

Certificat Avancé

Systeme Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture



Certificat Avancé

Systeme Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-systeme-visuel-apprentissage-lecture-ecriture

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les capacités visuelles sont présumées dans l'environnement scolaire, de sorte que les connaissances sont parfois insuffisantes pour détecter les problèmes liés à une déficience ou un handicap visuel, ce qui nécessite un personnel qualifié et formé.

En outre, lorsque ce type de problème est détecté en classe, il faut savoir apporter la réponse appropriée en termes d'intervention éducative, qu'il s'agisse d'adaptations curriculaires, de cours de renforcement ou de l'incorporation de moyens adaptés pour faciliter le suivi du rythme de la classe par l'élève, ce qui nécessite une large connaissance des différentes options et alternatives d'intervention.



“

Ce Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

En réponse à cette demande de professionnels préparés à détecter et à intervenir dans le domaine des problèmes liés à la vision, ce programme a été développé en mettant l'accent sur l'éducation.

Un accent particulier est mis sur l'apprentissage en classe, mais surtout sur le développement des compétences en lecture et en écriture, afin d'apprendre à détecter les problèmes visuels, leurs conséquences et la manière la plus appropriée d'intervenir dans chaque cas.

Une caractéristique essentielle de ce programme est la description à la fois de la symptomatologie et des problèmes associés à la déficience visuelle en classe, ce qui permet une approche globale de toute adversité liée au système visuel dans les performances scolaires.

Une occasion unique de contempler le large éventail de l'enseignement relatif aux problèmes du système visuel, couvrant les différentes interventions abordées avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle.

Ce programme offre une vision large et complète du monde complexe du système visuel et de ses implications dans différents domaines de la vie, y compris le monde académique, en rassemblant les différentes approches théoriques et pratiques, afin que tout professionnel intéressé sache d'abord ce qu'est le système visuel, comment il se développe, quelles déficiences il peut présenter, comment les détecter et quelles interventions effectuer, le tout dans le but de le rendre applicable au milieu professionnel.

Cela s'ajoute aux programmes qui se concentrent sur les bases physiologiques et les problèmes physiques et fonctionnels, ou aux programmes exclusivement psychopédagogiques, où les implications du handicap visuel dans le système éducatif sont explorées en profondeur.

Ce **Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts du Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur le Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture
- ♦ Cela sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Système Visuels et Apprentissage de la Lecture et Écriture, vous obtiendrez un diplôme de l'Université de Technologie TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement et de la pédagogie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'éducateur aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en Système Visuels et Apprentissage de la Lecture et Écriture et améliorez la formation de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture vise à faciliter les performances des professionnels travaillant avec des étudiants à tous les étapes de l'enseignement.





“

Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances sur l'importance du système visuel dans la salle de classe, en mettant l'accent sur l'apparition ou la présence de déficiences ou de problèmes visuels et leur intervention, afin d'augmenter la qualité de la pratique du professionnel dans sa prestation
- ♦ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'intervention dans les problèmes visuels en classe, afin qu'ils soient conscients des différentes contributions qui couvrent l'étude de la vision dans les performances scolaires et leurs possibilités d'intervention
- ♦ Connaître les outils utilisés pour la détection des problèmes visuels et les différentes alternatives d'intervention et d'adaptation curriculaire ou d'adaptation du support de classe
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche



Obtenez les connaissances théoriques et les outils pratiques nécessaires pour faire partie d'un projet de Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture”





Objectifs spécifiques

Module 1. Fondamentaux de l'apprentissage et des performances scolaires

- ♦ Comprendre les particularités de l'apprentissage des adultes
- ♦ Reconnaître le rôle des sensations dans l'apprentissage
- ♦ Observer la perception dans l'apprentissage
- ♦ Explorer l'attention dans l'apprentissage
- ♦ Résoudre les problèmes d'attention dans l'apprentissage: TDAH

Module 2. Système visuel et lecture

- ♦ Découvrir le développement évolutif de la vision
- ♦ Introduire le développement de la vision dans le domaine de l'éducation
- ♦ Distinguer l'attention visuelle dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre la perception visuelle dans l'apprentissage
- ♦ Classifier les zones visuelles primaires et les zones d'association

Module 3. Système visuel et écriture

- ♦ Découvrir la déficience visuelle congénitale
- ♦ Apprendre à connaître la déficience visuelle acquise
- ♦ Établir le degré de vision
- ♦ Classer par type de déficience visuelle
- ♦ Comprendre les déficiences motrices associées à la vision

Module 4. Système visuel et apprentissage

- ♦ Identifier la difficulté de la déficience visuelle en classe
- ♦ Apprendre la conception et la mise en œuvre d'une intervention pour les malvoyants
- ♦ Établir la détection et l'identification des personnes atteintes de déficience visuelle
- ♦ Comprendre l'adaptation du rythme d'apprentissage face à la déficience visuelle
- ♦ Identifier comment gérer la synchronisation des tâches pour les apprenants malvoyants
- ♦ Concevoir des techniques d'orientation pour les apprenants malvoyants



Obtenez les connaissances théoriques et les outils pratiques nécessaires pour faire partie d'un projet de Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture”

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine du Système Visuel et de l'Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.

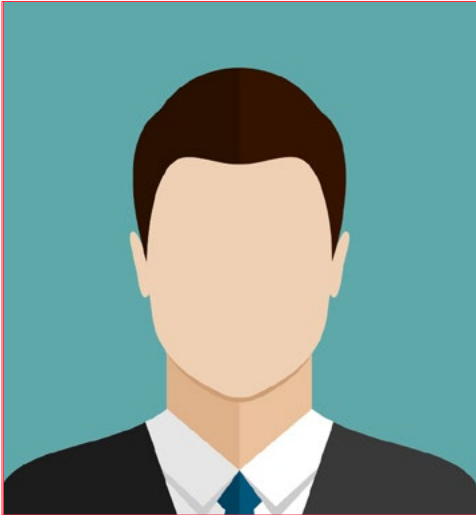




“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine d'apprentissage de la de la Lecture et Écriture"

Direction



M. Vallejo Salinas, Ignacio

- Thérapeute en Réflexe Primitif et T.R.M.
- Diplôme d'Optique et d'Optométrie de l'Université de Grenade
- Diplôme en Optique de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Optométrie Clinique de l'Université Européenne de Madrid
- Master of Science en Optométrie clinique par le Pennsylvania College of Optometry (U.S.A.)



Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

Mme Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologue clinique de la santé
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Expérience professionnelle en tant que psychologue de la santé

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture contient le programme le plus complet et le plus récent du marché”

Module 1. Fondamentaux de l'apprentissage et des performances scolaires

- 1.1. Définition de l'apprentissage
 - 1.1.1. Découvrir l'apprentissage
 - 1.1.2. Types d'apprentissage
- 1.2. Caractéristiques de l'apprentissage
 - 1.2.1. Classification de l'apprentissage
 - 1.2.2. Théories de l'apprentissage
- 1.3. L'évolution de l'apprentissage
 - 1.3.1. Apprentissage pendant l'enfance
 - 1.3.2. Apprentissage à l'adolescence
- 1.4. Processus de base de l'apprentissage
 - 1.4.1. Le processus de sensation dans l'apprentissage
 - 1.4.2. Le processus de perception dans l'apprentissage
- 1.5. Processus attentionnels dans l'apprentissage
 - 1.5.1. Le processus attentionnel dans l'apprentissage
 - 1.5.2. Problèmes d'attention dans l'apprentissage
- 1.6. Processus cognitifs et métacognitifs dans l'apprentissage
 - 1.6.1. Le processus cognitif dans l'apprentissage
 - 1.6.2. Le processus métacognitif dans l'apprentissage
- 1.7. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.7.1. L'origine des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.7.2. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
- 1.8. Le rôle de la famille dans l'éducation
 - 1.8.1. La famille comme premier agent de socialisation dans l'apprentissage
 - 1.8.2. Les modèles éducatifs familiaux
- 1.9. Le contexte éducatif
 - 1.9.1. Caractéristiques de l'éducation non formelle
 - 1.9.2. Caractéristiques de l'éducation formelle
- 1.10. Difficultés d'apprentissage
 - 1.10.1. Difficultés dues à des déficiences cognitives
 - 1.10.2. Difficultés dans les résultats scolaires



Module 2. Système visuel et lecture

- 2.1. Principes de base de la lecture
 - 2.1.1. Le processus de lecture
 - 2.1.2. Développements associés à la lecture
- 2.2. Processus impliqués dans la lecture
 - 2.2.1. Processus perceptuels
 - 2.2.2. Processus lexicaux
 - 2.2.3. Processus syntaxiques
 - 2.2.4. Processus sémantiques
- 2.3. Conditions préalables à l'apprentissage de la lecture
 - 2.3.1. Compétences motrices perceptives
 - 2.3.2. Compétences linguistiques
 - 2.3.3. Compétences cognitives
 - 2.3.4. Compétences en matière de motivation
- 2.4. Système visuel dans la lecture I. Accommodation
 - 2.4.1. Muscles ciliaires
 - 2.4.2. Acuité visuelle Aménagement
- 2.5. Système visuel dans la lecture II. Motricité oculaire
 - 2.5.1. Muscles extra-oculaires
 - 2.5.2. Mouvements oculaires Versions
 - 2.5.3. Mouvements saccadés
 - 2.5.4. Mouvements de régression
- 2.6. Système visuel dans la lecture III. Binocularité
 - 2.6.1. Muscles extra-oculaires
 - 2.6.2. Vergences
- 2.7. Fonctionnement neuropsychologique lecture 1: détection et évaluation
- 2.8. Fonction neuropsychologique lecture 2: intervention

Module 3. Système visuel et écriture

- 3.1. Principes fondamentaux de l'écriture
 - 3.1.1. Le processus d'écriture. Classification et symptomatologie
 - 3.1.2. Développements associés à l'écriture
- 3.2. Processus de planification
 - 3.2.1. Évaluation
 - 3.2.2. Intervention
- 3.3. Processus syntaxiques
 - 3.3.1. Évaluation
 - 3.3.2. Intervention
- 3.4. Processus lexicaux
 - 3.4.1. Évaluation
 - 3.4.2. Intervention
- 3.5. Processus moteurs
 - 3.5.1. Évaluation
 - 3.5.2. Intervention
- 3.6. Compétences visuelles nécessaires à l'écriture 1: vision
 - 3.6.1. Oculomotricité, accommodation, binocularité
 - 3.6.2. Coordination œil-main
- 3.7. Compétences visuelles nécessaires à l'écriture 2: perception
 - 3.7.1. Latéralité organisation visuospatiale
 - 3.7.2. Discrimination, mémoire visuelle et auditive
- 3.8. Réflexes primitifs et écriture
 - 3.8.1. Réflexe palmaire
 - 3.8.2. Réflexe tonique asymétrique
- 3.9. Altérations de l'écriture manuscrite
 - 3.9.1. Copie et dictée
 - 3.9.2. Rédaction: composition écrite
 - 3.9.3. Fautes d'orthographe
 - 3.9.4. Mauvaise écriture
- 3.10. Règles d'hygiène visuelle pour l'écriture
 - 3.10.1. Postures
 - 3.10.2. Environnement

Module 4. Système visuel et apprentissage

- 4.1. Développement visuel et apprentissage
 - 4.1.1. Développement évolutif de la vision
 - 4.1.2. Indicateurs de problèmes visuels dans l'apprentissage
- 4.2. Vision et échec scolaire
 - 4.2.1. Symptomatologie des problèmes visuels à l'école
 - 4.2.2. Détection des problèmes visuels à l'école
- 4.3. Processus attentionnels et perceptifs dans l'apprentissage
 - 4.3.1. Modèles d'attention
 - 4.3.2. Types de soins
- 4.4. Processus perceptifs dans l'apprentissage I
 - 4.4.1. Discrimination visuelle
 - 4.4.2. Constance de la forme
- 4.5. Processus perceptifs dans l'apprentissage II
 - 4.5.1. Fermeture visuelle
 - 4.5.2. Figure de fond
- 4.6. Processus perceptifs dans l'apprentissage III
 - 4.6.1. Latéralité
 - 4.6.2. Organisation visuospatiale
- 4.7. Processus perceptifs dans l'apprentissage IV: la mémoire
 - 4.7.1. Mémoire visuelle
 - 4.7.2. Mémoire auditive
 - 4.7.3. Mémoire multisensorielle
- 4.8. Problèmes liés à l'attention et à la perception visuelle
 - 4.8.1. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
 - 4.8.2. Problèmes de lecture. Retard dans l'acquisition de la lecture
 - 4.8.3. Problèmes d'écriture





- 4.9. Problèmes liés au traitement de l'information visuelle
 - 4.9.1. Difficultés de discrimination
 - 4.9.2. Difficultés de fermeture et d'inversion
- 4.10. Problèmes liés à la mémoire visuelle
 - 4.10.1. Difficultés de la mémoire visuelle à court vs. Visuel à long terme
 - 4.10.2. Difficultés avec d'autres souvenirs comme la mémoire sémantique
- 4.11. Autres troubles de l'apprentissage associés à la vision
 - 4.11.1. Retard mental et déficience intellectuelle
 - 4.11.2. Autres troubles du développement
- 4.12. Intervention éducative pour la déficience visuelle
 - 4.12.1. Adaptation des programmes scolaires aux déficiences visuelles
 - 4.12.2. Adaptation des médias aux déficiences visuelles

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





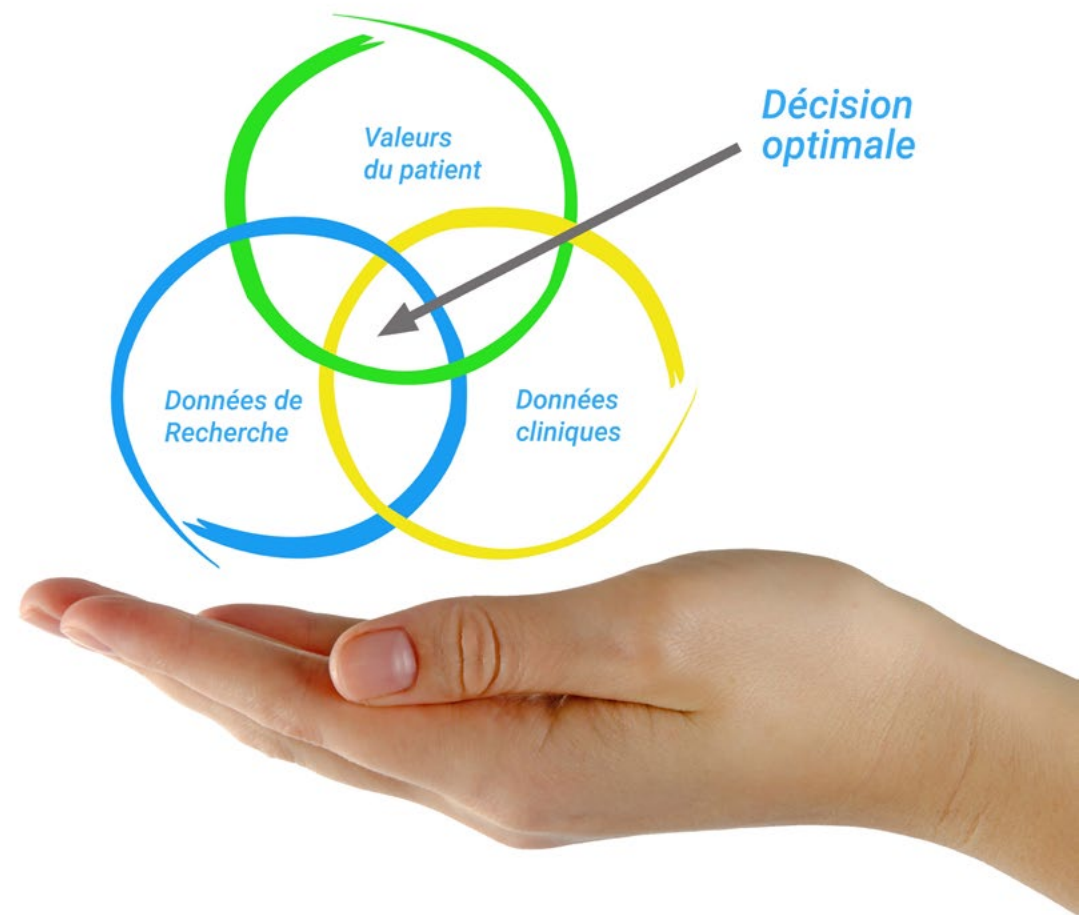
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

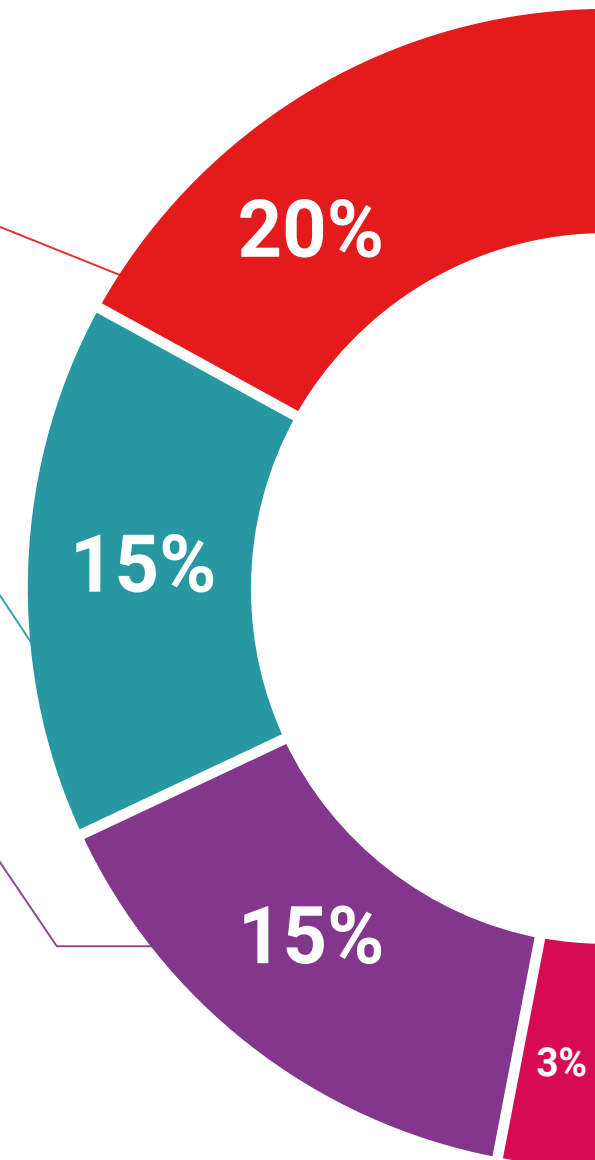
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

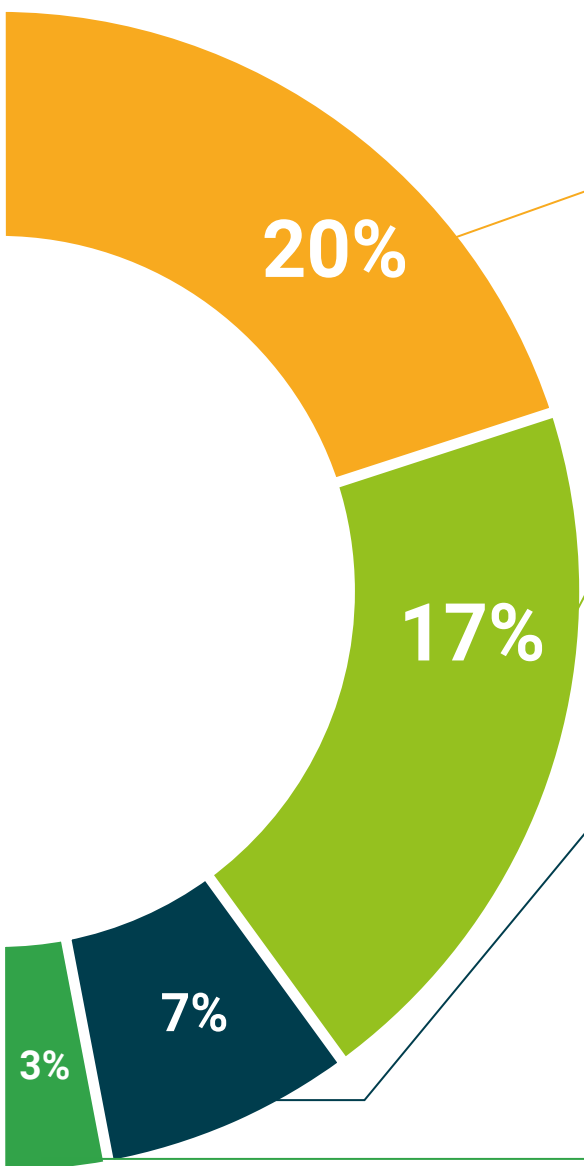
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Système Visuel et Apprentissage de la Lecture et Écriture**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Systeme Visuel et
Apprentissage de la
Lecture et Écriture

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Systeme visuel et Apprentissage
de la Lecture et Écriture