

Certificat Avancé

Google GSuite for Education
et autres Outils



Certificat Avancé Google GSuite for Education et autres Outils

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-google-gsuite-education-autres-outils

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les nouvelles technologies sont déjà une réalité dans les salles de classe. La vitesse à laquelle les applications et les ressources pour l'enseignement sont développées apporte constamment de nouveaux développements de grand intérêt pour le secteur. Google est l'un des plus importants fournisseurs de ressources numériques sur la scène actuelle. Il est donc essentiel que les professionnels de l'enseignement soient informés des derniers outils qu'ils peuvent mettre en œuvre dans leur travail quotidien. Dans ce programme, les enseignants se familiariseront avec les outils proposés par Google pour les enseignants, dans le cadre d'un processus hautement qualifié qui les propulsera au plus haut niveau de compétence.





“

Un saut qualitatif dans votre maniement des outils numériques les plus intéressants dans l'enseignement aujourd'hui, qui vous permettra d'agir en tant qu'expert face à un corps étudiant de plus en plus compétent en matière de numérique"

Un complément indispensable pour ceux qui veulent s'aventurer dans le monde de l'éducation numérique, connaître les particularités de l'enseignement, s'initier aux outils technologiques appliqués à l'enseignement.

Ce Certificat Avancé offre une vision pratique et complète du champ d'application du *Digital Teaching*, en commençant par les outils les plus basiques et en incluant le développement de compétences pédagogiques numériques.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans la salle de classe physique, qui n'abordent pas en profondeur l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie à différents niveaux Enseignement que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application sur son lieu de travail en fonction de ses intérêts.

Ce Certificat Avancé couvre les études nécessaires pour se spécialiser dans Google GSuite for Education et d'autres Outils d'apprentissage pour ceux qui veulent entrer dans le monde de l'enseignement, le tout offert dans une perspective pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants à cet égard.

Les étudiants du Certificat Avancé auront accès à des connaissances sur l'enseignement tant au niveau théorique qu'appliqué, de sorte qu'elles leur seront utiles pour leurs performances actuelles ou futures, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et d'autres Outils** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en Google GSuite for Education et Vocationnelle dans l'apprentissage
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualité dans Google GSuite for Education et autres Outils
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans Google GSuite for Education et autres Outils
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez-vous dans cette formation et offrez à vos élèves et à leur développement les outils d'apprentissage les plus intéressants de la scène actuelle"

“

Obtenez une formation spécialisée dans Google GSuite en découvrant des études de cas qui vous donneront une perspective réelle de ce travail"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de Google GSuite for Education et autres Outils qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de Google GSuite for Education et autres Outils et ayant une grande expérience de l'enseignement.

Il s'agit de la meilleure option de formation que vous trouverez dans le domaine des nouvelles technologies appliquées à l'éducation.

Un processus complet, intensif et totalement actualisé qui vous permettra d'atteindre le plus haut niveau de compétence dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Google GSuite for Education et autres Outils vise à faciliter les performances des professionnels qui se consacrent à l'enseignement et à la formation des enfants et des adolescents. Ce programme a été conçu pour renforcer la capacité des professionnels de l'enseignement à appliquer dans leur travail les outils Google GSuite les plus appropriés pour chaque groupe d'âge et chaque contexte éducatif.



“

Si vous souhaitez maîtriser les nouvelles technologies pour les appliquer à votre pratique d'enseignement, c'est l'occasion idéale pour vous"



Objectifs généraux

- ♦ Faire découvrir le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui préparera au futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique





Objectifs spécifiques

Module 1. Réseaux sociaux et Blogs dans l'enseignement

- ♦ Expliquer l'évolution de Facebook, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de Twitter, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de LinkedIn, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de YouTube, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de Instagram, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Lister les différents formats numériques pour la création de contenu sur les différents Réseaux Sociaux
- ♦ Définir les utilisations que les Réseaux Sociaux offrent aux enseignants
- ♦ Expliquer comment gérer une crise de communication sur les Réseaux Sociaux
- ♦ Décrire les différentes astuces qui permettront d'être plus efficace sur les réseaux sociaux

Module 2. Google GSuite for Education

- ♦ Décrire et connaître les outils fournis par cette plateforme
- ♦ Visualiser les cours en direct
- ♦ Interagir par le biais de chats entre enseignants et étudiants pour résoudre les problèmes et les doutes

Module 3. Plate-forme de gestion du centre, Alexia

- ♦ Connaître les différents types de plateformes de gestion
- ♦ Apprendre les caractéristiques communes offertes par les plateformes de gestion de centres
- ♦ Identifier les difficultés technologiques chez les adultes
- ♦ Présenter les outils d'évaluation de l'intégration technologique
- ♦ Distinguer les coûts et les avantages de l'intégration technologique



*Complétez votre formation
avec ce Certificat Avancé et
placez-vous à l'avant-garde
du panorama professionnel"*

03

Direction de la formation

Le programme compte dans son corps enseignant des spécialistes de référence de Google GSuite for Education et autres Outils, qui versent dans cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels experts en nouvelles technologies de l'éducation et faites partie de l'avant-garde de l'enseignement et de l'avenir de la profession"

Directeur invité international

Stephanie Doscher est une **responsable pédagogique** de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'**apprentissage global** et de l'**internationalisation complète**. En tant que Directrice de l'**Office of Collaborative Online International Learning (COIL)** à l'Université internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, la Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'**excellence éducative** et sa vision d'un **apprentissage global** accessible à tous les étudiants.

Les recherches de M. Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'**apprentissage global**, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'**innovation sociale** et l'**excellence inclusive**. Ses travaux récents portent sur la relation entre la **diversité** et la **production de connaissances** par le biais de l'**échange virtuel COIL**.

En effet, il a une production académique prolifique, avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le *Journal of International Students*, *EAIE Forum*, et le *Handbook of Internationalisation of Higher Education* de l'Association internationale des universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'**éducation globale**.

Ses contributions en tant que **co-auteur** du "*Guide to COIL Virtual Exchange*" et de "*Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students*" ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le **domaine de l'éducation globale**. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du **podcast** "*Making Global Learning Universal*".



Dr. Doscher, Stephanie

- Membre du Centre pour le leadership de la FIU
- Spécialiste de l'Apprentissage global
- Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington.
- Membre de : Association des Collèges et Universités Américaines (AAC&U), Association Américaine d'Évaluation (AEA), Association Américaine d'Education Internationale (AIEA), Société d'Education Comparative et Internationale (CIES)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digitale, développement d'applications web et d'affaires sur Internet

Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication de l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans les salles de classe de l'École JABY

M. Azorín Lopez, Miguel Angel

- ♦ Enseignant spécialiste de l'Éducation Physique
- ♦ Expert en Flipped Classroom (niveau I Flipped Learning et niveau I Formateur Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

M. Cabezuelo Doblaré, Alvaro

- ♦ Psychologue expert en Identité Numérique et Master en Communication, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique, Social Media Manager dans une Agence de Communication et Enseignant de Aula Salud

De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé comprend tous les aspects d'intérêt que le professionnel de l'enseignement doit intégrer dans ses connaissances afin de pouvoir intervenir efficacement dans l'enseignement soutenu par les médias numériques fournis par l'Environnement Apple.





“

Incorporez le contenu de ce Certificat Avancé dans vos compétences grâce à un processus d'apprentissage complet, à la fois théorique et pratique”

Module 1. Réseaux sociaux et Blogs dans l'enseignement

- 1.1. Réseaux sociaux
 - 1.1.1. Origine et évolution
 - 1.1.2. Réseaux sociaux pour les enseignants
 - 1.1.3. Stratégie, analyse et contenu
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. L'origine et l'évolution de Facebook
 - 1.2.2. Pages Facebook pour la sensibilisation des enseignants
 - 1.2.3. Groupes
 - 1.2.4. Recherche et base de données Facebook
 - 1.2.5. Outils
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. L'origine et l'évolution de Twitter
 - 1.3.2. Profil Twitter pour la sensibilisation des enseignants
 - 1.3.3. Recherche et base de données Twitter
 - 1.3.4. Outils
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. L'origine et l'évolution de LinkedIn
 - 1.4.2. Profil d'enseignant sur LinkedIn
 - 1.4.3. Groupes de LinkedIn
 - 1.4.4. Recherche et base de données LinkedIn
 - 1.4.5. Outils
- 1.5. Youtube
 - 1.5.1. L'origine et l'évolution de YouTube
 - 1.5.2. Chaîne YouTube pour la sensibilisation des enseignants
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. L'origine et l'évolution d'Instagram
 - 1.6.2. Profil Instagram pour la sensibilisation des enseignants



- 1.7. Contenu multimédia
 - 1.7.1. Photographie
 - 1.7.2. Infographies
 - 1.7.3. Vidéo
 - 1.7.4. Vidéos en direct
- 1.8. Blogs et gestion des réseaux sociaux
 - 1.8.1. Règles de base pour la gestion des médias sociaux
 - 1.8.2. Utilisations dans l'enseignement
 - 1.8.3. Outils de création de contenu
 - 1.8.4. Outils de gestion des médias sociaux
 - 1.8.5. Astuces pour les réseaux sociaux
- 1.9. Outils d'analyse
 - 1.9.1. Qu'est-ce que nous analysons?
 - 1.9.2. Google Analytics
- 1.10. Communication et réputation
 - 1.10.1. Gestion des sources
 - 1.10.2. Protocoles de communication
 - 1.10.3. Gestion de crise

Module 2. Google GSuite for Education

- 2.1. L'Univers Google
 - 2.1.1. Histoire de Google
 - 2.1.2. Qu'est-ce que Google aujourd'hui?
 - 2.1.3. L'importance d'un partenariat avec Google
 - 2.1.4. Catalogue d'applications Google
- 2.2. Google et l'éducation
 - 2.2.1. L'implication de Google dans l'éducation
 - 2.2.2. Procédures de candidature dans votre école
 - 2.2.3. Versions et types d'assistance technique
 - 2.2.4. Premiers pas avec la console de gestion GSuite
 - 2.2.5. Utilisateurs et groupes

- 2.3. Utilisation avancée de Google GSuite
 - 2.3.1. Profils
 - 2.3.2. Rapports
 - 2.3.3. Fonctions de l'administrateur
 - 2.3.4. Gestion des dispositifs
 - 2.3.5. Sécurité
 - 2.3.6. Domaines
 - 2.3.7. Migration des données
 - 2.3.8. Groupes et listes de diffusion
 - 2.3.9. Politique de confidentialité et de protection des données
- 2.4. Outils pour trouver des informations en classe
 - 2.4.1. Moteur de recherche Google
 - 2.4.2. Recherche avancée d'informations
 - 2.4.3. Intégration des moteurs de recherche
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
- 2.5. Nitro-imidazoïques Outils Google pour la communication en classe
 - 2.5.1. Introduction à Google Classroom
 - 2.5.2. Instructions pour les enseignants
 - 2.5.3. Instructions pour les étudiants
- 2.6. Google Classroom: utilisations avancées et composants supplémentaires
 - 2.6.1. Utilisations avancées de Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. Outils pour l'organisation de l'information
 - 2.7.1. Premiers pas Google Drive
 - 2.7.2. Organisation des fichiers et des dossiers
 - 2.7.3. Partage de fichiers
 - 2.7.4. Stockage

- 2.8. Outils Google pour le travail collaboratif
 - 2.8.1. Calendrier
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Outils pour la publication en classe
 - 2.9.1. Google +
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Utilisation du dispositif
 - 2.10.2. Prix et caractéristiques

Module 3. Les TIC comme outil de gestion et de planification

- 3.1. Outils TIC du centre éducatif
 - 3.1.1. Le facteur de perturbation des TIC
 - 3.1.2. Objectifs des TIC
 - 3.1.3. Bonnes pratiques dans l'utilisation des TIC
 - 3.1.4. Critères de choix des outils
 - 3.1.5. Protection des données
 - 3.1.6. Sécurité
- 3.2. Communication
 - 3.2.1. Plan de communication
 - 3.2.2. Gérant de messagerie instantanée
 - 3.2.3. Vidéoconférences
 - 3.2.4. Accès à distance aux dispositifs
 - 3.2.5. Plateformes de gestion scolaire
 - 3.2.6. Autres médias



- 3.3. Courrier électronique
 - 3.3.1. Gestionnaires de courrier électronique
 - 3.3.2. Réponses, transfert
 - 3.3.3. Signatures
 - 3.3.4. Classification et étiquetage du courrier
 - 3.3.5. Les règles
 - 3.3.6. Listes de diffusion
 - 3.3.7. Alias
 - 3.3.8. Outils avancés
- 3.4. Génération de documents
 - 3.4.1. Traitements de texte
 - 3.4.2. Feuilles de calcul
 - 3.4.3. Formulaires
 - 3.4.4. Modèles pour l'image de marque
- 3.5. Outil de gestion des tâches
 - 3.5.1. Gestion des tâches
 - 3.5.2. Listes
 - 3.5.3. Tâches
 - 3.5.4. Notices
 - 3.5.5. Méthodes d'utilisation
- 3.6. Calendrier
 - 3.6.1. Calendriers numériques
 - 3.6.2. Événements
 - 3.6.3. Rendez-vous et réunions
 - 3.6.4. Invitations et confirmation de la participation
 - 3.6.5. Liens vers d'autres outils
- 3.7. Les réseaux sociaux
 - 3.7.1. Les réseaux sociaux et notre centre
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Introduction et paramétrage d'Alexia
 - 3.8.1. Qu'est-ce qu'Alexia?
 - 3.8.2. Demande et enregistrement du centre sur la plate-forme
 - 3.8.3. Premiers pas avec Alexia
 - 3.8.4. Soutien technique d'Alexia
 - 3.8.5. Configuration du centre
- 3.9. Permissions et gestion administrative dans Alexia
 - 3.9.1. Autorisations d'accès
 - 3.9.2. Rôles
 - 3.9.3. Facturation
 - 3.9.4. Ventes
 - 3.9.5. Cours de formation
 - 3.9.6. Activités périscolaires et autres services
- 3.10. Alexia Formation pour les enseignants
 - 3.10.1. Domaines (sujets)
 - 3.10.2. Évaluer
 - 3.10.3. Appel nominal
 - 3.10.4. Agenda/calendrier
 - 3.10.5. Communication
 - 3.10.6. Interviews
 - 3.10.7. Sections
 - 3.10.8. Étudiants
 - 3.10.9. Anniversaires
 - 3.10.10. Liens
 - 3.10.11. Application mobile
 - 3.10.12. Utilitaires

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

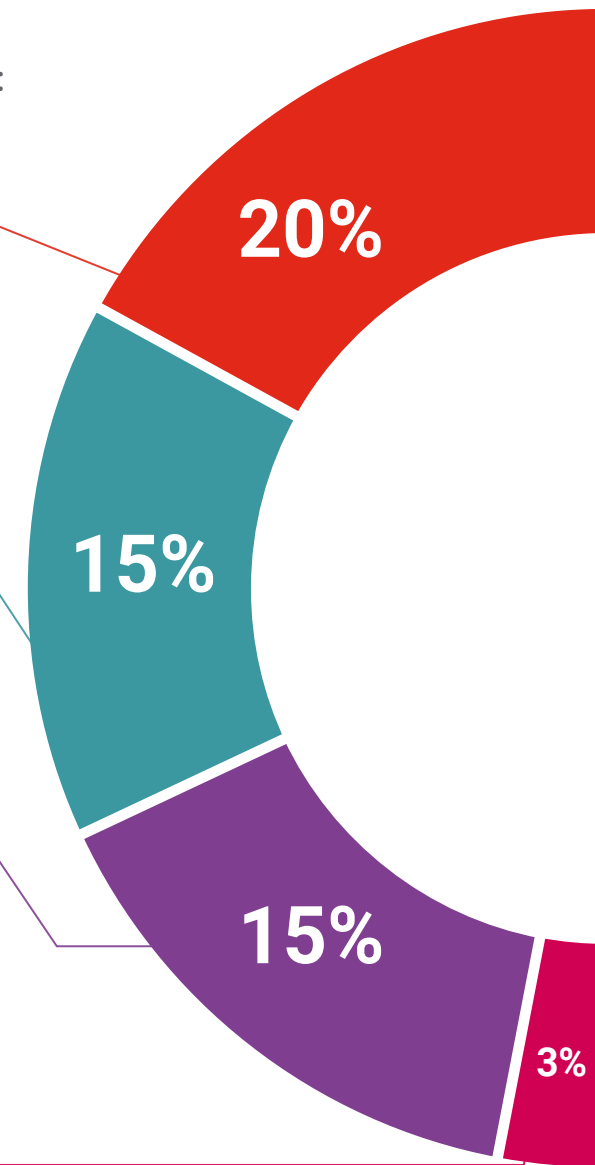
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

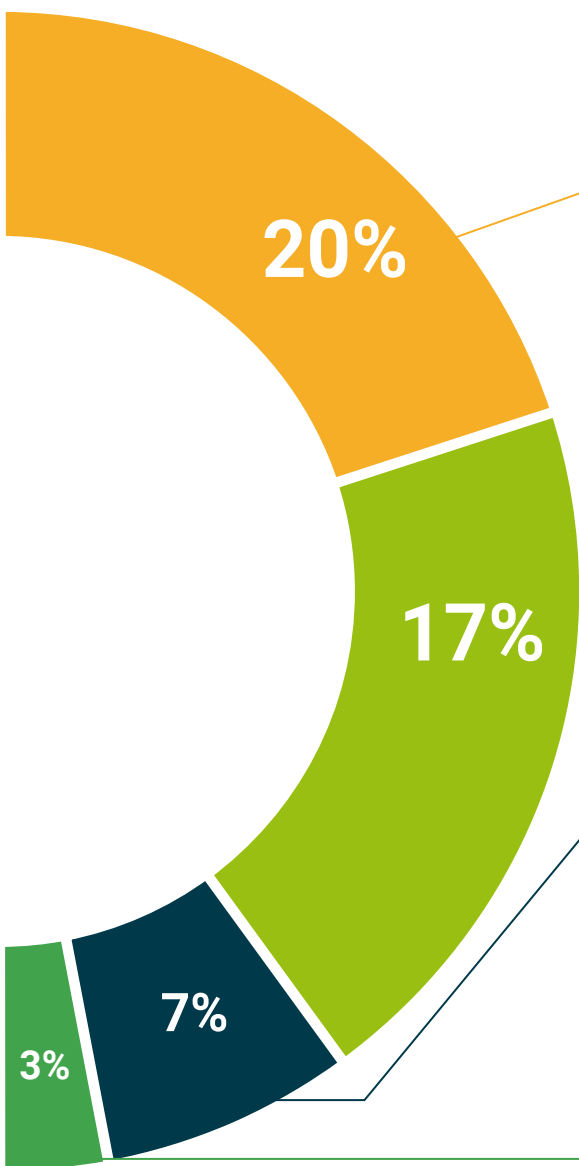
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Google GSuite for Education et autres Outils vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et autres Outils** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et autres Outils**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Google GSuite for
Education et autres Outils

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Google GSuite for Education
et autres Outils

