

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire





Certificat Avancé Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-education-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le développement de l'intelligence émotionnelle est crucial pendant l'enfance, car les enfants ont une capacité plus souple à reconnaître leurs propres sentiments et ceux des autres et à les gérer. Les êtres humains sont sociables par nature, c'est pourquoi il est fondamental de motiver cette qualité pour favoriser l'empathie, le respect des autres et la compréhension mutuelle. C'est pourquoi TECH a développé un programme complet et exhaustif basé sur la connaissance des émotions pour les enfants âgés de 6 à 12 ans. De cette manière, l'enseignant apprendra en détail les meilleures directives pour mettre en relation l'intelligence et les compétences sociales, 100% en ligne et en seulement 6 mois.





“

Un programme spécialisé dans la potentialisation de l'intelligence émotionnelle à l'école primaire, pour vous permettre de travailler avec vos élèves de 6 à 12 ans sur la gestion et la compréhension des émotions de manière efficace"

La corrélation entre l'intelligence émotionnelle et l'efficacité des résultats scolaires a été démontrée par de nombreuses études dans le domaine de l'éducation. Par exemple, un enfant qui obtient de bonnes notes, qui possède d'étonnantes compétences techniques en matière de résolution de problèmes, mais qui manque d'estime de soi ou dont les amitiés sont inexistantes ou médiocres, peut présenter des changements de comportement pouvant conduire à la rébellion et au décrochage scolaire. Connaître les émotions et travailler sur des qualités telles que l'empathie, la sympathie ou l'affirmation de soi sont des aspects nécessaires que tout être humain devrait au moins connaître afin de développer ses compétences sociales naturelles. Et, en raison du nombre d'heures que les enfants passent dans l'environnement scolaire, c'est le contexte idéal pour approfondir cette question.

C'est pourquoi TECH, guidée par une équipe versée dans la psychologie et la pédagogie de l'enfant, a conçu un programme complet qui comprend les informations les plus innovantes et exhaustives relatives à la gestion des émotions et à la potentialisation de l'intelligence émotionnelle à travers l'enseignement et le jeu. Il s'agit d'une expérience académique dynamique et multidisciplinaire qui fournira aux enseignants 600 heures de ressources théoriques, pratiques et supplémentaires pour approfondir des aspects tels que la relation entre la créativité et l'intelligence, la connaissance de soi, le contrôle et la gestion des émotions et la diversité fonctionnelle, entre autres. Ainsi, en seulement 6 mois de formation 100% en ligne, vous serez en mesure de mettre en œuvre les concepts pédagogiques les plus innovants dans vos classes, en motivant les compétences sociales des enfants âgés de 6 à 12 ans.

Il s'agit d'une qualification qui vous donnera la distinction d'expert, ainsi qu'un ensemble unique de connaissances pour améliorer l'éducation assertive. Outre un programme d'enseignement de pointe, vous disposerez d'études de cas réelles et de dizaines d'heures de matériel supplémentaire: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, articles d'actualité, exercices d'auto-évaluation et d'évaluation par les étudiants, résumés dynamiques et bien plus encore. Tout sera hébergé sur un campus virtuel de pointe auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, ce qui vous donnera la possibilité de suivre cette formation où et quand vous le souhaitez, avec pour seule limite votre niveau d'exigence.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en éducation et en innovation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce cours de Certificat Avancé, vous pourrez motiver les compétences affectives de vos enfants par des stratégies pédagogiques basées sur la compréhension et l'empathie"

“

Le programme comprend 600 heures de contenus diversifiés, dont des exercices ludiques pour travailler en classe sur les différentes propositions pédagogiques d'experts tels que Gardner ou Mayer et Salovey"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce Certificat Avancé est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Un programme à la pointe de l'enseignement actuel dans lequel vous trouverez les théories les plus innovantes pour l'exploration émotionnelle par le jeu et la pratique dynamique.

Vous disposerez d'un campus virtuel conçu sur la base des dernières technologies universitaires et auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

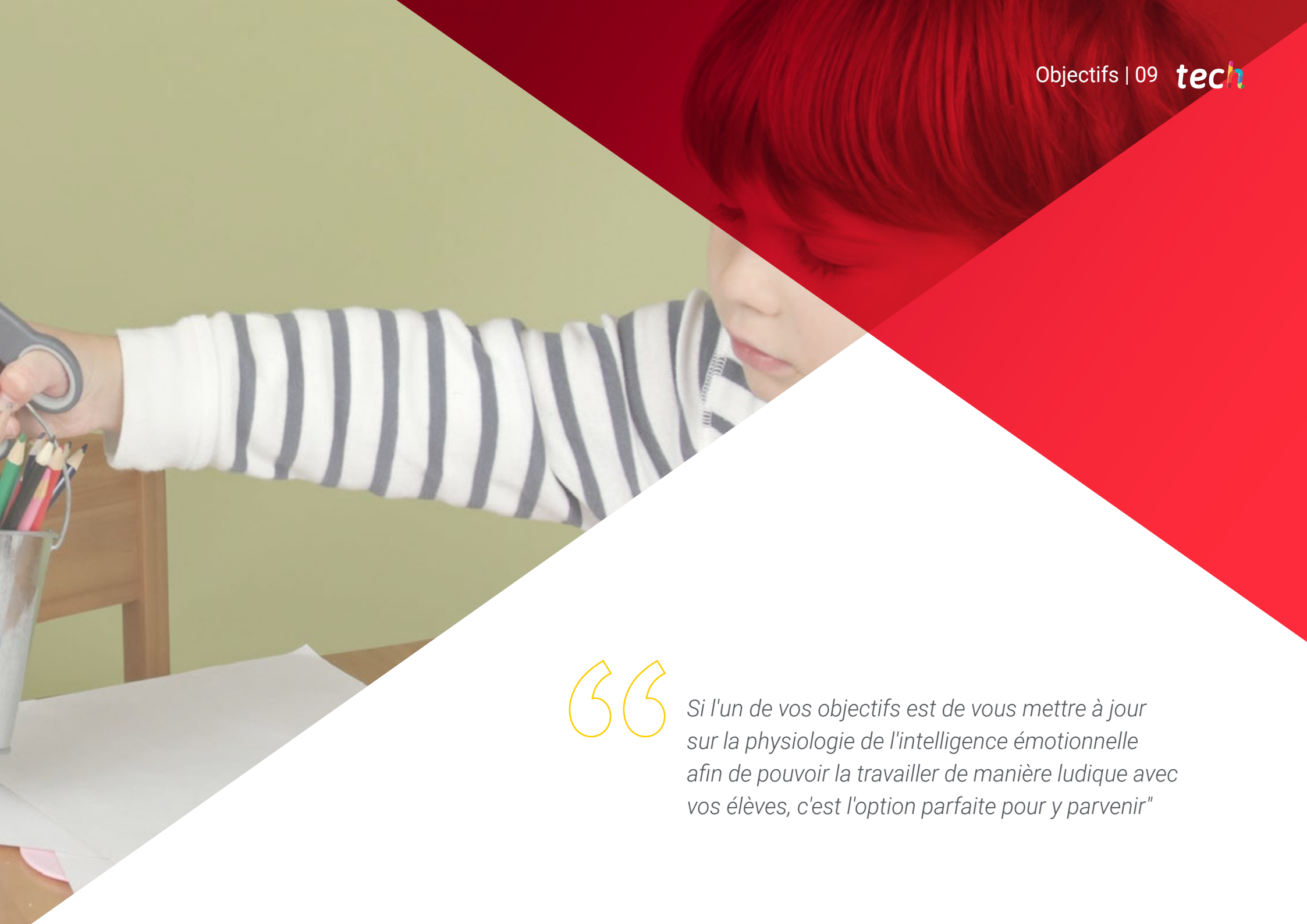


02

Objectifs

TECH et son équipe d'experts en éducation et en psychologie de la petite enfance ont développé ce programme complet dans le but de fournir aux diplômés les informations les plus complètes et les plus récentes relatives à l'intelligence émotionnelle dans l'enseignement primaire. Il s'agit donc d'une occasion unique pour tous d'accéder aux meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, grâce auxquels les enseignants pourront améliorer leurs compétences professionnelles pour travailler sur la gestion des émotions et l'affirmation de soi avec les enfants de 6 à 12 ans.





“

Si l'un de vos objectifs est de vous mettre à jour sur la physiologie de l'intelligence émotionnelle afin de pouvoir la travailler de manière ludique avec vos élèves, c'est l'option parfaite pour y parvenir"



Objectifs généraux

- ♦ Réunir en un seul syllabus les informations les plus complètes et les plus innovantes relatives à l'intelligence émotionnelle chez les enfants âgés de 6 à 12 ans
- ♦ Fournir au spécialiste les outils et ressources nécessaires pour promouvoir les compétences sociales liées à l'intelligence émotionnelle dans l'enseignement à l'école primaire

“

Le programme comprend un module spécifique axé sur l'importance du rôle des parents dans le développement du QI, afin que vous puissiez également les guider au profit de leurs enfants”





Objectifs spécifiques

Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'Amygdale et l'Émotion Positive
- ♦ Explorer le Système Limbique
- ♦ Découvrir le Circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

Module 2. L'Intelligence Émotionnelle

- ♦ Analyse de l'Intelligence Académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les Intelligences Multiples
- ♦ Élucider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans

- ♦ Analyser la relation entre Créativité et Intelligence
- ♦ Découvrir le rôle de la Connaissance de Soi et de l'Intelligence
- ♦ Reconnaître le Changement Social dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Définir le rôle des Modèles familiaux dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre le Contrôle et la Gestion des Émotions

Module 4. Intelligence émotionnelle des professeurs des écoles

- ♦ Différencier la Maturation Émotionnelle de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir le Réapprentissage Émotionnel
- ♦ Observer la relation entre l'Intelligence et les Compétences Sociales

03

Direction de la formation

Pour la conformation du corps enseignant de cette université experte, TECH a sélectionné une équipe versée dans l'enseignement, ainsi que dans d'autres domaines importants de la matière sur laquelle elle est basée, comme la pédagogie et la psychologie de l'enfant.

Il s'agit d'une équipe de haut niveau qui se caractérise non seulement par sa longue et vaste expérience professionnelle, mais aussi par son engagement pédagogique, aspects qui se refléteront sans aucun doute dans la qualité des contenus.



“

Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe multidisciplinaire de professionnels, qui vous apportera différentes visions sur la façon de motiver l'intelligence émotionnelle dans l'environnement scolaire"

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Directrice de la Chaire en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale

Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Lleida
- ♦ Spécialiste de l'intelligence émotionnelle
- ♦ Professeur d'Education Physique à la Fondation Jesuites Education
- ♦ Diplôme en Gestion des Entités Sportives
- ♦ Maîtrise en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport, Université de Lleida
- ♦ Maîtrise en Education Emotionnelle et Bien-être
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures en Neuro-éducation. Apprendre avec tout notre Potentiel, Université de Barcelone

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Psychopédagogue
- ♦ Diplômée en programme de vie de transformation personnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle

M. Salido Durán, Daniel

- ♦ Spécialiste en coaching éducatif
- ♦ Licence en Sciences de l'Éducation
- ♦ Master en Coaching Éducatif Thérapeute Transpersonnelle
- ♦ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle



M. Perez, Francisco M.

- ◆ Spécialiste en Mindfulness
- ◆ Fondateur et coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ◆ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ◆ Formateur, Médiateur Familial et Scolaire
- ◆ Spécialiste en Croissance Personnelle
- ◆ Diplôme Supérieur Universitaire en Mindfulness, Gestion et Intelligence Émotionnelle
- ◆ Coach Systémique
- ◆ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

L'équipe pédagogique a travaillé intensivement sur les 600 heures de contenu incluses dans ce Certificat Avancé. En plus du programme d'études, les diplômés auront accès à des études de cas basées sur des situations réelles et à une variété de matériel supplémentaire présenté sous différents formats. Cela vous permet non seulement de contextualiser les informations théoriques, mais aussi de développer chaque section de manière personnalisée, en fonction de vos besoins et de vos exigences. En outre, toutes les ressources peuvent être téléchargées sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet pour être consultées, même une fois l'expérience académique terminée.



“

Grâce à l'utilisation de la méthodologie Relearning, vous ne devrez pas passer des heures supplémentaires à mémoriser, mais vous assisterez à un processus d'apprentissage naturel et progressif. Un apprentissage naturel et progressif en conclusion: vous rattraperez votre retard sans même vous en rendre compte"

Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives versus négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

Module 2. L'Intelligence Émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle





Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école primaire de 6 à 12 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'école primaire
- 3.2. Les émotions à l'école primaire
- 3.3. Le rôle des parents à l'école primaire
- 3.4. Le rôle des autres à l'école primaire
- 3.5. Développement à l'école primaire
- 3.6. Déséquilibres émotionnels à l'école primaire
- 3.7. Diagnostic à l'école primaire
- 3.8. Outils d'I.E. d'intervention à l'école primaire
- 3.9. Intervention avec l'I.E. à l'école primaire
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'I.E. à l'école primaire

Module 4. Intelligence émotionnelle des professeurs des écoles

- 4.1. Le rôle du professeur des écoles
- 4.2. Fonctions et limites du professeur des écoles
- 4.3. Détection et diagnostic du professeur des écoles
- 4.4. Outils d'I.E. du professeur des écoles
- 4.5. Intervention en I.E. du professeur des écoles
- 4.6. Efficacité de l'intervention en I.E. du professeur des écoles
- 4.7. Conflit avec les collègues du professeur des écoles
- 4.8. Conflit avec les parents par le professeur des écoles
- 4.9. Intervention de l'I.E. dans le conflit du professeur des écoles
- 4.10. Intervention de l'I.E. dans l'environnement de travail du professeur des écoles

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

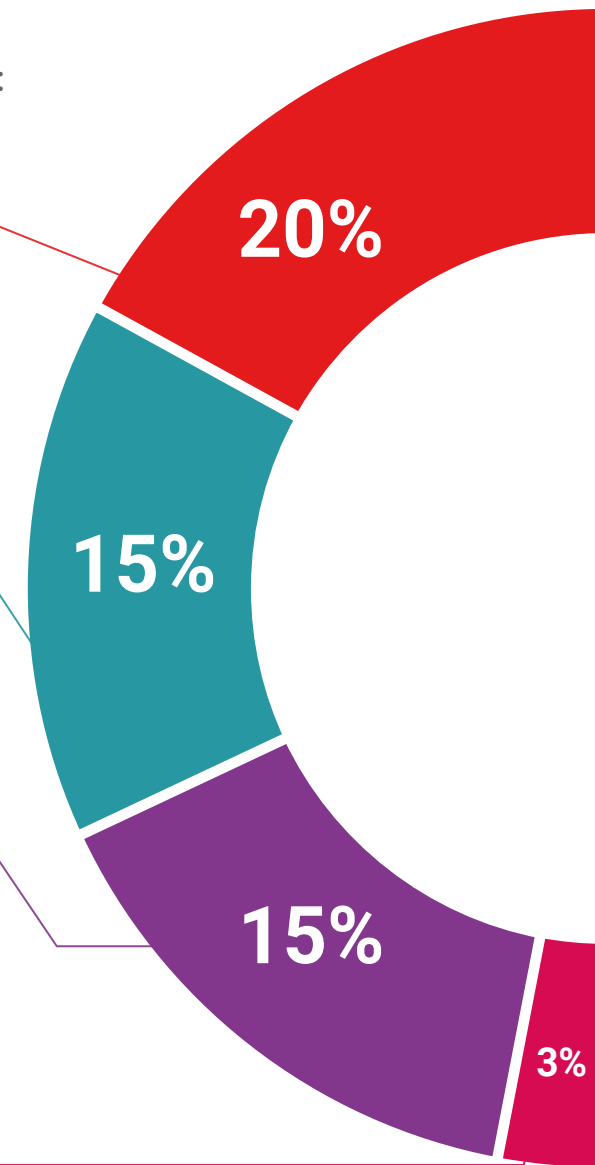
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

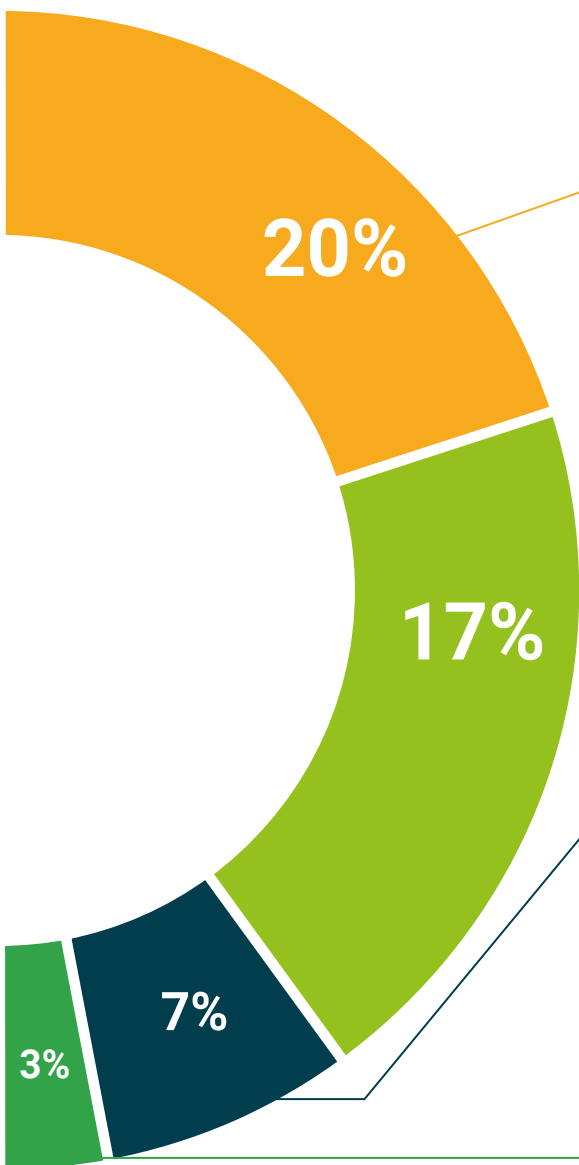
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce Certificat Avancé avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle en Éducation Primaire**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intelligence Émotionnelle
en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle
en Éducation Primaire