

Certificat Avancé

Valeurs et Activités
Extrascolaires en Géographie
et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire





Certificat Avancé

Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-valeurs-activites-extrascolaires-geographie-histoire-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'enseignement Primaire est un processus holistique dans lequel les enseignants doivent comprendre l'importance de leur rôle dans le développement cognitif et comportemental de leurs élèves. Les responsabilités de cette figure sont nombreuses et leur profil professionnel doit s'adapter aux nouvelles exigences. En ce sens, l'étude de ce programme axé sur les Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire vous permettra de développer une série de compétences adaptées à l'environnement éducatif actuel. Vous le ferez entièrement en ligne, avec l'aide de professionnels experts qui font partie du corps enseignant choisi par TECH pour cet espace académique et vous bénéficierez d'une série de ressources disponibles sur le Campus virtuel 24 heures sur 24, ce qui rendra l'étude beaucoup plus accessible.





“

Préparez-vous à devenir un enseignant spécialisé dans l'enseignement des valeurs et des nouvelles dynamiques de classe pour encourager les élèves de l'école primaire à développer une pensée critique et créative"

L'école est le deuxième lieu où les enfants apprennent des valeurs. C'est pourquoi les enseignants jouent un rôle clé en contribuant à la formation du profil personnel de chacun des élèves de la classe. En ce sens, il est important d'enseigner à penser et à créer dans chacune des matières, mais l'un des défis auxquels sont confrontés les enseignants aujourd'hui est la motivation de l'élève à apprendre la Géographie ou l'Histoire.

Pour cette raison, ce Certificat Avancé propose 3 modules de contenu spécialisé qui permettront aux diplômés d'enseigner à leurs élèves comment vivre en société à travers la Géographie et l'Histoire. Il enseignera l'éducation à l'environnement et son importance à travers les Sciences Sociales, ainsi que la didactique et les défis d'une éducation à la citoyenneté à travers ces matières.

De même, il pourra développer des activités complémentaires permettant à l'élève d'interagir avec le milieu environnant. En outre, il permettra de lier d'autres matières telles que les Langues et la Littérature, la Géométrie, les Mathématiques ou la Biologie.

En outre, il permettra de relier d'autres matières telles que les Langues et la Littérature, la Géométrie et les Mathématiques ou la Biologie et la Musique dans le cadre de l'enseignement de la Géographie et de l'Histoire. Vous étudierez de manière entièrement en ligne à travers votre appareil préféré avec une connexion internet, dans un total de 450 heures, d'une manière confortable et avec la qualité souhaitée.

Ce **Certificat Avancé en Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous apprendrez à développer des activités complémentaires à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe, telles que des programmes de conférences et autres"

“

Vous connaîtrez en détail les liens entre la Géographie et l'Histoire et les autres matières essentielles du programme d'enseignement et vous créerez les stratégies les plus innovantes pour les enseigner"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce programme, vous développerez les stratégies les plus efficaces pour susciter chez les élèves de l'école Primaire l'envie d'apprendre à penser et à créer.

Profitez d'une occasion unique d'élargir vos connaissances et vos compétences grâce à ce Certificat Avancé TECH 100 % en ligne. Vous obtiendrez tout ce dont vous avez besoin pour atteindre votre objectif.



02

Objectifs

Les enseignants doivent avoir un profil complet qui leur permette de contribuer efficacement au processus d'apprentissage de leurs élèves. En particulier à l'école Primaire, l'une des étapes les plus importantes pour le développement cognitif des individus. Par conséquent, l'influence que l'enseignant exerce est pertinente et le diplômé de ce cours le comprendra, grâce à un large contenu développé par des professionnels experts, qui aideront l'étudiant dans l'enseignement des valeurs et des activités extrascolaires en Géographie et en Histoire d'une manière innovante et créative pour leurs futurs élèves.





“

Boostez votre talent avec le programme académique le mieux adapté à vos intérêts. TECH propose la meilleure offre académique du marché, avec des sujets pratiques et pertinents pour aujourd'hui et pour votre avenir"



Objectifs généraux

- ◆ Définir le curriculum des Sciences Sociales
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire destinée aux élèves de l'école Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ◆ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ◆ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ◆ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de Géographie et Histoire
- ◆ Promouvoir une éducation démocratique, critique et diversifiée dans la salle de classe à travers ces matières, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des Droits de l'Homme, entre autres
- ◆ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ◆ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ◆ Acquérir des compétences dans lesquelles l'étudiant qui suit ce Certificat Avancé sera capable d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe





Objectifs spécifiques

Module 1. Apprendre à vivre en société grâce à la Géographie et à l'Histoire

- ♦ Définir les valeurs, les compétences et les attitudes générées par l'apprentissage de la Géographie et de l'Histoire, telles que la solidarité, l'esprit critique ou l'importance de l'interculturalité, afin de favoriser le développement de l'élève grâce au rôle de l'enseignant
- ♦ Développer les stratégies les plus efficaces pour susciter l'intérêt pour l'apprentissage de la pensée

Module 2. Cours complémentaires : les activités extrascolaires

- ♦ Décrire l'importance des activités complémentaires et extrascolaires dans l'apprentissage théorique de l'élève, ainsi que les lignes directrices à suivre pour adapter la visite au contenu des matières, dans ce cas, la géographie et l'histoire, et la mettre en relation avec les institutions muséales, qui sont des espaces de culture et d'apprentissage pluridisciplinaire et qui constituent un bon support pour la compréhension totale de la matière par l'élève

Module 3. Module transversal : diverses matières pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage de l'Histoire-Géographie à l'École Primaire

- ♦ Définir les concepts et les ressources d'autres matières qui servent également de support secondaire au développement de la Géographie et de l'Histoire, en enrichissant son contenu et, par conséquent, l'apprentissage de l'élève
- ♦ Connaître en détail les liens entre la Géographie et l'Histoire et la Langue et la Littérature, la Géographie et les Mathématiques, la Musique, la Biologie et la Météorologie, le Dessin et les autres Beaux-Arts, la Sociologie et l'Archéologie

Direction de la formation

Les curriculum vitae des professionnels qui composent le corps enseignant de ce programme sont remarquables. Forts d'une vaste expérience dans la recherche et l'enseignement de la Géographie et de l'Histoire, ainsi que des matières connexes, ils contribuent à l'élaboration d'un contenu du plus haut niveau académique. Cela sera prouvé par un matériel riche en expériences réelles et en ressources d'apprentissage innovantes, conçu pour faire comprendre l'importance de l'enseignement des valeurs et des activités extrascolaires dans ces matières à l'un des stades les plus importants de l'enseignement scolaire.





Des professionnels des Sciences Sociales accompagneront l'étudiant de ce Certificat Avancé 100% en ligne et montreront leurs expériences et ressources les plus marquantes pour l'enseignement des valeurs en Géographie et en Histoire à l'école Primaire"

Direction



Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ♦ Évaluatrice Externe pour le Magazine Eviterna
- ♦ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ♦ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Etudiante au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ♦ Experte en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ♦ Membre de l'Equipe Culturelle de la Conseil Municipal du District Centre-Est de Murcie

Professeurs

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des Prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle à Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Arquitectura et Urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Arquitectura Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences numériques pour les destinations touristiques et les agences de voyage de la Communauté valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des matériaux et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade

Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Historienne de l'Art
- ♦ Master en Patrimoine Culturel : identification, analyse et gestion à l'Université de Valence



M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Pédagogique de l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale

04

Structure et contenu

La facilité, la commodité et la qualité de ce programme académique sont inégalées. Grâce à la technologie de pointe utilisée par TECH à travers sa plateforme éducative et à la méthode d'enseignement la plus moderne, l'étudiant pourra vivre une expérience immersive dans cette université experte en 3 modules d'étude. Vous aurez à votre disposition une variété de formats théoriques et pratiques qui vous permettront d'assimiler et de comprendre rapidement le plan d'études. Depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, vous pouvez accéder au cours 24 heures sur 24, où que vous soyez.





“

*Un programme académique
complet qui apportera bien plus
qu'un contenu éducatif au diplômé”*

Module 1. Apprendre à vivre en société grâce à la Géographie et à l'Histoire

- 1.1. Attitudes, compétences et valeurs associées à l'apprentissage : Introduction
 - 1.1.1. Analyse du profil de l'apprenant : capacité d'auto-apprentissage
 - 1.1.2. Analyse, synthèse et évaluation La prise de décision
 - 1.1.3. L'importance d'enseigner de bonnes compétences en matière de communication orale et écrite
- 1.2. Le rôle de l'enseignant et son influence sur la réalité de la classe
 - 1.2.1. L'enseignant en tant que transmetteur de connaissances
 - 1.2.2. L'influence idéologique que peuvent exercer les enseignants
 - 1.2.3. L'utilisation de routines de réflexion en classe
- 1.3. Enseigner à penser : la pensée critique en Géographie et en Histoire
 - 1.3.1. Naissance et formation de la pensée critique
 - 1.3.2. Stratégies de développement de la pensée critique : questions exploratoires
- 1.4. Prendre soin de l'environnement
 - 1.4.1. L'éducation à l'environnement et son importance dans le cadre des Sciences Sociales
 - 1.4.2. Comment transmettre la conscience environnementale en classe ? Méthodologie et ressources
- 1.5. Le renforcement de la solidarité
 - 1.5.1. La réalité de la solidarité
 - 1.5.2. Ressources pour promouvoir la solidarité entre pairs et avec l'environnement qui les entoure
- 1.6. Les concepts d'égalité et d'équité dans la classe
 - 1.6.1. Définition des concepts d'égalité et d'équité et leur traitement en classe
 - 1.6.2. Clés pour travailler sur l'égalité et l'équité en classe : Ressources
- 1.7. Interculturalité et Droits de l'Homme
 - 1.7.1. Inculquer la tolérance et le respect aux élèves
 - 1.7.2. Considérations sur l'éducation aux Droits de l'Homme en classe
- 1.8. Didactique et défis de l'éducation à la citoyenneté par les sciences sociales
 - 1.8.1. L'éducation géographique : stratégies pour son développement
 - 1.8.2. L'enseignement de l'histoire : stratégies pour son développement



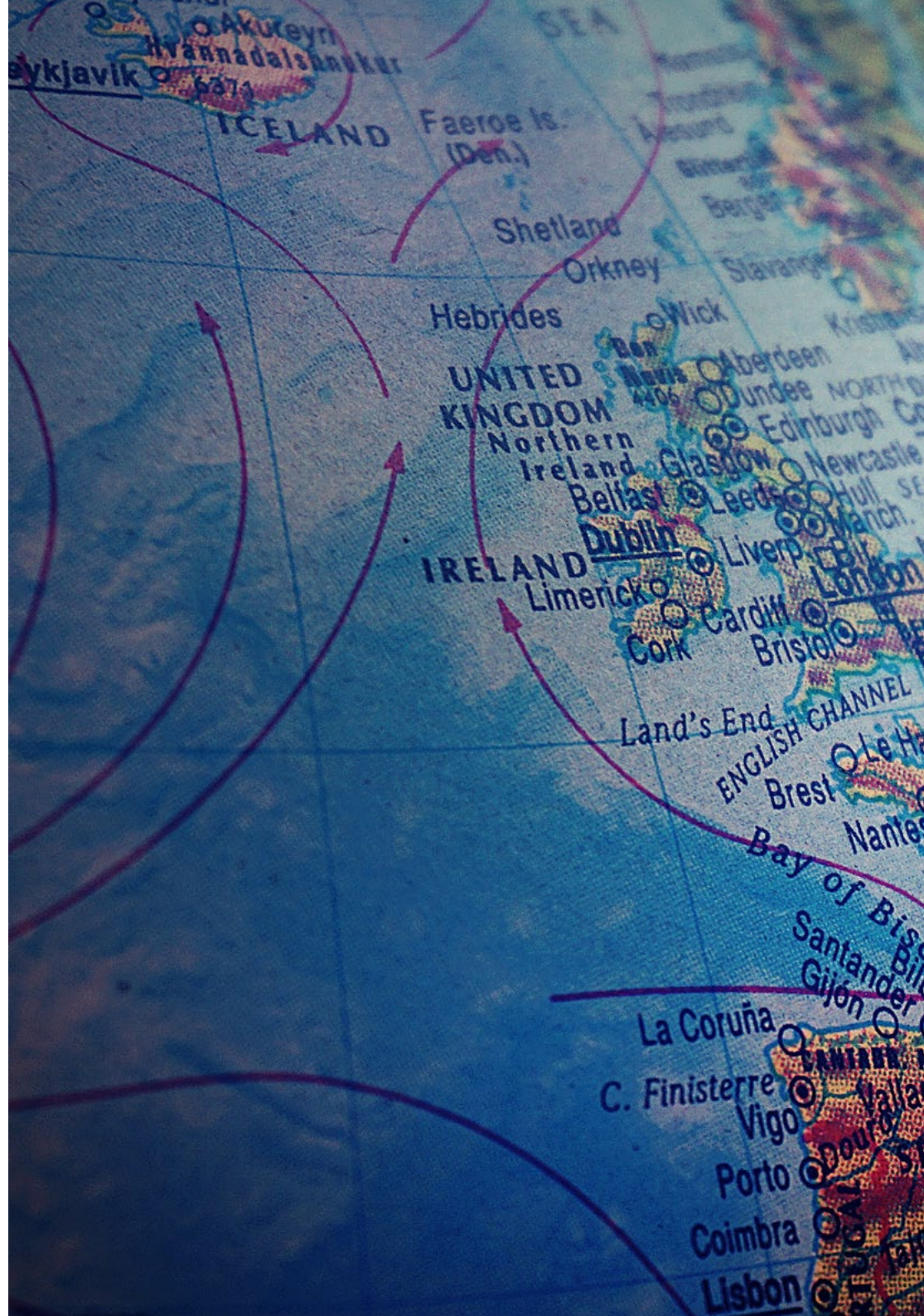


- 1.9. L'Espagne et l'UE Objectifs et développement de la matière en classe
 - 1.9.1. L'Espagne et l'Union européenne en classe
 - 1.9.2. Importance du sujet dans l'éducation des élèves
 - 1.9.3. Ressources et techniques à prendre en compte
 - 1.9.4. Les défis à venir

Module 2. Cours complémentaires : les activités extrascolaires

- 2.1. Le "troisième maître" : connaître notre environnement
 - 2.1.1. Introduction au thème : les organisations et l'apprentissage extrascolaires
 - 2.1.2. Objectifs et but
 - 2.1.3. Types d'activités extrascolaires
 - 2.1.4. Le problème de l'alignement sur le Programme Scolaire
- 2.2. La compétence de connaissance et d'interaction avec l'environnement
 - 2.2.1. La fonction pédagogique de l'excursion : effets sur l'apprentissage
 - 2.2.2. La nature polyvalente de l'activité extrascolaire
- 2.3. Comment choisir la bonne visite : lignes directrices pour la planification d'une sortie éducative
 - 2.3.1. L'itinéraire en tant que ressource pédagogique
 - 2.3.2. Description de l'itinéraire Quel est le lien avec le Programme de l'École Primaire ?
 - 2.3.3. Fiche méthodologique de l'itinéraire
 - 2.3.4. Scénario d'exposition et préparation de matériel didactique et d'activités
 - 2.3.5. Élaboration des considérations finales
- 2.4. Critères d'organisation des activités périscolaires
 - 2.4.1. Critères généraux
 - 2.4.2. Critères spécifiques
 - 2.4.3. Matériel de soutien pour l'organisation de la sortie extrascolaire
- 2.5. Programmes d'action et de prévention des accidents
 - 2.5.1. Règles à prendre en compte
 - 2.5.2. Programme d'intervention

- 2.6. L'objet d'art pluridisciplinaire et les musées en tant qu'espace de culture et d'apprentissage
 - 2.6.1. L'œuvre d'art comme outil d'apprentissage
 - 2.6.2. Les espaces muséaux : les nouvelles salles de classe
 - 2.6.3. L'accès culturel, physique et intellectuel dans les musées
 - 2.6.4. Première étape pour l'enseignant : connaître l'histoire du musée et les disciplines qu'il couvre
 - 2.6.5. Les guides pédagogiques des musées : un soutien à l'enseignement
 - 2.6.6. Activités à réaliser avant et après la visite d'un musée
- 2.7. Connaître le folklore et les traditions : les valeurs identitaires
 - 2.7.1. L'importance des traditions et des coutumes dans la société
 - 2.7.2. Valeurs à développer
 - 2.7.3. Projets éducatifs visant à préserver l'identité traditionnelle : le cas du musée de l'école de Pusol
- 2.8. Le patrimoine culturel que nous visitons
 - 2.8.1. La visite des monuments du patrimoine : planification à l'avance
 - 2.8.2. Connaître le patrimoine culturel lors de sorties extrascolaires
- 2.9. Activités complémentaires en classe et en dehors de la classe : programme de conférences et autres
 - 2.9.1. Les professionnels s'emparent de la classe : interventions de spécialistes auprès d'élèves de l'enseignement primaire
 - 2.9.2. Entreprises et institutions et leurs programmes éducatifs destinés aux écoles



Module 3. Module transversal : diverses matières pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage de l'Histoire-Géographie à l'École Primaire

- 3.1. Langue et Littérature
 - 3.1.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.2. Géométrie et mathématiques
 - 3.2.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.3. La Musique
 - 3.3.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.4. Biologie et Météorologie
 - 3.4.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.5. Dessin et autres Beaux-Arts
 - 3.5.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.6. Sociologie
 - 3.6.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.7. Anthropologie et Ethnographie
 - 3.7.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.8. Archéologie
 - 3.8.1. Liens avec les Sciences Sociales
- 3.9. L'Histoire de l'Art en tant que fait culturel
 - 3.9.1. Liens avec les Sciences Sociales

“

La méthode mise en œuvre par TECH vous permettra d'aller au-delà du diplôme. Explorez votre véritable potentiel grâce à la méthodologie d'étude innovante que vous ne trouverez qu'ici. Inscrivez-vous dès maintenant"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





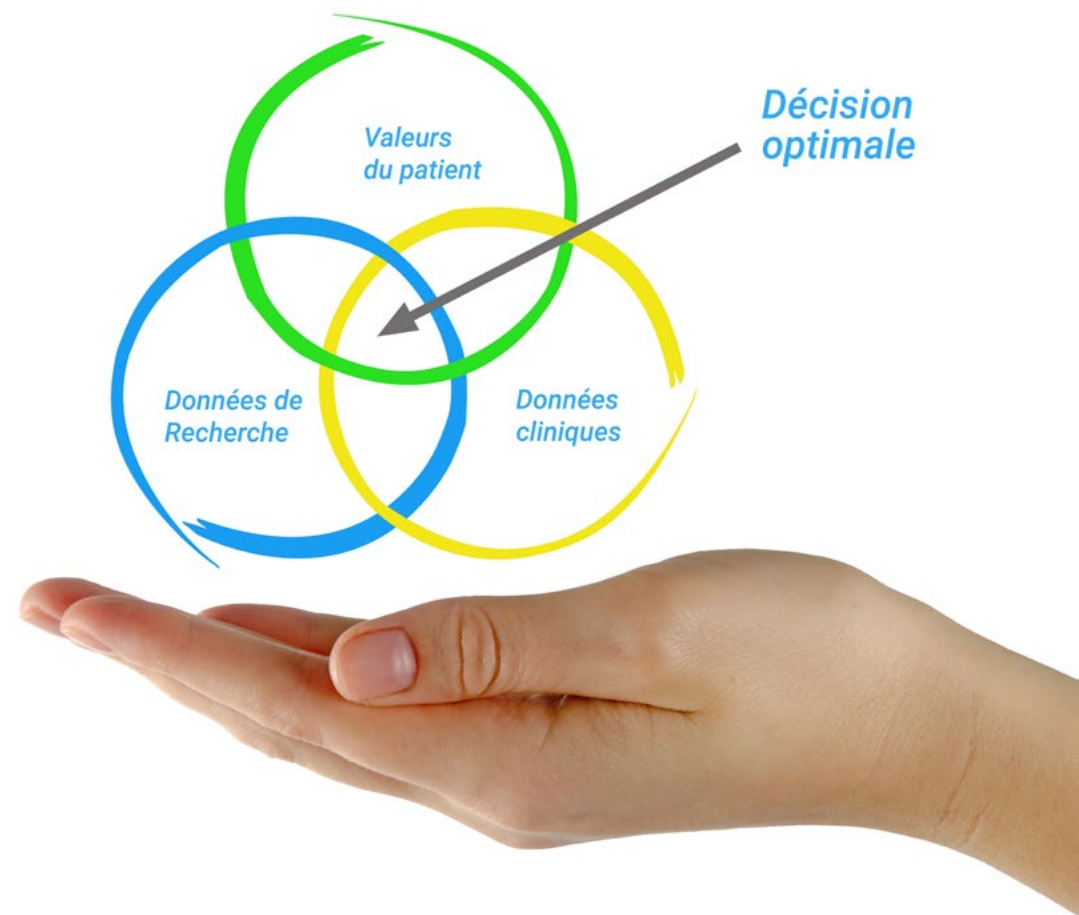
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

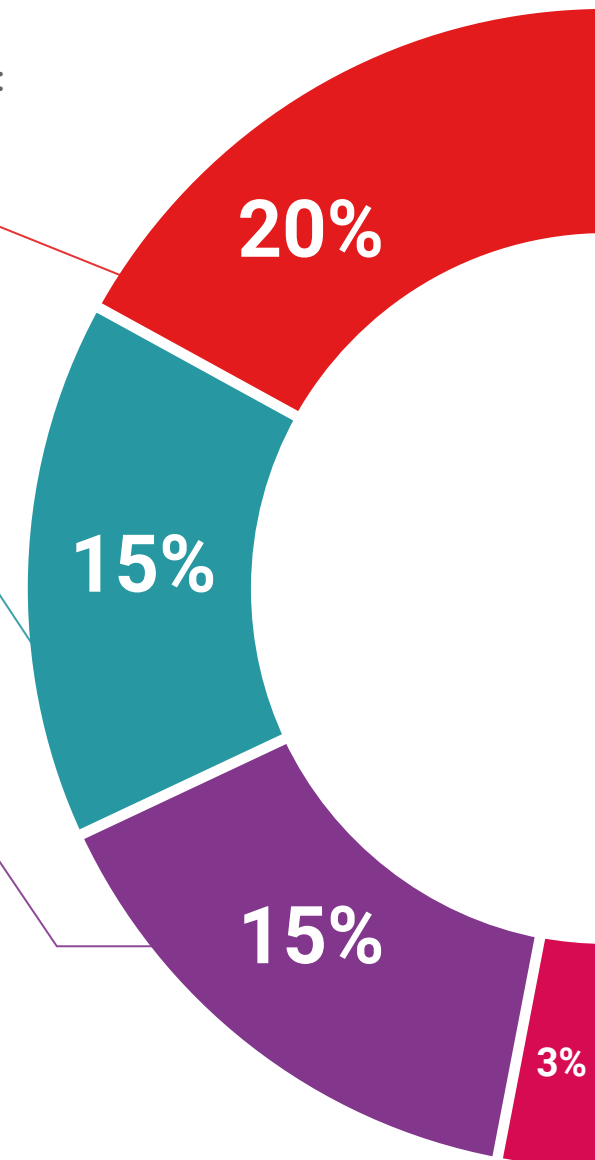
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Valeurs et Activités Extrascolaires en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire**

N° heures de cours : **450 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat Avancé

Valeurs et Activités

Extrascolaires en Géographie
et en Histoire dans

l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Valeurs et Activités
Extrascolaires en Géographie
et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire