

# Certificat Avancé

Nouveaux Modèles  
d'Enseignement dans  
l'Environnement Digital





## Certificat Avancé

### Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-nouveaux-modeles-enseignement-environnement-digital](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-nouveaux-modeles-enseignement-environnement-digital)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

L'ère numérique a touché tous les secteurs de la société, mais dans le domaine de l'éducation, les enseignants ont été profondément affectés car ils doivent désormais combiner l'enseignement traditionnel avec la mise en œuvre des nouvelles technologies numériques.



me to Wikipedia,  
lopedia that anyone can edit.  
69 articles in English

featured article

T  
Australian Hospital  
Queensland, Australia  
combination of  
conversion  
on 14 M  
aboz

“

*Ce Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*

Les éducateurs d'aujourd'hui font face à un grand défi car ils doivent garder une longueur d'avance sur leurs étudiants, qui ont l'avantage d'être nés à l'ère numérique, et pour lesquels il est essentiel d'acquérir de nouvelles connaissances sur *e-learning* et les avancées technologiques qui changent complètement le système d'enseignement.

Il est nécessaire de renforcer les connaissances de l'enseignement en ligne afin de pouvoir faire face avec aisance aux difficultés qui peuvent se présenter.

Les enseignants doivent avoir une connaissance approfondie du fonctionnement des réseaux sociaux dans l'environnement d'enseignement et de la psychologie de leur utilisation.

Il est essentiel de comprendre les bases de l'apprentissage numérique et des réseaux sociaux pour pouvoir les utiliser au mieux pour l'apprentissage et pour pouvoir offrir les meilleures recommandations aux étudiants en termes de sécurité et de traitement de leurs données personnelles.



*Mettez vos connaissances à jour grâce au programme "Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital"*

Ce **Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de 75 cas présentées par des experts en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur la détection et l'intervention dans les nouveaux modèles d'enseignement dans l'environnement numérique
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans les nouveaux modèles d'enseignement dans l'environnement digital
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital et améliorez la formation de vos élèves.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital vise à faciliter la performance du professionnel de l'enseignement qui souhaite acquérir de nouvelles connaissances sur le modèle de communication 4.0 son application à *e-Learning* réseaux sociaux et.





“

*Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Nouveaux modèles d'enseignement dans l'Environnement Digital, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"*



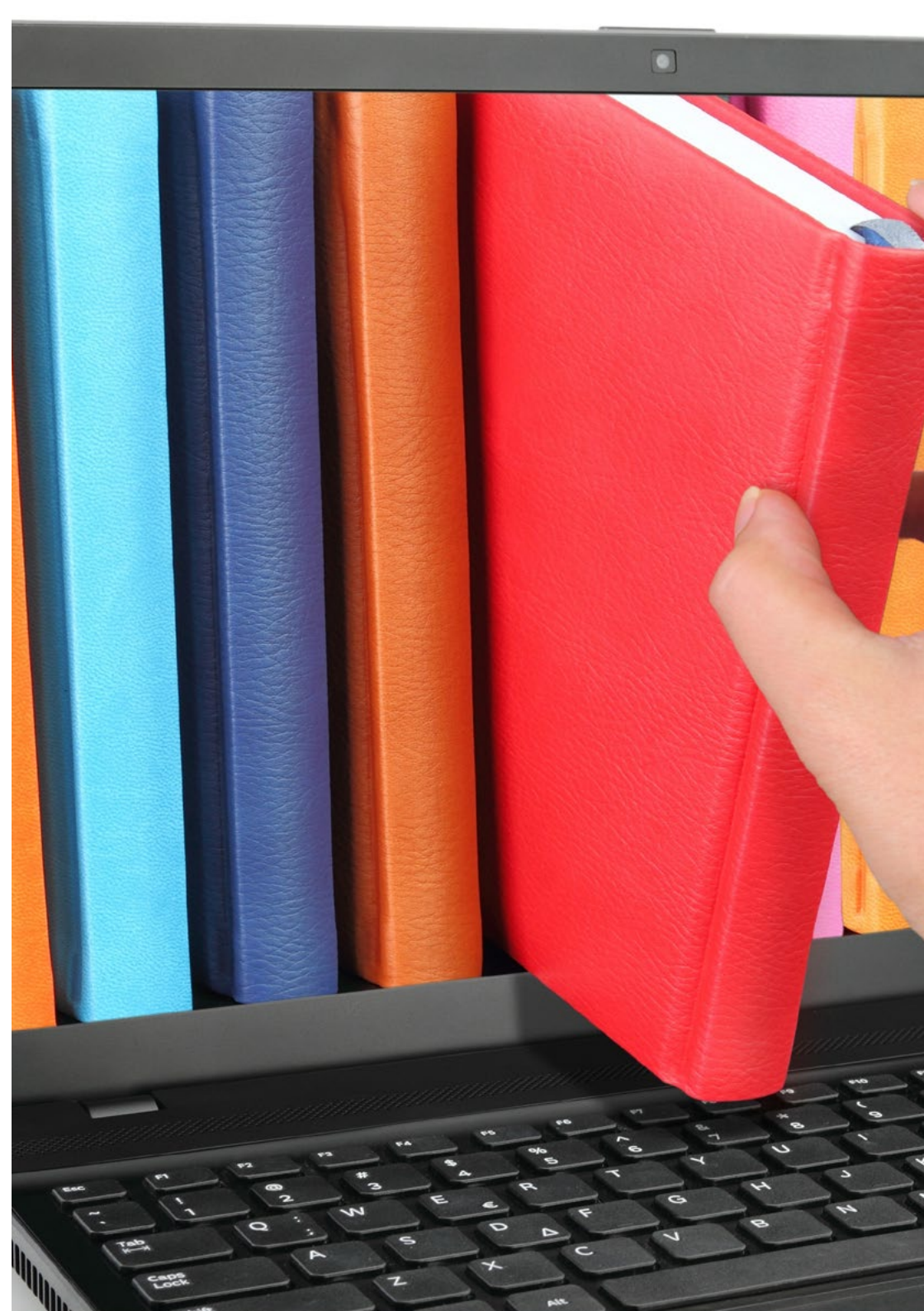
## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les connaissances et compétences fondamentales pour pouvoir exercer leur profession en apprenant tout ce qu'il faut savoir sur la technologie 4.0 et son application d'apprentissage
- ♦ Comprendre les principales différences entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement utilisant les technologies numériques
- ♦ Connaître les réseaux sociaux qui ont le plus d'adeptes et connaître leurs principales caractéristiques associées à l'enseignement

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Le modèle d'apprentissage numérique

- ♦ Différencier l'apprentissage formel et informel
- ♦ Distinguer l'apprentissage implicite de l'apprentissage non formel
- ♦ Décrire les processus de mémoire et d'attention dans l'apprentissage
- ♦ Différencier l'apprentissage actif et passif
- ♦ Comprendre le rôle de l'école traditionnelle dans l'apprentissage

### Module 2. Nouveaux modèles d'enseignement

- ♦ Explication de l'utilisation de la technologie dans les loisirs chez les apprenants
- ♦ Identifier l'utilisation des technologies éducatives par les apprenants
- ♦ Définir les caractéristiques de la technologie éducative
- ♦ Décrire les avantages et les inconvénients de la technologie éducative

### Module 3. Les réseaux sociaux et les blogs dans l'enseignement

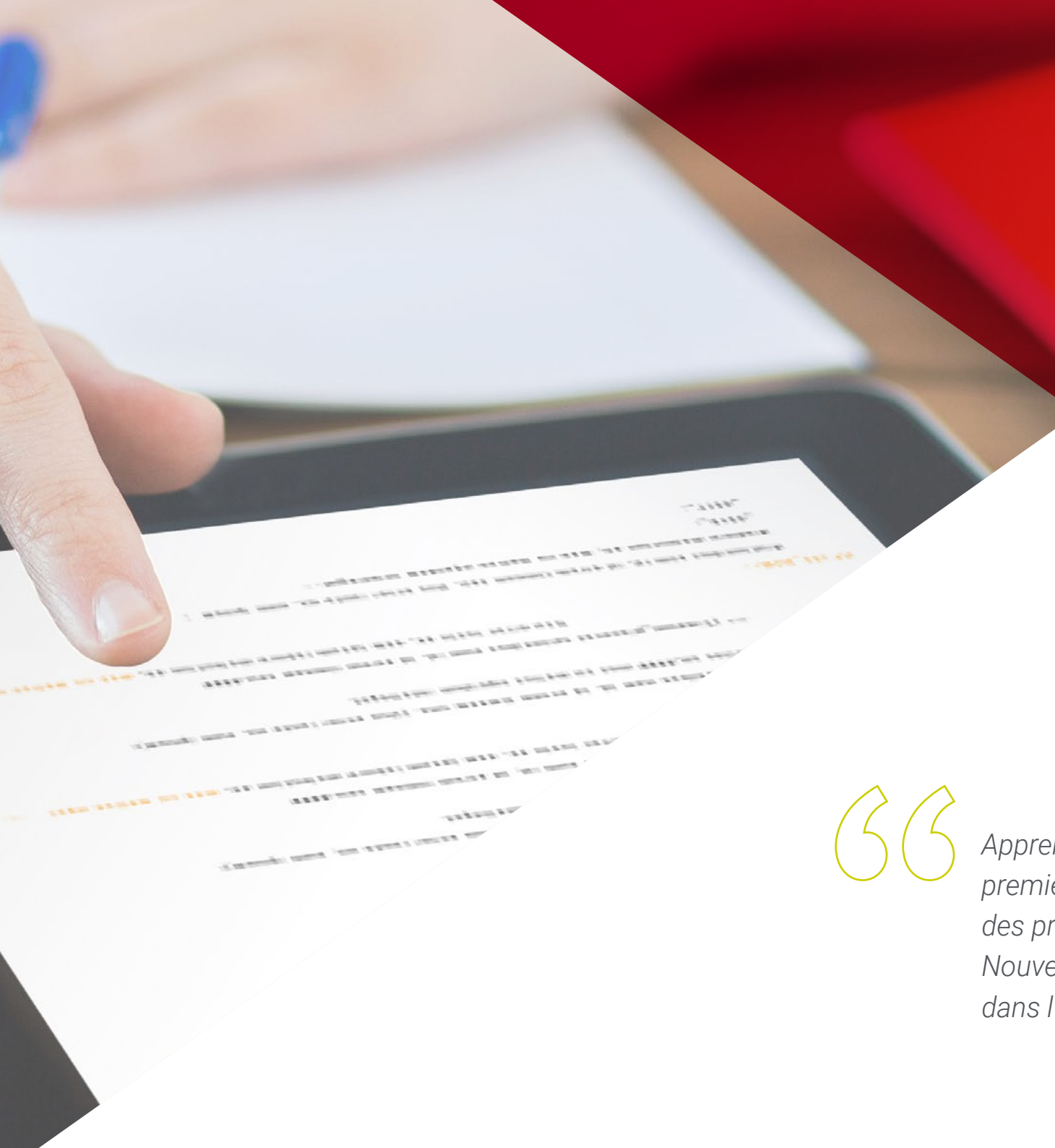
- ♦ Identifier l'origine et l'évolution de Facebook
- ♦ Classer l'utilisation de Facebook dans l'enseignement
- ♦ Clarifier l'origine et l'évolution de Twitter
- ♦ Comprendre l'utilisation de Twitter dans l'enseignement
- ♦ Évaluer l'impact des réseaux sociaux éducatifs
- ♦ Surveiller les réseaux sociaux éducatifs

03

# Direction de la formation

Le Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital compte dans son corps enseignant des spécialistes de référence en matière d'éducation numérique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine des Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital”*

## Direction



### Dr Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue
- ♦ Expert en Identité Numérique et Master en Communication
- ♦ Marketing Digital et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique
- ♦ Social Media Manager dans une Agence de Communication
- ♦ Enseignant en Classe de Santé

# Learn

## Professeurs

### Dr Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication par l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des Dernières Technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digital, Développement d'Applications Web et d'Affaires sur Internet

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants doté d'une grande capacité, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Nouveaux Modèles  
d'Enseignement dans l'Environnement  
Digital contient le programme le scientifique  
plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Le modèle d'apprentissage digital

- 1.1. Définir l'apprentissage
  - 1.1.1. Connaître apprendre
  - 1.1.2. Types d'apprentissage
- 1.2. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
  - 1.2.1. L'origine des processus psychologiques dans l'apprentissage
  - 1.2.2. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
- 1.3. Le contexte éducatif
  - 1.3.1. Caractéristiques de l'éducation non formelle
  - 1.3.2. Caractéristiques de l'éducation formelle
- 1.4. Technologie éducative
  - 1.4.1. École 4.0
  - 1.4.2. Compétences numériques
- 1.5. Difficultés technologiques
  - 1.5.1. Accès à la technologie
  - 1.5.2. Compétences technologiques
- 1.6. Ressources technologiques
  - 1.6.1. Blogs et forums
  - 1.6.2. YouTube et les wikis
- 1.7. Enseignement à distance
  - 1.7.1. Définir les caractéristiques
  - 1.7.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.8. *Blended Learning*
  - 1.8.1. Définir les caractéristiques
  - 1.8.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.9. E-learning
  - 1.9.1. Définir les caractéristiques
  - 1.9.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.10. Les Réseaux Sociaux
  - 1.10.1. Facebook et la psychologie
  - 1.10.2. Twitter et la Psychologie



**Module 2. Nouveaux modèles d'enseignement**

- 2.1. Enseignement traditionnel
  - 2.1.1. Avantages et inconvénients
  - 2.1.2. Les nouveaux défis de l'enseignement
- 2.2. Éducation 4.0
  - 2.2.1. Avantages et inconvénients
  - 2.2.2. Besoin de recyclage
- 2.3. Le modèle de communication 4.0
  - 2.3.1. Abandon des classes de maître
  - 2.3.2. L'interopérabilité en classe
- 2.4. Nouveaux défis d'enseignement
  - 2.4.1. Formation continue des enseignants
  - 2.4.2. Évaluation de l'apprentissage
- 2.5. Externalisation de l'enseignement
  - 2.5.1. Programmes d'échange
  - 2.5.2. Le réseau de collaboration
- 2.6. Internet et enseignement traditionnel
  - 2.6.1. Les défis de l'éducation par le livre
  - 2.6.2. La réalité augmentée en classe
- 2.7. Nouveaux rôles pour les enseignants 4.0
  - 2.7.1. animateur de salle de classe
  - 2.7.2. Gestionnaire de contenu
- 2.8. Les nouveaux rôles de l'apprenant 4.0
  - 2.8.1. Passage d'un modèle passif à un modèle actif
  - 2.8.2. L'introduction du modèle coopératif
  - 2.8.3. La création de contenu par les enseignants
  - 2.8.4. Matériel interactif
  - 2.8.5. Sources de consultation
- 2.9. Nouvelle évaluation de l'apprentissage
  - 2.9.1. Évaluation du produit technologique
  - 2.9.2. Développement du contenu par les apprenants

### Module 3. Les réseaux sociaux et les blogs dans l'enseignement

- 3.1. Les réseaux sociaux
  - 3.1.1. Origine et évolution
  - 3.1.2. Réseaux sociaux pour les enseignants
  - 3.1.3. Stratégie, analyse et contenu
  - 3.1.4. Résumé
- 3.2. Facebook
  - 3.2.1. L'origine et l'évolution de Facebook
  - 3.2.2. Pages Facebook pour la sensibilisation des enseignants
  - 3.2.3. Groupes
  - 3.2.4. Recherche et base de données Facebook
  - 3.2.5. Outils
  - 3.2.6. Résumé
- 3.3. Twitter
  - 3.3.1. L'origine et l'évolution de Twitter
  - 3.3.2. Profil Twitter pour la sensibilisation des enseignants
  - 3.3.3. Recherche et base de données Twitter
  - 3.3.4. Outils
  - 3.3.5. Résumé
- 3.4. LinkedIn
  - 3.4.1. L'origine et l'évolution de LinkedIn
  - 3.4.2. Profil d'enseignant sur LinkedIn
  - 3.4.3. Groupes LinkedIn
  - 3.4.4. Recherche et base de données LinkedIn
  - 3.4.5. Outils
  - 3.4.6. Résumé
- 3.5. YouTube
  - 3.5.1. L'origine et l'évolution de YouTube
  - 3.5.2. Chaîne YouTube pour la sensibilisation des enseignants
  - 3.5.3. Outils pour YouTube
  - 3.5.4. Résumé
- 3.6. Instagram
  - 3.6.1. L'origine et l'évolution de Instagram
  - 3.6.2. Profil Instagram pour la sensibilisation des enseignants
  - 3.6.3. Outils
  - 3.6.4. Résumé
- 3.7. Contenu multimédia
  - 3.7.1. Photographie
  - 3.7.2. Infographies
  - 3.7.3. Vidéos
  - 3.7.4. Vidéos en direct
  - 3.7.5. Résumé
- 3.8. Blogs et gestion des réseaux sociaux
  - 3.8.1. Règles de base ce que la gestion des médias sociaux
  - 3.8.2. Utilisations dans l'enseignement
  - 3.8.3. Outils de création de contenu
  - 3.8.4. Outils de gestion des médias sociaux
  - 3.8.5. Astuces dans les réseaux sociaux
  - 3.8.6. Résumé
- 3.9. Outils de l'analyse
  - 3.9.1. Qu'est-ce que nous analysons?
  - 3.9.2. Google Analytics
  - 3.9.3. Résumé
- 3.10. Communication et réputation
  - 3.10.1. Gestion des sources
  - 3.10.2. Protocoles de communication
  - 3.10.3. Gestion de crise
  - 3.10.4. Résumé



“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





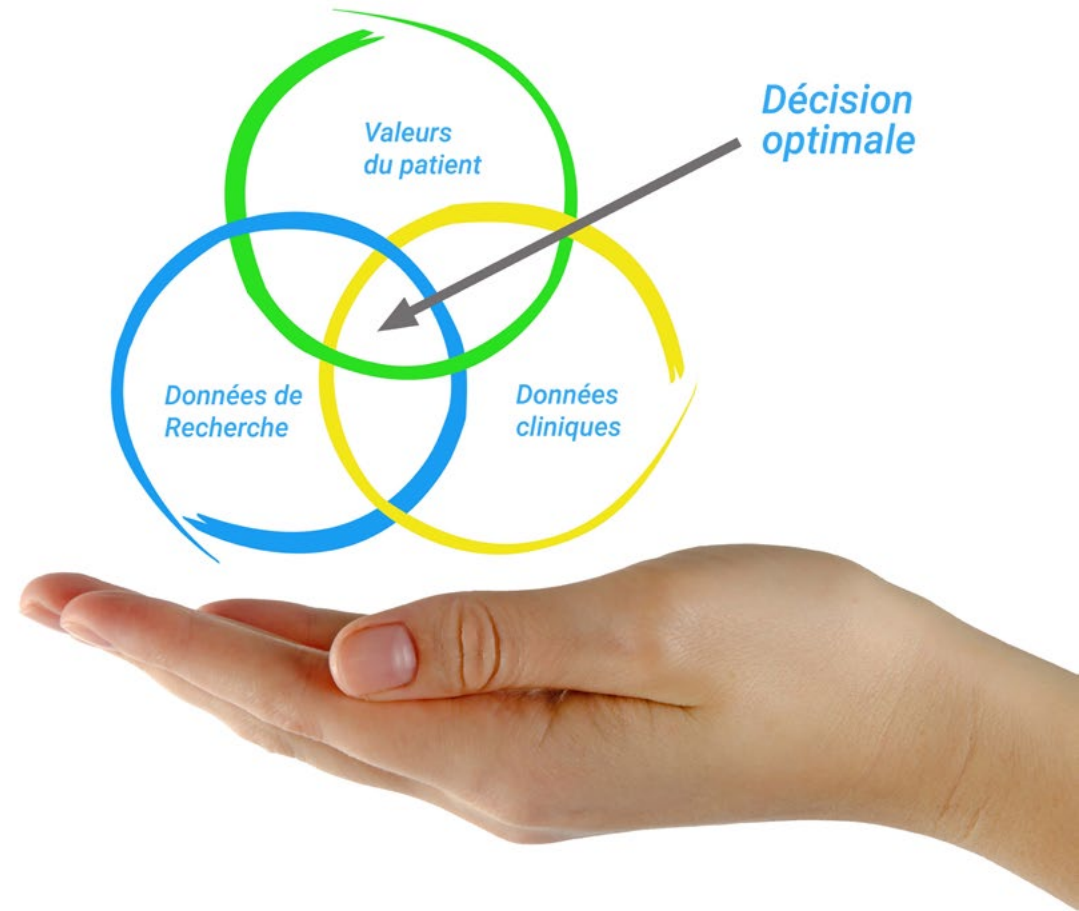
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

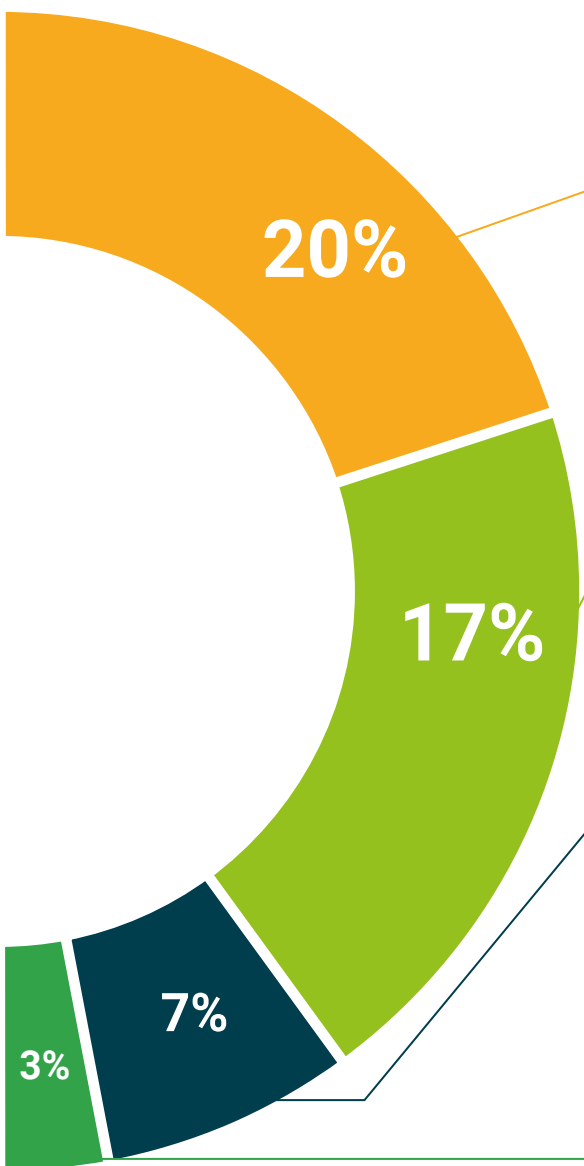
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nouveaux Modèles d'Enseignement dans l'Environnement Digital**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**





future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

**Nouveaux Modèles  
d'Enseignement dans  
l'Environnement Digital**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Nouveaux Modèles  
d'Enseignement dans  
l'Environnement Digital

