

# Certificat Avancé Qualité Éducative





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Qualité Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-qualite-educative](http://www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-qualite-educative)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La législation applicable dans le domaine de l'éducation vise à mettre en œuvre des systèmes qui favorisent les normes de qualité les plus élevées dans les centres et les organisations. La connaissance de cette législation est essentielle pour intervenir en toute sécurité dans ce domaine, car elle détermine les manières d'agir dans chacun des domaines de travail. L'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels une connaissance et une compréhension complètes de la législation éducative afin qu'ils puissent profiter des outils de protection et de développement qu'elle peut offrir, en évoluant en toute sécurité dans ce cadre légal. Mais, en outre, ce processus leur permettra de connaître les différentes politiques de qualité applicables à l'éducation, en apprenant à développer un plan efficace et approprié pour tout projet ou institution.





“

*Acquérir les connaissances les plus récentes concernant le développement et l'application d'une politique de qualité efficace dans les établissements d'enseignement grâce à ce programme de formation de haute intensité"*

L'éducation est un domaine qui se développe parallèlement aux environnements sociaux dans lesquels il se trouve, étant déterminé par les orientations politiques générales de chaque lieu. Les lois sur l'éducation déterminent différemment les manières de procéder et décident des règlements applicables.

Dans ce Certificat Avancé, les modèles éducatifs de différents pays et régions sont explorés afin d'acquérir une vision globale de ce qui se fait dans d'autres parties du monde. Cette connaissance est la base pour acquérir une vision large et un critère plus précis de l'évolution et du succès ou de l'échec des différentes manières d'agir.

Ce spectre d'idées sera la base d'un développement qui se poursuivra par l'étude et l'analyse de la législation et du régime juridique de nos organisations éducatives.

Grâce à ce parcours, le professionnel sera en mesure de comprendre la raison d'être de la règle, ce qu'elle implique et quels sont les avantages et les inconvénients qui y sont associés. Comme objectif plus pratique, ce Certificat Avancé vise à fournir aux étudiants la capacité de développer et d'évaluer les politiques de qualité dans les organisations éducatives.

Cet outil est d'un intérêt maximal pour tout professionnel car il matérialise de manière pratique, les intentions de développement, d'amélioration et de perfectionnement des plans éducatifs et l'intervention de tout centre ou institution.

Le **Certificat Avancé en Qualité Éducative** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Apprendre à structurer l'information de manière à permettre aux élèves d'assimiler correctement les connaissances"*

“

*Un processus d'apprentissage innovant qui vous permettra d'améliorer vos compétences rapidement et facilement”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Une revue des politiques éducatives les plus intéressantes sur la scène internationale avec la vision analytique indispensable pour la convertir en améliorations dans votre propre centre.*

*Un Certificat Avancé complet et efficace qui vous apprendra tout ce que vous devez savoir sur les politiques de qualité dans les écoles.*



02

# Objectifs

Ce Certificat Avancé est de faire passer les étudiants par un processus d'apprentissage intensif et complet qui leur permet d'apprendre de manière très efficace. Dans ce processus, le professionnel pourra accéder aux connaissances les plus complètes en matière d'outils d'évaluation de la qualité des établissements d'enseignement.





“

*Réalisez vos objectifs de croissance et d'amélioration professionnelles avec le soutien d'un programme créé pour responsabiliser les meilleurs"*



## Objectifs généraux

---

- Étudier la législation en vigueur et le régime juridique applicable aux établissements d'enseignement
- S'informer sur les politiques de qualité dans les établissements d'enseignement
- Apprendre à évaluer la qualité des établissements d'enseignement

“

*Un processus d'acquisition de connaissances théoriques et pratiques de haute qualité qui vous permettra de faire un pas en avant qualité du système éducatif”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Politique de l'éducation et éducation comparée

- ♦ Étudier les modèles éducatifs de différents pays et régions
- ♦ Comprendre les phénomènes sociaux et éducatifs qui se produisent dans différents pays
- ♦ Établir une vue d'ensemble de l'état du système éducatif mondial et contribuer à son amélioration
- ♦ Analyser le fonctionnement de certaines sociétés et améliorer la qualité du système éducatif actuel

### Module 2. Législation et régime juridique des organisations éducatives

- ♦ Connaître l'organisation du système éducatif
- ♦ Découvrir la place qu'y occupe le métier d'enseignant
- ♦ Gérer les aspects administratifs du système éducatif
- ♦ Pour connaître les différentes lois sur l'éducation
- ♦ Apprendre les documents obligatoires d'un Centre Éducatif: PEC, PGA et RRI
- ♦ Acquérir les outils nécessaires à l'organisation du corps étudiant

### Module 3. Politiques de qualité dans les organisations éducatives

- ♦ Comprendre l'importance de la participation aux processus d'amélioration des écoles
- ♦ Débattre de la responsabilité des écoles dans les processus d'évaluation et d'amélioration
- ♦ Élargir les connaissances sur l'évolution historique et les approches de l'amélioration et de la qualité des écoles
- ♦ Analyser le contexte scolaire actuel en matière de qualité et d'amélioration
- ♦ Approfondir la compréhension du concept de qualité de l'éducation à partir de différentes approches
- ♦ Réfléchir au rôle de la qualité de l'éducation en tant que tendance éducative contemporaine au niveau international
- ♦ Réfléchir au rôle de la qualité de l'éducation en tant que tendance éducative contemporaine au niveau international

# 03

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape de la formation. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.





“

*Une visite complète et actualisée  
qui vous permettra d'acquérir  
le maximum de connaissances  
dans ce domaine"*

## Module 1. Politique de l'éducation et éducation comparée

- 1.1. Politique et objectif de l'éducation
  - 1.1.1. Nature et objectif de la politique de l'éducation
  - 1.1.2. Idéologies et éducation
  - 1.1.3. Les systèmes éducatifs et le problème de leur réforme
- 1.2. Fondements de l'éducation comparée
  - 1.2.1. Définition de éducation comparée
  - 1.2.2. Évolution de l'éducation comparée
  - 1.2.3. Perspectives actuelles de l'éducation comparée
  - 1.2.4. Objectifs et sources de l'éducation comparée
- 1.3. Méthodologie de la recherche comparative
  - 1.3.1. Définition de la conception méthodologique
  - 1.3.2. Phases de la recherche comparative en éducation
  - 1.3.3. Modèles de recherche
  - 1.3.4. Développement de la recherche
- 1.4. Sources et ressources de l'éducation comparée
  - 1.4.1. Organisation de l'information dans l'éducation
  - 1.4.2. Ressources et outils utiles pour l'éducation comparée
  - 1.4.3. Exemples de plans d'études comparatives
- 1.5. Les systèmes éducatifs en Europe
  - 1.5.1. Modèles de régulation
  - 1.5.2. Le modèle scolaire français
  - 1.5.3. Le système éducatif en Angleterre
  - 1.5.4. Réforme de l'enseignement en Espagne
- 1.6. Politique éducative supranationale
  - 1.6.1. Définition et objet de l'étude
  - 1.6.2. Orientation contemporaine de la politique supranationale en matière d'éducation
  - 1.6.3. Types et approches des politiques supranationales
- 1.7. Organisations internationales et éducation
  - 1.7.1. Pertinence des agences internationales dans l'éducation
  - 1.7.2. Agences des Nations unies
  - 1.7.3. Banque mondiale

- 1.8. La politique de l'Union Européenne
  - 1.8.1. Les étapes de la politique européenne de l'éducation
  - 1.8.2. Objectifs de la politique européenne de l'éducation
  - 1.8.3. L'avenir de la politique communautaire en matière d'éducation
- 1.9. Aperçu international de l'éducation
  - 1.9.1. Le contexte mondial de l'éducation
  - 1.9.2. Le 21<sup>e</sup> siècle et l'éducation
  - 1.9.3. Éducation, développement durable et paix
- 1.10. Liens entre la recherche comparative et Direction des Politiques Éducatives
  - 1.10.1. Contexte actuel entre la recherche comparative et Direction des Politiques Éducatives
  - 1.10.2. Phases entre les deux disciplines
  - 1.10.3. Méthodologie pour la recherche comparative en Direction des Politiques Éducatives

## Module 2. Législation et régime juridique des organisations éducatives

- 2.1. Organisation scolaire
  - 2.1.1. La complexité de l'organisation scolaire
  - 2.1.2. L'organisation scolaire et ses éléments
  - 2.1.3. Organisation scolaire et législation éducative
- 2.2. Politique et administration de l'éducation en Espagne
  - 2.2.1. La politique éducative en Espagne
  - 2.2.2. L'administration de l'éducation en Espagne: ses niveaux et la répartition des compétences
  - 2.2.3. Les organes de coordination administrative du système éducatif espagnol
- 2.3. La législation éducative et les niveaux de spécification des programmes scolaires
  - 2.3.1. La législation éducative en Espagne et la pyramide réglementaire
  - 2.3.2. La législation éducative en Espagne et les différents types de normes juridiques
  - 2.3.3. Les niveaux de spécification curriculaire dans le système éducatif espagnol



- 2.4. Contexte législatif récent
  - 2.4.1. La Loi Générale sur l'Éducation et la période de la Transition Démocratique
  - 2.4.2. La Loi Organique sur le Droit à l'Éducation (LODE)
  - 2.4.3. La Loi Organique sur l'Organisation Générale du Système Éducatif (LOGSE)
  - 2.4.4. La Loi Organique sur la Participation, l'Évaluation et la Gouvernance des Établissements d'Enseignement (LOPEG)
  - 2.4.5. La Loi Organique sur la Qualité de l'Éducation (LOCE)
  - 2.4.6. La Loi Organique sur l'Éducation (LOE)
  - 2.4.7. La Loi Organique pour l'Amélioration de la Qualité de l'Enseignement (LOMCE)
- 2.5. L'éducation dans le cadre de l'Union Européenne
  - 2.5.1. Conceptions générales de l'Union Européenne et de l'éducation
  - 2.5.2. L'espace européen de l'enseignement supérieur et ses éléments
  - 2.5.3. Autres systèmes éducatifs dans l'Union Européenne
- 2.6. La configuration du système éducatif espagnol
  - 2.6.1. L'organigramme du système éducatif actuel: la LOE, la LOMCE et la LOMLOE
  - 2.6.2. Les éléments essentiels du système éducatif en Espagne
  - 2.6.3. Les caractéristiques fondamentales de l'enseignement préprimaire et primaire
- 2.7. Droits et libertés dans le domaine de l'éducation
  - 2.7.1. Les droits et libertés du champ dans la Constitution Espagnole
  - 2.7.2. Le droit à l'éducation
  - 2.7.3. Liberté d'enseignement
- 2.8. La structure et l'organisation des écoles: le Syllabus, le PEJ et l'IRR
  - 2.8.1. Structure de l'école
  - 2.8.2. L'organisation des écoles
  - 2.8.3. Documents pédagogiques et réglementaires: le PEC, le PGA et le RRI
- 2.9. Principaux aspects des écoles
  - 2.9.1. Le calendrier et l'horaire de l'école
  - 2.9.2. Le bâtiment de l'école et ses salles de classe
- 2.10. Autres idées essentielles sur l'organisation dans les écoles
  - 2.10.1. L'organisation du corps étudiant
  - 2.10.2. Promotion de l'école
  - 2.10.3. Attention à la diversité
  - 2.10.4. Tutorat
  - 2.10.5. Évaluation de l'école
  - 2.10.6. L'environnement éducatif

### Module 3. Politiques de qualité dans les organisations éducatives

- 3.1. La qualité de l'éducation: discours, politiques et pratiques
  - 3.1.1. Introduction: qualité et éducation
  - 3.1.2. Qualité de l'enseignement et néolibéralisme
  - 3.1.3. Discours sur la politique de l'éducation
  - 3.1.4. Le droit à une éducation de qualité
- 3.2. Débats sur la qualité de l'éducation
  - 3.2.1. Introduction
  - 3.2.2. Qualité et écoles publiques
  - 3.2.3. Différend sur la qualité de l'enseignement
  - 3.2.4. Conclusions
- 3.3. Les discours politiques contemporains sur la qualité de l'éducation au niveau international
  - 3.3.1. Introduction
  - 3.3.2. Changements discursifs dans l'éducation
  - 3.3.3. Qualité et développement économique
  - 3.3.4. Concept de développement humain
  - 3.3.5. Discours internationaux sur la qualité de l'éducation
- 3.4. Politiques, plans et programmes pour l'amélioration de la qualité de l'éducation
  - 3.4.1. Concept et contexte du mouvement d'amélioration de la qualité des écoles
  - 3.4.2. Évolution historique de la qualité des écoles
  - 3.4.3. Contributions des politiques d'amélioration de la qualité des écoles
  - 3.4.4. Étapes du processus d'amélioration de la qualité des écoles
- 3.5. Systèmes d'évaluation de la qualité et de l'éducation
  - 3.5.1. Introduction: qualité et évaluation
    - 3.5.1.1. Fonctions d'évaluation de la qualité
    - 3.5.1.2. Objets d'évaluation de la qualité
    - 3.5.1.3. Caractéristiques de l'évaluation de la qualité
    - 3.5.1.4. Utilisation inappropriée d'évaluation de la qualité
  - 3.5.2. Indicateur de qualité
  - 3.5.3. Évaluations dans les écoles
  - 3.5.4. Conclusions







- 3.6. Perspectives d'évaluation de la qualité éducatif
  - 3.6.1. L'évaluation comme agent d'amélioration
  - 3.6.2. Approche globale et holistique de l'évaluation
  - 3.6.3. Risques potentiels de l'évaluation
  - 3.6.4. Conclusions
- 3.7. Pratiques contemporaines d'amélioration de la qualité de l'enseignement
  - 3.7.1. Politiques de qualité de l'éducation en Espagne
  - 3.7.2. Politiques de qualité de l'éducation en Amérique latine
  - 3.7.3. Les politiques de qualité de l'éducation en France
- 3.8. Approche de genre et qualité de l'éducation
  - 3.8.1. Genre et qualité de l'éducation
  - 3.8.2. Le genre comme élément de qualité
  - 3.8.3. Conclusions
- 3.9. Approche citoyenne et éducation de qualité
  - 3.9.1. Participation des citoyens et amélioration de la qualité de l'éducation
  - 3.9.2. Démocratie et qualité
  - 3.9.3. Conclusions
- 3.10. Qualité des universités et de l'enseignement
  - 3.10.1. Qualité des universités: concept et dimensions
  - 3.10.2. L'université de masse
  - 3.10.3. Les acteurs de l'éducation autour de la qualité
  - 3.10.4. Recherche, qualité et université
  - 3.10.5. Conclusions



*Structuré avec la plus grande qualité et axé sur une pénétration élevée du contenu, ce syllabus est un outil inestimable pour votre développement professionnel"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





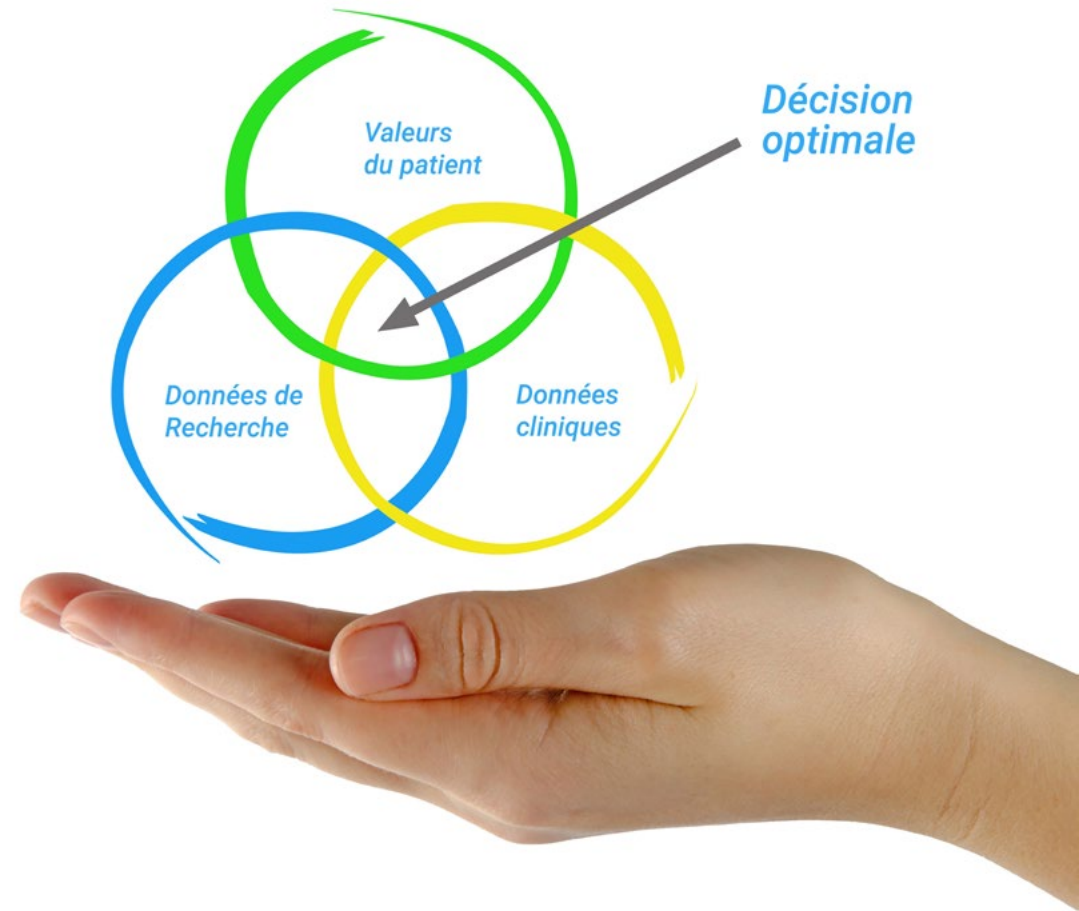
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

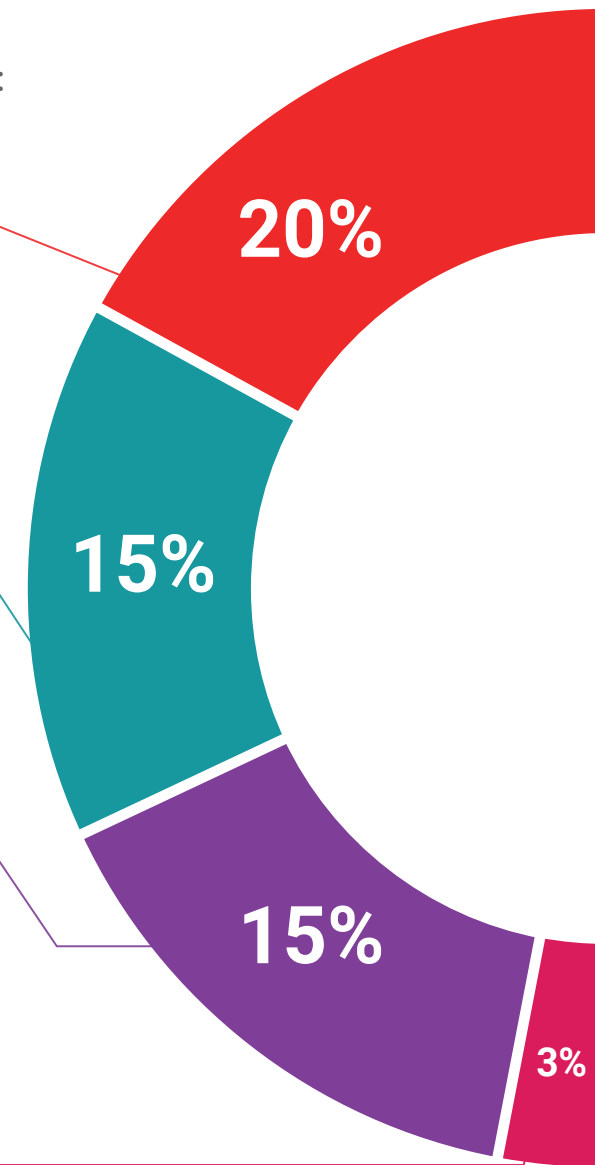
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

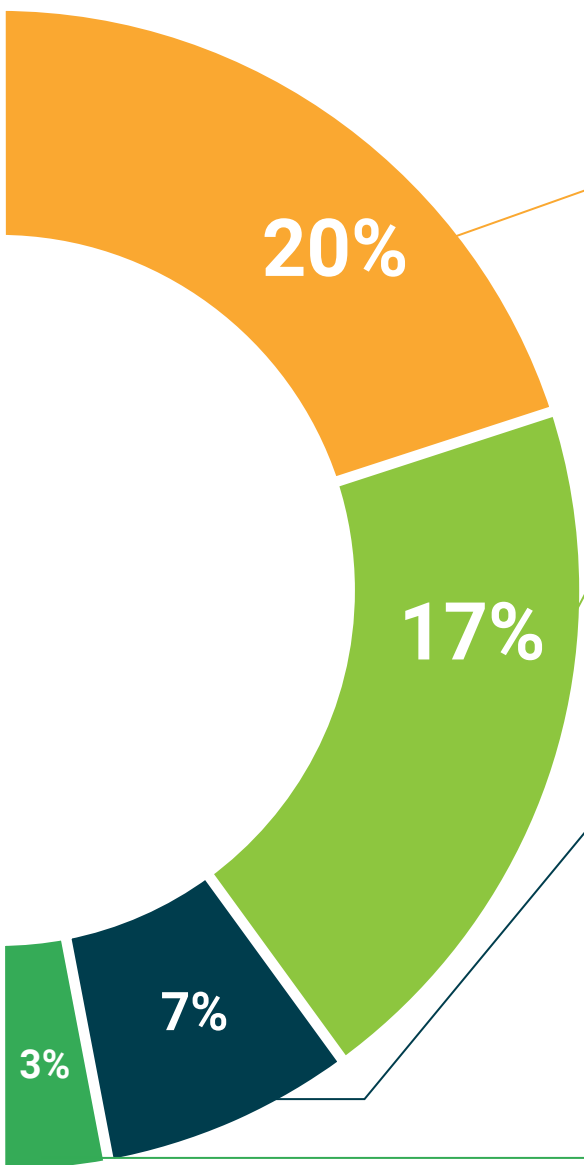


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Qualité Éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses"*

Ce **Certificat Avancé en Qualité Éducative** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Qualité Éducative**

N.º Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat Avancé

Qualité Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé Qualité Éducative

