

Certificat Avancé

Troubles du Développement Neurologique





Certificat Avancé

Troubles du Développement Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-troubles-developpement-neurologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La diversité dans la salle de classe a gagné en pertinence ces dernières années, grâce à laquelle les enseignants ont pu jouer un rôle de premier plan dans la prise en charge des élèves présentant un certain type de trouble du développement neurologique. Grâce aux progrès réalisés dans ce domaine, il est désormais possible de procéder à des adaptations curriculaires de plus en plus spécifiques, conçues exclusivement pour le meilleur développement scolaire de l'enfant ou de l'adolescent. Pour ce faire, l'enseignant doit connaître en détail les caractéristiques de ces psychopathologies, aspects que le diplômé pourra travailler au cours de ce programme. Il s'agit d'une qualification 100% en ligne grâce à laquelle vous pourrez apprendre en détail les contextes évolutifs des troubles de l'enfance et de l'adolescence, approfondir le concept d'intelligence et vous plonger dans les TSA.





“

Pour tout enseignant, inclure cette qualification dans son cursus académique est synonyme d'empathie et d'engagement envers ses élèves, en particulier ceux qui nécessitent une attention spécifique et personnalisée”

L'attention portée à la diversité et l'adaptation des programmes de la part de l'éducation envers les étudiants présentant différents types de Troubles du Développement Neurologique tels que l'autisme, l'hyperactivité ou le trouble du déficit de l'attention ont permis la création de programmes spécifiques adaptés à leurs besoins académiques. Grâce à cela, ces enfants et adolescents peuvent continuer à travailler sur leur développement intellectuel de manière garantie, sans se sentir discriminés en raison de leur état.

Pour ce faire, les enseignants doivent travailler à l'acquisition de connaissances qui leur permettent de réaliser l'adaptation scolaire correcte pour chaque enfant ou adolescent, sur la base de la maîtrise des caractéristiques de chaque condition. Afin de vous fournir toutes les informations dont vous avez besoin pour y parvenir, TECH a développé ce Certificat Avancé en Troubles du Développement Neurologique. Il s'agit d'un programme exhaustif et innovant grâce auquel l'éducateur pourra approfondir ce sujet, en acquérant un haut degré de spécialisation sur les différents types d'intelligence et les troubles du spectre autistique.

Il comprendra 540 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire encadré dans un format pratique 100 % en ligne, accessible depuis n'importe quel appareil. En outre, l'ensemble du contenu sera disponible en téléchargement dès le début du programme, de sorte que vous pourrez également le consulter à tout moment sans couverture. Cela vous permet d'adapter l'expérience académique à votre disponibilité totale et absolue. D'autre part, les étudiants de ce programme ont à leur disposition des *Masterclass* exclusives, données par un Directeur International Invité prestigieux, qui rassemblent les tendances les plus disruptives dans l'approche des Troubles du Développement Neurologique dans le contexte scolaire.

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Développement Neurologique** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Formez-vous avec ce programme TECH 100% en ligne qui intègre les Masterclass les plus complètes du panorama académique, dirigées par un Directeur International Invité de renom"

“

Vous disposerez de 540 heures du meilleur contenu supplémentaire: images et vidéos de haute qualité, résumés dynamiques de chaque unité, lectures complémentaires et bien plus encore!"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous pourrez travailler sur l'adaptation des programmes scolaires à travers des cas réels, mettre en pratique vos compétences et perfectionner vos stratégies d'enseignement.

Un programme qui vous permettra de connaître les détails des TSA: mythes, stéréotypes, vérités, qualités, lignes directrices pour l'évaluation, comorbidités académiques, etc.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme n'est autre que de fournir aux diplômés tous les outils académiques qui leur permettront d'atteindre leurs propres objectifs dans le secteur professionnel dans lequel ils travaillent. TECH et son équipe d'experts ont investi des dizaines d'heures pour créer une qualification complète, actualisée, exhaustive et de qualité, adaptée aux spécifications les plus exigeantes du marché. Ainsi, en réussissant le cours, le spécialiste aura perfectionné ses compétences en matière d'enseignement adapté aux élèves atteints de Troubles du Développement Neurologique.





“

Un Certificat Avancé adapté aux besoins de l'enseignement actuel, avec lequel vous atteindrez vos objectifs académiques les plus élevés en moins de temps que vous ne le pensez"



Objectifs généraux

- ♦ Passer en revue l'histoire de la Psychologie dans le domaine de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- ♦ Apprendre en détail les derniers développements liés aux processus d'évaluation et de diagnostic dans le domaine
- ♦ Développer une gestion clinique large des outils psychologiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats



L'expérience de TECH permet de créer des diplômes qui dépassent les attentes de ses étudiants grâce à leur degré de spécialisation et de qualité"





Objectifs spécifiques

Module 1. Contextes développementaux et psychopathologies dans l'enfance et l'adolescence Le rôle de la famille

- ♦ Comprendre l'influence des contextes développementaux dans les psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différences entre le "moi" autonome, le "moi social" et le "moi familial"
- ♦ Connaître les caractéristiques qui rendent une famille pathologique, les liens conflictuels existants et l'influence de l'environnement familial dans le développement des psychopathologies chez l'enfant
- ♦ Étudier les facteurs de protection et de risque qui modulent la santé mentale des enfants et des adolescents

Module 2. Intelligence

- ♦ Connaître l'histoire du concept d'intelligence
- ♦ Étudier et différencier les auteurs et leurs théories sur l'intelligence
- ♦ Étudier les programmes d'intervention liés aux capacités d'apprentissage
- ♦ Connaître la méthode d'évaluation et de diagnostic des intelligences
- ♦ Connaître et différencier le concept de déficience intellectuelle et de hautes capacités

Module 3. Trouble du spectre autistique

- ♦ S'informer sur les changements dans la catégorisation diagnostique des troubles du spectre autistique
- ♦ Étudier les mythes et les vérités sur l'autisme qui existent dans le monde et qui peuvent conduire à des stéréotypes incorrects sur les enfants atteints de TSA
- ♦ Connaître les éventuelles théories existantes sur l'origine des TSA
- ♦ Étudier les principales méthodes d'intervention auprès des enfants atteints de TSA
- ♦ Apprendre l'importance du diagnostic précoce chez les enfants atteints de TSA



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

03

Direction de la formation

Disposer d'un corps enseignant spécialisé dans le domaine dans lequel le diplôme sera développé est l'une des principales préoccupations de TECH. C'est pourquoi, pour ce Certificat Avancé, nous avons sélectionné un groupe de professionnels versés dans la Psychologie, plus précisément dans la gestion clinique des patients enfants et adolescents. Grâce à cela, le diplômé pourra partager cette expérience académique avec des experts du secteur, qui connaissent en détail les preuves scientifiques les plus récentes et les plus pertinentes liées aux stratégies de diagnostic et de traitement les plus efficaces.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une faculté spécialisée en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, qui sera à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser au cours de votre expérience académique"

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Dr C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur la prise en charge des enfants et des adolescents.

Depuis plus de dix ans, elle entretient des relations suivies avec le prestigieux **Hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs **projets cliniques**. Elle a notamment participé à la **supervision de modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que l'**Anxiété**, les **Troubles Émotionnels** et les **Troubles de l'Humeur**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a conduit à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans l'**intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Il convient également de souligner la **préparation minutieuse** que la Doctorate a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Arizona State University et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital McLean, Belmont, USA
- ♦ Professeure de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- ♦ Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'Etat de l'Arizona
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- ♦ Stage de Psychologie Clinique à la Harvard Medical School, Université de Harvard
- ♦ Bourse Académique Post-Doctorale à l'Hôpital McLean

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Professeurs

Mme González Vincent, Génesis

- ♦ Psychologue de la Santé Générale et Créatrice de Contenu
- ♦ Travail et expérience professionnels dans des cabinets de psychologie clinique de la santé
- ♦ Stages universitaires professionnels externes à La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Cours de Psychologie de la Déficience Intellectuelle
- ♦ Cours de Promotion du Bien-être et de la Résilience
- ♦ Cours d'Intervention Psychoéducatrice dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de La Laguna

Mme López Frías, Ana Karina

- ♦ Psychologue Experte en Psychologie de la Santé
- ♦ Psychologue, Formatrice et Animatrice en participation Sociale du Programme pour les Personnes Âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue Clinicienne dans le Domaine de la Psychothérapie des Enfants et des Adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplôme de Psychologie, Université Arturo, 2000
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Diplôme en Psychologie Organisationnelle et Ressources Humaines à l'Université de Carabobo





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

TECH investit des centaines d'heures dans le développement de chacun de ses programmes. C'est pourquoi ses diplômes sont le fruit de l'effort et de la persévérance d'une équipe d'experts qui s'efforcent de toujours créer les meilleurs contenus, adaptés aux spécifications du secteur, à la demande du marché et à l'actualité immédiate du sujet. Tout ceci est compilé dans un format pratique et accessible 100% en ligne qui donne aux diplômés la possibilité d'organiser leur expérience académique d'une manière personnalisée et parfaitement compatible avec leur vie professionnelle et personnelle.





“

Ce programme comprend une section consacrée exclusivement aux programmes d'intervention liés aux troubles de l'intelligence et de l'apprentissage, afin que vous puissiez mettre en œuvre les meilleures stratégies académiques dans votre pratique”

Module 1. Contextes développementaux et psychopathologies dans l'enfance et l'adolescence Le rôle de la famille

- 1.1. Contextes de développement
 - 1.1.1. Que sont les contextes de développement?
 - 1.1.2. Types de contextes de développement
 - 1.1.3. Importance des contextes développementaux dans le développement de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- 1.2. Pathologies du microcontexte, pathologie du mésocontexte et pathologie du macrocontexte
 - 1.2.1. Les pathologies du microcontexte
 - 1.2.2. Pathologies du mésocontexte
 - 1.2.3. Les pathologies du macro-contexte
- 1.3. Moi autonome, Moi social et Moi familial
 - 1.3.1. Autonome Moi
 - 1.3.2. Moi social
 - 1.3.3. Moi familial
- 1.4. Caractéristiques de la famille pathologiques
 - 1.4.1. Le rôle de la famille dans le développement des psychopathologies
 - 1.4.2. Caractéristiques de la famille pathologiques
 - 1.4.3. Influences de la famille pathologique sur le nourrisson
- 1.5. Relations conflictuelles
 - 1.5.1. Introduction au concept d'attachement
 - 1.5.2. Concept d'attachement
 - 1.5.3. Types d'attachements conflictuels
- 1.6. Type d'enfant et histoire de la fratrie
 - 1.6.1. Introduction au concept de fils dans la famille
 - 1.6.2. Types de fils
 - 1.6.3. Le rôle de la fratrie dans le développement normal et/ou pathologique
- 1.7. La psychopathologie familiale et son impact sur le nourrisson
 - 1.7.1. Psychopathologie dans la famille
 - 1.7.2. Influence de la psychopathologie familiale sur le nourrisson et l'adolescent

- 1.8. Environnement extrafamilial problématique
 - 1.8.1. Introduction au concept d'environnement extra-familial vs. environnement intra-familial
 - 1.8.2. Types d'environnement familial problématique
- 1.9. Influence de la situation socio-économique de la famille, de la culture et des médias
 - 1.9.1. Introduction au concept de statut socio-économique de la famille
 - 1.9.2. Influence de la culture sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
 - 1.9.3. Influence des médias sur le développement des pathologies de l'enfance et de l'adolescence
- 1.10. Facteurs de risque et de protection pour la santé mentale des enfants
 - 1.10.1. Introduction au concept de facteurs modulants
 - 1.10.2. Facteurs de risque pour la santé mentale des enfants
 - 1.10.3. Facteurs de protection de la santé mentale dans l'enfance

Module 2. Intelligence

- 2.1. Histoire et introduction au concept d'intelligence
 - 2.1.1. Le concept d'intelligence
 - 2.1.2. Les premiers travaux sur l'intelligence
- 2.2. Intelligences multiples
 - 2.2.1. Concept des intelligences multiples
 - 2.2.2. Théorie des intelligences multiples
- 2.3. Intelligence Émotionnelle
 - 2.3.1. Identifier ce qu'est l'intelligence émotionnelle?
 - 2.3.2. Principales théories sur l'intelligence émotionnelle
 - 2.3.3. La figure de Daniel Goleman
- 2.4. Évaluation et diagnostic
 - 2.4.1. L'évaluation et le diagnostic de l'intelligence
 - 2.4.2. Principaux instruments de mesure de l'intelligence
- 2.5. Déficience intellectuelle
 - 2.5.1. Concept de déficience intellectuelle et comorbidité avec d'autres troubles mentaux
 - 2.5.2. Évaluation et diagnostic de la déficience intellectuelle

- 2.6. Trouble de l'apprentissage
 - 2.6.1. Que sont les troubles de l'apprentissage?
 - 2.6.2. Principaux troubles de l'apprentissage
 - 2.6.3. Évaluation et diagnostic des troubles de l'apprentissage
- 2.7. Capacités élevées, diagnostic différentiel
 - 2.7.1. Introduction au concept de hautes capacités
 - 2.7.2. Diagnostic différentiel
 - 2.7.3. Autisme de haut niveau
- 2.8. Programmes d'intervention
 - 2.8.1. Principes des programmes d'intervention liés à l'intelligence et aux troubles de l'apprentissage
 - 2.8.2. Programmes d'intervention

Module 3. Trouble du spectre autistique

- 3.1. Évolution historique des troubles du spectre autistique
 - 3.1.1. Le Spectre autistique au cours de l'histoire
 - 3.1.2. Le Spectre autistique aujourd'hui
- 3.2. Mythes sur les troubles du spectre autistique
 - 3.2.1. Mythes et stéréotypes concernant les TSA
 - 3.2.2. Ce qui est vrai à propos des TSA
 - 3.2.3. Discrimination à l'égard des patients atteints de TSA par rapport aux patients atteints du Syndrome de Down
- 3.3. Étiologie et catégorisation diagnostique des troubles du spectre autistique
 - 3.3.1. Introduction à l'étiologie des TSA
 - 3.3.2. Principales théories sur l'origine des TSA
 - 3.3.3. Catégorisation des TSA selon le DSM-V
 - 3.3.4. Positions contre la catégorisation du DSM-V
- 3.4. Le climat familial dans la psychopathologie du trouble du spectre autistique: conséquences, adaptation de la famille
 - 3.4.1. Introduction sur le rôle de la famille dans le développement des enfants atteints de TSA
 - 3.4.2. Facteurs de protection et de risque dans la famille
 - 3.4.3. Conséquences dans la famille lorsqu'un membre de la famille est atteint de TSA

- 3.5. Outils d'évaluation pour le diagnostic des TSA
 - 3.5.1. Introduction à l'évaluation et au diagnostic des TSA
 - 3.5.2. Principaux outils d'évaluation pour le diagnostic des TSA
 - 3.5.3. Nouvelles lignes d'évaluation
- 3.6. Comorbidité et diagnostic différentiel
 - 3.6.1. Comorbidité des TSA
 - 3.6.2. Diagnostic différentiel des TSA
- 3.7. Méthodologies d'intervention dans les cas cliniques d'enfants et d'adolescents atteints de TSA
 - 3.7.1. Introduction à l'intervention dans les TSA
 - 3.7.2. Principales méthodes d'intervention
- 3.8. Le rôle de l'intervention précoce
 - 3.8.1. Qu'est-ce que l'accueil de la petite enfance?
 - 3.8.2. Prise en charge précoce des TSA
- 3.9. Déficit intellectuel et trouble du spectre autistique
 - 3.9.1. Introduction au concept de déficit intellectuel
 - 3.9.2. Relation entre les TSA et les déficits intellectuels



Le moment est venu de prendre une décision. Allez-y pour TECH, vos élèves et leurs familles vous en remercieront"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles du Développement Neurologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Troubles du Développement Neurologique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles du Développement Neurologique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Troubles du Développement
Neurologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Troubles du Développement Neurologique

