

Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement et d'Innovation
Technologique dans l'Apprentissage
de la Langue Étrangère



Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-strategies-enseignement-innovation-technologique-apprentissage-langue-etrangere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'enseignement numérique, appliqué à l'enseignement des langues, est une ressource inestimable. Ce programme permettra de connaître et d'apprendre à appliquer les outils numériques les plus utiles et les plus stimulants dans ce domaine. Un cours hautement qualifié dans lequel vous acquerrez une vision pratique de l'utilisation des dernières avancées technologiques appliquées à l'enseignement des langues, en élargissant vos compétences professionnelles de manière efficace et dynamique.



“

Intégrez les nouveaux outils pédagogiques numériques dans votre travail d'enseignant de langues étrangères et renforcez votre capacité professionnelle vers l'excellence”

L'enseignement a intégré avec succès l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement des différentes matières. Leur polyvalence stimule l'apprentissage en offrant une manière plus active et interactive d'apprentissage. Dans le cas de l'enseignement des langues étrangères, l'intégration de nouvelles stratégies d'enseignement et des dernières innovations technologiques permet de proposer aux classes des options qui renforcent l'intérêt des étudiants et les résultats de l'apprentissage.

Ce Certificat Avancé fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs étudiants à comprendre et analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

C'est pourquoi ce programme a été conçu pour permettre aux enseignants de se former aux dernières technologies éducatives et de découvrir tous les aspects de l'apprentissage numérique.

Ce Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère vous offre les caractéristiques d'un programme de haut niveau.



Un programme complet et efficace qui vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute sécurité"

Ce **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement qui se distinguent par leur efficacité, ce Certificat Avancé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Un programme conçu pour renforcer vos compétences dans les plus brefs délais, de manière efficace et flexible.

Le concept innovant de la télépratique vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste du contenu.



02

Objectifs

TECH Université Technologique, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, pourra s'être en mesure d'atteindre, grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Avec ce Certificat Avancé, vous apprendrez à développer des supports pédagogiques adaptés aux nouvelles technologies, qui faciliteront le processus d'apprentissage de l'étudiant”



Objectifs

- ♦ Développer les compétences communicatives nécessaires à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Appliquer l'apprentissage numérique dans le processus d'apprentissage en classe
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des étudiants, en tenant compte du niveau et des compétences du même
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de la formation du programme
- ♦ Développer un support pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol comme seconde langue





“

Atteignez vos objectifs en vous mettant à jour dans les dernières technologies et avancées pédagogiques, grâce à un programme très exigeant”

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été développé par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Informez une formation où et quand vous le souhaitez, grâce au mode en ligne de cette université experte qui vous permet de suivre ce Apprentissage depuis n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet"

Module 1. Didactique de la lexico-sémantique

- 1.1. Introduction à la sémantique lexicale
 - 1.1.1. Contexte historique
 - 1.1.2. Signification
 - 1.1.3. Signes et symboles
 - 1.1.4. La communication linguistique Le signe linguistique
- 1.2. Principes de base
 - 1.2.1. Qu'est-ce que la sémantique?
 - 1.2.2. La sémantique, une science?
 - 1.2.3. Sémantique structurelle
 - 1.2.4. Sémantique et société
- 1.3. Apprentissage et acquisition
 - 1.3.1. Principes de base
 - 1.3.2. Méthodes pédagogiques
 - 1.3.3. Développement évolutif
 - 1.3.4. Difficultés
- 1.4. Production et création
 - 1.4.1. Le lexique espagnol
 - 1.4.2. Classification du lexique
 - 1.4.3. Formation des mots
 - 1.4.4. Phénomènes sémantiques
- 1.5. L'application lexico-sémantique
 - 1.5.1. Nécessité de l'enseignement explicite du lexique
 - 1.5.2. Lexématique
- 1.6. L'apprentissage actif
 - 1.6.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.6.2. Modèle pédagogique
 - 1.6.3. Importance de l'apprentissage actif
 - 1.6.4. Les outils en classe
- 1.7. Dictionnaires
 - 1.7.1. Typologie
 - 1.7.2. Le processus de sélection
 - 1.7.3. Le dictionnaire comme ressource pédagogique
 - 1.7.4. Le dictionnaire comme outil d'apprentissage
 - 1.7.5. Ressources et stratégies

- 1.8. Dictionnaires
 - 1.8.1. Raison d'être et autres questions théoriques
 - 1.8.2. Structure
 - 1.8.3. Types de dictionnaires
 - 1.8.4. Dictionnaire de la Langue Espagnole

Module 2. Les compétences orales et écrites Stratégies d'enseignement

- 2.1. Introduction aux compétences éducatives
 - 2.1.1. Les compétences éducatives dans la classe d'ELE
 - 2.1.1.1. La communication comme moyen d'information
 - 2.1.2. Types de compétences
 - 2.1.2.1. Les compétences dans le contexte de l'enseignement
 - 2.1.2.2. Compétences cognitives
 - 2.1.2.3. Tâches liées à la valeur intrinsèque
- 2.2. Explication des compétences sémantiques
 - 2.2.1. Comprendre la réalité de la classe
 - 2.2.1.1. La langue comme objet d'observation et d'analyse
 - 2.2.1.2. Connaissance et application effective des règles linguistiques
- 2.3. Le contexte socioculturel et l'usage de la langue: compétence sociolinguistique
 - 2.3.1. Le lexique selon le type de culture
 - 2.3.1.1. Influence de la publicité sur la forme linguistique de la culture
 - 2.3.2. Conversation: compétence pragmatique
 - 2.3.2.1. La compétence communicative comme objectif d'apprentissage
 - 2.3.2.2. Compétence discursive selon le contexte
 - 2.3.3. Formes de politesse dérivées de la compétence pragmatique
 - 2.3.3.1. Séquence et macro-contexte
 - 2.3.3.2. Intention discursive globale
- 2.5. Le langage non verbal dans la communication gestuelle
 - 2.5.1. Posture, gestes, regard et mimétisme
 - 2.5.1.1. Facteurs associés au langage non verbal
 - 2.5.2. Compréhension de la lecture et de l'écriture
 - 2.5.2.1. Analyse de la compréhension de la lecture et de l'écriture
 - 2.5.3. Compréhension orale et écrite
 - 2.5.3.1. Analyse complète des tâches d'écoute et d'expression orale

- 2.6. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
 - 2.6.1. La littérature pour apprendre la langue ou pour apprendre la littérature
 - 2.6.1.1. CECRL et les directives pour la compréhension de la lecture
- 2.7. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
 - 2.7.1. Analyse des types de compétences à développer en compréhension orale
- 2.8. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension orale dans les cours d'ELE
 - 2.8.1. L'oralité comme moyen de se faire comprendre
- 2.9. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension écrite dans les cours d'ELE
 - 2.9.1. La dissociation entre la compréhension écrite et la création écrite
- 2.10. Évaluation des compétences: évaluation dans le contexte de l'expression orale et de la compréhension orale
 - 2.10.1. Comment évaluer en fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?
 - 2.10.2. Évaluation des compétences: contexte d'écriture et de lecture

Module 3. L'innovation technologique dans l'éducation

- 3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'éducation
 - 3.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 3.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 3.1.3. Inconvénients et dépendances
- 3.2. La neurotechnologie éducative
 - 3.2.1. Neurosciences
 - 3.2.2. Neurotechnologie
- 3.3. Programmation dans le domaine de l'éducation
 - 3.3.1. Avantages de la programmation dans l'éducation
 - 3.3.2. Plate-forme Scratch
 - 3.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 3.3.5. Exportation de projets

- 3.4. Introduction à la *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. Sur quoi se base-t-elle?
 - 3.4.2. Exemples d'utilisation
 - 3.4.3. Enregistrement vidéo
 - 3.4.4. YouTube
- 3.5. Introduction à la gamification
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la gamification?
 - 3.5.2. Les Success Stories
- 3.6. Introduction à la robotique
 - 3.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (langage de programmation)
- 3.7. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 3.7.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 3.7.2. Exemples concrets
- 3.8. Introduction à la réalité augmentée
 - 3.8.1. Qu'est-ce que la RA?
 - 3.8.2. Quels sont ses avantages dans l'éducation?



Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



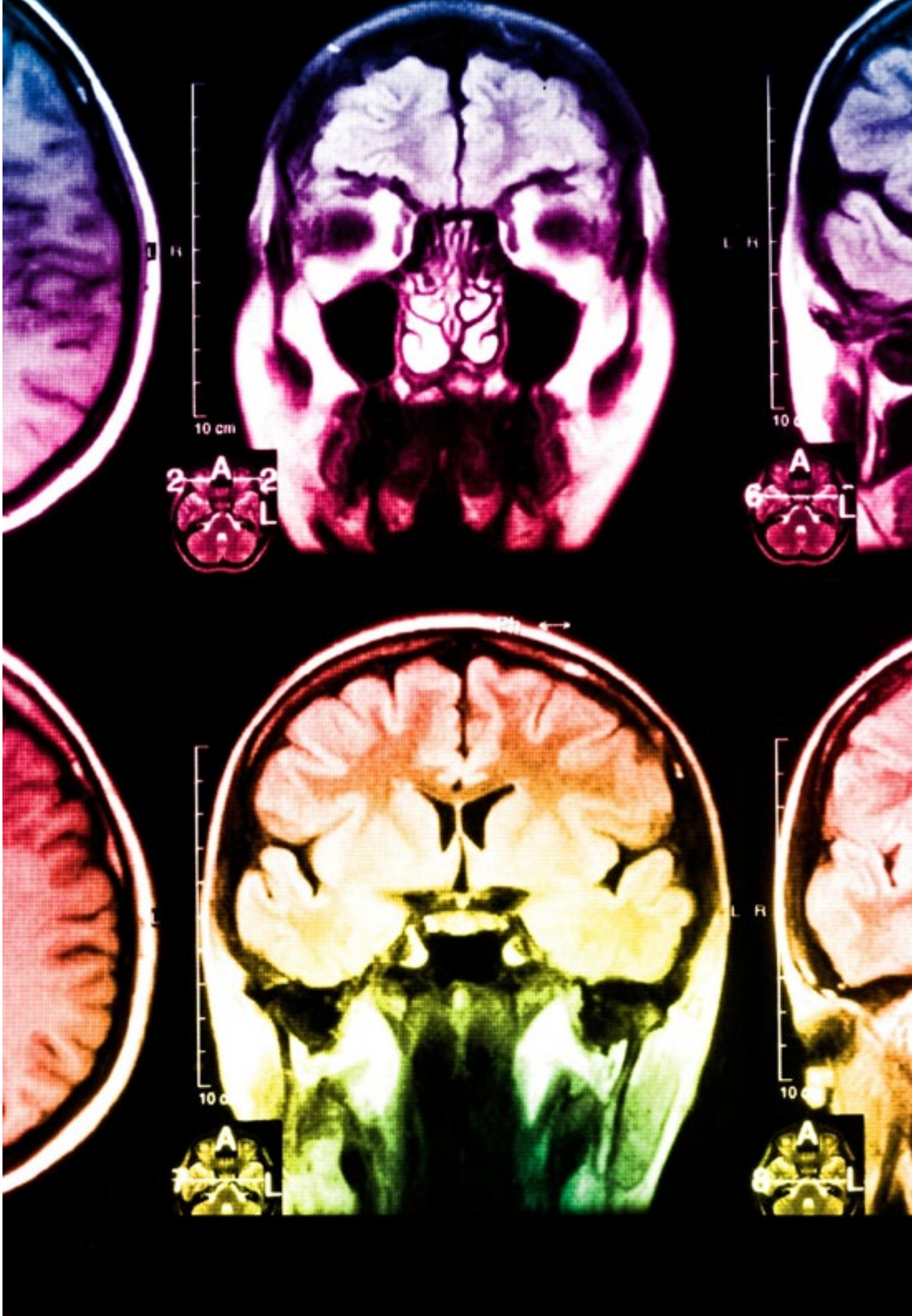
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

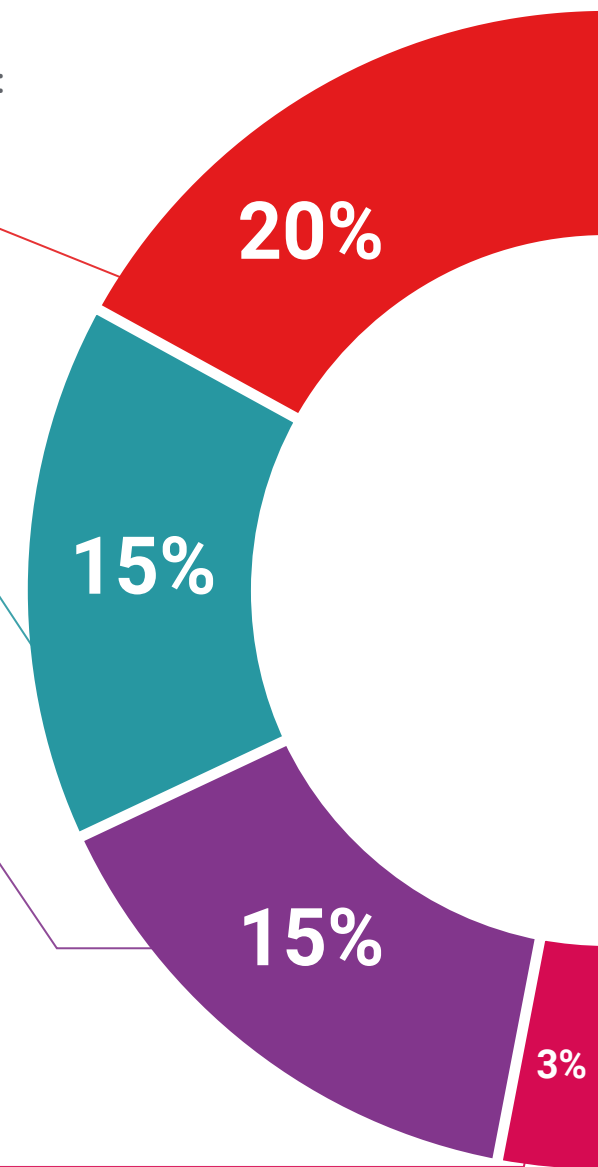
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

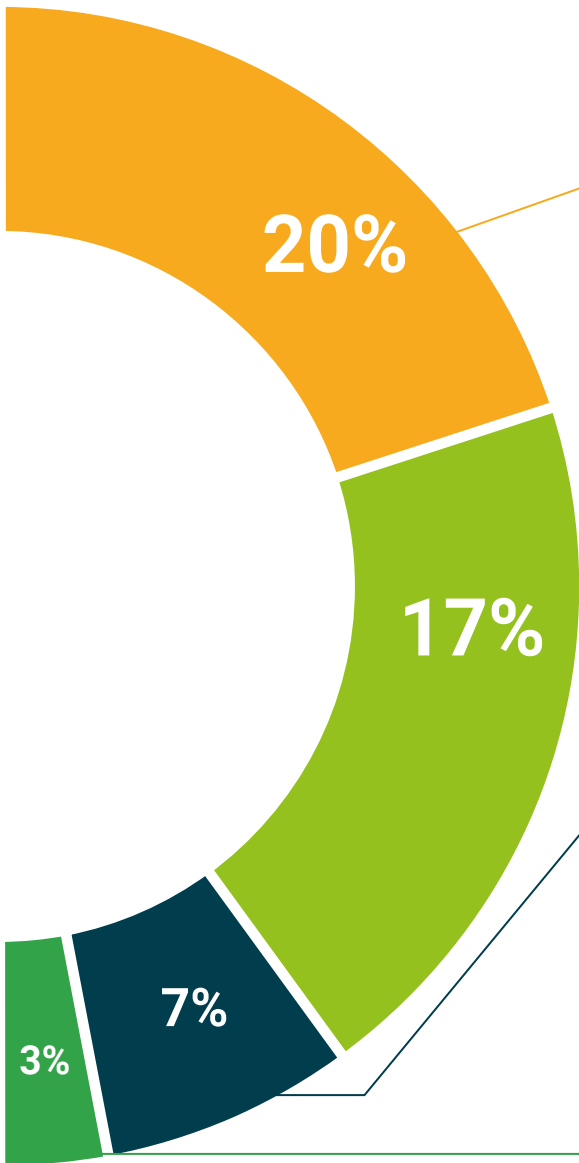
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement
et d'Innovation Technologique
dans l'Apprentissage de la
Langue Étrangère

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement et d'Innovation
Technologique dans l'Apprentissage
de la Langue Étrangère

