

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive



Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Les enseignants peuvent détecter dans leur classe des élèves qui, dès leur plus jeune âge, ont des difficultés à apprendre à lire, à s'exprimer à l'oral ou à l'écrit. Un obstacle que beaucoup surmontent grâce à un travail constant, mais que d'autres ont à cause de l'aphasie, de l'alexie ou de l'agraphie. Tous ces concepts sont le résultat de problèmes liés à des lésions cérébrales. Ce programme 100% en ligne permet au professionnel de l'enseignement d'acquérir une formation avancée et multidisciplinaire sur les développements les plus récents liés aux avancées réalisées dans le domaine de la neuropsychologie cognitive. Pour ce faire, vous aurez accès à du matériel pédagogique multimédia et à une équipe pédagogique spécialisée.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra de progresser en tant qu'enseignant et de comprendre encore mieux les élèves qui souffrent d'un trouble cérébral ou d'une lésion cérébrale”

Les lésions cérébrales peuvent affecter de manière significative certaines fonctions cognitives telles que la pensée, la lecture et l'écriture. Tout cela constitue un obstacle à l'apprentissage dès le plus jeune âge, et en même temps un défi majeur pour l'enseignant qui doit être en classe avec des élèves présentant une diversité fonctionnelle. Ce programme permet au professionnel de l'enseignement d'acquérir des connaissances beaucoup plus poussées en neuropsychologie cognitive, ce qui lui permettra de mieux comprendre la réalité vécue par ces élèves, leur environnement et de mieux appliquer ses techniques d'enseignement.

Un programme enseigné exclusivement en ligne par une équipe pédagogique spécialisée qui présentera aux étudiants les concepts les plus pertinents sur les fonctions cognitives ou les différents types de lésions cérébrales et les troubles qui en découlent. Ainsi, ce diplôme disposera d'un espace spécifique pour approfondir l'aphasie, l'agraphie, l'alexie et les différents déficits cognitifs. Tout cela grâce à un programme composé de ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées, diagrammes interactifs) complétées par des lectures essentielles et des simulations de cas réels. En outre, le système de , basé sur la répétition des contenus, aidera le professionnel de l'enseignement à apprendre et à progresser dans ce diplôme d'une manière plus naturelle et agréable.

Le professionnel de l'enseignement se trouve donc face à un diplôme universitaire à la fois intensif et flexible, puisqu'il lui permet de se connecter où et quand il le souhaite à la plateforme virtuelle où est hébergé le syllabus. De plus, vous avez accès à l'ensemble du contenu dès le début du Certificat Avancé, ce qui vous permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Une option académique, sans présence ni horaire fixe, qui offre un enseignement de qualité compatible avec les responsabilités professionnelles et/ou personnelles du personnel enseignant qui suit ce titre.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Répartissez la charge de cours de ce diplôme universitaire en fonction de vos besoins. TECH s'adapte à vous"

“

Un programme développé par des spécialistes en neuropsychologie qui vous aidera à faire un pas en avant dans votre carrière professionnelle. Inscrivez-vous maintenant”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation académique qui vous initie aux troubles vasculaires cérébraux et aux troubles épileptiques.

Un diplôme universitaire flexible qui vous permet d'acquérir une formation avancée sans négliger d'autres aspects de votre vie personnelle.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est d'élargir et de perfectionner les connaissances du professionnel de l'enseignement dans le domaine de la neuropsychologie cognitive. Grâce à un syllabus multimédia, les étudiants de ce programme seront capables, à l'issue de leur formation, de maîtriser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives, d'identifier les différents types de lésions cérébrales, de connaître l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie, et de reconnaître les différents types de déficits cognitifs. L'équipe pédagogique qui intègre ce diplôme accompagnera les étudiants pendant les 6 mois de ce programme, afin qu'ils puissent évoluer dans leur environnement professionnel.





“

Sautez le pas et inscrivez-vous dès maintenant dans un cursus universitaire qui vous permettra de comprendre les alexies et les agraphies”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les dernières évolutions liées aux progrès réalisés dans le domaine de la neuropsychologie cognitive
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

*Un programme académique
qui vous apportera les
connaissances les plus avancées
sur les déficits cognitifs”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Fonctions cognitives

- ♦ Connaître les fonctions cognitives les plus importantes
- ♦ Connaître et contextualiser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives.
- ♦ Comprendre les principes et les origines des fonctions cognitives

Module 2. Lésions cérébrales

- ♦ Comprendre et contextualiser les bases des lésions cérébrales.
- ♦ Comprendre et différencier les différents types de lésions cérébrales
- ♦ Connaître les différents troubles découlant d'une lésion cérébrale

Module 3. Aphasie, agraphie et alexies

- ♦ Connaître et intérioriser les bases de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ♦ Connaître la classification et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ♦ Comprendre l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

Module 4. Déficits cognitifs

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie

03

Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé a été préparé par une équipe pédagogique hautement qualifiée, qui a investi de longues heures dans l'élaboration d'un programme d'études complet et actualisé dans le domaine de la neuropsychologie cognitive. Le professionnel de l'enseignement qui suit cette formation aura devant lui un plan d'étude composé de 4 modules spécifiques qui l'amèneront à étudier en profondeur les fonctions cognitives, les lésions cérébrales, l'aphasie, l'agraphie et l'alexie, ainsi que les déficits cognitifs. Le système de Relearning vous permettra d'acquérir un apprentissage intensif d'une manière plus agile, en réduisant même les longues heures d'étude plus fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.





“

Accès 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias, où vous pourrez approfondir de manière plus dynamique les fonctions cognitives”

Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Base neurobiologique de l'attention
 - 1.1.1. Introduction au concept d'attention
 - 1.1.2. Bases neurobiologiques et fondements de l'attention
- 1.2. Base neurobiologique de la mémoire
 - 1.2.1. Introduction au concept de mémoire
 - 1.2.2. Bases neurobiologiques et fondements de la mémoire
- 1.3. Base neurobiologique du langage
 - 1.3.1. Introduction au concept de la langue
 - 1.3.2. Bases neurobiologiques et fondements du langage
- 1.4. Base neurobiologique de la perception
 - 1.4.1. Introduction au concept de perception
 - 1.4.2. Bases neurobiologiques et fondements de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuo-spatiales
 - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
 - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Base neurobiologique des fonctions exécutives
 - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
 - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxies
 - 1.7.1. Que sont les praxies?
 - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosies
 - 1.8.1. Que sont les praxies?
 - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale
 - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques





Module 2. Lésions cérébrales

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Le cerveau de la petite enfance
 - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 2.2.4. Psychosyndromes
 - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 2.3.2. Types les plus courants
 - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
 - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 2.4.2. Types les plus courants
 - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 2.5.1. Introduction aux traumatismes
 - 2.5.2. Types les plus courants
 - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du système nerveux
 - 2.6.1. Introduction aux infections du système nerveux
 - 2.6.2. Types les plus courants
 - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.7. Troubles épileptiques
 - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 2.7.2. Types les plus courants
 - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie

- 2.8. Altération du niveau de conscience
 - 2.8.1. Introduction aux altérations du niveau de conscience
 - 2.8.2. Types les plus courants
 - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
 - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 2.9.2. Types les plus courants
 - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

Module 3. Aphasie, agraphie et alexies

- 3.1. L'aphasie de Broca
 - 3.1.1. Fondement et origine de l'aphasie de Broca
 - 3.1.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. L'aphasie de Wernicke
 - 3.2.1. Fondement et origine de l'aphasie de Wernicke
 - 3.2.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de la conduction
 - 3.3.1. Fondement et origine de l'aphasie de conduction
 - 3.3.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.3.3. Évaluation et diagnostic
- 3.4. Aphasie globale
 - 3.4.1. Fondement et origine de l'aphasie globale
 - 3.4.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie transcorticale sensorielle
 - 3.5.1. Fondement et origine de la mixité transcorticale
 - 3.5.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.5.3. Évaluation et diagnostic

- 3.6. Aphasie motrice transcorticale
 - 3.6.1. Fondement et origine de l'aphasie motrice transcorticale
 - 3.6.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie transcorticale mixte
 - 3.7.1. Fondement et origine de la mixité transcorticale
 - 3.7.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie anomique
 - 3.8.1. Fondement et origine de l'aphasie anomique
 - 3.8.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
 - 3.9.1. Fondement et origine de l'agraperie
 - 3.9.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexies
 - 3.10.1. Fondement et origine des alexias
 - 3.10.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 3.10.3. Évaluation et diagnostic

Module 4. Déficits cognitifs

- 4.1. Pathologies de l'attention
 - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
 - 4.2.1. Pathologies de la mémoire principale
 - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.2.3. Évaluation et diagnostic
- 4.3. Syndrome dysjectif
 - 4.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysjectif?
 - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.3.3. Évaluation et diagnostic

- 4.4. Apraxies I
 - 4.4.1. Concept d'apraxie
 - 4.4.2. Principales modalités
 - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 4.4.2.3. Apraxie constructive
 - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 4.5. Apraxies II
 - 4.5.1. Apraxie de la marche
 - 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 4.5.3. Apraxie optique
 - 4.5.4. Apraxie callosale
 - 4.5.5. Exploration des apraxies:
 - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 4.6. Agnosies I
 - 4.6.1. Concept d'agnosie
 - 4.6.2. Agnosies visuelles
 - 4.6.2.1. Agnosie des objets
 - 4.6.2.2. Simultagnosie
 - 4.6.2.3. Prosopagnosie
 - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 4.6.2.5. Autre
 - 4.6.3. Agnosies auditives
 - 4.6.3.1. Amusie
 - 4.6.3.2. Agnosie pour les sons
 - 4.6.3.3. Agnosie verbale
 - 4.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 4.6.4.1. Asterognosie
 - 4.6.4.2. Agnosie tactile
- 4.7. Agnosies II
 - 4.7.1. Agnosies olfactives
 - 4.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 4.7.2.1. Anosognosie
 - 4.7.2.2. Asomatognosie
 - 4.7.3. Évaluation des agnosies
 - 4.7.4. Réhabilitation cognitive
- 4.8. Déficiences de la cognition sociale
 - 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.8.3. Évaluation et diagnostic
- 4.9. Troubles du spectre autistique
 - 4.9.1. Introduction
 - 4.9.2. Diagnostic différentiel des troubles du spectre autistique
 - 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux Trouble du spectre autistique



Ce programme universitaire vous permettra de mieux comprendre le profil cognitif des enfants atteints de troubles du spectre autistique”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

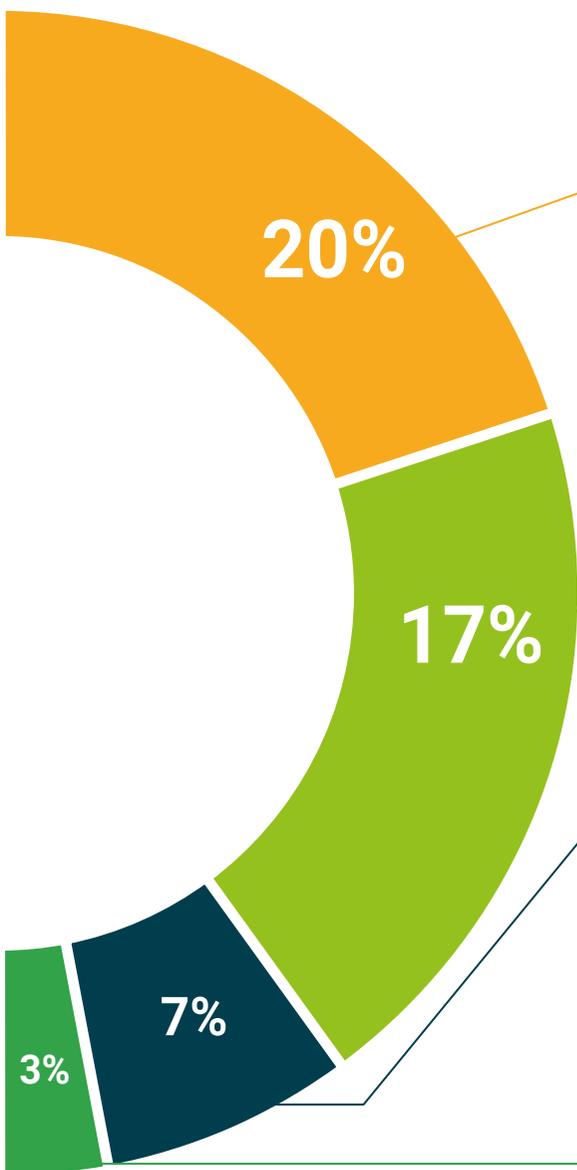
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive