

# Certificat Avancé

Innovation Pédagogique dans  
l'Enseignement des Langues Classiques



## Certificat Avancé Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-innovation-pedagogique-enseignement-langues-classiques](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-innovation-pedagogique-enseignement-langues-classiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Avec les nouvelles générations, l'approche de l'enseignement des Langues Classiques doit être appliquée d'une manière différente, car elles ont grandi en parallèle avec les avancées de l'ère numérique. Ce défi est particulièrement complexe pour les enseignants de ce domaine, qui doivent s'adapter et acquérir des compétences avancées pour faire face à ces nouvelles formes d'apprentissage. C'est la raison pour laquelle TECH a développé un programme complet qui vise à fournir aux étudiants des compétences et des connaissances pratiques afin qu'ils puissent effectuer leur travail professionnel avec un maximum d'efficacité. Et ce, en abordant des sujets tels que la méthodologie et l'innovation pédagogique, les méthodes d'Enseignement des Langues ou l'Art Classique. Le tout, dans un mode pratique 100% en ligne qui donne une liberté totale à l'étudiant.



“

*Devenez un expert exceptionnel en Innovation Pédagogique dans le domaine des Langues Classiques, en seulement 6 mois et dans une modalité 100% en ligne"*

Comme dans d'autres domaines, l'éducation a subi de multiples changements induits par l'ère numérique et les nouvelles technologies. La manière d'apprendre et d'interagir avec l'information a changé, en particulier pour les nouvelles générations de jeunes, qui sont habituées à une manière différente d'acquérir des connaissances. Il s'agit d'un défi de taille pour les enseignants, en particulier pour ceux qui enseignent les Langues Classiques.

C'est la raison pour laquelle TECH a mis au point une formation universitaire d'expert en innovation pédagogique dans l'enseignement des langues classiques, qui vise à fournir aux étudiants les meilleures compétences et de nouvelles aptitudes pour leur permettre de mener à bien leur travail d'enseignement avec la meilleure qualité et la plus grande efficacité possibles. Et ce, en abordant des sujets tels que l'Education par les Compétences, l'Evolution du Rôle de l'Enseignant, la Création de Contenu Numérique, les Réseaux Sociaux dans la Salle de Classe, l'Apprentissage Communautaire, les Méthodes d'Enseignement actuelles ou l'Art Classique, parmi d'autres sujets pertinents.

Tout cela, par le biais d'un mode pratique 100 % en ligne qui donne aux étudiants une liberté totale d'organiser leurs études et leur emploi du temps comme ils l'entendent, sans interférer avec leurs autres obligations. En outre, les contenus sont totalement accessibles 24 heures sur 24 et sur tout appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un téléphone portable ou d'un ordinateur.

Ce **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement de Langues Classiques** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous travaillerez sur vos compétences et les améliorerez rapidement grâce à un programme complet sur l'innovation dans l'Education"*



“

*Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour tester vos compétences pédagogiques, avec un large éventail d'exercices pratiques sur les méthodologies d'enseignement"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Acquérir de nouvelles connaissances sur les Communautés Apprentissage et l'Attention à la Diversité.*

*Grâce à ce contenu dynamique et pratique, vous pourrez exercer vos nouvelles compétences dans les Méthodologies Agiles et leur mise en œuvre dans la salle de classe.*



02

# Objectifs

TECH et son équipe d'experts en sciences humaines et en histoire ont développé ce Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques, en réponse au besoin de ce secteur de tirer le meilleur parti des nouvelles avancées dans le domaine de l'éducation. Tout cela, à travers le matériel pédagogique le plus complet, les outils les plus innovants et l'information la plus dynamique du marché académique.





“

*Quels que soient vos objectifs, vous pourrez les atteindre grâce à TECH et à son équipe d'experts en Innovation Educative"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Faire découvrir le monde de l'enseignement dans une perspective large qui préparera au futur travail
- ♦ Montrer les différentes manières et options du travail de l'enseignant
- ♦ Favoriser la connaissance des contenus de la matière Latin et Culture Classique
- ♦ Connaître les principaux éléments de l'influence gréco-latine sur les sociétés actuelles
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique
- ♦ Acquérir une conscience civique responsable pour la construction d'une société plus juste
- ♦ Identifier des faits, des événements et d'autres facteurs nés dans la civilisation gréco-latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours
- ♦ Interpréter et comprendre les circonstances actuelles en fonction de son propre contexte culturel
- ♦ Connaître et utiliser les fondements phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux de la langue latine
- ♦ Réfléchir aux éléments substantiels qui composent les langues
- ♦ Reconnaître les éléments de la langue latine qui ont évolué ou qui subsistent dans la langue actuelle
- ♦ Identifier et valoriser les principaux apports de la civilisation gréco-latine
- ♦ Connaître les principaux faits du passé grec et romain, avec une attention particulière pour la péninsule ibérique
- ♦ Identifier des faits, des événements et d'autres facteurs nés dans la civilisation gréco-latine et qui ont survécu jusqu'à nos jours
- ♦ Acquérir des compétences spécifiques pour l'enseignement du Latin et de la Culture Classique
- ♦ Connaître l'origine et l'évolution des langues romanes
- ♦ Utiliser les règles fondamentales de l'évolution phonétique du latin





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Méthodologies et Innovation Éducative

- ♦ Connaître et appliquer les nouvelles méthodologies d'enseignement
- ♦ Sélectionner les outils les plus appropriés pour l'enseignement de la matière
- ♦ Comprendre les ressources et les possibilités de l'Innovation Pédagogique

### Module 2. Méthodes d'Enseignement de Langues

- ♦ Différencier et reconnaître les différentes méthodes d'enseignement des langues
- ♦ Choisir la méthode appropriée au contexte éducatif
- ♦ Comprendre le lien entre la matière enseignée et les apprenants

### Module 3. L'art Classique

- ♦ Différencier et reconnaître différents styles artistiques
- ♦ Sélectionner et connaître les éléments les plus marquants de la production artistique
- ♦ Connaître l'impact sur les styles artistiques ultérieurs
- ♦ Comprendre le rayonnement culturel et artistique aujourd'hui



*Une qualification qui maximisera votre profil professionnel dans le domaine des Langues Classiques et vous permettra d'accéder aux postes à succès que vous avez toujours souhaités*

03

# Direction de la formation

Le personnel enseignant et la direction de ce Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques ont mis leur expérience et leurs connaissances pour créer le contenu le plus complet et le plus actuel du marché académique. Ces spécialistes font partie de l'équipe d'experts de TECH et leurs parcours professionnels répondent aux exigences les plus exigeantes pour obtenir un enseignement de la plus haute qualité.



“

*Cette équipe pédagogique a soigneusement préparé le programme, en utilisant toute son expérience et ses connaissances les plus spécialisées, pour façonner un plan d'études unique à la hauteur des attentes les plus élevées”*



## Direction



### Dr. Díaz Perez, Jose Angel

- ♦ Professeur d'Enseignement Secondaire Obligatoire et de Baccalauréat à l'école San Alberto Magno.
- ♦ Professeur d'Enseignement Secondaire et de Baccalauréat dans des écoles secondaires publiques.
- ♦ Directeur et Fondateur de EDYCU Gestion Educative et Culturelle.
- ♦ Licence en Sciences Religieuses

## Professeurs

### Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ♦ Évaluatrice externe chez Eviterna Magazine
- ♦ Pratiques Extrascolaires au Musée de Salzillo
- ♦ Doctorat en Historienne de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Stagiaire au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique-Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ♦ Experte en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ♦ Membre: Équipe Culturelle de la Commission Municipale du District Centre-Est de Murcie

### Mme Plana González, Andrea

- ♦ Professeur de Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles en IES La Torreta.
- ♦ Cheffe de Département et Professeur de Langue et Littérature Espagnoles et Valenciennes à l'IES Rafal
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles en IES Vicente Gandía
- ♦ Professeur de cours particuliers
- ♦ Diplôme en Sciences Humaines de l'Université d'Alicante.
- ♦ Master en Enseignement Secondaire Obligatoire, Baccalauréat et Formation des Enseignants en Sciences Sociales de l'Université d'Alicante
- ♦ Qualification pour l'Enseignement en Valencien par l'Université d'Alicante.





# 04

## Structure et contenu

La structure et les contenus de ce Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques ont été conçus sous l'exigence maximale d'un enseignement de qualité auquel TECH est habitué dans tous ses programmes. De cette manière, des matériels complets, actualisés et dynamiques ont été créés, basés sur la méthodologie pédagogique la plus efficace, *Relearning* de TECH.







“

*Vous aurez accès à des centaines d'heures de contenu, ainsi qu'à une grande variété de matériel supplémentaire pour approfondir les aspects du programme qui vous intéressent le plus”*

## Module 1. Méthodologies et Innovation Éducative

- 1.1. Innovation Pédagogique
  - 1.1.1. Qu'entendons-nous par Innovation Pédagogique?
  - 1.1.2. L'évolution du rôle de l'enseignant
  - 1.1.3. L'éducation par les Compétences
  - 1.1.4. Le coaching
  - 1.1.5. Attention à la Diversité
  - 1.1.6. Communautés d'apprentissage
- 1.2. Compétence numérique
  - 1.2.1. Qu'entendons nous par compétence numérique?
  - 1.2.2. Le Cadre Commun d'Enseignement Numérique
  - 1.2.3. La curation de contenu
  - 1.2.4. Technologies pour l'apprentissage en classe (TAC)
  - 1.2.5. Création de Contenus Numériques
  - 1.2.6. Les Réseaux Sociaux en Classe
- 1.3. Entrepreneuriat éducatif
  - 1.3.1. Qu'entendons-nous par entrepreneuriat dans la classe?
  - 1.3.2. Design thinking : principes de base
  - 1.3.3. Le processus contre le produit
  - 1.3.4. Application en classe
  - 1.3.5. Les méthodologies agiles
  - 1.3.6. Les méthodologies agiles: mise en œuvre en classe
- 1.4. Stratégies de communication
  - 1.4.1. L'environnement audiovisuel
  - 1.4.2. *Storytelling* en classe
  - 1.4.3. Utilisation des Podcast
  - 1.4.4. La ressource vidéo de communication
  - 1.4.5. Autres éléments de communication
  - 1.4.6. Applications en classe



- 1.5. *Flipped Classroom*
  - 1.5.1. Définition de *Flipped Classroom*
  - 1.5.2. Principes fondamentaux du modèle
  - 1.5.3. Les travaux préalables à sa mise en œuvre
  - 1.5.4. Les outils de mise en œuvre
  - 1.5.5. La conception, une étape nécessaire
  - 1.5.6. Les leçons de l'expérience
- 1.6. L'apprentissage coopératif
  - 1.6.1. Fondamentaux de l'apprentissage coopératif
  - 1.6.2. Objectifs de apprentissage coopératif
  - 1.6.3. Théorie de Vigostky
  - 1.6.4. Construction de l'apprentissage coopératif
  - 1.6.5. Adéquation de l'espace
  - 1.6.6. Évaluation en apprentissage coopératif
- 1.7. *Apprentissage par la pensée*
  - 1.7.1. Fondements explicatifs
  - 1.7.2. Taxonomie de Bloom
  - 1.7.3. Apprendre à penser
  - 1.7.4. *Learning by doing*
  - 1.7.5. Rubriques
  - 1.7.6. Les différents modèles d'évaluation

## Module 2. Méthodes d'Enseignement de Langues

- 2.1. Les premières méthodes
  - 2.1.1. Qu'est-ce qu'une méthode?
  - 2.1.2. Méthode de traduction classique
  - 2.1.3. La méthode Gouin
  - 2.1.4. Méthode directe
  - 2.1.5. Méthode audiolingue
- 2.2. Les méthodes d'auteur
  - 2.2.1. Apprendre en Communauté
  - 2.2.2. *Suggestopedia*
  - 2.2.3. Méthode silencieuse
  - 2.2.4. *Total Physical Response*
  - 2.2.5. Approche naturelle
- 2.3. Méthodes actuelles
  - 2.3.1. *Syllabus* fonctionnel
  - 2.3.2. *Syllabus* non fonctionnel
  - 2.3.3. Méthode communicative
- 2.4. Approches générales de la langue latine
  - 2.4.1. Enseignement centré sur l'apprenant
  - 2.4.2. Apprentissage basé sur les tâches
  - 2.4.3. Apprentissage thématiques
  - 2.4.4. Apprentissage par projet
  - 2.4.5. Enseignement axé sur la stratégie
  - 2.4.6. Approches collaboratives
- 2.5. Approches spécifiques de la langue latine
  - 2.5.1. L'enseignement basé sur les contenus
  - 2.5.2. L'immersion linguistique
  - 2.5.3. Enseignement professionnel
  - 2.5.4. Enseignement bilingue
  - 2.5.5. Enseignement spécialisé
  - 2.5.6. Enseignement basé sur un corpus
- 2.6. Méthode éclectique et langue-culture
  - 2.6.1. Relation entre langue et culture
  - 2.6.2. Quelle méthode utiliser ?
  - 2.6.3. Contextes d'enseignement et mondialisation
- 2.7. Interaction, transfert et motivation
  - 2.7.1. Créer une classe interactive
  - 2.7.2. Transfert de langue
  - 2.7.3. Comment motiver nos étudiants ?
  - 2.7.4. Avantages du travail de groupe

### Module 3. L'art Classique

- 3.1. L'architecture grecque
  - 3.1.1. Caractéristiques générales
  - 3.1.2. Les trois ordres architecturaux
  - 3.1.3. Matériaux
  - 3.1.4. Les trois périodes : archaïque, classique et tardive
  - 3.1.5. Les Temples grecs
  - 3.1.6. Théâtre
  - 3.1.7. Autres bâtiments importants
- 3.2. La sculpture grecque
  - 3.2.1. Période géométrique
  - 3.2.2. Période archaïque
  - 3.2.3. Période classique
  - 3.2.4. Période hellénistique
  - 3.2.5. La figure du sculpteur
  - 3.2.6. Oeuvres pertinentes
- 3.3. L'Acropole d'Athènes
  - 3.3.1. Histoire
  - 3.3.2. Éléments architecturaux
  - 3.3.3. Bâtiments qui composent l'Acropole
  - 3.3.4. Décoration
  - 3.3.5. Auteurs pertinents
  - 3.3.6. Fonctionnalité
- 3.4. L'architecture romaine
  - 3.4.1. Histoire
  - 3.4.2. Matériaux et innovations techniques
  - 3.4.3. Les trois principes de Vitruve
  - 3.4.4. Ordres de l'architecture romaine
  - 3.4.5. Types de constructions
  - 3.4.6. Architectes romains







- 3.5. Sculpture romaine
  - 3.5.1. Histoire de la sculpture
  - 3.5.2. Techniques de sculpture
  - 3.5.3. Influences de la sculpture romaine
  - 3.5.4. La sculpture dans l'empire romain
  - 3.5.5. Sculpture à la fin de la période impériale
  - 3.5.6. La couleur comme ressource expressive
- 3.6. Mosaïque et peinture romaine
  - 3.6.1. Les mosaïques
  - 3.6.2. Construction et emplacement des mosaïques
  - 3.6.3. Ateliers mosaïque et leur typologie
  - 3.6.4. But des peintures
  - 3.6.5. Techniques picturales
  - 3.6.6. Thématique et expressivité

“ Optez pour un diplôme qui améliorera votre profil professionnel dans l'un des secteurs éducatifs les plus prometteurs, vous assurant ainsi une position réussie dans votre domaine”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques**

Heures Officielles : **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Innovation Pédagogique  
dans l'Enseignement des  
Langues Classiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Innovation Pédagogique dans l'Enseignement des Langues Classiques