

# Certificat Avancé

## Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation



## Certificat Avancé

### Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-technologies-intelligence-artificielle-education](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-technologies-intelligence-artificielle-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les technologies d'Intelligence Artificielle (IA) jouent un rôle de plus en plus important dans l'éducation en raison de leur capacité à transformer la manière dont l'enseignement est dispensé. Ce système analyse de vastes ensembles de données éducatives afin d'identifier des modèles et des tendances dans les performances des élèves. Cela aide les enseignants à prendre des décisions éclairées sur les stratégies pédagogiques et l'amélioration des programmes d'études. En outre, le développement de ressources telles que les *chatbots* permet aux étudiants de comprendre des concepts difficiles, fournissant ainsi du matériel supplémentaire. Pour cette raison, TECH développe une formation pour les éducateurs afin de mettre en place des projets d'IA dans la salle de classe. En outre, cette formation est dispensée dans un format 100 % en ligne qui s'adapte à l'emploi du temps des professionnels occupés.





“

*TECH vous propose une méthodologie 100 %  
en ligne, basée sur le libre accès au contenu  
et l'enseignement personnalisé”*

La Réalité Augmentée peut être appliquée dans les environnements éducatifs pour enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants. Par exemple, cet outil offre aux étudiants des essais d'apprentissage totalement immersifs, leur permettant d'explorer des situations qui seraient autrement inaccessibles. Les apprenants peuvent ainsi interagir avec le contenu et participer plus activement au processus d'enseignement. Cela permet d'améliorer la rétention des informations et la compréhension de concepts complexes.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat Avancé qui se concentrera sur l'IA en tant que support pédagogique et ressource pour l'apprentissage interactif. Le programme d'études se penchera sur l'utilisation des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle, visant à contrôler la participation et le bien-être des étudiants. Dans le même temps, le programme d'études approfondira l'intégration de propositions dans des matières spécifiques telles que les Mathématiques, les Langues et l'Histoire. De cette manière, les éducateurs disposeront de ressources innovantes qui amélioreront leurs pratiques d'enseignement et offriront des processus d'apprentissage dynamiques. Le programme mettra également l'accent sur les défis liés à la protection de la confidentialité et de la privacité des données des étudiants.

Tout cela sera présenté à travers un recueil informatif à fort impact, enrichi de matériel audiovisuel, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques développés avec la méthodologie *Relearning*. De cette manière, les professionnels seront confrontés à des cas réels et à des simulations qui leur permettront de tester leurs nouvelles connaissances, tout en apprenant les exigences du domaine professionnel. De plus, le programme est 100% en ligne, facilement accessible à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet et sans horaires préétablis. Il est donc plus facile pour les experts de combiner leur routine quotidienne et leur travail avec la mise à jour de leurs connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous apprendrez à travers des cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés"*

“

*Vous garantirez la confidentialité des données sensibles dans l'environnement éducatif, assurant ainsi la sécurité de vos étudiants"*

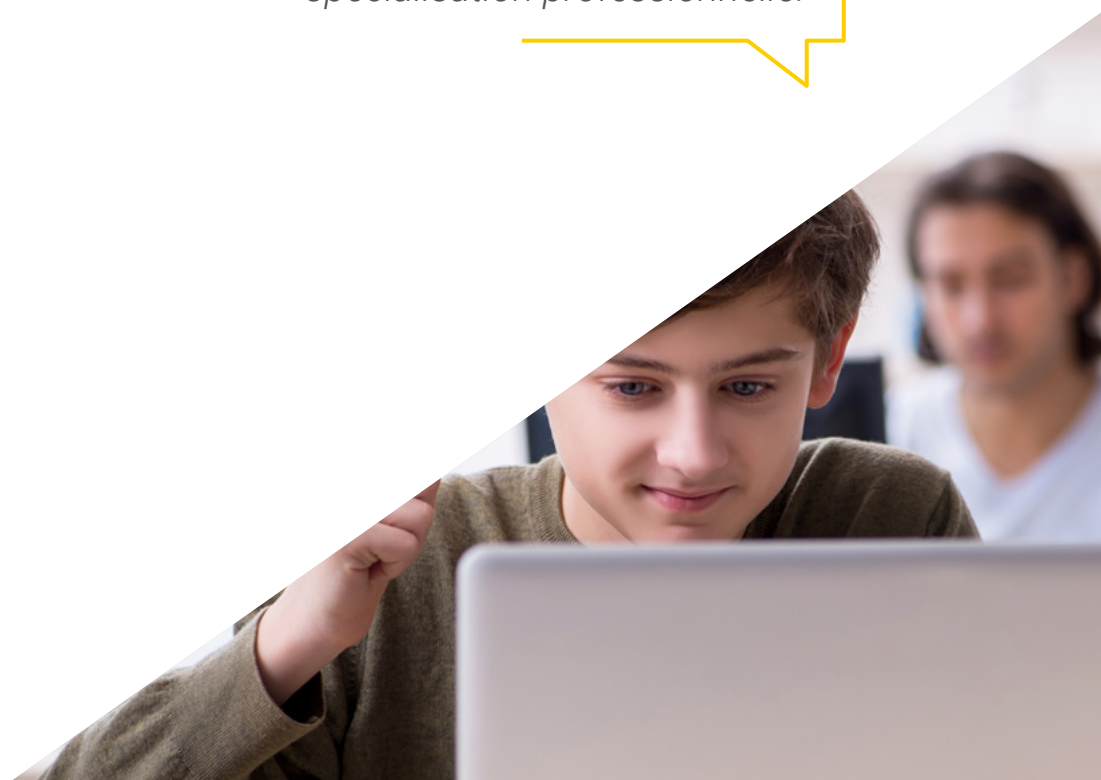
Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous développerez des méthodes avancées d'assistance aux étudiants, telles que la mise en œuvre de chatbots et d'assistants virtuels.*

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, ce qui vous engagera davantage dans votre spécialisation professionnelle.*



# 02

## Objectifs

Grâce à cette formation de 540 heures, les diplômés seront spécialisés dans la conception et la mise en œuvre de projets d'IA dans des environnements éducatifs. Les enseignants connaîtront un saut de qualité dans leur carrière en maîtrisant les outils les plus innovants pour transformer les plateformes éducatives et apporter des solutions aux difficultés d'apprentissage. De même, ces experts seront pleinement conscients de l'impact social et culturel de l'IA dans l'éducation. Par conséquent, ils acquerront une compréhension approfondie de la législation en vigueur et leurs pratiques seront sûres.





“

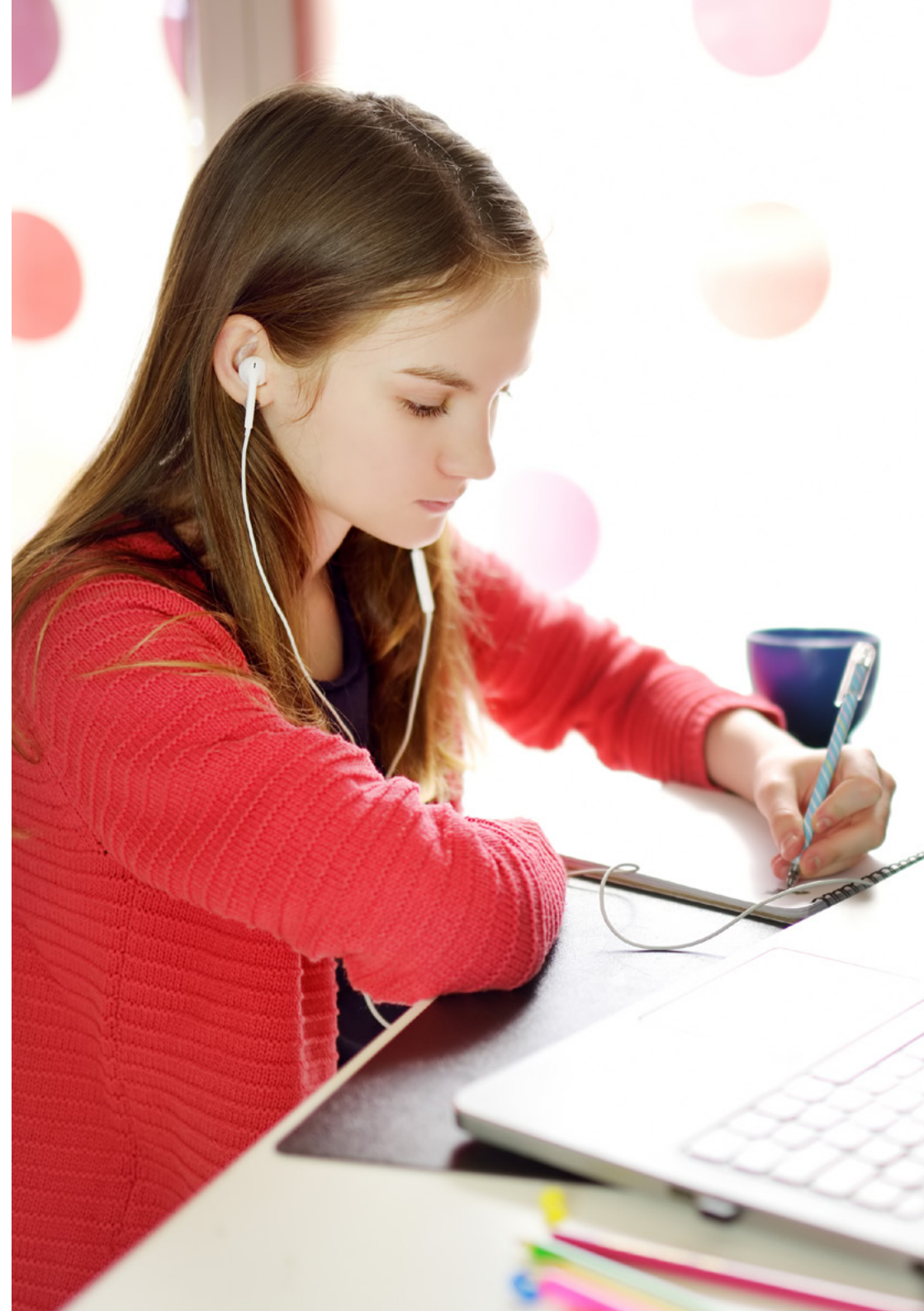
*Vous aurez accès au programme le plus complet et le plus actuel du marché académique, ce qui vous garantira un saut vers la plus haute qualité d'enseignement"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'IA dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'IA de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'IA générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'IA dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Développement de projets d'intelligence artificielle en classe

- ♦ Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l'IA dans les environnements éducatifs, et maîtriser les outils spécifiques pour leur développement
- ♦ Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d'IA dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif
- ♦ Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'IA dans la conception de jeux éducatifs dans l'apprentissage ludique
- ♦ Créer des *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- ♦ Mener une analyse continue des projets d'IA dans l'éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation

### Module 2. Innovations et Tendances Émergentes dans l'IA pour la Éducation

- ♦ Maîtriser les outils et technologies émergents de l'IA appliqués à l'éducation pour leur utilisation efficace dans les environnements d'apprentissage
- ♦ Intégrer la Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation pour enrichir et améliorer l'expérience d'apprentissage
- ♦ Appliquer l'IA conversationnelle pour faciliter le soutien pédagogique et favoriser l'apprentissage interactif entre les étudiants
- ♦ Mettre en œuvre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour surveiller l'engagement et le bien-être des étudiants
- ♦ Explorer l'intégration de la *Blockchain* et de l'IA dans l'éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications

### Module 3. Éthique et législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- ♦ Identifier et appliquer des pratiques éthiques dans le traitement des données sensibles dans le contexte éducatif, avec une priorité donnée à la responsabilité et au respect
- ♦ Analyser l'impact social et culturel de l'IA dans l'Éducation, en évaluant son influence sur les communautés éducatives
- ♦ Comprendre la législation et les politiques relatives à l'utilisation des données dans les contextes éducatifs impliquant l'IA
- ♦ Définir l'intersection entre l'IA, la diversité culturelle et l'équité des genres dans les contextes éducatifs
- ♦ Évaluer l'impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation, en garantissant l'équité dans l'accès à la connaissance



*Pas d'horaires ni d'évaluations rigides.  
Voilà ce qu'est ce programme TECH!"*

# 03

## Direction de la formation

Conformément à sa philosophie d'excellence en matière d'éducation, TECH dispose d'un corps enseignant de prestige. Ces spécialistes disposent d'une vaste expérience professionnelle, car ils ont fait partie de centres académiques renommés. Ils se distinguent donc par leur connaissance approfondie des techniques les plus innovantes. En outre, ils sont au fait de toutes les avancées réalisées dans les technologies de l'IA dans le domaine de l'Éducation. Ainsi, les diplômés auront les garanties nécessaires pour rester à jour dans une profession qui progresse à pas de géant.



“

*Vous bénéficiez du soutien d'un corps enseignant composé d'éminents professionnels des technologies de l'IA dans l'éducation"*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur du Design et du Développement chez DocPath
- ♦ Doctorat en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Doctorat en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



### **M. Nájera Puente, Juan Felipe**

- ♦ Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Analyste de Données et Scientifique des Données
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A.
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data et Data Science* à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Génie industriel à l'Université San Francisco de Quito

## **Professeurs**

### **Mme Martínez Cerrato, Yésica**

- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- ♦ Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Electronique chez Securitas Security Spain
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

# 04

## Structure et contenu

Avec une approche théorique et pratique, ce diplôme se concentrera sur les Technologies d'Apprentissage Automatique dans le domaine de l'éducation. Conçu par des experts du domaine, le programme couvrira des concepts tels que les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel. En même temps, le programme fournira aux étudiants un large éventail de ressources technologiques, y compris la réalité augmentée et l'analyse prédictive. De cette manière, les enseignants optimiseront leurs projets éducatifs afin d'améliorer l'expérience des étudiants. Ils acquerront également une conscience éthique de la politique des données et de la législation pour une utilisation responsable de l'IA.







“

*Vous utiliserez efficacement les technologies d'Apprentissage Automatique les plus avancées et favoriserez l'enseignement interactif"*

## Module 1. Développement de projets d'Intelligence Artificielle en classe

- 1.1. Planification et Conception de Projets d'IA dans l'Éducation avec Algor Education
  - 1.1.1. Premières étapes de la planification du projet
  - 1.1.2. Bases de connaissances
  - 1.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
- 1.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
  - 1.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs : TensorFlow Playground
  - 1.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
  - 1.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques ; Wolfram Alpha
  - 1.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais : Grammarly
- 1.3. Stratégies de mise en œuvre des projets d'IA en classe
  - 1.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA ?
  - 1.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA ?
  - 1.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
- 1.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
  - 1.4.1. Mathématiques et IA: Thinkster maths
  - 1.4.2. Histoire et IA
  - 1.4.3. Langues et IA: Deep L
  - 1.4.4. Autres sujets: Watson Studio
- 1.5. Projet 1 : Développement de projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique avec Khan Academy
  - 1.5.1. Premiers pas
  - 1.5.2. Collecte des besoins
  - 1.5.3. Outils à utiliser
  - 1.5.4. Définition du projet
- 1.6. Projet 2 : Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
  - 1.6.1. Premiers pas
  - 1.6.2. Collecte des besoins
  - 1.6.3. Outils à utiliser
  - 1.6.4. Définition du projet



- 1.7. Projet 3: Développement de *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants
    - 1.7.1. Premiers pas
    - 1.7.2. Collecte des besoins
    - 1.7.3. Outils à utiliser
    - 1.7.4. Définition du projet
  - 1.8. Projet 4: Intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives avec Knewton
    - 1.8.1. Premiers pas
    - 1.8.2. Collecte des besoins
    - 1.8.3. Outils à utiliser
    - 1.8.4. Définition du projet
  - 1.9. Évaluation et Mesure de l'Impact des projets d'IA dans le domaine de l'Éducation avec Qualtrics
    - 1.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
    - 1.9.2. Données réelles
    - 1.9.3. L'IA en classe
    - 1.9.4. Statistiques sur l'IA dans l'éducation
  - 1.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation avec Edmodo Insights
    - 1.10.1. Projets en cours
    - 1.10.2. Mise en service
    - 1.10.3. Que nous réserve l'avenir ?
    - 1.10.4. Transformer la salle de classe 360
- 
- Module 2. Innovations et Tendances Émergentes dans l'IA pour la Éducation**
- 2.1. Les outils et technologiques émergents de l'IA dans l'éducation
    - 2.1.1. Outils d'IA obsolètes
    - 2.1.2. Outils actuels: ClassDojo et Seesaw
    - 2.1.3. Outils futurs
  - 2.2. Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation
    - 2.2.1. Outils en réalité augmentée
    - 2.2.2. Outils en réalité virtuelle
    - 2.2.3. Application des outils et leur utilisation
    - 2.2.4. Avantages et inconvénients
  - 2.3. L'IA conversationnelle pour le soutien scolaire et l'apprentissage interactif avec Wysdom AI et SnatchBot
    - 2.3.1. L'IA conversationnel, pourquoi maintenant ?
    - 2.3.2. L'IA dans l'apprentissage
    - 2.3.3. Avantages et inconvénients
    - 2.3.4. Application de l'IA à l'apprentissage
  - 2.4. Appliquer l'IA pour améliorer la rétention des connaissances
    - 2.4.1. IA comme outil de soutien
    - 2.4.2. Lignes directrices à suivre
    - 2.4.3. Les performances de l'IA dans la rétention des connaissances
    - 2.4.4. IA et outils de soutien
  - 2.5. Mettre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour de suivi l'engagement et le bien-être des étudiants
    - 2.5.1. Les technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle sur le marché actuel
    - 2.5.2. Utilisations
    - 2.5.3. Applications
    - 2.5.4. Marge d'erreur
    - 2.5.5. Avantages et inconvénients
  - 2.6. *Blockchain* et de l'IA en Éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications
    - 2.6.1. Qu'est-ce que la *Blockchain* ?
    - 2.6.2. *Blockchain* et ses applications
    - 2.6.3. La *Blockchain* comme élément de transformation
    - 2.6.4. Administration de l'éducation et *Blockchain*
  - 2.7. Outils d'IA émergents pour améliorer l'expérience d'apprentissage avec Squirrel AI Learning
    - 2.7.1. Projets en cours
    - 2.7.2. Mise en service
    - 2.7.3. Que nous réserve l'avenir ?
    - 2.7.4. Transformer la salle de classe 360

- 2.8. Stratégies de développement de pilotes avec l'IA émergente
  - 2.8.1. Avantages et inconvénients
  - 2.8.2. Stratégies à développer
  - 2.8.3. Points clés
  - 2.8.4. Projets pilotes
- 2.9. Analyse des Cas de Succès de l'Innovation en matière d'IA
  - 2.9.1. Projets innovants
  - 2.9.2. Application des IA et leur bénéfices
  - 2.9.3. L'IA en classe, exemples de réussite
- 2.10. Futur de l'IA dans l'Éducation
  - 2.10.1. Histoire de l'IA dans l'éducation
  - 2.10.2. L'avenir de l'IA en Classe
  - 2.10.3. Projets futurs

### Module 3. Éthique et législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- 3.1. Identification et traitement éthique des données sensibles dans le contexte éducatif
  - 3.1.1. Principes et pratiques pour le traitement éthique des données sensibles dans l'éducation
  - 3.1.2. Les défis de la protection de la vie privée et de la confidentialité des données des étudiants
  - 3.1.3. Stratégies visant à garantir la transparence et le consentement éclairé dans la collecte des données
- 3.2. Impact Social et Culturel de l'IA dans l'Éducation
  - 3.2.1. Analyse de l'effet de l'IA sur la dynamique sociale et culturelle dans les établissements d'enseignement
  - 3.2.2. Comment l'IA peut perpétuer ou atténuer les préjugés sociaux et les inégalités
  - 3.2.3. Évaluation de la responsabilité sociale des développeurs et des éducateurs dans la mise en œuvre de l'IA
- 3.3. Législation et politique des données sur l'IA dans le cadre de l'éducation
  - 3.3.1. Revue des lois et réglementations actuelles en matière de données et de confidentialité applicables à l'IA dans l'éducation
  - 3.3.2. Comment Microsoft AI Accessibility peut perpétuer ou atténuer les préjugés et inégalités sociales
  - 3.3.3. Élaboration de politiques institutionnelles pour l'utilisation éthique de l'IA avec AI Ethics Lab

- 3.4. Évaluation de l'impact éthique de l'IA
  - 3.4.1. Méthodes d'évaluation des implications éthiques des applications de l'IA dans l'éducation
  - 3.4.2. Défis liés à la mesure de l'impact social et éthique de l'IA
  - 3.4.3. Création de cadres éthiques pour guider le développement et l'utilisation de l'IA dans l'éducation
- 3.5. Défis et opportunités de l'IA dans l'Éducation
  - 3.5.1. Identifier les principaux défis éthiques et juridiques liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 3.5.2. Explorer les possibilités d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage grâce à Squirrel AI Learning
  - 3.5.3. Concilier l'innovation technologique et les considérations éthiques dans l'éducation
- 3.6. Application éthique des solutions d'IA dans l'environnement éducatif
  - 3.6.1. Principes pour la conception et le déploiement éthique de solutions d'IA dans l'éducation
  - 3.6.2. Études de cas sur les applications éthiques de l'IA dans différents contextes éducatifs
  - 3.6.3. Stratégies pour impliquer toutes les *stakeholders* dans la prise de décision éthique en matière d'IA
- 3.7. IA, diversité culturelle et égalité des genres
  - 3.7.1. Analyse de l'impact de l'IA sur la promotion de la diversité culturelle et de l'équité entre les genres dans l'éducation
  - 3.7.2. Stratégies de développement de systèmes d'IA inclusifs et sensibles à la diversité avec Teachable Machine by Google
  - 3.7.3. Évaluation de la manière dont l'IA peut influencer la représentation et le traitement des différents groupes culturels et de genre
- 3.8. Considérations éthiques pour l'utilisation d'outils d'IA dans l'éducation
  - 3.8.1. Lignes directrices éthiques pour le développement et l'utilisation d'outils d'IA en classe
  - 3.8.2. Discussion sur l'équilibre entre l'automatisation et l'intervention humaine dans l'éducation
  - 3.8.3. Analyse des cas où l'utilisation de l'IA dans l'éducation a soulevé d'importantes questions éthiques



- 3.9. Impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation
  - 3.9.1. Exploration de la manière dont l'IA peut améliorer ou limiter l'accessibilité à l'éducation
  - 3.9.2. Analyse des solutions d'IA conçues pour améliorer l'inclusion et l'accès à l'éducation pour tous avec Google Read Along
  - 3.9.3. Défis éthiques liés à la mise en œuvre des technologies d'IA pour améliorer l'accessibilité
- 3.10. Études de cas mondiales sur l'IA et l'éducation
  - 3.10.1. Analyse d'études de cas internationales sur l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 3.10.2. Comparaison des approches éthiques et juridiques dans différents contextes culturels éducatifs
  - 3.10.3. Enseignements tirés et meilleures pratiques à partir de cas mondiaux dans le domaine de l'IA et de l'éducation

“ Vous êtes face à un diplôme universitaire flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes. Inscrivez-vous dès maintenant! ”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

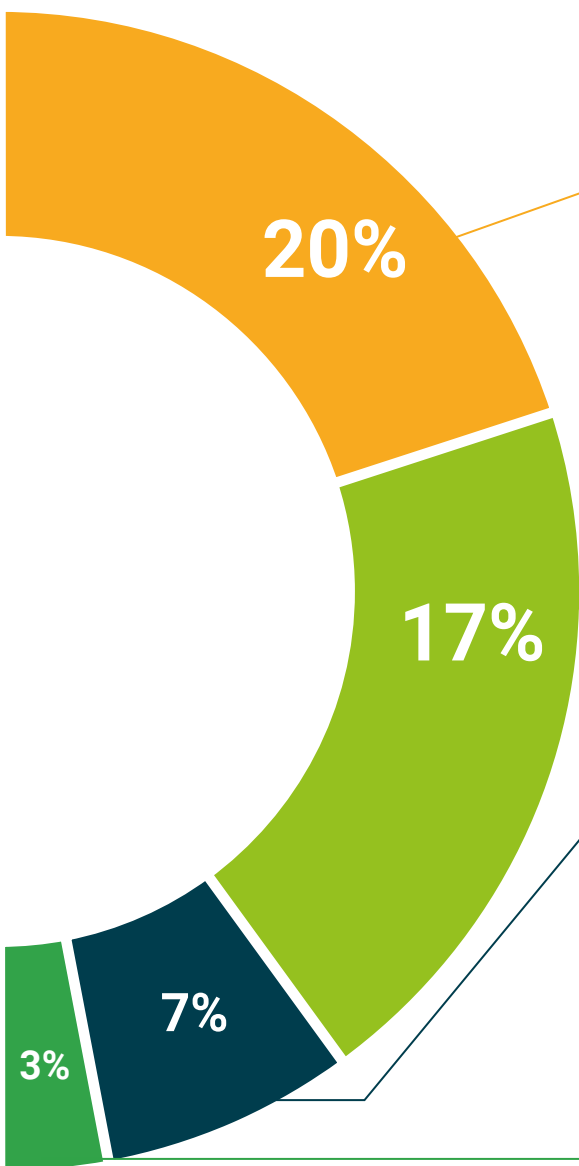
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Technologies de l'Intelligence  
Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Technologies de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

