

Certificat Avancé
Évaluation et Rééducation
Neuropsychologique





Certificat Avancé Évaluation et Rééducation Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-reeducation-neuropsychologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Tout au long de sa carrière professionnelle, le professionnel de l'enseignement rencontrera des étudiants aux caractéristiques diverses et, parmi eux, un certain pourcentage souffrira de troubles, de tumeurs cérébrales ou de déficits cognitifs. Cette situation nécessitera très probablement une rééducation neuropsychologique. Il s'agit d'un scénario auquel l'enseignant doit être le mieux préparé possible. C'est pourquoi ce programme est enseigné à 100 % en ligne, afin que les enseignants puissent acquérir des connaissances avancées sur les principales maladies neurodégénératives, les différentes techniques de diagnostic et les traitements appliqués.



“

Développez votre professionnalisme grâce à un programme universitaire qui vous permettra de suivre les processus d'évaluation neuropsychologique et de rééducation pendant 6 mois”

Les progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de la neuropsychologie nous ont permis d'en savoir encore plus sur les causes des différentes maladies neurodégénératives telles que la sclérose amyotrophique multiple ou latérale, la maladie de Parkinson ou les différents types de démence, La maladie de Parkinson et les différents types de démence. Il s'agit de problèmes de santé pour lesquels d'importants progrès ont été réalisés dans les traitements appliqués.

Dans ce Certificat Avancé, le professionnel de l'enseignement se plongera dans un domaine qui lui permettra de comprendre encore mieux les élèves qu'il peut avoir dans ses classes et qui sont atteints de ces types de maladies. Il s'agit de problèmes de santé pour lesquels d'importants progrès ont été réalisés dans les traitements appliqués.

Un programme dans lequel le professionnel de l'enseignement acquerra des connaissances avancées grâce à un programme qui l'amènera à découvrir les dernières preuves scientifiques relatives aux maladies neurodégénératives, à l'évaluation neuropsychologique et à la rééducation, ainsi que les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique. Une connaissance détaillée qui sera beaucoup plus dynamique et agréable grâce au contenu multimédia offert dans ce diplôme, où les dernières technologies appliquées au domaine de l'éducation ont été utilisées.

Un enseignement multidisciplinaire qui permettra à l'enseignant de se développer professionnellement tout au long des six mois de ce diplôme. Les enseignants sont confrontés à un programme qui leur offre la possibilité d'acquérir un apprentissage avancé et flexible. Ils n'auront besoin que d'un appareil électronique (ordinateur, tablette ou téléphone portable) pour accéder au programme complet disponible dès le départ sur la plateforme virtuelle. Cela permettra au professionnel de répartir la charge d'enseignement dès le départ, en fonction de ses besoins. Une excellente occasion d'obtenir un apprentissage de haute qualité compatible avec les responsabilités professionnelles et/ou personnelles des étudiants.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat Avancé vous permettra de découvrir les techniques d'évaluation et les traitements les plus couramment utilisés pour les personnes atteintes de sclérose en plaques"

“ *Une qualification universitaire conçue pour les professionnels qui souhaitent une expérience d'apprentissage de qualité compatible avec d'autres aspects de leur vie. Inscrivez-vous maintenant* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Accédez où et quand vous voulez au contenu multimédia qui constitue la bibliothèque de ressources de ce programme universitaire.

Il s'agit d'un programme académique qui vous permettra de découvrir les principaux outils utilisés dans les praxies et les gnosies.



02

Objectifs

A l'issue des 450 heures qui composent ce Certificat Avancé, le professionnel de l'enseignement aura acquis une large connaissance des techniques utilisées dans l'évaluation et la rééducation neuropsychologique. Une avancée dans ce domaine qui lui permettra de maîtriser les bases des maladies neurodégénératives, les instruments d'évaluation existants ou encore les différents types de psychotropes utilisés. Et ce, grâce au travail conjoint avec l'équipe pédagogique qui compose ce diplôme.





“

Développez-vous en tant qu'enseignant grâce à un programme universitaire qui vous initiera aux principales techniques utilisées dans l'évaluation de l'attention et de la mémoire”



Objectifs généraux

- Connaître en détail les dernières évolutions liées aux progrès réalisés dans le domaine de la neuropsychologie cognitive
- Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme universitaire qui vous permettra de comprendre les fondements de la thérapie psychopharmacologique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladies neurodégénératives

- ♦ Connaître et apprendre les bases des maladies neurodégénératives
- ♦ Différencier et contextualiser les différentes maladies neurodégénératives
- ♦ Connaître les différents types de démence et apprendre à les différencier

Module 2. Évaluation et réhabilitation neuropsychologique

- ♦ Comprendre les bases de l'évaluation et de la réhabilitation neuropsychologiques
- ♦ Connaître les différents instruments d'évaluation en matière de réhabilitation neuropsychologique
- ♦ Se familiariser avec les différentes techniques de réhabilitation neuropsychologique

Module 3. Traitements pharmacologiques

- ♦ Connaître et apprendre les bases et les principes fondamentaux de la thérapie psychopharmacologique
- ♦ Connaître et classer les différents types de médicaments psychopharmacologiques
- ♦ Connaître et contextualiser les différentes utilisations de la thérapie psychopharmacologique

03

Structure et contenu

TECH utilise dans tous ses diplômes le système d'apprentissage *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, grâce auquel vous pourrez progresser plus naturellement tout au long de ce programme, tout en réduisant les longues heures d'étude. De même, les étudiants de ce diplôme universitaire disposeront d'un plan d'étude composé de 3 modules dans lesquels ils progresseront à travers les maladies neurodégénératives, les techniques d'évaluation du langage ou de la mémoire et les traitements pharmacologiques les plus couramment utilisés. Le tout avec un support didactique préparé avec les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique.





“

Connaissez-vous les effets secondaires des principaux médicaments utilisés dans le traitement des maladies neurodégénératives? Ce programme universitaire vous permettra de le savoir. Inscrivez-vous maintenant”

Module 1. Maladies neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées vieillissant normalement
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. Réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive chez les personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et bases biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. La maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic

- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à corps de Lewy
 - 1.9.1. Concepts et bases biologiques de la démence à corps de Lewy
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et fondements biologiques de la démence vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

Module 2. Évaluation et réhabilitation neuropsychologique

- 2.1. Évaluation de l'attention et de la mémoire
 - 2.1.1. Introduction à l'évaluation de l'attention et de la mémoire
 - 2.1.2. Instruments principaux
- 2.2. Évaluation de la langue
 - 2.2.1. Introduction à l'évaluation des langues
 - 2.2.2. Instruments principaux
- 2.3. Évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.1. Introduction à l'évaluation des fonctions exécutives
 - 2.3.2. Instruments principaux

- 2.4. Évaluation de la praxis et des gnosies
 - 2.4.1. Introduction à l'évaluation de la praxies et des gnosies
 - 2.4.2. Instruments principaux
- 2.5. Variables impliquées dans le rétablissement du patient
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Facteurs de protection
- 2.6. Stratégies: stratégies réparatrices, compensatoires et mixtes
 - 2.6.1. Stratégies de restauration
 - 2.6.2. Stratégies de compensation
 - 2.6.3. Stratégies mixtes
- 2.7. Réhabilitation de l'attention, de la mémoire, des fonctions exécutives et des agnosies
 - 2.7.1. Réhabilitation de l'attention
 - 2.7.2. Réhabilitation de la mémoire
 - 2.7.3. Réhabilitation des fonctions exécutives
 - 2.7.4. Réhabilitation des agnosies
- 2.8. Adaptation à l'environnement et aux aides extérieures
 - 2.8.1. Adapter l'environnement en fonction des limitations
 - 2.8.2. Comment aider le patient à l'extérieur?
- 2.9. Les techniques de *Biofeedback* comme intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: définition et concepts de base
 - 2.9.2. Techniques utilisant le *Biofeedback*
 - 2.9.3. Le *Biofeedback* comme méthode d'intervention en psychologie de la santé
 - 2.9.4. Preuves de l'utilisation du *Biofeedback* dans le traitement de certains troubles
- 2.10. La stimulation magnétique transcrânienne (SMT) comme intervention
 - 2.10.1. Stimulation magnétique transcrânienne: définition et concepts de base
 - 2.10.2. Zones fonctionnelles considérées comme des cibles thérapeutiques de la stimulation magnétique transcrânienne
 - 2.10.3. Résultats d'une intervention par SMT en psychologie de la santé

Module 3. Traitements pharmacologiques

- 3.1. Introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.1. Fondements et introduction à la psychopharmacologie
 - 3.1.2. Principes généraux du traitement psychopharmacologique
 - 3.1.3. Principales applications
- 3.2. Antidépresseurs
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Types d'antidépresseurs
 - 3.2.3. Mécanisme d'action
 - 3.2.4. Indications
 - 3.2.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.2.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.2.7. Effets secondaires
 - 3.2.8. Contre-indications
 - 3.2.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.2.10. Informations pour les patients
- 3.3. Antipsychotiques
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Types d'antipsychotiques
 - 3.3.3. Mécanisme d'action
 - 3.3.4. Indications
 - 3.3.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.3.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.3.7. Effets secondaires
 - 3.3.8. Contre-indications
 - 3.3.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.3.10. Informations pour les patients

- 3.4. Anxiolytiques et hypnotiques
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Types d'anxiolytiques et d'hypnotiques
 - 3.4.3. Mécanisme d'action
 - 3.4.4. Indications
 - 3.4.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.4.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.4.7. Effets secondaires
 - 3.4.8. Contre-indications
 - 3.4.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.4.10. Informations pour les patients
- 3.5. Stabilisateurs d'humeur
 - 3.5.1. Introduction
 - 3.5.2. Types de stabilisateurs de l'humeur
 - 3.5.3. Mécanisme d'action
 - 3.5.4. Indications
 - 3.5.5. Médicaments dans le groupe
 - 3.5.6. Dosage et formes d'administration
 - 3.5.7. Effets secondaires
 - 3.5.8. Contre-indications
 - 3.5.9. Interactions médicament-médicament
 - 3.5.10. Informations pour les patients
- 3.6. Psychostimulants
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Mécanisme d'action
 - 3.6.3. Indications
 - 3.6.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.6.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.6.6. Effets secondaires
 - 3.6.7. Contre-indications
 - 3.6.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.6.9. Informations pour les patients



- 3.7. Médicaments anti-démence
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Mécanisme d'action
 - 3.7.3. Indications
 - 3.7.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.7.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.7.6. Effets secondaires
 - 3.7.7. Contre-indications
 - 3.7.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.7.9. Informations pour les patients
- 3.8. Médicaments pour le traitement de la dépendance
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Types et mécanisme d'action
 - 3.8.3. Indications
 - 3.8.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.8.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.8.6. Effets secondaires
 - 3.8.7. Contre-indications
 - 3.8.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.8.9. Informations pour les patients
- 3.9. Médicaments antiépileptiques
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Mécanisme d'action
 - 3.9.3. Indications
 - 3.9.4. Médicaments dans le groupe
 - 3.9.5. Dosage et formes d'administration
 - 3.9.6. Effets secondaires
 - 3.9.7. Contre-indications
 - 3.9.8. Interactions médicament-médicament
 - 3.9.9. Informations pour les patients
- 3.10. Autres médicaments: guanfacine
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Mécanisme d'action
 - 3.10.3. Indications
 - 3.10.4. Dosage et formes d'administration
 - 3.10.5. Effets secondaires
 - 3.10.6. Contre-indications
 - 3.10.7. Interactions médicament-médicament
 - 3.10.8. Informations pour les patients



Inscrivez-vous à un diplôme universitaire qui vous permettra d'approfondir les traitements à base d'antidépresseurs, d'antipsychotiques ou d'anxiolytiques"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

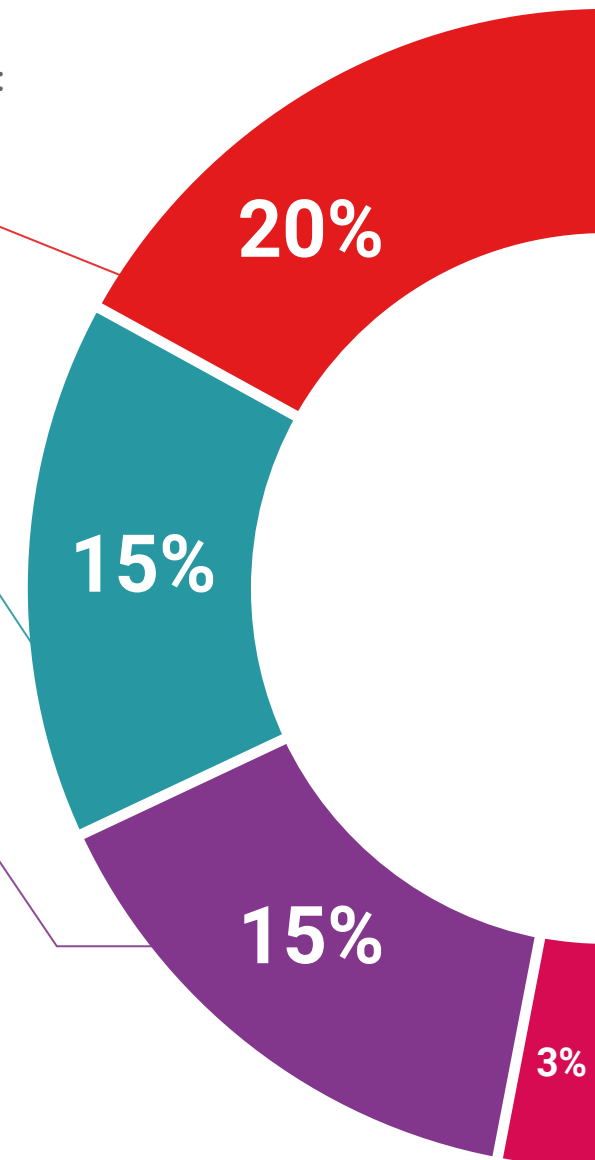
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

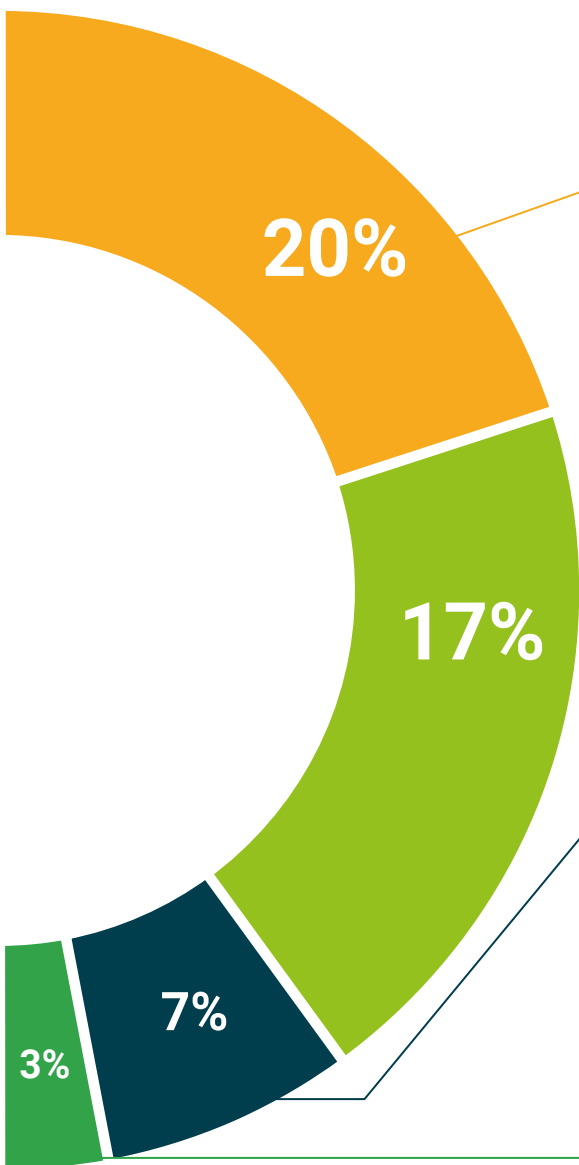
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation et Rééducation Neuropsychologie**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Évaluation et Rééducation
Neuropsychologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Évaluation et Rééducation
Neuropsychologique

