

Certificat Avancé  
Innovation et Technologie  
en Classe Bilingue

ENGLISH



## Certificat Avancé Innovation et Technologie en Classe Bilingue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/diplome-universite/diplome-universite-innovation-technologie-classe-bilingue](http://www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/diplome-universite/diplome-universite-innovation-technologie-classe-bilingue)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Aujourd'hui, il est essentiel d'enseigner en fonction du modèle sociologique et technologique dans lequel nous vivons. Les enseignants doivent donc s'adapter à l'environnement et intégrer les dernières innovations et technologies dans leur enseignement. L'application des nouvelles technologies dans la classe de l'école primaire est essentielle pour pouvoir s'adapter aux nouveaux besoins et modes de vie des élèves des générations actuelles et futures. Une spécialisation unique, minutieusement conçue par des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement, qui permettra à l'étudiant d'intégrer les nouvelles technologies dans sa classe.



“

*Ce Certificat Avant en Innovation et Technologie en Classe Bilingue générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”*

L'enseignement bilingue a gagné du terrain ces dernières années. Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche. Les enseignants des écoles Maternelles et Primaires doivent savoir que l'enseignement dans une langue étrangère n'est pas un processus qui repose uniquement sur le changement de langue en tant que moyen d'enseignement, mais elle s'accompagne d'un changement substantiel du modèle de gestion des classes, avec un appareillage pédagogique spécifique d'utilisation des matériaux et une redéfinition du modèle d'évaluation.

De plus en plus de pays optent pour le projet bilingue à l'école, il est donc nécessaire pour les enseignants d'appliquer les nouveaux modèles d'éducation bilingue dans leur pratique quotidienne. Grâce à cette spécialisation intensive, le professionnel analysera les principaux outils de conception et de création de contenus et d'activités sur le web. En outre, ils apprendront à définir les principaux composants du tableau blanc numérique et son utilisation dans un contexte éducatif, entre autres questions de grand intérêt.

Les gouvernements de toute l'Europe se sont engagés à encourager l'apprentissage des langues étrangères dès le début de la scolarité, et de nombreux projets d'éducation bilingue ont vu le jour ces dernières années. Pour mettre en œuvre ces projets, il est d'une importance capitale de concevoir une méthodologie appropriée pour l'enseignement des langues étrangères aux niveaux initiaux de l'éducation.

L'une des principales caractéristiques de l'enseignement bilingue doit être la coordination entre l'enseignement de la langue et du contenu, car les jeunes enfants ont tendance à apprendre de manière holistique.

Une opportunité unique de se spécialiser avec une spécialisation qui se distingue par la qualité de ses contenus et avec un corps enseignant composé de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.

Cet **Certificat Avancé en Innovation et Technologie en Classe Bilingue** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en langues
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement des langues
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour toute la communauté"*

“

*Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Innovation et de Technologie en Classe Bilingue, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Innovation et de la Technologie en Classe Bilingue, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière d'Innovation et de Technologie en Classe Bilingue et améliorez la formation de vos élèves.*

INSLATO

02

# Objectifs

Le programme vise à faciliter la performance des enseignants afin de leur fournir les compétences nécessaires pour mener à bien une éducation bilingue de qualité dans l'environnement de l'éducation maternelle.







“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir une formation théorique et pratique dans les différents domaines liés à l'enseignement dans un modèle bilingue basé sur la méthodologie EMILE
- ♦ Connaître le cadre législatif qui régit l'enseignement des langues, ainsi que l'enseignement des matières qui peuvent être enseignées dans une deuxième langue étrangère à l'école Maternelle et Primaire, et appliquer ce cadre législatif lors de l'élaboration des programmes d'enseignement
- ♦ Connaître les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère
- ♦ Connaître les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de l'enseignement bilingue et les appliquer à l'enseignement de différentes matières du programme scolaire par le biais de la langue anglaise
- ♦ Planifier le processus d'enseignement et d'apprentissage de l'anglais, ainsi que d'autres matières enseignées dans une deuxième langue étrangère
- ♦ Concevoir des matériels et des ressources pour la classe d'anglais et pour les matières enseignées par le biais d'une deuxième langue étrangère, en utilisant la base méthodologique de l'EMILE
- ♦ Connaître des stratégies et des activités pour promouvoir l'apprentissage et l'utilisation de l'anglais en classe, non seulement comme outil de communication, mais aussi comme outil d'apprentissage
- ♦ Connaître et planifier des stratégies pour développer les objectifs communicatifs et cognitifs dans la classe bilingue
- ♦ Encourager les attitudes de respect des autres cultures
- ♦ Connaître des stratégies et des activités pour transmettre la culture des pays anglophones de manière motivante
- ♦ Réfléchir sur la pratique de l'enseignement, en étant capable d'introduire des propositions innovantes visant à améliorer le processus d'enseignement-apprentissage dans des environnements bilingues
- ♦ Concevoir et planifier différentes situations pédagogiques dans un contexte bilingue
- ♦ Intégrer les technologies de l'Information et de la Communication dans le processus d'enseignement et d'apprentissage dans un contexte éducatif bilingue
- ♦ Connaître les différentes ressources et matériels dont un enseignant bilingue peut avoir besoin
- ♦ Savoir travailler et gérer la diversité dans un contexte bilingue
- ♦ Réfléchir à l'importance de la participation de l'ensemble de l'équipe éducative au projet bilingue de l'établissement



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Innovation et de Technologie en Classe Bilingue*



## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser les principaux aspects liés à la méthodologie de l'enseignement d'une langue étrangère
- ♦ Définir les caractéristiques de la langue écrite
- ♦ Identifier les difficultés les plus courantes rencontrées par les étudiants à différents stades de leur éducation
- ♦ Définir les principales techniques et stratégies efficaces pour l'enseignement de l'anglais
- ♦ Acquérir des stratégies de motivation et de gestion des conflits en classe
- ♦ Définir les différents styles d'apprentissage
- ♦ Détailler les différentes stratégies de planification, de synchronisation et d'enchaînement des activités
- ♦ Choisir le matériel le plus adapté à l'enseignement d'une classe de langue étrangère
- ♦ Établir la différence entre les techniques et les instruments d'évaluation
- ♦ Établir les stratégies de base les plus appropriées pour comprendre le sens général, les informations essentielles ou les points principaux d'un texte écrit
- ♦ Définir un répertoire de modèles sonores, accentués, rythmiques et d'intonation de base, en les adaptant à la fonction communicative que l'on veut réaliser
- ♦ Choisir les matériaux les plus adaptés en fonction de l'objectif pédagogique poursuivi
- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour favoriser l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Définir les caractéristiques de la langue écrite
- ♦ Définir les différents types de eBooks adaptés aux différents groupes d'âge
- ♦ Détailler les différentes stratégies de planification, de synchronisation et d'enchaînement des activités
- ♦ Choisir le matériel le plus adapté à l'enseignement d'une classe de langue étrangère
- ♦ Établir la différence entre les techniques et les instruments d'évaluation
- ♦ Définir un guide méthodologique pour l'application des jeux en fonction du niveau et du stade éducatif des élèves
- ♦ Définir un répertoire de jeux éducatifs pour l'apprentissage du vocabulaire en anglais
- ♦ Proposer une collection de base de jouets éducatifs en fonction de l'objectif éducatif poursuivi
- ♦ Établir l'importance de l'application des chansons et des rythmes dans l'enseignement des langues
- ♦ Fournir aux enseignants des outils pour l'introduction du dessin et de l'artisanat comme méthode d'enseignement de l'anglais
- ♦ Enseigner les méthodes de recherche et de sélection des informations sur le web
- ♦ Analyser les principaux outils pour la conception et la création de contenus et d'activités sur le web
- ♦ Définir les principaux composants du tableau blanc numérique et son utilisation dans un contexte éducatif
- ♦ Rechercher et analyser des ressources éducatives sur le web
- ♦ Utiliser les nouvelles technologies dans la création de livres numériques
- ♦ Créer et utiliser des blogs et des wikis
- ♦ Argumenter sur l'importance d'utiliser la technologie pour créer des activités éducatives afin d'atteindre l'excellence dans l'enseignement de l'anglais
- ♦ Utiliser le tableau blanc numérique comme ressource pédagogique pour l'enseignement d'une seconde langue

03

# Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité. Pour cette raison, cette université experte dispose des meilleurs professionnels dans le domaine de l'éducation et de la pédagogie. Ils mettent leur vaste expérience au service des étudiants.





“

*Le programme de cet Certificat Avancé a été conçu par un excellent corps enseignant, qui a une grande expérience dans le domaine de l'enseignement d'une seconde langue dans l'enseignement maternel et primaire”*

## Direction



### Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Institutrice
- ◆ Coordination Bilinguisme et Internationalisation Collège JABY
- ◆ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)

## Professeurs

### Mme García-Vao Bel, María José

- ♦ Diplômé en Éducation Maternelle
- ♦ Master en NEE
- ♦ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)

### M. Moreno Amores, José Francisco

- ♦ Professeur
- ♦ Langue étrangère

### M. Gris, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière d'Innovation et de Technologie en Classe Bilingue, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”*

## Module 1. Apprentissage par projet

- 1.1. Histoire, définition et concepts
  - 1.1.1. Histoire de l'AP
  - 1.1.2. Définition
  - 1.1.3. Caractéristiques
- 1.2. Développement de l'AP
  - 1.2.1. Étapes de sa réalisation
  - 1.2.2. Choix du sujet
  - 1.2.3. Travail d'enseignement
  - 1.2.4. Recherche d'informations
- 1.3. Travail de projet dans le cadre de l'EMILE
  - 1.3.1. Les projets dans le domaine de l'Anglais
  - 1.3.2. Projets scientifiques
  - 1.3.3. Clés pour leur utilisation dans l'EMILE
- 1.4. Évaluation
  - 1.4.1. Listes de contrôle
  - 1.4.2. Rubriques
  - 1.4.3. Résultats/produits pour l'évaluation
- 1.5. Méthode TASC Wheel
  - 1.5.1. Présentation de la TASC Wheel
  - 1.5.2. Capacité de réflexion
  - 1.5.3. Étapes de l'utilisation
  - 1.5.4. Résultats et évaluation
- 1.6. Exemple de projet en sciences naturelles
  - 1.6.1. Sujet et objectifs
  - 1.6.2. Organisation du travail
  - 1.6.3. Développement
  - 1.6.4. Produits
  - 1.6.5. Évaluation
- 1.7. Exemple de projet en sciences sociales
  - 1.7.1. Sujet et objectifs
  - 1.7.2. Organisation du travail
  - 1.7.3. Développement
  - 1.7.4. Produits
  - 1.7.5. Évaluation

- 1.8. Exemple de projet dans le domaine des *Arts and Crafts*
  - 1.8.1. Sujet et objectifs
  - 1.8.2. Organisation du travail
  - 1.8.3. Développement
  - 1.8.4. Produits
  - 1.8.5. Évaluation
- 1.9. Exemple de projet en Musique
  - 1.9.1. Sujet et objectifs
  - 1.9.2. Organisation du travail
  - 1.9.3. Développement
  - 1.9.4. Produits
  - 1.9.5. Évaluation
- 1.10. Matériaux et ressources
  - 1.10.1. Types de matériaux
  - 1.10.2. Où trouver des matériaux?
  - 1.10.3. Ressources pour les échafaudages

## Module 2. iPads et tablettes dans la classe EMILE

- 2.1. Modèles pour l'introduction de l'iPad/tablette en classe
  - 2.1.1. Utilisation des TIC
  - 2.1.2. Le coin iPad
  - 2.1.3. Modèle 1:1
- 2.2. Introduction à l'environnement Apple
  - 2.2.1. Apple ID et Apple School Manager
  - 2.2.2. Le MDM
  - 2.2.3. Les points d'accès
  - 2.2.4. Apple TV
- 2.3. L'iPad/tablette comme support ou comme générateur de contenu
  - 2.3.1. Présentations
  - 2.3.2. Manuels de contenu
  - 2.3.3. Création de contenu visuel



- 2.4. Gestion de la classe
  - 2.4.1. Salle de classe
  - 2.4.2. iDoceo
  - 2.4.3. iTunesU
  - 2.4.4. Google Classroom
- 2.5. Recherche et création de contenu via iPad/tablette
- 2.6. Applications de production multimédia
  - 2.6.1. Vidéos
  - 2.6.2. *Explain Everything*
- 2.7. Apps pour l'enseignement de l'anglais dans l'éducation infantile
  - 2.7.1. L'iPad/tablette à l'école Maternelle
  - 2.7.2. Puppet Pals
  - 2.7.3. Doodle Buddy
  - 2.7.4. Applications spécifiques pour l'anglais
- 2.8. Applications pour l'enseignement de l'anglais en Primaire
  - 2.8.1. L'iPad/tablette en Primaire
  - 2.8.2. Book Creator
  - 2.8.3. Cartes conceptuelles
  - 2.8.4. Applications spécifiques pour l'Anglais
- 2.9. Applications pour les domaines EMILE
  - 2.9.1. Applications pour les sciences naturelles
  - 2.9.2. Applications pour les sciences sociales
  - 2.9.3. Applications pour les *Arts and Crafts*
  - 2.9.4. Applications pour la Musique
- 2.10. Évaluation via iPad/tablette
  - 2.10.1. Avantages pour l'évaluation
  - 2.10.2. Plateformes d'évaluation
  - 2.10.3. Apps d'évaluation

### Module 3. Workspace para CLIL Classroom

- 3.1. Univers Google
  - 3.1.1. Histoire de Google
  - 3.1.2. Qu'est-ce que Google aujourd'hui?
  - 3.1.3. L'importance d'un partenariat avec Google
  - 3.1.4. Catalogue d'applications Google
- 3.2. Google et l'éducation
  - 3.2.1. L'implication de Google dans l'éducation
  - 3.2.2. Procédures de candidature dans votre école
  - 3.2.3. Versions et types d'assistance technique
  - 3.2.4. Premiers pas avec la console de gestion Workspace
  - 3.2.5. Utilisateurs et groupes
- 3.3. Workspace, utilisation avancée
  - 3.3.1. Profils
  - 3.3.2. Rapports
  - 3.3.3. Fonctions de l'administrateur
  - 3.3.4. Gestion des dispositifs
  - 3.3.5. Sécurité
  - 3.3.6. Domaines
  - 3.3.7. Migration des données
  - 3.3.8. Groupes et listes de diffusion
  - 3.3.9. Politique de confidentialité et de protection des données
- 3.4. Outils pour la recherche d'informations dans la classe EMILE
  - 3.4.1. Moteur de recherche Google
  - 3.4.2. Recherche avancée d'informations
  - 3.4.3. Intégration des moteurs de recherche
  - 3.4.4. Google Chrome
  - 3.4.5. Google News
  - 3.4.6. Google Maps
  - 3.4.7. YouTube



- 3.5. Outils Google pour la communication en classe
  - 3.5.1. Introduction à Google Classroom
  - 3.5.2. Instructions pour les enseignants
  - 3.5.3. Instructions pour les étudiants
- 3.6. Google Classroom: utilisations avancées et composants supplémentaires
  - 3.6.1. Utilisations avancées de Google Classroom
  - 3.6.2. Flubaroo
  - 3.6.3. FormLimiter
  - 3.6.4. Autocrat
  - 3.6.5. Doctopus
- 3.7. Outils pour l'organisation de l'information
  - 3.7.1. Premiers pas dans Google Drive
  - 3.7.2. Organisation des fichiers et des dossiers
  - 3.7.3. Partage de fichiers
  - 3.7.4. Stockage
- 3.8. Outils Google pour le travail collaboratif
  - 3.8.1. Calendrier
  - 3.8.2. Google Sheets
  - 3.8.3. Google Docs
  - 3.8.4. Google Slides
  - 3.8.5. Google Forms

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
faire le saut”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

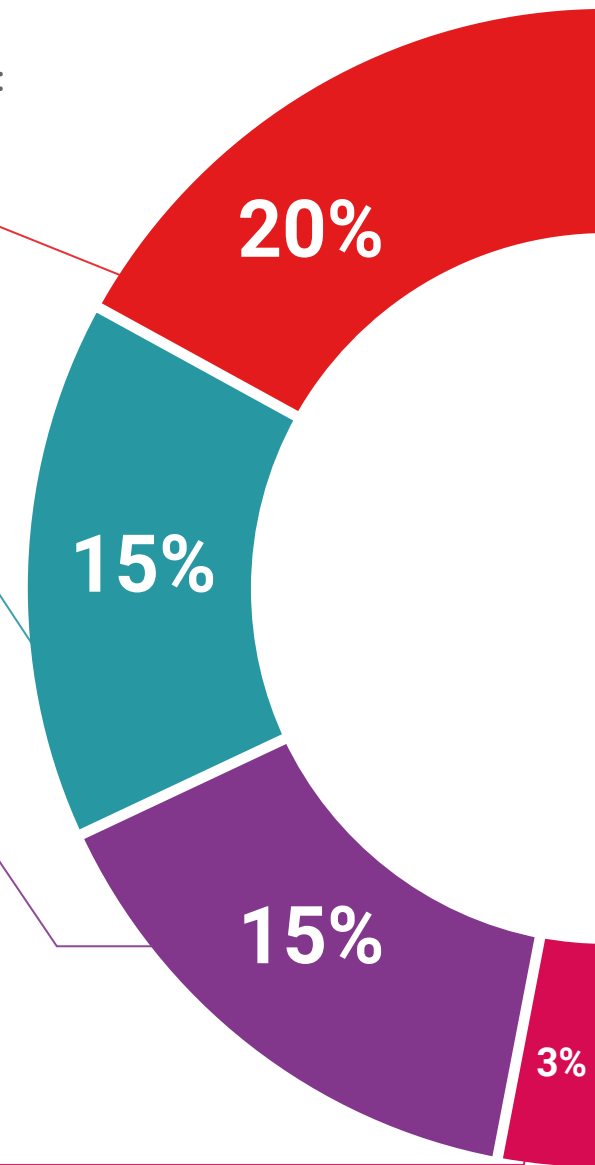
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

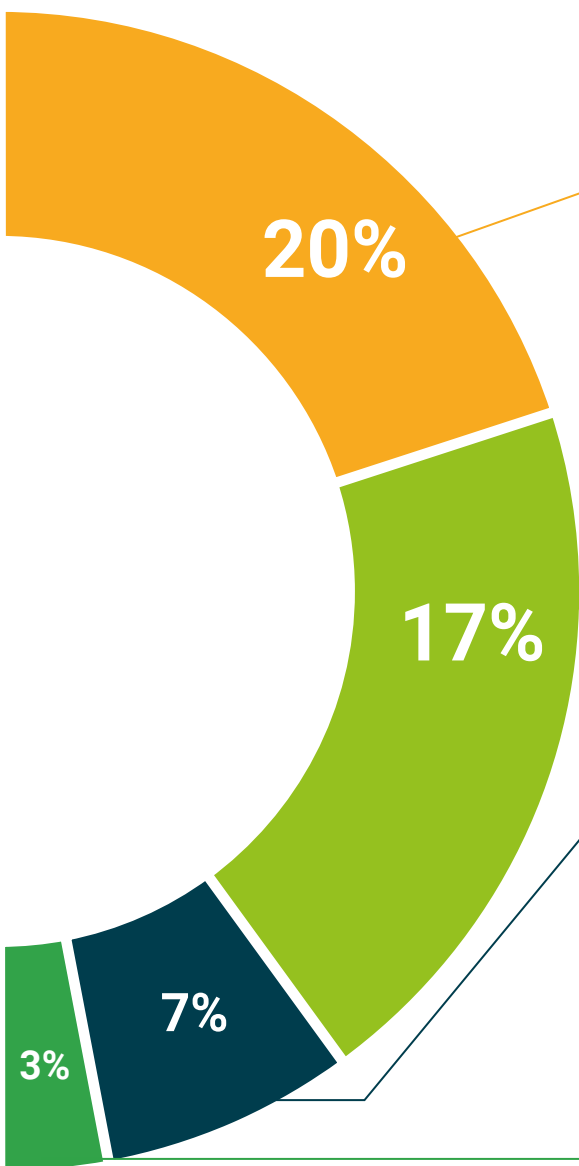
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation et Technologie en Classe Bilingue vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Innovation et Technologie en Classe Bilingue** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation et Technologie en Classe Bilingue**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
**Innovation et Technologie**  
**en Classe Bilingue**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Innovation et Technologie  
en Classe Bilingue

english

tech université  
technologique