

Certificat Avancé

Pédagogie de l'Éducation Catholique





Certificat Avancé

Pédagogie de l'Éducation Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-pedagogie-education-catholique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'enseignement est un domaine de travail où l'actualisation et la consolidation des connaissances doivent être constantes. A plus forte raison si l'on parle de l'enseignement dans l'Éducation Catholique, dont la transmission des connaissances et des valeurs représente un contenu culturel et éthique extrêmement significatif du message chrétien. Dans ce contexte, ce diplôme vise à incorporer la pédagogie nécessaire dans les sessions d'enseignement, afin que la matière de la religion catholique puisse être enseignée à un groupe d'étudiants de manière adaptée et efficace. D'où l'importance, en tant qu'enseignants, de bénéficier d'une expérience pédagogique spécifique et valorisante telle que celle proposée dans ce programme. Vous deviendrez donc un véritable professionnel de l'enseignement catholique grâce aux dernières technologies éducatives 100% en ligne.





“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de formation pour approfondir votre compréhension des paradigmes et des traditions de la recherche catholique"

Un enseignant doit avoir une connaissance et une compréhension approfondies des concepts afin d'être en mesure de transmettre ce savoir et cette passion à ses élèves. Il est donc essentiel d'acquérir un ensemble de compétences en matière de connaissances, de pédagogie et d'orientation de son propre enseignement et de l'adapter au cycle scolaire enseigné. La mise à jour constante fait partie d'une amélioration personnelle et professionnelle continue, et encore plus dans un domaine professionnel tel que la Pédagogie de l'Éducation Catholique. C'est pourquoi TECH a conçu une qualification très complète qui couvre les besoins de l'enseignant, car il ne suffit pas toujours de connaître les bases de la doctrine catholique, mais il est essentiel d'intégrer des compétences didactiques et pédagogiques lors de l'enseignement des classes.

Au cours de ce voyage didactique, l'étudiant trouvera du matériel multimédia de haute qualité, ainsi que des lectures complémentaires pour chaque sujet afin que l'enseignant puisse approfondir la pédagogie de la religion, en la reliant aux personnes elles-mêmes et à leur éducation. Tout ce contenu théorique, avec la valeur ajoutée apportée par le contenu pratique, fera de l'éducateur un professionnel qualifié pour postuler à des postes prestigieux dans son domaine de travail. Par conséquent, tout au long de la formation, l'enseignant pourra étudier en profondeur, avec un matériel de qualité, des questions telles que l'approche des fondements de l'enseignement de la religion catholique, la phénoménologie religieuse et sa philosophie, ainsi que le langage de la foi, clés pour construire une proposition d'enseignement fondée, d'une importance particulière dans le travail de la Pédagogie Catholique.

Pour toutes ces raisons, et en raison de l'exigence d'amélioration constante qu'implique l'enseignement, ce programme est le meilleur investissement qu'un enseignant puisse faire pour revoir tous les contenus essentiels, en apprenant à les présenter d'un point de vue plus dynamique et efficace, et qui sont profondément enracinés chez des personnes d'âges et de cycles scolaires différents. Grâce à la méthodologie 100% en ligne, vous pouvez rendre votre vie compatible en même temps que vous apprenez. De même, grâce aux documents complémentaires, aux études de cas et aux lectures supplémentaires, vous acquerrez des aptitudes et des compétences qui vous placeront au sommet de votre profession.

Ce **Certificat Avancé en Pédagogie de l'Éducation Catholique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de l'Éducation Catholique
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations précieuses et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- » Exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



N'attendez pas plus longtemps pour devenir le professeur que vous avez toujours voulu. C'est votre chance"

“

Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences pédagogiques dans le domaine de la Pédagogie de l'Éducation Catholique"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez à jour vos compétences pédagogiques et devenez un professionnel de haut niveau.

Inscrivez-vous dès maintenant et améliorez vos compétences pédagogiques dans l'enseignement de la religion grâce à ce Certificat Avancé conçu pour valoriser votre meilleure version professionnelle.



02

Objectifs

Le programme de Pédagogie de l'Éducation Catholique est un projet didactique riche en informations précieuses pour tout enseignant qui souhaite se spécialiser dans l'enseignement à un niveau supérieur grâce à une méthodologie didactique très efficace, 100% en ligne. À l'issue de ce programme, le diplômé acquerra de nouveaux outils fondamentaux pour son développement professionnel. En outre, ils s'informeront des dernières tendances en matière d'éducation dans la sphère chrétienne et approfondiront leur connaissance de la pédagogie de la foi. Ce n'est qu'à travers une préparation adéquate, telle que celle offerte par ce diplôme, que l'enseignant pourra transmettre à ses élèves les connaissances d'une pédagogie aussi spécifique, en l'adaptant à chaque situation et à chaque âge.





“

Avec ce diplôme, vous améliorerez vos connaissances et acquerrez les compétences dont vous avez toujours rêvé pour enseigner la Pédagogie de l'Éducation Catholique"

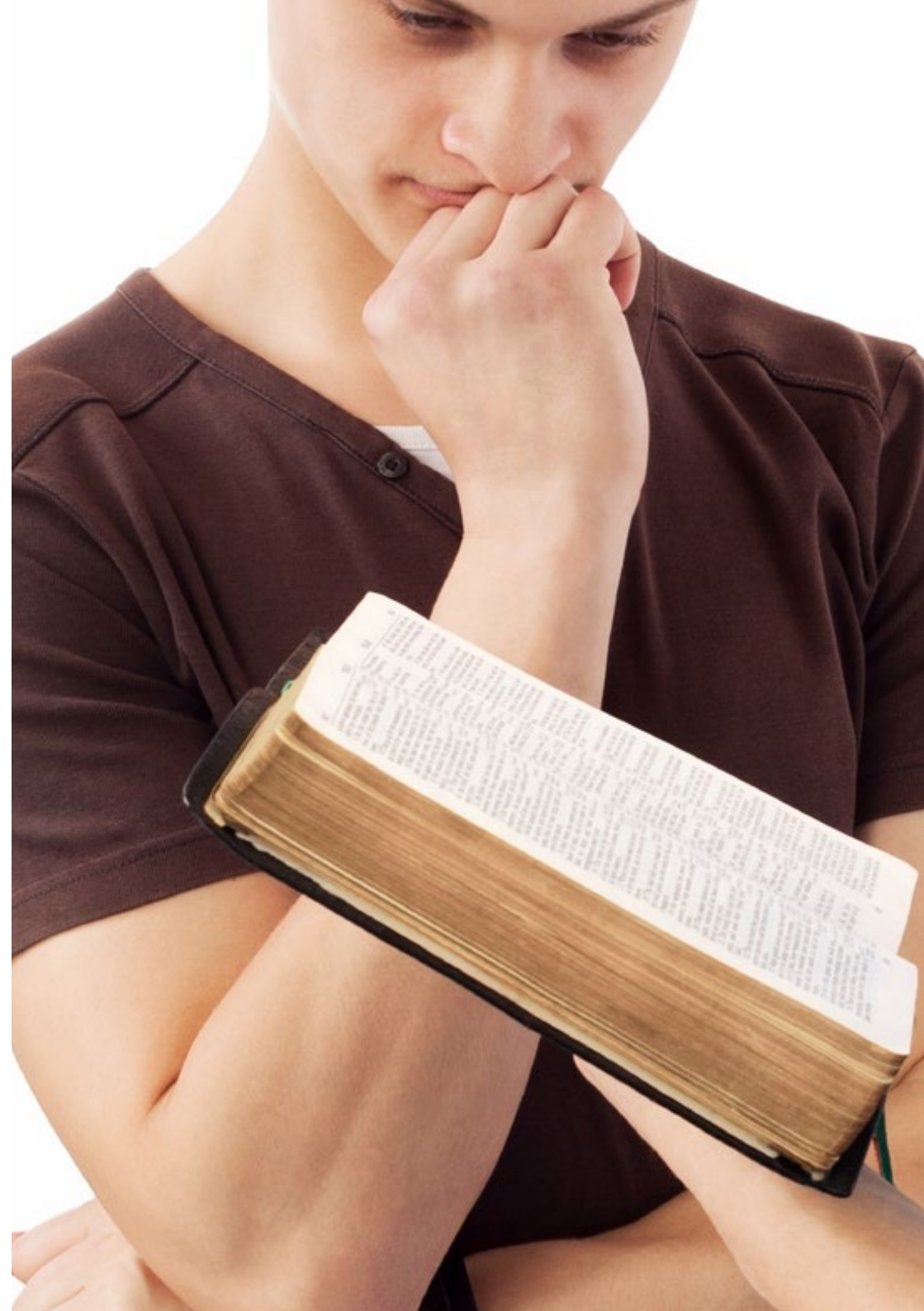


Objectif général

- » Approfondir dans le domaine de l'enseignement de la religion catholique, pour atteindre les compétences pédagogiques et didactiques dans la classe de religion dans les différents cycles scolaires



Cessez de poursuivre des objectifs peu précis et atteignez vos buts professionnels grâce à ce Certificat Avancé en Pédagogie de l'Éducation Catholique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- » Identifiez les différentes théories (positivisme, évolutionnisme, etc.) qui ont traité du fait religieux, et leurs conclusions
- » Connaître les questions spécifiques qui constituent le "Fait" dans les religions: mythes et croyances, symboles et rites, révélation et textes sacrés
- » Avoir la capacité d'analyser et de synthétiser des textes, ainsi que d'en sélectionner les éléments les plus significatifs
- » Signifier les réponses que l'homme a données, à partir de différentes situations géographiques et culturelles, à la relation avec la divinité

Module 2. Pédagogie et didactique de la religion

- » Placer l'Enseignement Religieux Scolaire dans l'ensemble de l'activité éducative scolaire
- » Connaître le contenu du programme de l'aire de religion catholique
- » Connaître la figure du professeur de Religion catholique
- » Connaître les lignes actuelles de recherche en matière d'Enseignement Religieux Scolaire

Module 3. Pédagogie de la foi

- » Comprendre le concept d'"école" et "d'éducation"
- » Analyser la réalité sociale et les défis de l'éducation
- » Identifier le lien entre la personne et la religiosité
- » Valoriser la mission évangélisatrice de l'Église
- » Connaître les grandes lignes pédagogiques de l'enseignement de l'éducation catholique

03

Structure et contenu

Conscient de la pertinence de l'actualité de l'enseignement pour approfondir la Pédagogie de l'Éducation Catholique, le curriculum a été conçu par une équipe de professionnels spécialistes du domaine. TECH utilise la méthodologie révolutionnaire du Relearning dans toutes ses qualifications, qui consiste à réitérer les concepts fondamentaux tout au long du cursus pour les intégrer naturellement. En outre, grâce au large éventail de présentations de cas pratiques, de scénarios simulés et de contenus audiovisuels qui complètent cette qualification, le diplômé apprendra tout en pratiquant, sans devoir mémoriser constamment et en sachant, dans chaque cas, comment l'appliquer à son environnement d'enseignement. En seulement 6 mois, les étudiants pourront atteindre leurs objectifs et perfectionner leurs compétences professionnelles grâce à ce Certificat Avancé.



“

*Un syllabus adapté aux exigences de
votre métier pour faire ressortir votre
meilleure version professionnelle”*

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- 1.1. Présupposés de base dans le développement des sciences et explication de certains d'entre eux
 - 1.1.1. Paradigmes et traditions de la Recherche
 - 1.1.2. Laudan et traditions de recherche
 - 1.1.3. Modèles de résolution de problèmes
 - 1.1.4. Changement scientifique
- 1.2. Réflexion philosophique sur la religion
 - 1.2.1. Interrelations entre la philosophie
 - 1.2.2. La religion au fil des siècles
- 1.3. Phénoménologie
 - 1.3.1. Naissance de la science
 - 1.3.2. Phases, personnages et idées de configuration
 - 1.3.3. La méthode phénoménologique
- 1.4. Étymologie de la religion
 - 1.4.1. Interprétations modernes
 - 1.4.2. Théories de la religion
- 1.5. Théories sur la "première forme" de la religion
 - 1.5.1. Typologie des différentes religions de l'histoire de l'humanité
- 1.6. La religion dans l'histoire de l'humanité
 - 1.6.1. Les composantes qui façonnent le fait religieux
- 1.7. Le mystère, une réalité qui qualifie la sphère du sacré
 - 1.7.1. Médiations, manifestations du Mystère: Hiérophanies, espaces et temps sacrés
 - 1.7.2. Significations communes à toutes les religions et notes particulières du judaïsme, de l'islam. Hindouisme et bouddhisme
- 1.8. La révélation de la divinité: source de toute religion
 - 1.8.1. Textes sacrés ou Écritures sacrées des religions
- 1.9. Le langage de la foi: le langage religieux
 - 1.9.1. Caractéristiques et formes
 - 1.9.2. Le langage symbolique de l'expérience religieuse: les fonctions du symbole dans les religions
 - 1.9.3. Expression mythique
 - 1.9.4. Conflit de croyances
 - 1.9.5. Caractéristiques, fonction et types de mythes
 - 1.9.6. Élaborations philosophico-théologiques et tradition religieuse

- 1.10. L'expérience humaine, chemin de l'expérience religieuse
 - 1.10.1. Concept et réalisation de cette expérience d'ouverture
 - 1.10.2. L'expérience religieuse et la complexité des attitudes qui la composent: existence et explicitation, caractéristiques et notes essentielles de l'expérience religieuse
 - 1.10.3. La découverte de l'absolu à l'horizon de l'attitude religieuse
 - 1.10.4. Réponse de l'homme et maturité religieuse: définition, caractéristiques de l'homme "mature"

Module 2. Pédagogie et didactique de la religion

- 2.1. Pédagogie et Didactique de la Religion de l'École
 - 2.1.1. Le professeur de Religion: Identité et Mission
 - 2.1.2. Aspects qui correspondent à l'enseignant de la Religion
 - 2.1.3. Compétences de base de l'enseignant
 - 2.1.4. Profil professionnel de l'enseignant de Religion catholique
 - 2.1.5. Profil ecclésial de l'enseignant de la Religion catholique
- 2.2. Psychopédagogie religieuse
 - 2.2.1. Le développement religieux et moral de l'enfant de 3 à 12 ans
 - 2.2.2. L'éveil religieux de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.2.3. La pensée religieuse de l'enfant de 6 à 8 ans
 - 2.2.4. La religiosité de l'enfant de 8 à 12 ans
 - 2.2.5. L'influence de l'environnement familial et du contexte socioculturel
- 2.3. Apprendre à enseigner dans le domaine de la Religion
 - 2.3.1. Aspects généraux de l'apprentissage
 - 2.3.2. Procédures et stratégies appropriées à l'enseignement de la Religion Catholique
 - 2.3.3. L'évaluation de l'apprentissage en Religion et Morale
 - 2.3.4. Matériaux et ressources pour l'enseignement de la Religion
- 2.4. Didactique de l'Éducation Religieuse dans les écoles
 - 2.4.1. Le programme scolaire: définition
 - 2.4.2. Éléments de base du programme d'études
 - 2.4.3. Sources du programme d'études
 - 2.4.4. Structure de la conception du programme d'études

- 2.5. Le programme de religion pour l'enseignement préscolaire et primaire
 - 2.5.1. Programme d'études et compétences de base
 - 2.5.2. Contribution des compétences au domaine de la religion
 - 2.5.3. L'outil pédagogique de base: l'Unité d'Enseignement
 - 2.5.4. Méthodologie pour l'élaboration d'unités didactiques dans le domaine de la Religion
- 2.6. Application à l'enseignement Biblique
 - 2.6.1. Objectifs
 - 2.6.2. Références géographico-historiques
 - 2.6.3. Langue biblique
 - 2.6.4. Message biblique
 - 2.6.5. Références bibliques dans le programme d'études
 - 2.6.6. Procédures de base pour l'enseignement du contenu biblique
- 2.7. Application à l'enseignement des Sacrements
 - 2.7.1. Objectifs
 - 2.7.2. Références aux sacrements dans le programme d'études
 - 2.7.3. Procédures de base
 - 2.7.4. Ressources pédagogiques
- 2.8. Application à l'enseignement de la Morale catholique
 - 2.8.1. Objectifs
 - 2.8.2. Références à la morale catholique dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 2.8.3. Indicateurs théologiques
 - 2.8.4. Procédures de base
- 2.9. La didactique appliquée à l'éducation aux valeurs
 - 2.9.1. Base des valeurs évangéliques
 - 2.9.2. Application des valeurs à l'apprentissage
- 2.10. Recherche en didactique de la religion
 - 2.10.1. Lignes de recherche actuelles
 - 2.10.2. Pistes de recherche possibles pour l'avenir: Sur les professeurs d'éducation religieuse. Sur les élèves: ce qu'ils savent et ce qu'ils apprennent. Sur la méthodologie d'enseignement

Module 3. Pédagogie de la foi

- 3.1. L'École
 - 3.1.1. Approche du concept d "école"
 - 3.1.2. Évolution au cours de l'histoire
 - 3.1.3. Types d'écoles existantes
- 3.2. Qu'est-ce qu'éduquer?
 - 3.2.1. Étymologie et signification du terme "éducation"
 - 3.2.2. Analyse des différentes formes d'éducation et de formation
- 3.3. Processus Éducatif
 - 3.3.1. L'éducation en tant que processus de construction personnelle
- 3.4. Les exigences de l'Éducation dans le Monde d'Aujourd'hui
 - 3.4.1. Analyse de la réalité sociale actuelle
 - 3.4.2. Les défis que cette réalité pose à l'éducation
 - 3.4.3. Les piliers qui doivent sous-tendre l'éducation
- 3.5. La religiosité de la personne
 - 3.5.1. La dimension religieuse de l'être humain
 - 3.5.2. La forme qu'elle prend dans le christianisme
 - 3.5.3. Le lien entre la religiosité d'une personne et son éducation
- 3.6. Pédagogie Divine
 - 3.6.1. Caractéristiques de la pédagogie de Dieu dans sa révélation à l'homme
 - 3.6.2. Contribution de la pédagogie à l'action éducative humaine
- 3.7. La Transmission de la Foi, Tâche Permanente de l'Église
 - 3.7.1. La mission évangélisatrice de l'Église
 - 3.7.2. Les principales formes d'évangélisation
 - 3.7.3. Le caractère spécifique de l'enseignement religieux scolaire
- 3.8. L'unicité de la pédagogie chrétienne
 - 3.8.1. Le personnalisme comme base du modèle éducatif chrétien
 - 3.8.2. Le personnalisme de Mounier
- 3.9. Un Enseignant pour la Pédagogie de l'Amour
 - 3.9.1. Jésus et sa pédagogie de l'amour
- 3.10. Clés du Modèle Éducatif Chrétien
 - 3.10.1. Principales lignes pédagogiques du modèle éducatif chrétien

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



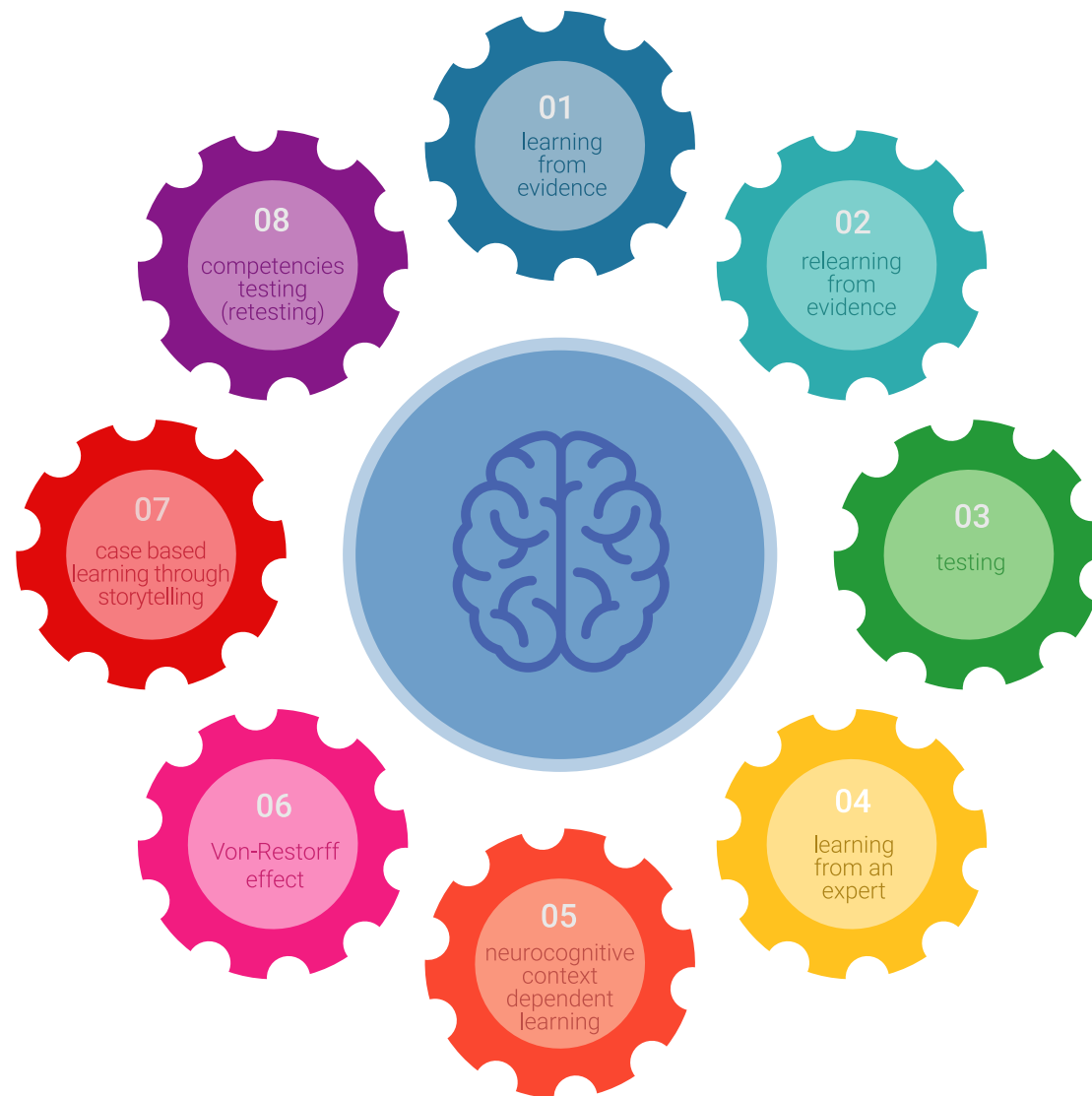
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

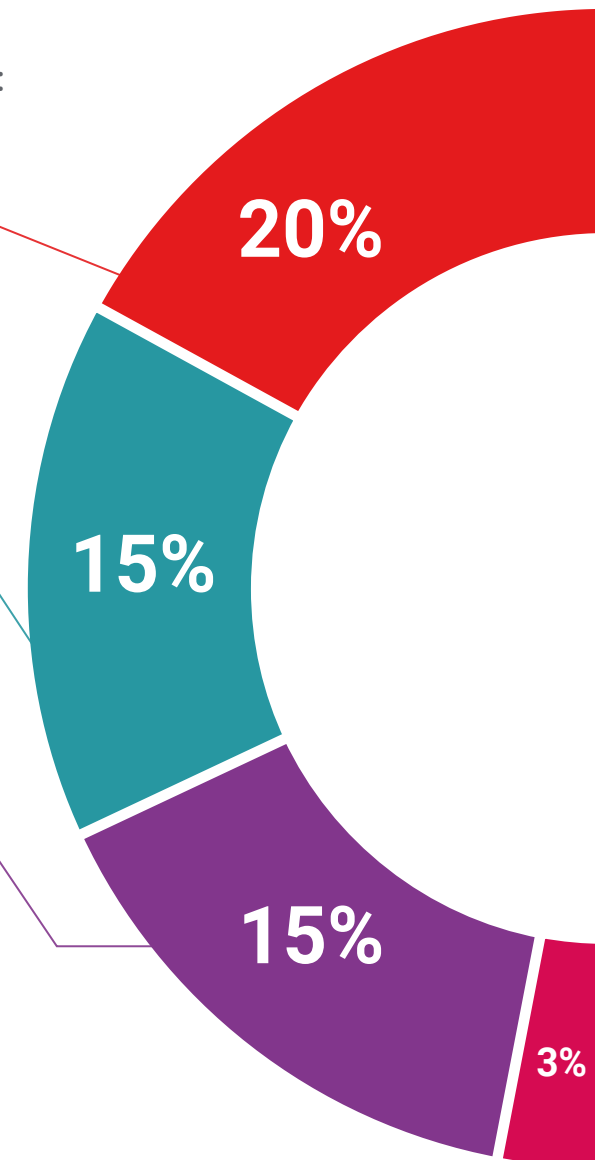
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

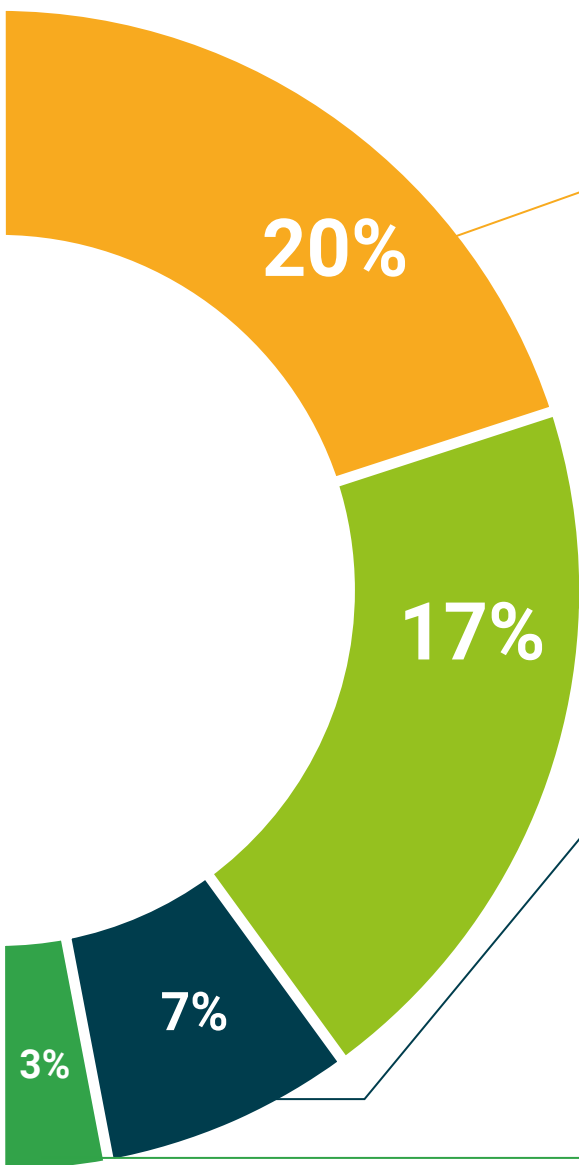
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce Certificat Avancé en Pédagogie de l'Éducation Catholique contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pédagogie de l'Éducation Catholique**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pédagogie de
l'Éducation Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pédagogie de l'Éducation Catholique

