

# Certificat Avancé

## Neuropsychologie Cognitive





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/neuropsychologie-cognitive](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/neuropsychologie-cognitive)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Les enseignants peuvent détecter dans leur classe des élèves qui, dès leur plus jeune âge, ont des difficultés à apprendre à lire, à s'exprimer à l'oral ou à l'écrit. Un obstacle que beaucoup surmontent grâce à un travail constant, mais que d'autres ont à cause de l'aphasie, de l'alexie ou de l'agraphie. Tous ces concepts sont le résultat de problèmes liés à des lésions cérébrales. Ce programme 100% en ligne permet au professionnel de l'enseignement d'acquérir une formation avancée et multidisciplinaire sur les développements les plus récents liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive. Pour ce faire vous aurez accès à du matériel pédagogique multimédia et à une équipe pédagogique spécialisée.



“

*Ce Certificat Avancé vous permettra de progresser en tant qu'enseignant et de comprendre encore mieux les élèves qui souffrent d'un trouble cérébral ou d'une lésion cérébrale"*

Les lésions cérébrales peuvent affecter de manière significative certaines fonctions cognitives telles que la pensée, la lecture et l'écriture. Tout cela constitue un obstacle à l'apprentissage dès le plus jeune âge, et en même temps un défi majeur pour l'enseignant qui doit être en classe avec des élèves présentant une diversité fonctionnelle. Ce Certificat Avancé permet aux professionnels de l'enseignement d'acquérir des connaissances beaucoup plus poussées en Neuropsychologie Cognitive, ce qui leur permettra de mieux comprendre la réalité vécue par ces élèves, leur environnement et de mieux appliquer leurs techniques pédagogiques.

Un programme enseigné exclusivement en ligne par une équipe pédagogique spécialisée qui présentera aux étudiants les concepts les plus pertinents sur les fonctions cognitives ou les différents types de lésions cérébrales et les troubles qui en découlent. Ainsi, ce diplôme disposera d'un espace spécifique pour approfondir l'Aphasie, l'agraphie, l'alexie et les différents déficits cognitifs. Tout cela grâce à un programme composé de ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées, diagrammes interactifs) complétées par des lectures essentielles et des simulations de cas réels. En outre, le système de *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, aidera le professionnel de l'enseignement à apprendre et à progresser dans ce diplôme d'une manière plus naturelle et agréable.

Le professionnel de l'enseignement se trouve donc face à un diplôme universitaire à la fois intensif et flexible, puisqu'il lui permet de se connecter où et quand il le souhaite à la plateforme virtuelle où est hébergé le syllabus. De plus, vous avez accès à l'ensemble du contenu dès le début du Certificat Avancé, ce qui vous permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Une option académique, sans présence ni horaire fixe, qui offre un enseignement de qualité compatible avec les responsabilités professionnelles et/ou personnelles du personnel enseignant qui suit ce titre.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet



*Répartissez la charge de cours de ce diplôme universitaire en fonction de vos besoins. TECH s'adapte à vous"*

“

*Un diplôme universitaire flexible qui vous permet d'acquérir une formation avancée sans négliger d'autres aspects de votre vie personnelle"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Un programme développé par des spécialistes en Neuropsychologie qui vous aidera à faire un pas en avant dans votre carrière professionnelle. Inscrivez-vous maintenant.*

*Une formation académique qui vous initie aux troubles vasculaires cérébraux et aux troubles épileptiques.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'élargir et de perfectionner les connaissances du professionnel de l'enseignement dans le domaine de la neuropsychologie cognitive. Grâce à un syllabus multimédia, les étudiants de ce programme seront capables, à l'issue de leur formation, de maîtriser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives, d'identifier les différents types de lésions cérébrales, de connaître l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie, et de reconnaître les différents types de déficits cognitifs. L'équipe pédagogique qui intègre ce diplôme accompagnera les étudiants pendant les 6 mois de ce programme, afin qu'ils puissent évoluer dans leur environnement professionnel.





“

*Sautez le pas et inscrivez-vous dès maintenant dans un cursus universitaire qui vous permettra de comprendre les alexies et les agraphies”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Fonctions cognitives

- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de l'attention
- ♦ Explorer les bases neurobiologiques du langage
- ♦ Étudier les bases neurobiologiques de la perception sensorielle
- ♦ Comprendre les bases neurobiologiques de la perception visuospatiale

### Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- ♦ Analyser les effets des lésions cérébrales précoces sur le développement neuropsychologique
- ♦ Explorer les troubles causés par des problèmes vasculaires dans le cerveau
- ♦ Se familiariser avec les troubles épileptiques et leurs implications neuropsychologiques
- ♦ Comprendre les altérations du niveau de conscience et leurs conséquences neuropsychologiques

### Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- ♦ Comprendre les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Broca
- ♦ Analyser les caractéristiques et les causes de la l'Aphasie de Wernicke
- ♦ Explorer les caractéristiques et les causes de l'Aphasie de Conduction
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes de l'Aphasie Globale
- ♦ Se familiariser avec les caractéristiques et les causes des différentes Aphasies, Agraphies et Alexies

### Module 4. Déficits cognitifs

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie
- ♦ Explorez le Syndrome Dysexécutif et les apraxies, en comprenant leurs caractéristiques et la manière dont ils sont évalués
- ♦ Analyser les agnosies et les troubles du spectre autistique, ainsi que leur évaluation et leur diagnostic



*Un programme académique qui vous apportera les connaissances les plus avancées sur les déficits cognitifs"*

# 03

## Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé a été préparé par une équipe pédagogique hautement qualifiée, qui a investi de longues heures dans l'élaboration d'un programme d'études complet et actualisé dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive. Le professionnel de l'enseignement qui suit cette formation aura devant lui un plan d'étude composé de 4 modules spécifiques qui l'amèneront à étudier en profondeur les fonctions cognitives, les lésions cérébrales, l'aphasie, l'agraphie et l'alexie, ainsi que les Déficits cognitifs. Le système de *Relearning* vous permettra d'acquérir un apprentissage intensif d'une manière plus agile, en réduisant même les longues heures d'étude plus fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.





“

*Accès 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias, où vous pourrez approfondir de manière plus dynamique les fonctions cognitives”*

## Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Bases neurobiologiques de l'attention
  - 1.1.1. Introduction au concept de l'attention
  - 1.1.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de l'attention
- 1.2. Bases neurobiologiques de la mémoire
  - 1.2.1. Introduction au concept de la mémoire
  - 1.2.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.3. Bases neurobiologiques du langage
  - 1.3.1. Introduction au concept du langage
  - 1.3.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques du langage
- 1.4. Bases neurobiologiques de la perception
  - 1.4.1. Introduction au concept de la perception
  - 1.4.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuospatiales
  - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
  - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Bases neurobiologiques des fonctions exécutives
  - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
  - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxies
  - 1.7.1. Que sont les praxies?
  - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosie
  - 1.8.1. Que sont les praxies?
  - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale
  - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
  - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques





## Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
  - 2.1.1. Introduction
  - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
  - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
  - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
  - 2.2.4. Psychosyndromes
  - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
  - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
  - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
  - 2.3.2. Types les plus courants
  - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
  - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
  - 2.4.2. Types les plus courants
  - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
  - 2.5.1. Introduction aux Traumatisme
  - 2.5.2. Types les plus courants
  - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du SN
  - 2.6.1. Introduction aux infections du SN
  - 2.6.2. Types les plus courants
  - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.7. Troubles épileptiques
  - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
  - 2.7.2. Types les plus courants
  - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie

- 2.8. Altération du niveau de conscience
  - 2.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
  - 2.8.2. Types les plus courants
  - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
  - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
  - 2.9.2. Types les plus courants
  - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
  - 2.10.1. Introduction
  - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

### Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 3.1. Aphasie de Broca
  - 3.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
  - 3.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. Aphasie de Wernicke
  - 3.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
  - 3.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de Conduction
  - 3.3.1. Base et origine de l'Aphasie de Conduction
  - 3.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.3.3. Évaluation et diagnostic
- 3.4. Aphasie Globale
  - 3.4.1. Base et origine de l'Aphasie globale
  - 3.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie Transcorticale sensorielle
  - 3.5.1. Fondement et origine de l'Aphasie Sensoriel Transcorticale
  - 3.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.5.3. Évaluation et diagnostic

- 3.6. Aphasie Motrice Transcorticale
  - 3.6.1. Base et origine de l'Aphasie Motrice Transcorticale
  - 3.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie Mixte Transcorticale
  - 3.7.1. Base et origine de l'Aphasie Mixte Transcorticale
  - 3.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie Anomique
  - 3.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
  - 3.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
  - 3.9.1. Base et origine de l'Agraphie
  - 3.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexie
  - 3.10.1. Base et origine de l'Alexie
  - 3.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
  - 3.10.3. Évaluation et diagnostic

### Module 4. Déficits cognitifs

- 4.1. Pathologies de l'attention
  - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
  - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
  - 4.2.1. Principales pathologies de la mémoire
  - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.2.3. Évaluation et diagnostic
- 4.3. Syndrome Dysexécutif
  - 4.3.1. Qu'est-ce que le Syndrome Dysexécutif?
  - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
  - 4.3.3. Évaluation et diagnostic

#### 4.4. Apraxies I

- 4.4.1. Concept d'apraxie
- 4.4.2. Principales modalités
  - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
  - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
  - 4.4.2.3. Apraxie constructive
  - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillage

#### 4.5. Apraxies II

- 4.5.1. Apraxie de la marche
- 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
- 4.5.3. Apraxie optique
- 4.5.4. Apraxie callosale
- 4.5.5. Exploration des apraxies:
  - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
  - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive

#### 4.6. Agnosies I

- 4.6.1. Concept d'agnosie
- 4.6.2. Agnosies visuelles
  - 4.6.2.1. Agnosie des objets
  - 4.6.2.2. Simultagnosie
  - 4.6.2.3. Prospagnosie
  - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
  - 4.6.2.5. Autres
- 4.6.3. Agnosies auditives
  - 4.6.3.1. Amusia
  - 4.6.3.2. Agnosie des sons
  - 4.6.3.3. Agnosie verbale
- 4.6.4. Agnosies somatosensorielles
  - 4.6.4.1. Asterognosia
  - 4.6.4.2. Agnosie tactile

#### 4.7. Agnosies II

- 4.7.1. Agnosies olfactives
- 4.7.2. Agnosie dans les maladies
  - 4.7.2.1. Anosognosie
  - 4.7.2.2. Asomatognosie
- 4.7.3. Évaluation des agnosies
- 4.7.4. Réhabilitation cognitive

#### 4.8. Déficiences de la cognition sociale

- 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
- 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
- 4.8.3. Évaluation et diagnostic

#### 4.9. Troubles du spectre autistique

- 4.9.1. Introduction
- 4.9.2. Diagnostic des TSA
- 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA



*Comprenez encore mieux le profil cognitif des enfants atteints de troubles du Spectre Autistique grâce à ce Certificat Avancé"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





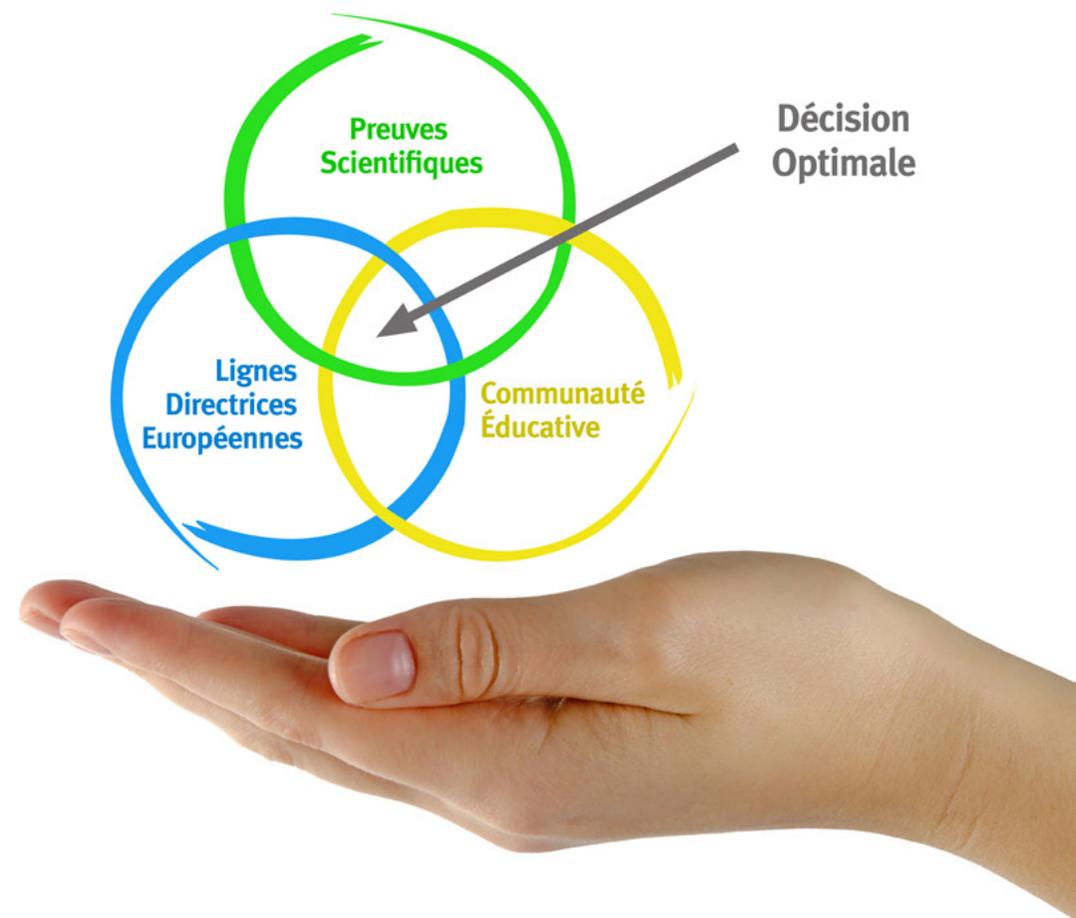
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

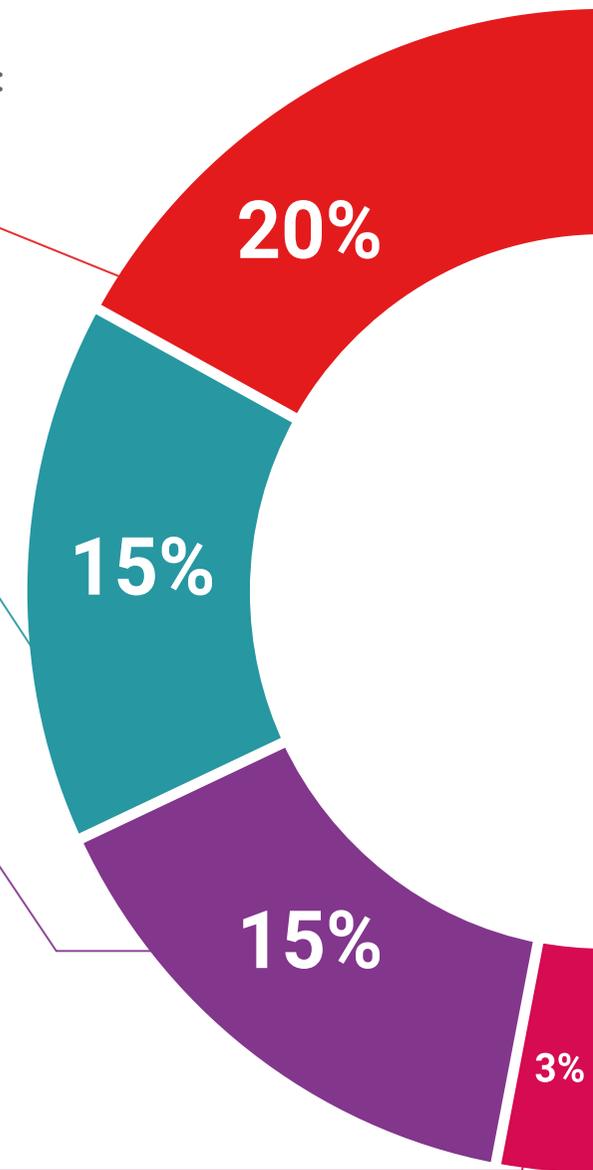
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

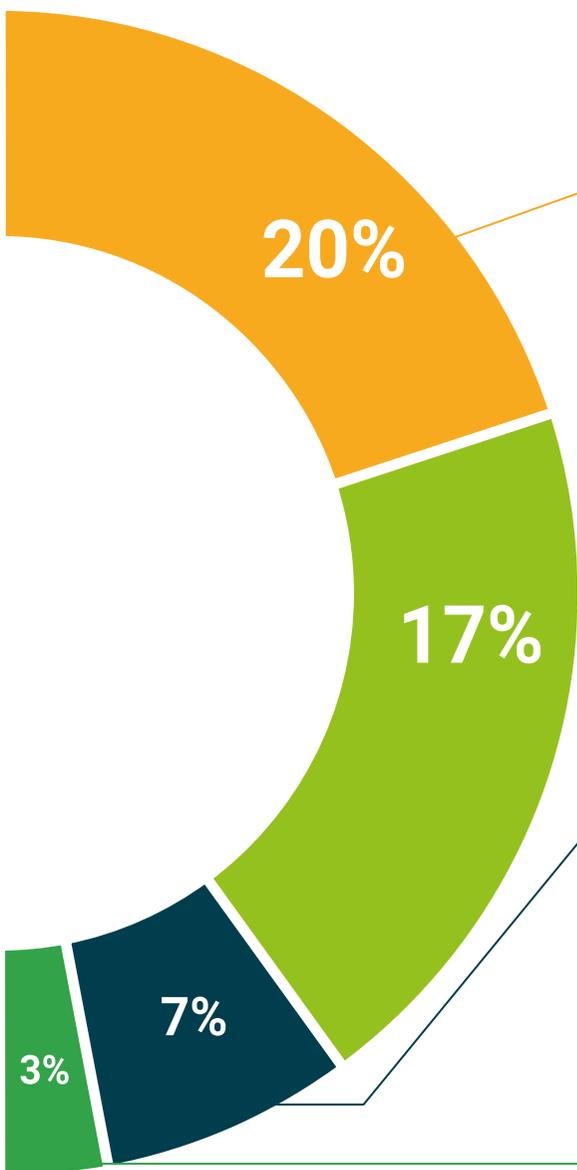
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
**Neuropsychologie Cognitive**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Neuropsychologie Cognitive

