d'étudier le Harcèlement moral fondé sur la diversité sexuelle à l'aide du meilleur matériel pédagogique.

Ce programme vous permettra d'approfondir l'intervention en cas de détection d'abus sexuels sur des enfants.



02

Objectifs

TECH a créé ce Certificat Avancé dans le but de fournir aux professionnels de l'enseignement le contenu le plus récent sur la Violence Sexiste et la Sexualité, afin de faciliter l'enseignement aux jeunes étudiants. Pour atteindre cet objectif, le diplômé a accès à des outils pédagogiques innovants et à une équipe d'enseignants spécialisés qui répondront à toutes les questions qu'il peut se poser sur le contenu de ce programme.





“

Intégrez dans votre classe la méthodologie la plus efficace pour travailler sur la perspective de genre à différentes étapes de l'éducation"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur la Sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective bio-psychosociale
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas ayant trait à des difficultés liées à la Sexualité
- ♦ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ♦ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la Sexualité de manière claire
- ♦ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple : établissement et évolution)
- ♦ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui y génèrent les altérations
- ♦ Enquêter sur des questions complexes telles que la Violence Sexiste et les abus sexuels sur les enfants
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de Sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ♦ Mener des programmes de recherche sur la sexualité



En savoir plus avec TECH sur les nouvelles masculinités et les stratégies les plus efficaces pour la connaissance de soi"





Objectifs spécifiques

Module 1. Égalité et perspective de genre

- ♦ Différencier les concepts et connaître la relation entre eux
- ♦ Connaître les ressources permettant de diffuser et d'éduquer dans une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes
- ♦ Approfondir les différents types de violence sexiste et savoir comment intervenir

Module 2. Violence liée à la Sexualité

- ♦ Contextualiser et conceptualiser comment et pourquoi les abus sexuels sur les enfants se produisent
- ♦ Gérer les ressources pour prévenir les abus sexuels sur les enfants
- ♦ Avoir des notions sur la manière d'intervenir dans le cas où un cas de ce type est reçu dans la salle de consultation
- ♦ Connaître les différentes réalités au sein du groupe LGBTIQAP+

Module 3. Masculinités et Sexualité

- ♦ Contextualiser la masculinité, ses mandats, ses croyances et l'influence qu'elle exerce sur l'individu, la société et la sphère relationnelle
- ♦ Estomper la masculinité en tant que valeur innée et réfléchir à l'importance d'habiter des identités moins rigides et plus diversifiées
- ♦ Créer des imaginaires de l'érotisme masculin très éloignés de la normativité, dans l'intention de construire de nouveaux paradigmes visant à explorer les particularités de chaque sujet sexué, en minimisant l'impact de l'expérience de l'identité basée sur les attentes socioculturelles

03

Direction de la formation

L'équipe de direction et d'enseignement de ce diplôme universitaire est composée d'une excellente équipe de spécialistes dans le domaine de la Psychologie et de la Sexologie ayant une grande expérience dans la prise en charge de patients de différents âges. Grâce à leurs connaissances approfondies dans ce domaine et à leur expérience dans l'animation d'ateliers, de séminaires et de conférences d'orientation sur la Sexualité, les étudiants obtiendront l'information la plus exhaustive et la plus rigoureuse de la part de véritables experts en la matière.



“

Des spécialistes dans le domaine de la Sexualité ayant une expérience dans la transmission d'informations à tous les publics sur l'Éducation Sexuelle composent ce Certificat Avancé unique dans le panorama académique"

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise** et les **Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes** et **Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité**, **aux sujets sexuels** et **aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution**, le **suicide féminin**, la **théorie et l'histoire de la mode** et la **résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- ♦ Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- ♦ Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- ♦ Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- ♦ Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- ♦ Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologue, Sexologue, Thérapeute de Couple et directrice de Destino Kink
- ♦ Sexologue et Thérapeute de Couple
- ♦ Directrice de Destino Kink
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l' Université Camilo José Cela

Professeurs

M. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Professionnel des programmes de Santé, Jeunesse, Éducation et Formation à l' Association LGBTIQAP+ JereLesGay à Jerez de la Frontera et à la FELGTBI+
- ♦ Diplôme de Psychologie de l' Université de Séville
- ♦ Spécialiste en Sexologie à l' Université Camilo José Cela à IUNIVES
- ♦ Membre de : Comité Fast Track de Jerez (comité de lutte contre la pandémie de VIH+ et la stigmatisation)

Mme López Trenado, Esther

- ♦ Psychologue de la Santé chez DANA Centre de Psychologie
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale dans le Secteur Tertiaire
- ♦ Promotrice de l' Égalité
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université Autonome de Madrid

M. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologue et Sexologue à l'Association Masculinidades Beta
- ♦ Cofondateur de l'Association Masculinidades Beta
- ♦ Psychologue au Centre Me Digo Sí
- ♦ Professeur pour le Master en Violence de Genre à l'École Officielle de Psychologie de Madrid

04

Structure et contenu

Grâce à la méthode *Relearning* les étudiants obtiendront un apprentissage intensif d'une manière simple, en réduisant les longues heures d'étude et de mémorisation. Ainsi, avec la répétition continue des concepts les plus importants tout au long de l'itinéraire académique, l'enseignant consolidera la matière et obtiendra un enseignement optimal sur la Violence Sexiste et la Sexualité en 6 mois. Une mise à jour rendue encore plus attrayante grâce aux nombreuses ressources didactiques disponibles à tout moment de la journée tout au long de ce Certificat Avancé.



“

*Acquérez un apprentissage intensif
et actualisé sur l'Égalité et la
prévention de la Violence Sexiste,
et éviter le harcèlement en classe"*

Module 1. Égalité et perspective de genre

- 1.1. Perspective de genre
 - 1.1.1. Bref rappel des : différences entre Sexe vs. Genre
 - 1.1.2. Patriarcat
- 1.2. Pourquoi est-elle nécessaire ?
 - 1.2.1. Différences sociales garçons/filles
 - 1.2.2. Le contexte social
 - 1.2.3. Écart salarial
 - 1.2.4. Écart orgasmique
- 1.3. Quand survient-il ?
 - 1.3.1. Contexte historique
 - 1.3.2. Antécédents
 - 1.3.3. Déclaration de la ONU
- 1.4. Différences de concepts et relations entre eux
 - 1.4.1. Égalité
 - 1.4.2. Perspective de genre
 - 1.4.3. Féminisme
- 1.5. Le système sexe-genre en tant que construction socioculturelle
 - 1.5.1. Rôles traditionnels de l'homme et de la femme
 - 1.5.2. Différents points de vue du féminisme
 - 1.5.3. Analyse du système sexe-genre dans différents modèles sociaux
- 1.6. Modèles éducatifs actuels : coéducation
 - 1.6.1. Conceptualisation
 - 1.6.2. La charge mentale et ses conséquences
 - 1.6.3. Ressources pour promouvoir la coéducation
- 1.7. Diffusion et perspective de genre
 - 1.7.1. Ressources à utiliser dans les médias
 - 1.7.2. Ressources à utiliser en classe
- 1.8. Comment travailler avec la perspective de genre ?
 - 1.8.1. Enfance
 - 1.8.2. Adolescence
 - 1.8.3. L'âge adulte
 - 1.8.4. Troisième âge

- 1.9. Violence Sexiste
 - 1.9.1. Types de violence
 - 1.9.2. Intervention et approche des différents types de violence
 - 1.9.3. Contexte culturel préalable
- 1.10. Perspective de genre dans le secteur de la santé
 - 1.10.1. Surmédicalisation des femmes
 - 1.10.2. Ressources sanitaires les plus efficaces
 - 1.10.3. Lignes directrices pour le personnel de santé

Module 2. Violence liée à la Sexualité

- 2.1. Approche des abus sexuels commis sur des enfants
 - 2.1.1. Relation entre amour, pouvoir et violence
 - 2.1.2. Maltraitance et bienveillance dans l'enfance
 - 2.1.3. Systèmes de protection de l'enfance
- 2.2. Conceptualisation de l'abus sexuel des enfants
 - 2.2.1. Critères
 - 2.2.2. Types d'abus sexuels commis sur des enfants
- 2.3. Prévention des abus sexuels commis sur des enfants
 - 2.3.1. Messages clés
 - 2.3.2. Types de prévention
 - 2.3.3. Facteurs de risque et de protection
 - 2.3.4. Programmes proposés
- 2.4. Intervention en cas d'abus sexuels sur des enfants
 - 2.4.1. Phases du processus d'intervention
 - 2.4.2. Principes de base
 - 2.4.3. Compétences du professionnel
 - 2.4.4. Conséquences des abus sexuels sur les enfants
- 2.5. Caractéristiques de l'intervention en cas d'abus sexuel sur mineur
 - 2.5.1. Procédure et critères
 - 2.5.2. Acteurs impliqués dans l'intervention
 - 2.5.3. Aspects généraux à traiter

- 2.6. LGBTQIAP+ dans le monde
 - 2.6.1. Mariage homosexuel et adoption homoparentale
 - 2.6.2. Types de violations des droits de l'homme des LGBTQIAP+
 - 2.6.3. Lieux LGBTQIAP+friendly et espaces sûrs
 - 2.6.4. Formes de LGBTQIAP+phobie
 - 2.6.4.1. Formes de LGBTQIAP+phobie
 - 2.6.4.2. Ressources d'aide
- 2.7. Violence intra-genre
 - 2.7.1. Contexte culturel préalable
 - 2.7.2. Législation
 - 2.7.3. Intervention et approche
- 2.8. *Bullying* pour motif de diversité sexuelle
 - 2.8.1. Qu'est-ce que c'est ?
 - 2.8.2. Profil de l'agresseur et de la victime
 - 2.8.3. Fréquence et type de harcèlement
 - 2.8.4. Conséquences
- 2.9. Psychologie positive pour les LGBTQIAP+
 - 2.9.1. Intervention auprès des familles
 - 2.9.2. Intervention globale dans les domaines socio-sanitaire et psychosocial
 - 2.9.3. Intervention auprès des personnes âgées LGBTQIAP+
- 2.10. Éducation à la diversité sexuelle dans les salles de classe
 - 2.10.1. Référents et absences
 - 2.10.2. Activités et ressources pédagogiques
- 3.4. Masculinités dissidentes non normatives
 - 3.4.1. Désessentialisation de la masculinité
 - 3.4.2. Importance des identités plurielles
- 3.5. La masculinité dans les liens affectifs et sexuels
 - 3.5.1. Homosociabilité
 - 3.5.2. Compétences en matière d'établissement de relations affectives
 - 3.5.3. Rôles des hommes dans le couple
- 3.6. Érotique masculine I
 - 3.6.1. Influence de la pornographie sur l'idéologie masculine
 - 3.6.2. Fantômes et autoérotisme
- 3.7. Érotique masculine II
 - 3.7.1. Désir, plaisir et génitalité dans l'érotique relationnelle normative
 - 3.7.2. Imaginaires érotiques et relationnels non normatifs
- 3.8. Érotique masculine III
 - 3.8.1. Intimité, vulnérabilité et soins
- 3.9. Nouvelles masculinités
 - 3.9.1. Qu'est-ce que c'est ?
 - 3.9.2. Collectiviser le processus de révision de l'identité
- 3.10. Réflexions sur la masculinité
 - 3.10.1. Stratégies de connaissance de soi
 - 3.10.2. Qui suis-je ?

Module 3. Masculinités et Sexualité

- 3.1. Contextualisation de la socialisation masculine
 - 3.1.1. Masculinité hégémonique et masculinités complices
 - 3.1.2. Masculinité et patriarcat
- 3.2. Boîte à masculinité
 - 3.2.1. Qu'est-ce que c'est ? Valeurs, mandats et croyances associés
- 3.3. Risques liés à la masculinité
 - 3.3.1. Risques pour les hommes eux-mêmes
 - 3.3.2. Risques pour la société. Violences



Un diplôme universitaire qui vous initie aux ressources pédagogiques les plus innovantes en matière de psychologie positive LGBTQIAP+”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

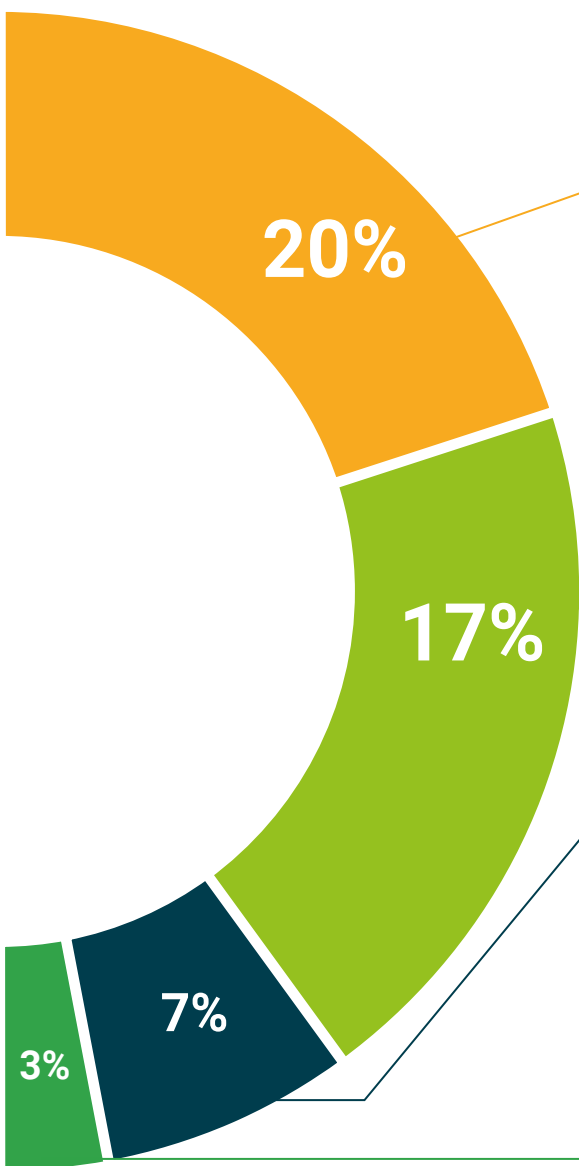
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Violence Sexiste et Sexualité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat avancé en Violence Sexiste et Sexualité** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat avancé en Violence Sexiste et Sexualité**

N° d'heures officielles: **450 h.** .



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence Sexiste
et Sexualité

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Violence Sexiste
et Sexualité

