

Certificat Avancé

Programmes de Traitement
pour Enfants et Adolescents



Certificat Avancé

Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-programmes-traitement-enfants-adolescents

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Dans une salle de classe, un enseignant peut être confronté à un groupe d'élèves varié, qui peut comprendre des élèves présentant des troubles du spectre autistique, des troubles obsessionnels compulsifs ou certaines phobies qui ont une influence considérable sur leur développement personnel et scolaire. Dans ce scénario quotidien, le professionnel de l'enseignement doit être parfaitement préparé à gérer ce type de personnes. Les larges connaissances apportées par ce diplôme sur les traitements actuellement utilisés chez les enfants et les adolescents leur seront d'une grande utilité dans leur travail quotidien. Le mode en ligne et le contenu multimédia seront essentiels pour les étudiants qui souhaitent combiner leurs responsabilités personnelles et/ou professionnelles.



“

Un Certificat Avancé flexible qui s'adapte à vous. Accédez à l'ensemble du programme dès le début et répartissez la charge de cours en fonction de vos besoins"

L'oralité, le jeu et la lecture ne sont que quelques-uns des outils utilisés en psychologie pour traiter les patients mineurs. Ces connaissances ont été largement développées par les professionnels de la psychologie, mais sont également utilisées par les enseignants dans leurs cours quotidiens, bien que dans un but différent. Des techniques qui, avec une approche adéquate, sont d'une grande utilité pratique pour les enseignants qui doivent dispenser leurs cours à des élèves présentant des caractéristiques d'apprentissage et de développement différentes.

Ce Certificat Avancé, enseigné par des professionnels spécialisés dans le traitement des enfants et des jeunes, fournit les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Ainsi, les étudiants qui suivent les six mois de ce diplôme acquerront des connaissances exhaustives et détaillées sur les facteurs qui influencent le résultat du traitement, les différentes thérapies existantes, leur évolution et leur application en fonction du trouble, ainsi que les études et les lignes de recherche axées sur ce domaine.

Un programme en ligne qui fournit un syllabus complet dès le départ, permettant aux étudiants de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Ainsi, dans ce Certificat Avancé, les professionnels de l'enseignement obtiendront les données les plus pertinentes dans le traitement des troubles les plus importants pour la population pédiatrique et juvénile.

Un diplôme universitaire qui constitue une excellente opportunité pour les enseignants qui souhaitent accéder confortablement à un enseignement de haut niveau, où et quand ils le souhaitent. Ils n'auront besoin que d'une tablette, d'un ordinateur portable ou d'un téléphone mobile pour pouvoir se connecter à tout le contenu multimédia de ce programme dès le premier jour. En outre, le système Relearning, basé sur la répétition du contenu, favorisera un processus d'apprentissage plus naturel, permettant de réduire considérablement les longues heures d'étude que proposent les autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Pendant six mois, vous serez immergé dans les traitements les plus innovants appliqués aux enfants et aux adolescents. Inscrivez-vous maintenant"

“

Savez-vous comment les TIC peuvent être appliquées pour lutter contre les phobies sociales ou les aspects autistiques? Découvrez ces utilitaires et bien d'autres dans ce Certificat Avancé"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Inscrivez-vous à un programme en ligne qui vous permettra d'approfondir la théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura.

Accédez à la bibliothèque de ressources multimédia à tout moment de la journée depuis votre tablette ou votre ordinateur. Inscrivez-vous dès maintenant.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé favorise les professionnels de l'éducation qui souhaitent améliorer leur carrière professionnelle grâce à un enseignement de qualité et une avant-garde académique. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, les étudiants pourront approfondir les traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence, l'utilisation des nouvelles technologies pour l'intervention auprès des patients souffrant de phobies ou de difficultés de mobilité, et l'avenir de certains troubles cliniques dans la population des enfants et des adolescents. Tout cela avec une équipe d'experts qui guidera les étudiants dans la réalisation de leurs objectifs.



“

Devenez un enseignant beaucoup plus complet grâce à une formation universitaire dans laquelle vous découvrirez les perspectives d'avenir dans le traitement des enfants et des adolescents"



Objectifs généraux

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents



Acquérir avec ce diplôme universitaire les techniques d'intervention les plus efficaces dans les troubles cliniques chez les mineurs"





Objectifs spécifiques

Module 1. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

- ♦ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ♦ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

Module 2. Intervention et traitement en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

- ♦ Connaître les principaux programmes de traitement
- ♦ Savoir approfondie que sont les TIC et leur utilité en psychologie clinique
- ♦ Analyser les traitements actuels et futurs liés aux nouvelles technologies

Module 3. Programmes de traitement

- ♦ Connaître les données pertinentes sur le traitement des troubles les plus importants pour la population pédiatrique et adolescente
- ♦ Étudier les principaux aspects de l'intervention dans les troubles cliniques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
- ♦ Déterminer le pronostic futur de certains troubles cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les thérapies et les techniques d'intervention qui sont efficaces dans les troubles cliniques

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu par une équipe d'experts spécialisés dans le but de fournir les connaissances les plus récentes dans les traitements appliqués aux mineurs souffrant de troubles de la personnalité, d'anxiété, de TDAH, de troubles bipolaires ou de dépression. Le syllabus est divisé en 3 modules spécifiques dans lesquels vous pourrez accéder à des résumés vidéo, des diagrammes interactifs et des cas cliniques réels qui vous permettront d'apprendre plus rapidement et de manière très pratique.





“

Inscrivez-vous à un programme 100% en ligne dans lequel vous vous immergerez dans le traitement des psychopathologies les plus courantes chez l'enfant et l'adolescent"

Module 1. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

- 1.1. Facteurs influençant le résultat des traitements
 - 1.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 1.2. Modalités de traitement
 - 1.2.1. Introduction au traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 1.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
 - 1.3.1. Histoire de Bandura
 - 1.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 1.4. Analyse fonctionnelle
 - 1.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
 - 1.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 1.5. Traitement systémique
 - 1.5.1. Introduction à la thérapie systémique
 - 1.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 1.6. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 1.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
 - 1.6.2. Introduction au constructivisme
- 1.7. La thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
 - 1.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
 - 1.7.2. Technique de restructuration cognitive
 - 1.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 1.8. Thérapie brève axée sur la recherche de solutions
 - 1.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur la solution
 - 1.8.2. Techniques et application clinique
- 1.9. Techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
 - 1.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 1.10. Perspectives futures de la planification du traitement
 - 1.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans l'enfance et l'adolescence

Module 2. Intervention et traitement en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

- 2.1. Caractéristiques des interventions psychologiques pour les enfants et les adolescents
 - 2.1.1. Principales caractéristiques
- 2.2. Spectre autistique
 - 2.2.1. Les bases du spectre autistique
 - 2.2.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.2.3. Intervention et traitement
- 2.3. Schizophrénie
 - 2.3.1. Base de la maladie
 - 2.3.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.3.3. Intervention et traitement
- 2.4. Intervention dans les troubles obsessionnels compulsifs
 - 2.4.1. Base de la maladie
 - 2.4.2. Évaluation et diagnostic
 - 2.4.3. Programmes de traitement
- 2.5. Programme de traitement de la phobie sociale
 - 2.5.1. Programmes de traitement les plus courants pour la phobie sociale
 - 2.5.2. Traitements et axes de recherche
 - 2.5.3. Intervention cognitivo-comportementale
- 2.6. Traitement des phobies spécifiques
 - 2.6.1. Caractéristiques diagnostiques des phobies spécifiques
 - 2.6.2. Évaluation
 - 2.6.3. Intervention et traitement
- 2.7. Thérapie familiale
 - 2.7.1. Base de la thérapie familiale
 - 2.7.2. Utilité et efficacité
- 2.8. Traitement des troubles sexuels
 - 2.8.1. Évaluation et diagnostic des troubles sexuels
 - 2.8.2. Traitement et intervention en matière de troubles sexuels

- 2.9. Traitement du trouble oppositionnel avec provocation
 - 2.9.1. Qu'est-ce que le trouble oppositionnel avec provocation?
 - 2.9.2. Évaluation et diagnostic du trouble oppositionnel avec provocation
 - 2.9.3. Intervention et traitement
- 2.10. Traitement de la toxicomanie
 - 2.10.1. Concept de dépendance
 - 2.10.2. Les composantes de la dépendance
 - 2.10.3. Programmes d'intervention

Module 3. Programmes de traitement

- 3.1. Dépression et anxiété
 - 3.1.1. Introduction au traitement de la dépression et de l'anxiété dans les cliniques pour enfants et adolescents
 - 3.1.2. Intervention dans la dépression et l'anxiété chez les enfants
- 3.2. TDAH
 - 3.2.1. Introduction au traitement du TDAH
 - 3.2.2. Intervention en cas de TDAH chez l'enfant
- 3.3. Troubles de la personnalité
 - 3.3.1. Introduction au traitement des troubles de la personnalité
 - 3.3.2. Intervention dans les troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents
- 3.4. Trouble bipolaire
 - 3.4.1. Introduction aux troubles bipolaires et à leur traitement
 - 3.4.2. Intervention sur les troubles bipolaires dans l'enfance et l'adolescence
- 3.5. Troubles de l'alimentation
 - 3.5.1. Introduction au traitement des troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
 - 3.5.2. Intervention pour les troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 3.6. Troubles du sommeil
 - 3.6.1. Introduction au traitement des troubles du sommeil chez l'enfant
 - 3.6.2. Intervention sur les troubles du sommeil

- 3.7. Troubles du comportement perturbateur
 - 3.7.1. Introduction et pertinence du traitement des troubles du comportement perturbateurs chez l'enfant
 - 3.7.2. Intervention sur les troubles du comportement dans l'enfance et l'adolescence
- 3.8. Troubles de l'excrétion
 - 3.8.1. Généralités sur les troubles excréteurs et leur traitement
 - 3.8.2. Intervention sur les troubles excréteurs chez les mineurs
- 3.9. Troubles dissociatifs et troubles psychosomatiques
 - 3.9.1. Pertinence des troubles dissociatifs et des troubles psychosomatiques chez les enfants et les adolescents
 - 3.9.2. Intervention et traitement des troubles dissociatifs et psychosomatiques chez les mineurs
- 3.10. Troubles du stress
 - 3.10.1. Aperçu général des troubles liés au stress
 - 3.10.2. Intervention sur les troubles du stress dans la population pédiatrique et juvénile



Avec ce Certificat Avancé, vous approfondirez le trouble du stress chez les adolescents et son intervention psychologique"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





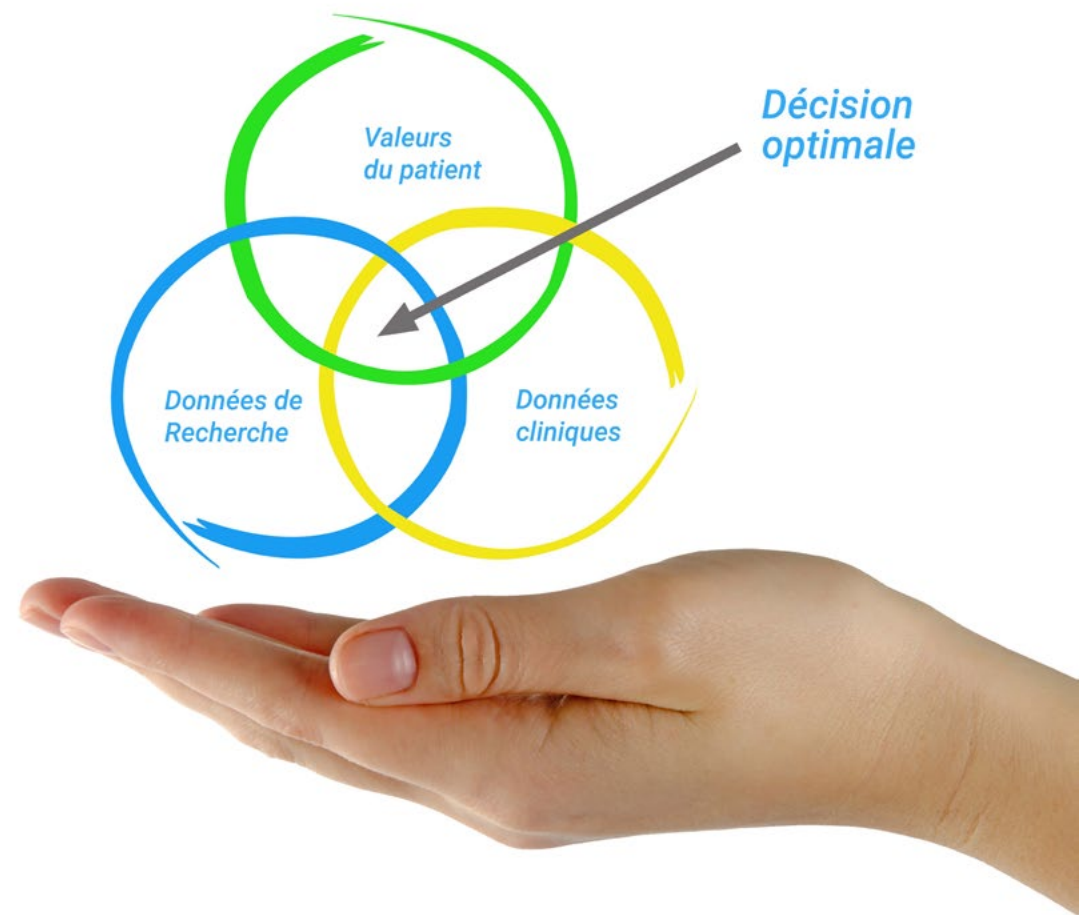
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

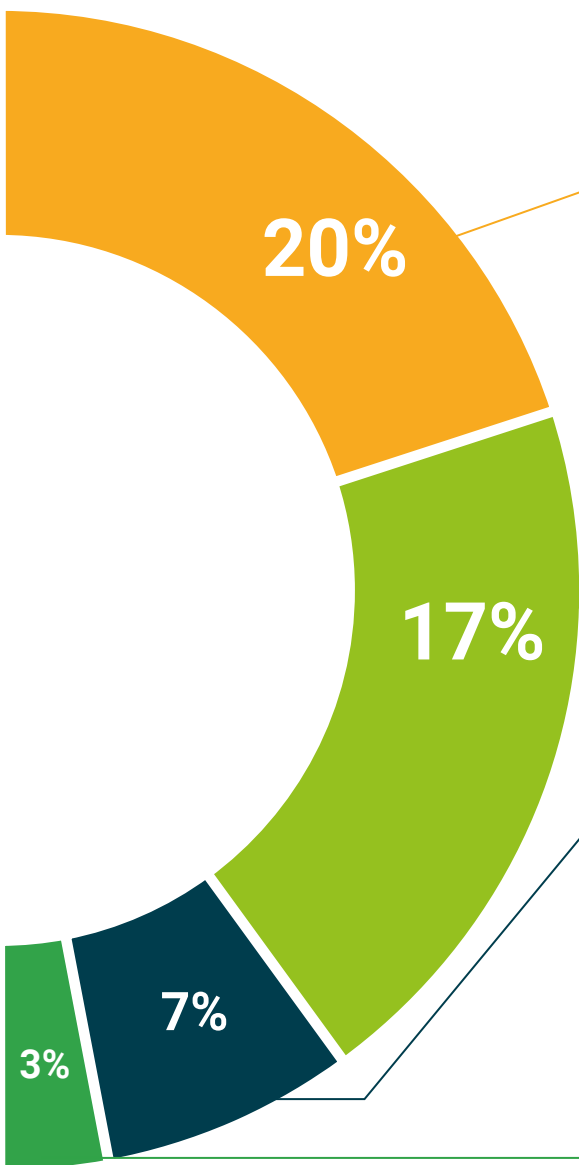
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat Avancé en Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Programmes de
Traitement pour
Enfants et Adolescents

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Programmes de Traitement pour Enfants et Adolescents

