

Certificat Avancé

Littérature pour Enfants
dans l'Enseignement Primaire





Certificat Avancé Littérature pour Enfants dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-litterature-enfant-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

La lecture est le meilleur moyen de poser les bases de toute langue. C'est pourquoi il est essentiel d'encourager la lecture dès le plus jeune âge pour acquérir une habitude qui les aidera à mieux maîtriser la langue. Avec ce programme, TECH veut former les enseignants à inculquer à leurs étudiants l'habitude de lire de la littérature et à connaître les œuvres les plus appropriées pour chaque groupe d'âge.





“

Apprenez à connaître la littérature la plus appropriée pour l'Enseignement Primaire et encouragez l'habitude de la lecture chez vos étudiants"

L'objectif principal de ce Certificat Avancé en Littérature pour Enfants dans l'Enseignement Primaire est de mettre les enseignants de ce niveau en contact avec les textes littéraires créés récemment pour les enfants. De cette façon, l'enseignant pourra guider les étudiants vers les lectures les plus recommandées pour leur âge.

Il ne faut pas oublier que la lecture présente de nombreux avantages pour les enfants: c'est un moyen de mieux connaître la langue, elle accroît leur créativité, ils apprennent à connaître les ressources littéraires, et ils améliorent leur orthographe et leur compréhension de la lecture. Il est donc nécessaire que les écoliers prennent l'habitude de lire dès leur plus jeune âge, ce qui les aidera à progresser dans leurs cours de langue, mais aussi dans d'autres domaines du programme scolaire.

Cependant, afin d'encourager cette habitude de lecture, il est essentiel que les enseignants aient une grande connaissance de la littérature, en particulier de la littérature pour enfants, afin de pouvoir conseiller les enfants sur les plus appropriés à leur âge. C'est pourquoi TECH a créé ce programme qui leur permettra d'acquérir les compétences les plus nécessaires dans ce domaine.

À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider du temps à leur consacrer et de gérer son propre temps. De plus, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce programme se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir les jours, l'heure et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et aptitudes dédiées au programme.

Ce **Certificat Avancé en Littérature pour Enfants dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés dans des scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition de compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes enseignement et la recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous fournit les principaux outils pédagogiques pour vous permettre de développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Nous vous offrons l'opportunité d'élargir vos connaissances en matière de littérature de jeunesse afin que vous puissiez utiliser les principales œuvres du moment comme support didactique pour vos cours"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail , à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts en la motricité renommés et expérimentés.

Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet"

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02 Objectifs

Le programmation de Littérature pour Enfants dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en espagnol et dotés d'une grande expérience.



“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et plurilingues
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tout processus éducatif
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

Module 1. Connaissances de la langue espagnole dans l'Enseignement Primaire

- ♦ Connaître les principes de base des sciences du langage et de la communication
- ♦ Analyser la connaissance de la langue et son utilisation linguistique appropriée dans différents domaines, contextes et situations
- ♦ Utiliser la compétence de la langue espagnole dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser et traiter la pragmatique et la grammaire textuelle de la langue espagnole
- ♦ Utiliser les TIC pour travailler avec sa propre langue
- ♦ Connaître les principes linguistiques, socio-linguistiques et socio-culturels de la langue espagnole
- ♦ Intégrer les procédures des approches communicatives et fonctionnelles de la langue espagnole pour l'Enseignement Primaire

Module 2. Didactique de la langue espagnole dans l'Enseignement Primaire

- ♦ Savoir Gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et plurilingues
- ♦ Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, en appliquant des critères de cohérence et de discoursivité et la cohésion du discours, ainsi que la maîtrise de différentes techniques d'expression dans la langue maternelle
- ♦ Être capable de développer et de maintenir des arguments cohérents et raisonnés sur des sujets éducatifs et professionnels en fonction des compétences communicatives et linguistiques acquises
- ♦ Être capable d'assumer que l'exercice de la fonction d'enseignement dans le domaine linguistique doit être perfectionné et adapté aux changements scientifiques, pédagogiques et sociaux
- ♦ Être capable de développer un apprentissage autonome qui intègre l'utilisation des TIC dans le processus d'Enseignement et d'Apprentissage
- ♦ Être capable de programmer des activités et de sélectionner des supports pour

l'enseignement et l'apprentissage de la langue maternelle

- ♦ Devenir réceptif et critique en ce qui concerne la connaissance des particularités de la langue cible.
- ♦ Être capable de comprendre des textes ou tout document écrit traitant de sujets liés au milieu de vie des étudiants ou se rapportant à leur spécialité, ainsi que d'intégrer différents médias (presse, télévision, etc.) dans l'enseignement dans une perspective critique.
- ♦ Savoir appliquer les processus d'apprentissage de la Lecture/Écriture et son enseignement
- ♦ Être capable d'utiliser de manière appropriée les ressources nécessaires pour encourager la lecture et l'écriture dans la langue maternelle

Module 3. Didactique de la littérature pour enfants et promotion de la lecture

- ♦ Connaître les principes, théories et techniques concernant l'éducation littéraire et la promotion de la lecture
- ♦ Connaître les moyens d'appliquer les principes et les théories à des situations pratiques et à différents contextes sociaux et éducatifs
- ♦ Développer des compétences en matière de planification, d'improvisation et d'expérimentation en littérature jeunesse
- ♦ Développer une attitude enthousiaste à l'égard des livres pour enfants et adolescents ainsi que de l'enseignement littéraire
- ♦ Être capable de stimuler le désir de lire des étudiants en tant que forme de connaissance
- ♦ Distinguer et connaître les bons livres de la littérature d'enfance et de jeunesse
- ♦ Être capable de sélectionner, préparer ou adapter des supports didactiques de tous types
- ♦ Se familiariser avec les sources bibliographiques, électroniques et documentaires les plus importantes pour la formation personnelle et professionnelle

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les par des professionnels de haut niveau dans le domaine de Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience étudiant, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Le meilleur contenu pour former les
meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissances de la langue espagnole dans l'Enseignement Primaire

- 1.1. Communication et langage
 - 1.1.1. Le processus de communication
 - 1.1.2. La langue dans la langue
 - 1.1.3. Le langage verbale et non verbale
 - 1.1.4. L'importance de l'écriture
- 1.2. Orthographe
 - 1.2.1. L'alphabet
 - 1.2.2. Accentuation
 - 1.2.3. Les signes de ponctuation
- 1.3. Types de mots
 - 1.3.1. Noms
 - 1.3.2. L'adjectif qualificatif
 - 1.3.3. L'adjectif déterminatif
 - 1.3.4. Le pronom
 - 1.3.5. Les adverbes
 - 1.3.6. Prépositions
 - 1.3.7. Conjonctions
 - 1.3.8. Interjections
- 1.4. Le verbe
 - 1.4.1. Définition du verbe
 - 1.4.2. Morphologie du verbe
 - 1.4.3. Types de verbes
 - 1.4.4. L'humeur et ses temps
 - 1.4.5. Formulaires non personnels
 - 1.4.6. Les périphrases verbales
 - 1.4.7. Irrégularités du verbe
- 1.5. Une phrase simple
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'une phrase simple?
 - 1.5.2. Éléments de la phrase simple
 - 1.5.3. Types de compléments
 - 1.5.4. Classification des phrases
 - 1.5.5. Analyse morphosyntaxique: exemples





- 1.6. Phrases complexes
 - 1.6.1. Qu'est-ce qu'une phrase complexe?
 - 1.6.2. Classification de la phrase complexe
 - 1.6.3. Phrases coordonnées: exemples
 - 1.6.4. Phrases subordonnées: exemples
 - 1.6.5. Phrases juxtaposées: exemples
- 1.7. Modalités textuelles (typologie du discours)
 - 1.7.1. Description
 - 1.7.2. Narration
 - 1.7.3. Exposition
 - 1.7.4. Argumentation
- 1.8. Typologies textuelles
 - 1.8.1. Langage journalistique
 - 1.8.2. Langage scientifique et technique
 - 1.8.3. Langage humaniste
 - 1.8.4. Langue juridico-administrative
 - 1.8.5. Directives générales
- 1.9. Langue littéraire
 - 1.9.1. Le langage littéraire et sa nature
 - 1.9.2. Les caractéristiques du langage littéraire
 - 1.9.3. Le langage littéraire et ses ressources
 - 1.9.4. Les genres qui bénéficient du langage littéraire
- 1.10. Techniques de travail
 - 1.10.1. Les grandes lignes
 - 1.10.2. Le résumé
 - 1.10.3. Cartes conceptuelle
 - 1.10.4. La présentation d'une communication

Module 2. Didactique de la langue espagnole dans l'Enseignement Primaire

- 2.1. Enseignement la Langue dans la société d'aujourd'hui
 - 2.1.1. Introduction historique.
 - 2.1.2. L'état actuel de la langue et de la littérature dans l'Enseignement Primaire
 - 2.1.3. Le programme d'études de la matière
 - 2.1.4. Références bibliographiques à prendre en compte
- 2.2. Le professeur de langue
 - 2.2.1. L'attitude comme question fondamentale
 - 2.2.2. Principes de base de l'enseignant
 - 2.2.3. Éviter les maux associés à la zone
 - 2.2.4. La recherche de nouveaux défis éducatifs par les enseignants
- 2.3. Compétences dans l'Enseignement Primaire
 - 2.3.1. Qu'est-ce que la lecture?
 - 2.3.2. Qu'est-ce que l'écriture?
 - 2.3.3. Les deux concepts constituent-ils la lecture et l'écriture?
- 2.4. Compréhension orale
 - 2.4.1. Qu'est-ce que la compréhension de l'oral? Nous écoutons?
 - 2.4.2. La recherche de sens dans la compréhension de l'oral
 - 2.4.3. Une approche communicative différente
 - 2.4.4. Les défis didactiques de la compréhension de l'oral
 - 2.4.5. La réapparition de l'interaction entre l'enseignant et la classe
- 2.5. Compréhension de la lecture
 - 2.5.1. Qu'est-ce que la compréhension de lecture?
 - 2.5.2. Processus cognitifs, linguistiques et émotionnels impliqués dans la compréhension de la lecture
 - 2.5.3. Des ressources documentaires pour travailler en classe
 - 2.5.4. Évaluer la compréhension de la lecture
- 2.6. Expression orale
 - 2.6.1. Qu'est-ce que l'expression orale?
 - 2.6.2. Influence-t-elle l'environnement de communication?
 - 2.6.3. Interaction verbale en classe
 - 2.6.4. Candidatures pour le nouvel enseignant
- 2.7. Expression écrite
 - 2.7.1. Qu'est-ce que l'expression écrite? Existe-t-il des mythes sur l'écriture?
 - 2.7.2. Quels sont les problèmes des apprenants?
 - 2.7.3. L'écriture a un processus
 - 2.7.4. Types de texte
 - 2.7.5. Aspects à prendre en compte
- 2.8. Enseigner le lexique
 - 2.8.1. Contexte historique
 - 2.8.2. Classification et processus d'apprentissage lexical
 - 2.8.3. Propositions, méthodologie et évaluation pour l'enseignement actuel du lexique
 - 2.8.4. Le dictionnaire, notre ami
 - 2.8.5. Un dictionnaire utile
 - 2.8.6. Références bibliographiques
- 2.9. Enseigner l'orthographe sans se tromper
 - 2.9.1. L'orthographe comme tradition
 - 2.9.2. Enseigner l'orthographe en fonction du stade d'apprentissage
 - 2.9.3. Méthodologie, activités et support
 - 2.9.4. Se tromper et rectifier
 - 2.9.5. Évaluation
 - 2.9.6. Références bibliographiques
- 2.10. Enseigner la grammaire en Primaire
 - 2.10.1. L'historicité de la grammaire
 - 2.10.2. Comment enseigner la grammaire au XXI^e siècle?
 - 2.10.3. Comment enseigner la grammaire dans les classes Primaires?
 - 2.10.4. Grammaire et apprenants

Module 3. Didactique de la littérature de jeunesse et encouragement à la lecture

- 3.1. Littérature pour enfants ou adolescents
 - 3.1.1. Origine et aspects couverts par le terme
 - 3.1.2. La littérature n'est pas la même chose qu'un livre
 - 3.1.3. La littérature comme outil en classe
 - 3.1.4. Fonctions et caractéristiques de la littérature d'enfance et de jeunesse
 - 3.1.5. Livres pour enfants
- 3.2. La littérature d'enfance et de jeunesse: utilité, genres et histoire
 - 3.2.1. Histoire de la littérature d'enfance et de jeunesse
 - 3.2.2. Principaux genres littéraires
 - 3.2.3. L'utilité de la littérature en classe
- 3.3. Différences fondamentales entre les canons, les classiques et les jalons pour enfants
 - 3.3.1. Différenciation conceptuelle entre canon, classiques et jalons pour enfants
 - 3.3.2. Classiques fondamentaux de la littérature d'enfance et de jeunesse
 - 3.3.3. Petites adaptations pour les enfants
- 3.4. Le monde de la fantaisie
 - 3.4.1. Les étapes du développement cognitif des enfants de l'Enseignement Primaire
 - 3.4.2. Lectures recommandées pour les enfants de l'Enseignement Primaire
 - 3.4.3. Fantaisie pour les enfants et les jeunes
- 3.5. Créativité
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la créativité littéraire?
 - 3.5.2. Créativité comme ressource pédagogique
 - 3.5.3. Créativité narrative, poétique et théâtrale
- 3.6. Une bonne lecture en vaut deux
 - 3.6.1. Comment choisir une bonne lecture pour les enfants?
 - 3.6.2. Comment évaluer une lecture une fois que l'on a terminé le livre?
 - 3.6.3. Préférence pour un genre littéraire
- 3.7. L'importance des illustrations dans la littérature d'enfance et de jeunesse
 - 3.7.1. Histoire de l'illustration
 - 3.7.2. L'importance de l'illustration dans les livres pour enfants et pour jeunes
 - 3.7.3. Bandes dessinées
 - 3.7.4. L'utilité de la bande dessinée en classe
- 3.8. Les bibliothèques, toujours une bonne option
 - 3.8.1. Bibliothèque de l'école
 - 3.8.2. Bibliothèque de la classe
 - 3.8.3. D'où viennent-ils dans une bibliothèque de classe?
 - 3.8.4. Redistribution et organisation des collections de la bibliothèque de la classe
- 3.9. Encourager la lecture
 - 3.9.1. Encourager la lecture est toujours une bonne idée
 - 3.9.2. Combiner l'école, la famille et la bibliothèque Tout est lié
 - 3.9.3. Encourager les activités de lecture en classe
 - 3.9.4. Utilisation des TIC dans la littérature pour enfants et adolescents
- 3.10. Existence de besoins
 - 3.10.1. La nécessité d'une didactique de la littérature dans l'Enseignement Primaire
 - 3.10.2. Justification de ce besoin éducatif
 - 3.10.3. Relation entre la littérature pour enfants et adolescents et les autres matières



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

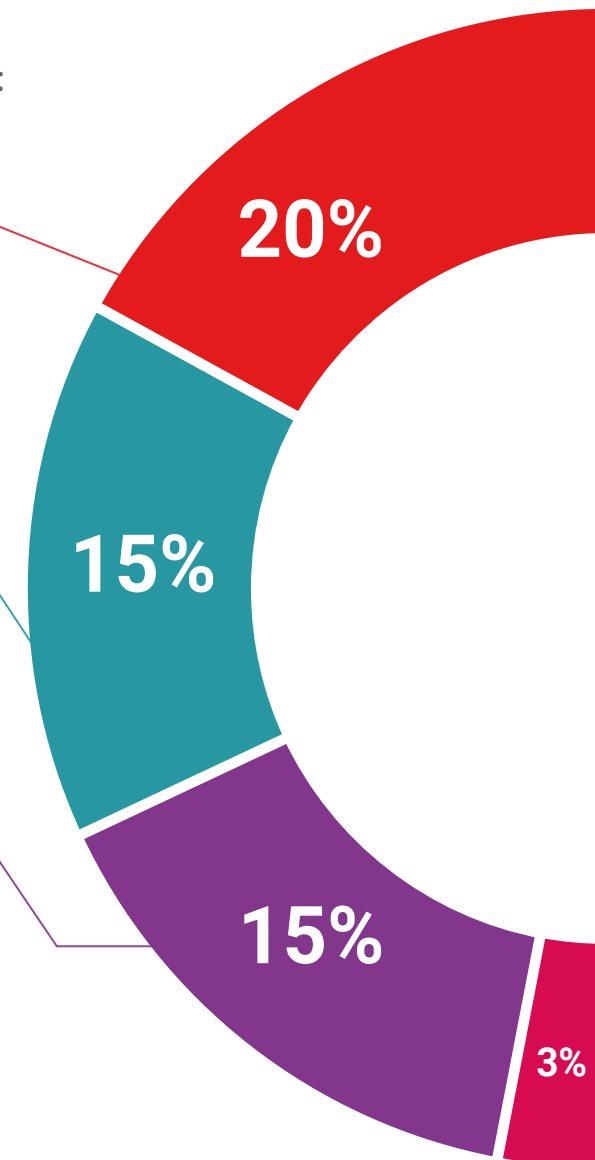
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

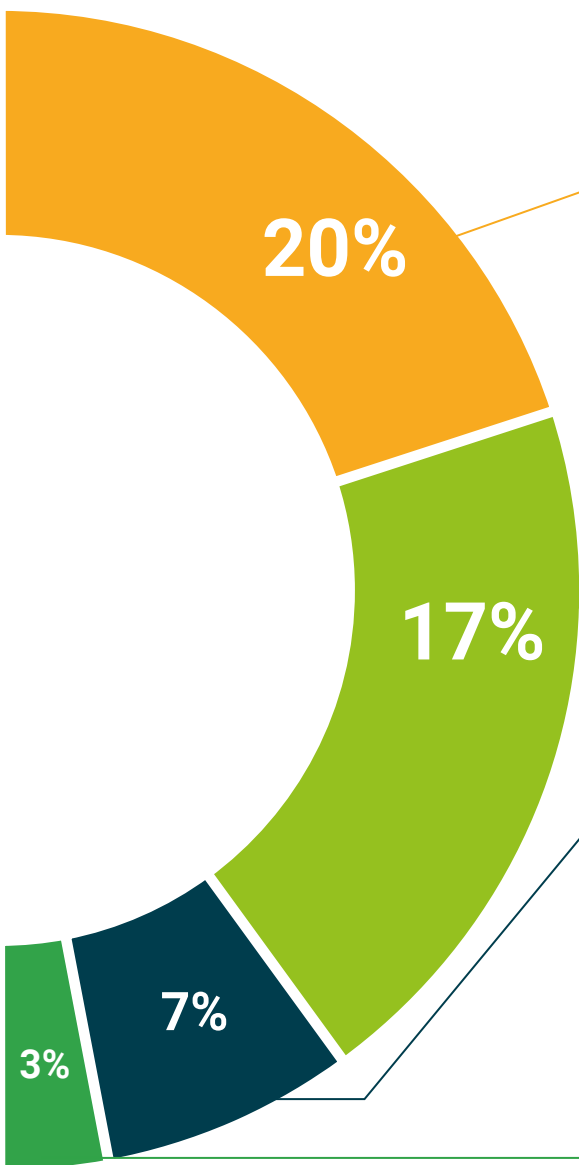
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Littérature pour Enfants dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat Avancé sans déplacements ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Littérature pour enfants dans Enseignement Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Littérature pour enfants dans Enseignement Primaire**
N.º d'Heures Officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Littérature pour Enfants
dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Littérature pour Enfants
dans l'Enseignement Primaire

