

# Certificat Avancé

## Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-education-primaire](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-education-primaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le développement de l'Intelligence Émotionnelle est crucial pendant l'enfance, car les enfants ont une capacité plus souple à reconnaître leurs propres sentiments et ceux des autres et à les gérer. Les êtres humains sont sociables par nature, c'est pourquoi il est fondamental de motiver cette qualité pour favoriser l'empathie, le respect des autres et la compréhension mutuelle. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet et exhaustif basé sur la connaissance des émotions pour les enfants âgés de 6 à 12 ans. De cette manière, l'enseignant apprendra en détail les meilleures directives pour mettre en relation l'intelligence et les compétences sociales, 100 % en ligne et en seulement 6 mois.





“

*Un programme spécialisé dans la potentialisation de l'Intelligence Émotionnelle à l'École Primaire, pour vous permettre de travailler avec vos élèves de 6 à 12 ans sur la gestion et la compréhension des émotions de manière efficace"*

La corrélation entre l'intelligence émotionnelle et l'efficacité des résultats scolaires a été démontrée par de nombreuses études dans le domaine de l'Éducation. Par exemple, un enfant qui obtient de bonnes notes, qui possède d'étonnantes compétences techniques en matière de résolution de problèmes, mais qui manque d'estime de soi ou dont les amitiés sont inexistantes ou médiocres, peut présenter des changements de comportement pouvant conduire à la rébellion et au décrochage scolaire. Connaître les émotions et travailler sur des qualités telles que l'empathie, la sympathie ou l'affirmation de soi sont des aspects nécessaires que tout être humain devrait au moins connaître afin de développer ses compétences sociales naturelles. Et, en raison du nombre d'heures que les enfants passent dans l'environnement scolaire, c'est le contexte idéal pour approfondir cette question.

C'est pourquoi TECH, guidée par une équipe versée dans la Psychologie et la Pédagogie de l'Enfant, a conçu un programme complet qui comprend les informations les plus innovantes et exhaustives relatives à la gestion des émotions et à la potentialisation de l'intelligence émotionnelle à travers l'enseignement et le jeu. Il s'agit d'une expérience académique dynamique et multidisciplinaire qui fournira aux enseignants 720 heures de ressources théoriques, pratiques et supplémentaires pour approfondir des aspects tels que la relation entre la créativité et l'intelligence, la connaissance de soi, le contrôle et la gestion des émotions et la diversité fonctionnelle, entre autres. Ainsi, en seulement 6 mois de formation 100% en ligne, vous serez en mesure de mettre en œuvre les concepts pédagogiques les plus innovants dans vos classes, en motivant les compétences sociales des enfants âgés de 6 à 12 ans.

Il s'agit d'une qualification qui vous donnera la distinction d'expert, ainsi qu'un ensemble unique de connaissances pour améliorer l'éducation assertive. Outre un programme d'enseignement de pointe, vous disposerez d'études de cas réelles et de dizaines d'heures de matériel supplémentaire: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, articles d'actualité, exercices d'auto-évaluation et d'évaluation par les étudiants, résumés dynamiques et bien plus encore. Tout sera hébergé sur un Campus Virtuel de pointe auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, ce qui vous donnera la possibilité de suivre cette formation où et quand vous le souhaitez, avec pour seule limite votre niveau d'exigence.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Éducation et en Innovation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez motiver les compétences émotionnelles de vos enfants à travers des stratégies pédagogiques basées sur la compréhension et l'empathie”*

“

*Un programme à la pointe de l'Éducation actuelle dans lequel vous trouverez les théories les plus innovantes pour l'exploration émotionnelle à travers le jeu et la pratique dynamique”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le programme comprend 720 heures de contenus diversifiés, dont des exercices ludiques pour travailler en classe sur les différentes propositions pédagogiques d'experts tels que Gardner ou Mayer et Salovey.*

*Vous disposerez d'un Campus Virtuel conçu sur la base des dernières technologies universitaires et auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.*



# 02

## Objectifs

TECH et son équipe d'experts en Éducation et en Psychologie de la petite enfance ont développé ce programme complet dans le but de fournir aux diplômés les informations les plus complètes et les plus récentes relatives à l'Intelligence Émotionnelle dans l'Enseignement primaire. Il s'agit donc d'une occasion unique pour tous d'accéder aux meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, grâce auxquels les enseignants pourront améliorer leurs compétences professionnelles pour travailler sur la gestion des émotions et l'affirmation de soi avec les enfants de 6 à 12 ans.





“

*Si l'un de vos objectifs est de vous mettre à jour sur la Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle afin de pouvoir la travailler de manière ludique avec vos élèves, c'est l'option parfaite pour y parvenir"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Réunir en un seul syllabus les informations les plus complètes et les plus innovantes relatives à l'Intelligence Émotionnelle chez les enfants âgés de 6 à 12 ans
- ♦ Fournir au spécialiste les outils et ressources nécessaires pour promouvoir les compétences sociales liées à l'Intelligence Émotionnelle dans l'enseignement à l'École Primaire

“

*Le programme comprend un module spécifique axé sur l'importance du rôle des parents dans le développement de l'Intelligence Émotionnelle, afin que vous puissiez également les guider au profit de leurs enfants”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'Amygdale et l'Émotion Positive
- ♦ Explorer le Système Limbique
- ♦ Découvrir le Circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

### Module 2. L'intelligence émotionnelle

- ♦ Analyse de l'Intelligence Académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les Intelligences Multiples
- ♦ Éluclider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

### Module 3. Intelligence Émotionnelle à l'École Primaire de 6 à 12 ans

- ♦ Analyser la relation entre Créativité et Intelligence
- ♦ Découvrir le rôle de la Connaissance de Soi et de l'Intelligence
- ♦ Reconnaître le Changement Social dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Définir le rôle des Modèles familiaux dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre le Contrôle et la Gestion des Émotions

### Module 4. Intelligence Émotionnelle des professeurs des Écoles Primaires

- ♦ Différencier la Maturation Émotionnelle de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir le Réapprentissage Émotionnel
- ♦ Observer la relation entre l'Intelligence et les Compétences Sociales

03

# Direction de la formation

Pour la conformation du corps enseignant de ce Certificat Avancé, TECH a sélectionné une équipe versée dans l'enseignement, ainsi que dans d'autres domaines importants de la matière sur laquelle elle est basée, comme la Pédagogie et la Psychologie de l'Enfant. Il s'agit d'une équipe de haut niveau qui se caractérise non seulement par sa longue et vaste expérience professionnelle, mais aussi par son engagement pédagogique, aspects qui se refléteront sans aucun doute dans la qualité des contenus.



“

*Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe multidisciplinaire de professionnels, qui vous apportera différentes visions sur la façon de motiver l'Intelligence Émotionnelle dans l'environnement scolaire"*

## Directeur Invité



### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Seville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

## Professeurs

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur psychopédagogique du Centre d'études Atenea
- ♦ Conseillère pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef de la revue Hacer Familia
- ♦ Editrice de l'équipe médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuitas-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade





**Mme Martínez Zarza, Ana María**

- ◆ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ◆ Enseignante collaboratrice au Centre d'Intelligence. Madrid
- ◆ Animation d'ateliers pour les parents sur l'intelligence émotionnelle et le coaching
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'UNED
- ◆ Experte Universitaire en Intelligence Émotionnelle dans l' UNIR
- ◆ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l' Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Cours en Coaching par l'Universidad Rey Juan Carlos

**M. Salido Durán, Daniel**

- ◆ Thérapeute Transpersonnelle
- ◆ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Master en Coaching Éducatif
- ◆ Licence en Philosophie et de sciences de l'éducation de l'Université de Seville

**M. Monllor Pérez, Francisco**

- ◆ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ◆ Coordinateur du Centre Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentor certifié du projet e-FP en formation professionnelle
- ◆ Master en Psychologie Clinique de l'Université Maimonides Buenos Aires
- ◆ Expert de l'Université Supérieure en Intelligence Emotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ◆ Diplôme en Ostéopathie
- ◆ Associé de la Société argentine de médecine du stress

# 04

## Structure et contenu

L'équipe pédagogique a travaillé intensivement sur les 720 heures de contenu incluses dans ce Certificat Avancé. En plus du programme d'études, les diplômés auront accès à des études de cas basées sur des situations réelles et à une variété de matériel supplémentaire présenté sous différents formats. Cela vous permet non seulement de contextualiser les informations théoriques, mais aussi de développer chaque section de manière personnalisée, en fonction de vos besoins et de vos exigences. En outre, toutes les ressources peuvent être téléchargées sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet pour être consultées, même une fois l'expérience académique terminée.



“

*Grâce à l'utilisation de la méthodologie Relearning, vous n'aurez pas à passer des heures supplémentaires à mémoriser, mais vous assisterez à un processus d'apprentissage naturel et progressif. En conclusion: vous rattraperez votre retard sans même vous en rendre compte"*

### Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives vs. Négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

### Module 2. L'intelligence émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle



### Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'école primaire
- 3.2. Les émotions à l'école primaire
- 3.3. Le rôle des parents à l'école primaire
- 3.4. Le rôle des autres à l'école primaire
- 3.5. Développement à l'école primaire
- 3.6. Déséquilibres émotionnels à l'école primaire
- 3.7. Diagnostic à l'école primaire
- 3.8. Outils d' IE de d'intervention à l'école primaire
- 3.9. Intervention avec l'IE dans à l'école primaire
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE dans à l'école primaire

### Module 4. Intelligence émotionnelle des professeurs des écoles

- 4.1. Le rôle du professeur des écoles
- 4.2. Fonctions et limites du professeur des écoles
- 4.3. Détection et diagnostic du professeur des écoles
- 4.4. Outils d'IE de du professeur des écoles
- 4.5. Intervention en IE de du professeur des écoles
- 4.6. Efficacité de l'intervention en I.E. du professeur des écoles
- 4.7. Conflit avec les collègues du professeur des écoles
- 4.8. Conflit avec les parents par le professeur des écoles
- 4.9. Intervention de l'IE dans dans le conflit du professeur des écoles
- 4.10. Intervention de l'IE dans l'environnement de travail du professeur des écoles

“ Une qualification qui portera la qualité de votre enseignement au plus haut niveau et qui vous permettra de construire un avenir plus prometteur pour vos élèves d'un point de vue social et émotionnel”



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





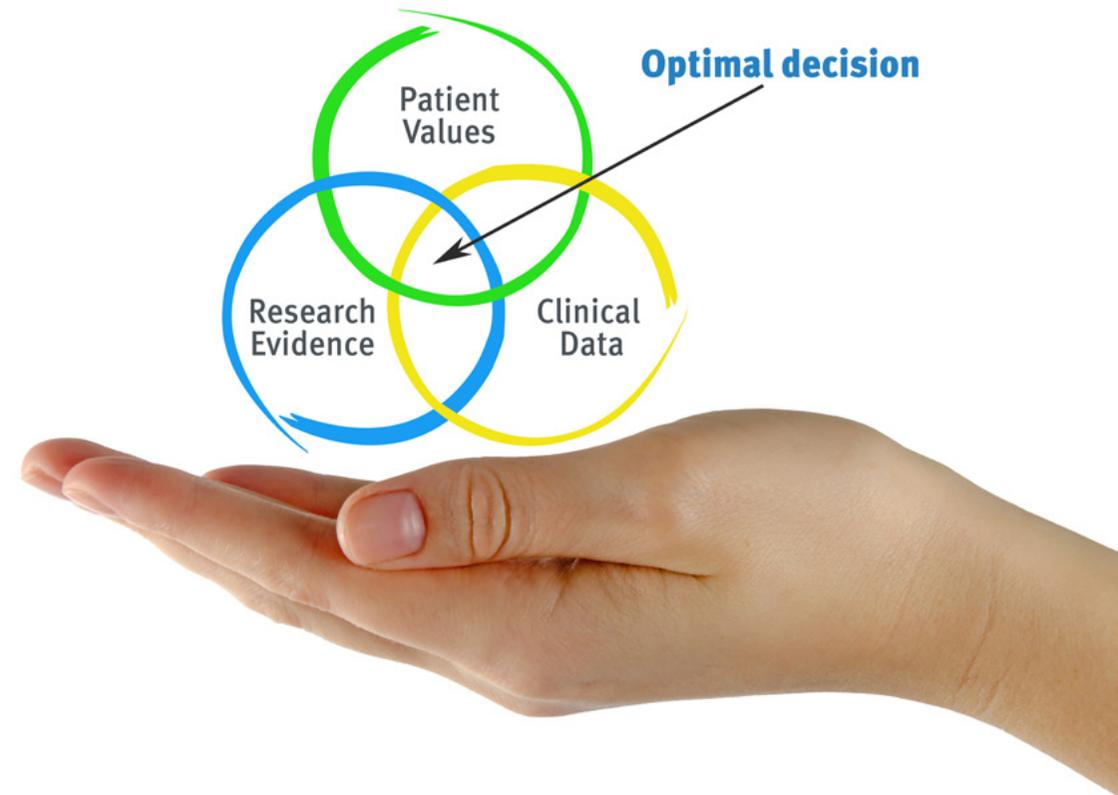
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Intelligence Émotionnelle  
en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle  
en Éducation Primaire