

Certificat Avancé

Neuroéducation et Neurolinguistique



tech université
technologique

Certificat Avancé Neuroéducation et Neurolinguistique

Modalit  : En ligne

Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Accès au site: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-neeurolinguistique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'éducation change De plus en plus, l'enseignement s'appuie sur d'autres sciences pour obtenir de meilleurs résultats. Dans ce scénario, les Neurosciences deviennent un outil très précieux pour progresser dans la planification et la mise en œuvre de stratégies efficaces d'intervention éducative dans certains contextes. Une pratique accessible aux enseignants qui deviendra de plus en plus le complément de base de tout éducateur formé.





“

Devenez un expert en Neuroéducation et Neurolinguistique et entrez dans l'avant-garde de l'éducation avec l'appui des Neurosciences appliquées à l'enseignement”

Ce Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique offre une vision large et complète du monde complexe des Neurosciences dans une perspective appliquée. Partant des bases biologiques et des techniques de neuro-imagerie, il couvre les différentes approches pratiques existant dans cette discipline.

Dans ce programme, le professionnel de l'enseignement apprendra à comprendre et à interpréter les Neurosciences afin d'être en mesure de les appliquer à son expérience d'enseignement.

Pendant la formation, deux types de programmes neuropsychologiques seront abordés : les programmes éminemment biologiques, axés sur les bases neuronales et la génétique du cerveau, et les programmes exclusivement cliniques, où les problèmes liés aux pathologies affectant le cerveau et aux maladies neurodégénératives sont étudiés en profondeur. Cette double vision permet de mieux comprendre le fonctionnement des neurosciences à partir de différents domaines, afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application.

Ce Certificat Avancé aborde les nouvelles branches des Neurosciences qui sont actuellement en phase de développement, tant théorique qu'appliqué, le *Neuromarketing* et la Neuroéducation, et présente les nouvelles branches qui dans quelques années seront demandées par différents secteurs, comme la Neuroéconomie ou le Neuroleadership. Ces domaines émergents n'ont pas encore été inclus dans les programmes éducatifs habituels, ce qui fait de ce programme une opportunité de formation unique qui vous préparera de manière très exclusive.

Les étudiants auront accès aux dernières avancées en matière de neurosciences grâce au contenu théorique le plus complet et à un système d'apprentissage développé et soutenu par la pratique. Ainsi, à la fin de leur spécialisation, ils seront en mesure d'appliquer tout ce qu'ils ont appris dans leur travail.

Un programme complet dans lequel vous acquerrez des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui vous permettront d'améliorer vos compétences dans l'exercice de votre métier.

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Neuroéducation et Neurolinguistique
- ♦ Leur contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur la Neuroéducation et la Neurolinguistique
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Neuroéducation et Neurolinguistique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet.



Ajoutez les meilleures connaissances en Neurosciences dans le domaine de l'enseignement à votre programme d'études"

“

Grâce au système d'apprentissage ABP, ce programme vous permettra d'acquérir l'expérience et les compétences nécessaires à l'utilisation des Neurosciences appliquées à l'enseignement”

Le programme est enseigné par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine des Neurosciences pour enseignants, ainsi que par des spécialistes reconnus dans ce domaine, appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel. En d'autres termes, un environnement simulé qui permettra un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle. À cette fin, ils pourront s'appuyer sur un système vidéo interactif innovant, l'un des plus avancés sur le marché de l'éducation.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

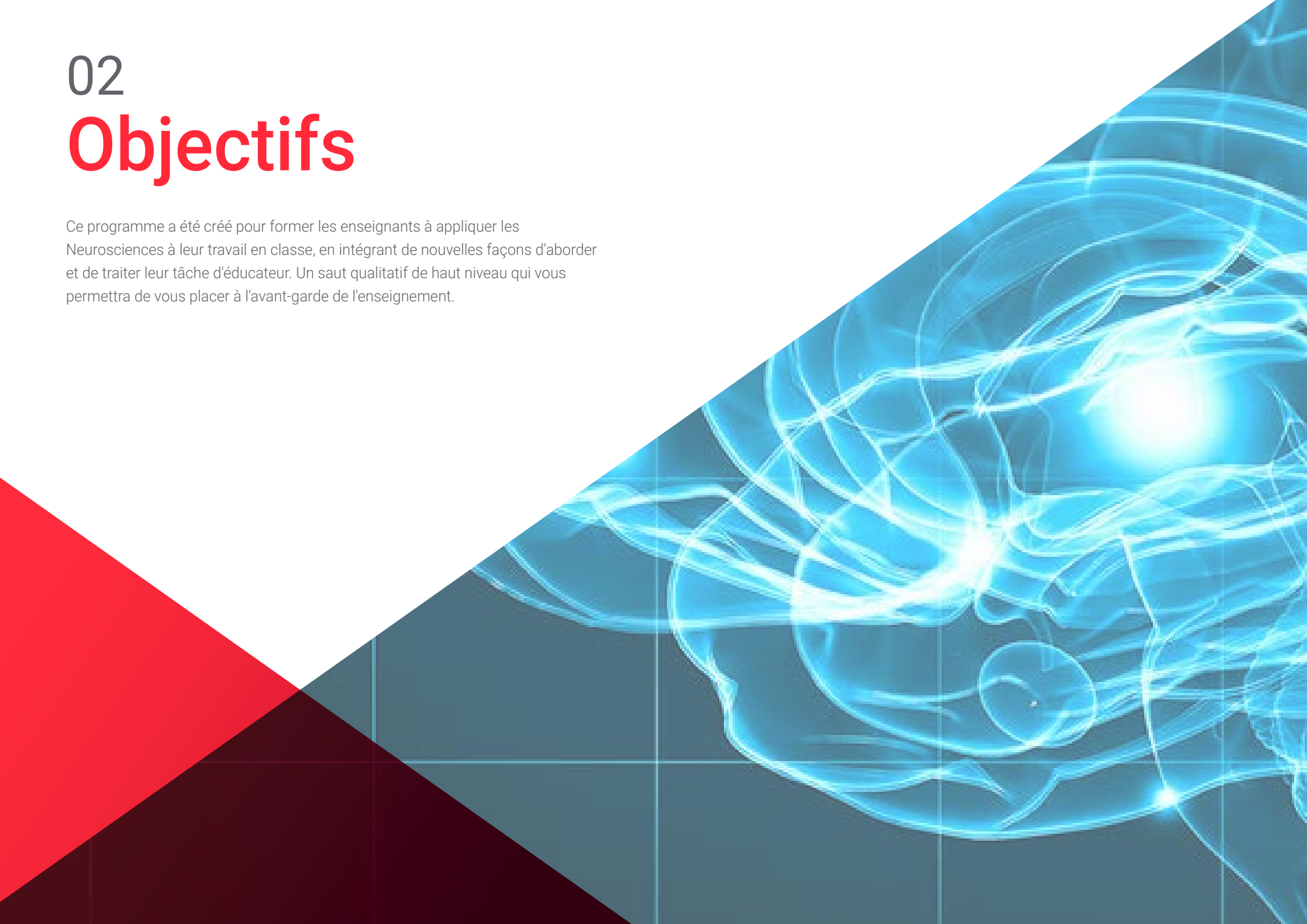
Un programme pédagogique et technologique de haut niveau avec lequel vous pouvez changer votre façon d'aborder votre travail en classe.



02

Objectifs

Ce programme a été créé pour former les enseignants à appliquer les Neurosciences à leur travail en classe, en intégrant de nouvelles façons d'aborder et de traiter leur tâche d'éducateur. Un saut qualitatif de haut niveau qui vous permettra de vous placer à l'avant-garde de l'enseignement.



“

Ce programme vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour appliquer la Neuroéducation et la Neurolinguistique dans votre travail. Un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur qui vous permettra d'entrer ou d'être promu plus facilement sur le marché du travail”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les Neurosciences dans leurs différents domaines d'application, que ce soit dans le domaine clinique, éducatif ou social
- ♦ Augmenter la qualité de la pratique du professionnel de l'enseignement dans son travail
- ♦ Introduire les enseignants dans le vaste monde des Neurosciences d'un point de vue pratique
- ♦ Connaître les différentes disciplines impliquées dans l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités
- ♦ Apprendre à utiliser les outils utilisés dans la recherche et la pratique des Neurosciences
- ♦ Développer les compétences et les capacités en matière de développement émotionnel dans la classe
- ♦ Orienter l'étudiant vers la formation continue et la recherche

“

L'avant-garde de la Neuroéducation et de la Neurolinguistique adaptée au travail des enseignants, dans un programme spécifique pour les enseignants. Faites un pas vers la formation la plus spécialisée de votre secteur”





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à connaître la formation du système nerveux
- ♦ Comprendre les types de neurones
- ♦ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ♦ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ♦ Découvrir les neurones indifférenciés
- ♦ Connaître la mort neuronale programmée
- ♦ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ♦ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ♦ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ♦ Classifier les neurohormones et leurs fonctions
- ♦ Différencier l'âge de la plasticité neuronale
- ♦ Découvrir le développement neuronal
- ♦ Connaître les particularités du cerveau droit
- ♦ Décrypter le cerveau gauche
- ♦ Explorer la substance blanche
- ♦ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ♦ Classifier les fonctions hémisphériques
- ♦ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ♦ Comprendre les techniques invasives
- ♦ Reconnaître les techniques non invasives
- ♦ Découvrir le circuit papez
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Élucider la valeur affective de l'émotion

03

Direction de la formation

La direction et le développement du programme seront assurés par les enseignants les plus qualifiés dans ce domaine, dans une approche multidisciplinaire : Des experts de premier plan dans le domaine des Neurosciences au service de la meilleure éducation en ligne Tout au long des six mois de formation et grâce à un système de communication de haute technologie, vous pourrez accéder à tout moment au tutorat et aux conseils de vos professeurs Avec la confiance de bénéficier du meilleur.





“

La formation en ligne de la plus haute qualité sur le marché de l'enseignement, avec des professeurs experts en neurosciences et en enseignement en ligne”

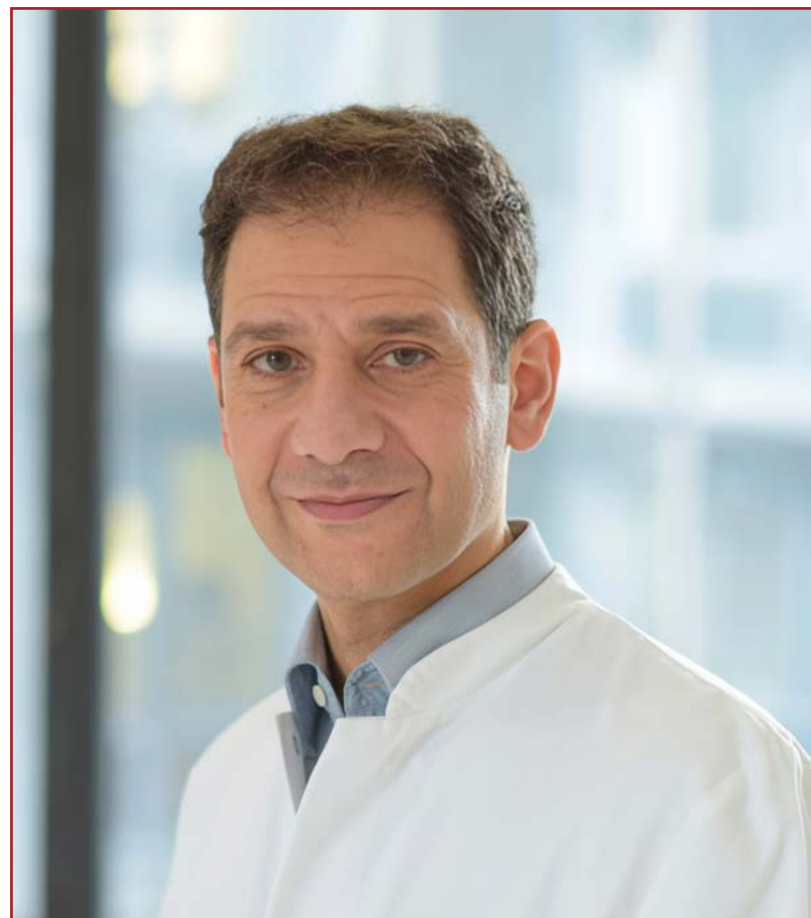
Directeur invité international

Le Docteur Malek Bajbouj est Psychiatre et Neuroscientifique, spécialisé dans les domaines de la **Santé Globale**, de la **Santé Mentale** et des **Sciences Affectives**. Il possède également une expérience de **Médecin du Sommeil** et de **Neuroscientifique social, affectif et cognitif**. En collaboration avec une équipe interdisciplinaire, ses travaux se sont concentrés sur la recherche sur le stress, l'affect et les émotions. Pour mener à bien ces études, il a notamment travaillé sur la culture cellulaire, l'imagerie et la stimulation cérébrale, ainsi que sur l'**aide humanitaire**.

La plupart de son expérience professionnelle a été acquise en tant que **Directeur Médical** et **Chef du Centre de Neurosciences Affectives** à la Charité Universitätsmedizin Berlin. En outre, son principal axe de **recherche** dans le domaine de la **Santé Mentale Globale** a été le développement d'**interventions préventives et thérapeutiques** sur mesure, à bas seuil, contre le stress et les troubles liés aux traumatismes. À cette fin, il a utilisé des **outils numériques** et des **essais cliniques**, menant des interventions axées sur des **approches d'électrophysiologie** et de **neuro-imagerie à innovation inversée** afin d'améliorer le phénotype des patients.

En outre, le fort engagement du Dr Malek Bajbouj en faveur de la **Santé Mentale** dans le monde l'a amené à développer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du **Moyen-Orient**, de l'**Extrême-Orient** et de l'**Ukraine**. À cet égard, il a participé à diverses conférences internationales telles que la **Conférence Ukraine-Allemagne sur la Santé Mentale**, le **Soutien Psychosocial** et la **Réhabilitation**. Il a également écrit plus de **175 chapitres d'ouvrages** et possède une longue liste de **publications scientifiques** dans lesquelles il a étudié des sujets tels que la **Neuroscience Émotionnelle**, les **Troubles Affectifs** et la **Santé Mentale Globale**.

Ses contributions en **Psychiatrie** et **Neurosciences** ont d'ailleurs été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles a été décernée en 2014, lorsque le **Prix Else Kröner-Fresenius** lui a été attribué, en reconnaissance de ses **recherches scientifiques exceptionnelles**. Son travail inlassable pour renforcer la **santé mentale** des personnes dans le monde entier l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr. Bajbouj, Malek

- Directeur Médical du Centre des Neurosciences Affectives à la Charité Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université de Columbia et à l'Institut Psychiatrique de l'Etat de New York
- Médecin et Chercheur Assistant à l'Université libre de Berlin
- Spécialiste en Médecine du Sommeil
- Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- Master en Administration des Affaires à l'Université Steinbeis-Hochschule de Berlin
- Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg des Sciences Appliquées
- Membre de : Groupe de Recherche sur le Langage des Emotions à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique



Mme. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Maîtresse Primaire Mention en Anglais
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique



Professeurs

Mme. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Professeur d'Éducation Physique à la Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Lleida
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport, Université de Lleida
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuroéducation Apprendre avec tout notre potentiel, Université de Barcelone

04

Structure et contenu

La structure des contenus du Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures écoles et universités d'Espagne. Par son intégration, en priorité, des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, ce programme se configure comme un exemple d'éducation innovante, d'une pertinence totale et permanente.



“

Le programme de formation le plus complet et le plus avancé du marché, avec un contenu spécifique visant à garantir les meilleurs résultats de l'apprentissage en ligne”

Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
 - 1.3.1. Neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. Communication électrique inter-neuronale
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
 - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement cérébral
 - 1.6.1. Âge et plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 1.7.1. Cerveau droit
 - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
 - 1.8.1. La substance blanche
 - 1.8.2. Différences entre les sexes
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques de scanner cérébral invasives et non invasives
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives

Module 2. La Neuroéducation

- 2.1. Bases neuronales de l'apprentissage
 - 2.1.1. L'expérience au niveau neuronal
 - 2.1.2. L'apprentissage au niveau neuronal
- 2.2. Modèles d'apprentissage cérébral
 - 2.2.1. Modèles traditionnels d'apprentissage
 - 2.2.2. Nouveaux modèles d'apprentissage
- 2.3. Processus cognitifs et apprentissage
 - 2.3.1. Processus cognitifs et cerveau
 - 2.3.2. Processus cognitifs et apprentissage
- 2.4. Émotions et apprentissage
 - 2.4.1. Émotion et cerveau
 - 2.4.2. Émotion et apprentissage
- 2.5. Socialisation et apprentissage
 - 2.5.1. Socialisation et cerveau
 - 2.5.2. Socialisation et apprentissage
- 2.6. Coopération et apprentissage
 - 2.6.1. Coopération et cerveau
 - 2.6.2. Coopération et apprentissage
- 2.7. Autocontrôle et apprentissage
 - 2.7.1. Autocontrôle et cerveau
 - 2.7.2. Autocontrôle et apprentissage
- 2.8. Esprits différents, apprentissages différents
 - 2.8.1. Les esprits différents de la Neuroéducation
 - 2.8.2. Douance en Neuroéducation
- 2.9. Neuromythes en éducation
 - 2.9.1. Cerveau et apprentissage de l'adulte
 - 2.9.2. Cerveau et apprentissage en cas d'autisme
- 2.10. Neurodidactique appliquée en classe
 - 2.10.1. Neurodidactique de l'attention
 - 2.10.2. Neurodidactique de la motivation



Module 3. La Neurolinguistique

- 3.1. Le langage et le cerveau
 - 3.1.1. Processus communicatifs du cerveau
 - 3.1.2. Cerveau et Parole
- 3.2. Le contexte psycholinguistique
 - 3.2.1. Bases du psycholinguisme
 - 3.2.2. Cerveau et psycholinguisme
- 3.3. Développement du langage vs. développement neuronal
 - 3.3.1. Bases neuronales du langage
 - 3.3.2. Neurodéveloppement du langage
- 3.4. Langue parlée et langue écrite
 - 3.4.1. Enfance et langage
 - 3.4.2. Âge adulte et langage
- 3.5. Le cerveau dans le bilinguisme
 - 3.5.1. Langue maternelle au niveau neuronal
 - 3.5.2. Plusieurs langues au niveau neuronal
- 3.6. Trouble du développement de la parole et du langage
 - 3.6.1. Intelligence et développement linguistique
 - 3.6.2. Types d'intelligence et langage
- 3.7. Le développement du langage dans l'enfance
 - 3.7.1. Phases du langage dans l'enfance
 - 3.7.2. Difficultés de développement du langage dans l'enfance
- 3.8. Le cerveau adolescent
 - 3.8.1. Développement du langage dans l'adolescence
 - 3.8.2. Difficultés du langage dans l'adolescence

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée très efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude des Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH apporte aux étudiants les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, à la pointe de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

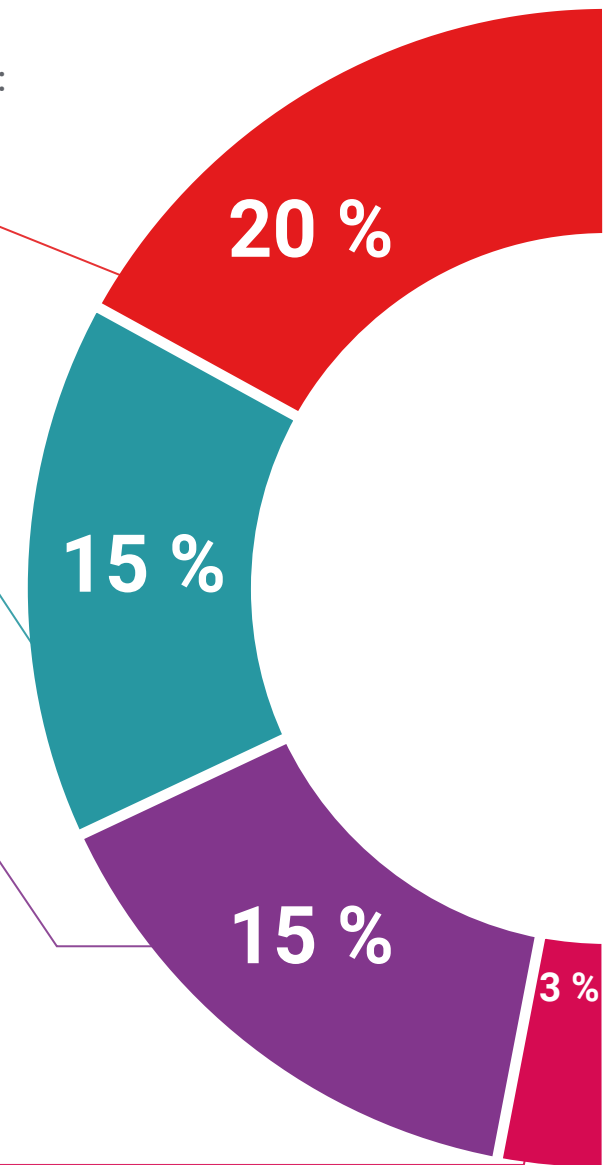
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

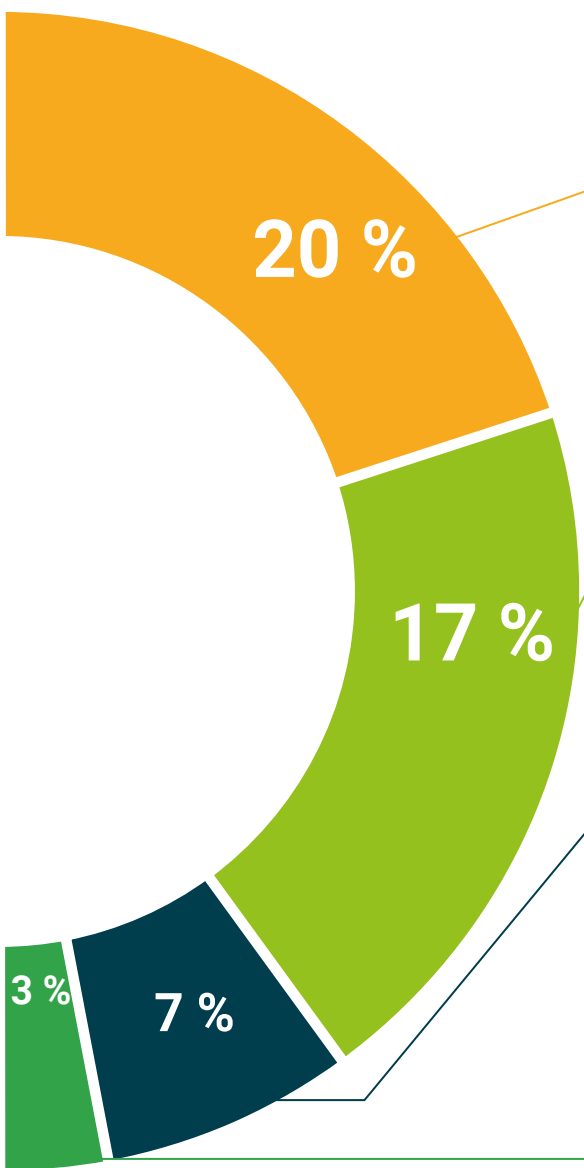
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et guides internationaux, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas dirigées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme **de Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroéducation et Neurolinguistique**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseignanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente calidad
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech universit 
technologique

Certificat Avancé
Neuroéducation
et Neurolinguistique

Modalità : En ligne

Durée : 6 mois

Dipl me : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Certificat Avancé

Neuroéducation et Neurolinguistique

