

Certificat Avancé

Entrepreneuriat Socio-Educatif





Certificat Avancé Entrepreneuriat Socio-Educatif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-entrepreneuriat-socio-educatif

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

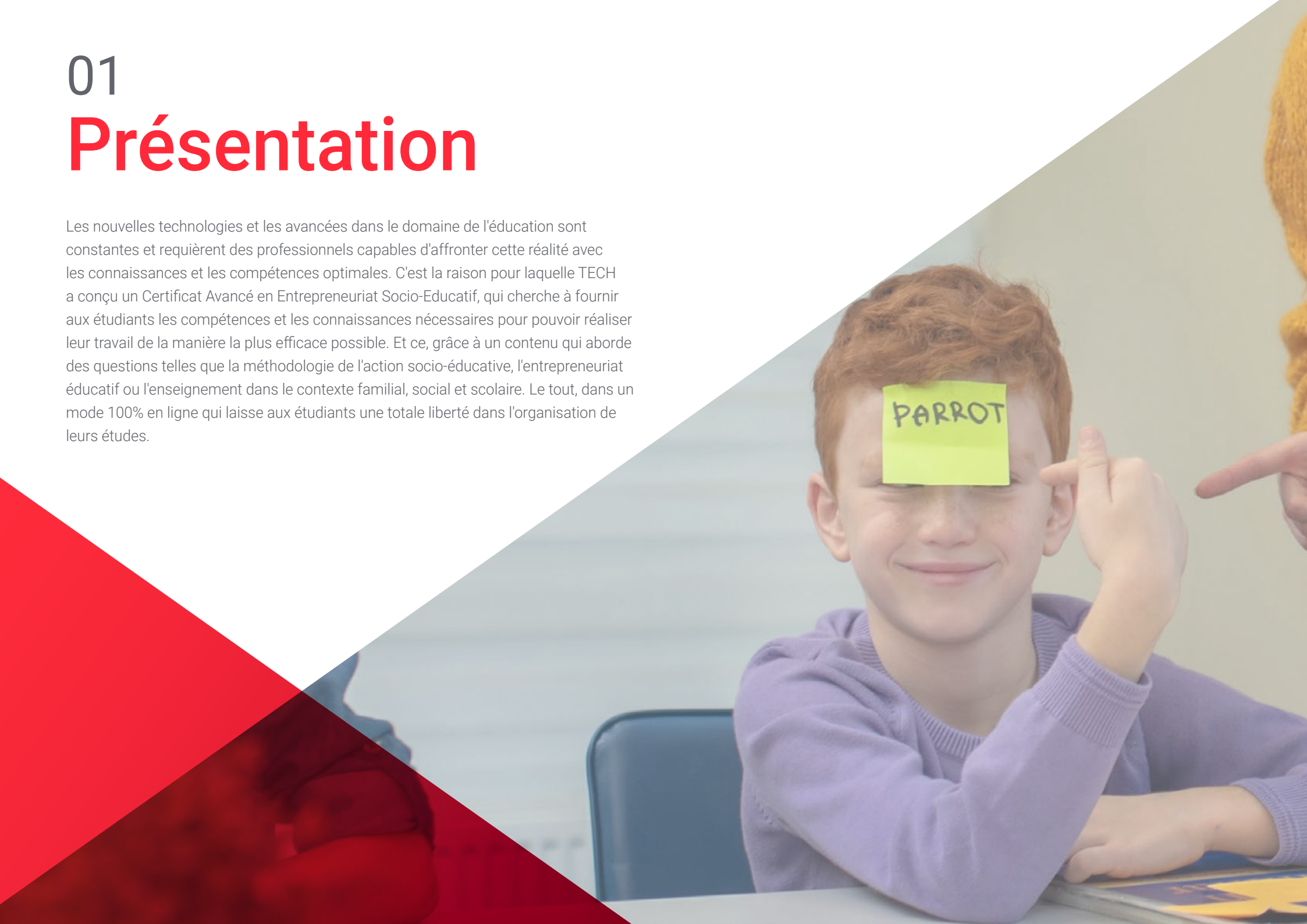
Diplôme

page 30

01

Présentation

Les nouvelles technologies et les avancées dans le domaine de l'éducation sont constantes et requièrent des professionnels capables d'affronter cette réalité avec les connaissances et les compétences optimales. C'est la raison pour laquelle TECH a conçu un Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif, qui cherche à fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour pouvoir réaliser leur travail de la manière la plus efficace possible. Et ce, grâce à un contenu qui aborde des questions telles que la méthodologie de l'action socio-éducative, l'entrepreneuriat éducatif ou l'enseignement dans le contexte familial, social et scolaire. Le tout, dans un mode 100% en ligne qui laisse aux étudiants une totale liberté dans l'organisation de leurs études.



“

*Devenez un expert en Entrepreneuriat
Socio-Educatif en seulement 6 mois et
sans quitter votre domicile”*

Le monde est en constante évolution dans tous les domaines professionnels et l'éducation est l'un de ceux qui vivent le plus intensément cette réalité. La vitesse à laquelle les méthodes, les outils et les processus progressent dans ce domaine est vertigineuse et oblige les professionnels de ce secteur à s'adapter et à se préparer à relever les défis posés par les nouvelles technologies et les progrès.

C'est la raison pour laquelle TECH a conçu un Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif qui vise à fournir aux étudiants des compétences et des connaissances spécialisées leur permettant d'entreprendre dans le domaine Socio-Educatif, avec la plus grande efficacité et la meilleure qualité possible. Et ce, grâce à l'étude approfondie de sujets tels que l'Intervention Socio-Educative, les Méthodologies d'Enseignement, l'Apprentissage dans le Contexte Familial, l'Influence Educative des Médias, la Pédagogie de l'Entrepreneuriat et l'Entrepreneuriat Social.

Tout cela, à travers un mode 100% en ligne qui permet aux étudiants de combiner leurs études avec leurs autres activités quotidiennes, sans les affecter. En outre, les étudiants disposent d'un matériel multimédia très complet, mis à jour et qui représente une opportunité unique sur le marché académique.

Ce **Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Entrepreneuriat Socio-Educatif
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous maintenant et profitez d'un programme 100 % en ligne sur l'Entrepreneuriat et l'Education à TECH, la meilleure Université Numérique du Monde"

“

Accédez 24 heures sur 24 à la bibliothèque de ressources multimédias avec des contenus sur la Pédagogie de l'Entrepreneuriat et la Compétence Entrepreneuriale"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérir de nouvelles compétences dans le domaine de l'Entrepreneuriat Social et Educatif, rapidement et avec précision.

Découvrez le contenu unique sur les ressources et les Mécanismes de Financement dans le domaine Socio-Educatif.



02 Objectifs

Le but de ce Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif est de fournir aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour pouvoir aborder l'entrepreneuriat dans le domaine Socio-Educatif de la manière la plus efficace possible et avec une garantie totale de succès.





“

Le système de relearning utilisé par TECH garantit l'assimilation optimale et la plus complète possible des concepts essentiels du programme d'études"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ♦ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la psychologie, des sciences de l'éducation et de la neurologie, tant pour lire les rapports d'autres professionnels que pour établir des lignes directrices spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves
- ♦ Mettre en place des mesures dans la classe, l'école et l'environnement des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux afin de permettre leur pleine intégration dans la société d'aujourd'hui



Vous serez inscrit au Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif qui stimulera vos compétences au maximum, vous permettant d'atteindre vos objectifs les plus exigeants"





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodologie de l'action socio-éducative

- ♦ Connaître les différentes méthodologies de l'Action Socio-Educative
- ♦ Appliquer des techniques de résolution de problèmes et de prise de décision
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'Action Socio-Educative
- ♦ Évaluer de manière critique l'ensemble du processus Socio-Educatif

Module 2. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- ♦ Comprendre la relation entre l'école et la famille.
- ♦ Acquérir des outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille)
- ♦ Analyser l'éducation formelle, non formelle et informelle.
- ♦ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ♦ Mettre en évidence les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir à la participation des familles
- ♦ Identifier les différentes caractéristiques des familles

Module 3. Entrepreneurat Éducatif

- ♦ Clarifier le concept de l'esprit d'entreprise
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques.
- ♦ Décrire les espaces et les processus de l'esprit d'entreprise dans l'éducation
- ♦ Développer de petites expériences qui favorisent les compétences entrepreneuriales des étudiants
- ♦ Identifier les notions d'économie sociale, de culture entrepreneuriale et de sources d'emploi

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.





“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

María Zubeldía est une éminente dirigeante internationale dans le domaine de l'**entrepreneuriat** et de l'**innovation**. Elle a été **Directrice du Centre pour l'Entrepreneuriat à la Saïd Business School** de l'Université d'Oxford. À ce titre, elle a dirigé des initiatives et des programmes transformateurs destinés à doter les futurs chefs d'entreprise des compétences en matière d'**innovation** nécessaires dans un environnement économique mondial en constante évolution. En effet, son orientation stratégique vers la création d'**écosystèmes entrepreneuriaux** et sa capacité à encourager les **mentalités innovantes** ont été essentielles pour aider la communauté à atteindre ses objectifs.

Ainsi, avec une carrière qui a couvert des secteurs tels que le **secteur public**, le **B2B** et le **conseil**, elle a accumulé une vaste expérience en matière d'**innovation**, de **développement d'entreprises** et de gestion de **partenariats internationaux**. Elle a également **cofondé deux startups**, **Serendipity Innovation** et **Innovation Week S.L.**, et a travaillé à la création du **premier accélérateur de startups** en Espagne. Elle a également été **facilitatrice de la méthodologie FORTH**, l'une des plus reconnues dans le domaine de l'**innovation**, et a été responsable de divers programmes au **niveau européen**, soutenant les **PME** pour qu'elles intègrent l'**innovation** dans leurs processus.

Elle a notamment travaillé au **Centre Européen d'Entreprise et d'Innovation de Navarre**, où elle a conçu et mis en œuvre des **programmes d'entrepreneuriat** et géré des **projets européens**. De même, son expérience lui a permis de promouvoir des initiatives mondiales, comme sa contribution en tant qu'**experte en entrepreneuriat et en innovation** pour le **Forum Économique Mondial (WEF)** et son leadership au sein du **Conseil d'Administration de l'EIC Scaling Club**. Elle a également **encadré des start-ups** et a joué un rôle crucial dans l'**expansion des réseaux d'innovation et d'entrepreneuriat**, en favorisant la croissance de nouvelles entreprises.



Mme Zubeldía, María

- ♦ Directrice du Centre pour l'Entrepreneuriat, Saïd Business School, Université d'Oxford, Royaume-Uni
- ♦ Cofondatrice de Serendipity Innovation
- ♦ Cofondatrice d'Innovation Week S.L.
- ♦ Responsable de l'Entrepreneuriat au Centre Européen d'Entreprise et d'Innovation de Navarre (CEIN)
- ♦ Service Clientèle à The Recycler Trade Magazine
- ♦ Gestionnaire de Comptes à Banco Urquijo
- ♦ Executive MBA Master in Business Administration à l'Université d'Oxford Brookes
- ♦ Licence en Administration et Gestion des Entreprises de l'Université de Navarre
- ♦ Membre de : World Economic Forum

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif ont été conçus par des experts professionnels qui font partie de TECH et qui ont créé l'ensemble du programme d'études en se basant sur leurs excellents résultats. En outre, ils ont également été fondés sur les exigences de la méthodologie pédagogique la plus efficace sur le marché académique, le *Relearning* de TECH.





“

Un programme d'études créé pour offrir les dernières innovations et les meilleurs outils en matière d'Entrepreneuriat Socio-Educatif"

Module 1. Méthodologie de l'action socio-éducative

- 1.1. Méthodologie d'action, Intervention Socio-Educative
 - 1.1.1. Pédagogie sociale, didactique et Action Socio-Educative
 - 1.1.2. Domaines de l'Action Socio-Educative
 - 1.1.3. Fonctionnalités de l'Action Socio-Educative
 - 1.1.4. Le professionnel de l'Action Socio-Educative
- 1.2. Le phénomène de l'exclusion sociale
 - 1.2.1. L'exclusion en tant que phénomène social
 - 1.2.2. L'exclusion sociale aujourd'hui
 - 1.2.3. Facteurs d'exclusion sociale
 - 1.2.4. Risques d'exclusion sociale
- 1.3. Intervention auprès de la population immigrée en danger d'exclusion sociale
 - 1.3.1. Processus de réception initiale
 - 1.3.2. Processus de scolarisation
 - 1.3.3. Processus relationnels
 - 1.3.4. Processus d'intégration du marché du travail
- 1.4. Intervention Socio-Educative auprès des mineurs à risque
 - 1.4.1. Enfants en situation de risque social
 - 1.4.2. Législation nationale et internationale sur les enfants
 - 1.4.3. Programmes et activités d'Intervention Socio-Educative auprès des enfants
 - 1.4.4. Programmes et activités d'Intervention Socio-Educative auprès des familles
- 1.5. Femmes en danger d'exclusion sociale
 - 1.5.1. Inégalité des sexes et exclusion sociale
 - 1.5.2. Femmes immigrées
 - 1.5.3. Les femmes dans les familles monoparentales
 - 1.5.4. Chômeuses de longue durée
 - 1.5.5. Jeunes femmes sans qualification
- 1.6. Intervention auprès des personnes handicapées
 - 1.6.1. Handicap et exclusion sociale
 - 1.6.2. Programmes et activités d'Intervention Socio-Educative auprès des personnes handicapées
 - 1.6.3. Programmes et activités d'Intervention Socio-Educative avec les familles et les soignants

- 1.7. Intervention Socio-Educative auprès des familles
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Approche systémique de la famille
 - 1.7.3. Conseils aux familles
- 1.8. Dynamisation sociale de la communauté
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Communauté et développement communautaire
 - 1.8.3. Méthodologie et stratégies d'action communautaire
 - 1.8.4. Réalisations de la participation
 - 1.8.5. Évaluation participative
- 1.9. Programmes d'Intervention Socio-Educative
 - 1.9.1. d'Intervention Socio-Educative pour la garde d'enfants
 - 1.9.2. Intervention auprès des adolescents en risque d'exclusion sociale
 - 1.9.3. d'Intervention Socio-Educative dans les établissements pénitentiaires
 - 1.9.4. Intervention auprès des femmes victimes de violence de genre
 - 1.9.5. d'Intervention Socio-Educative auprès des immigrants
- 1.10. Vers une pédagogie socio-éducative de la mort
 - 1.10.1. Concept de la mort
 - 1.10.2. Pédagogie de la mort en milieu scolaire
 - 1.10.3. Proposition didactique

Module 2. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- 2.1. Éducation, famille et société
 - 2.1.1. Introduction à la catégorisation de l'éducation formelle, non formelle et informelle
 - 2.1.2. Concepts d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle
 - 2.1.3. État des lieux de l'éducation formelle et non formelle
 - 2.1.4. Domaines de l'éducation non formelle
- 2.2. L'éducation familiale dans un monde en mutation
 - 2.2.1. Famille et école : deux contextes éducatifs
 - 2.2.2. Relations entre la famille et l'école
 - 2.2.3. L'école et la société de l'information
 - 2.2.4. Le rôle des médias

- 2.3. La famille éducatrice
 - 2.3.1. Principales dimensions de l'étude de la socialisation
 - 2.3.2. Agents de socialisation
 - 2.3.3. Le concept de la famille et ses fonctions
 - 2.3.4. L'éducation familiale
- 2.4. Éducation, famille et communauté
 - 2.4.1. Communauté et famille éducative
 - 2.4.2. L'éducation aux valeurs
- 2.5. L'école des parents
 - 2.5.1. Communication avec les familles
 - 2.5.2. L'école des parents
 - 2.5.3. Programme d'une école des parents
 - 2.5.4. La méthodologie des ateliers familiaux
- 2.6. Pratiques éducatives familiales
 - 2.6.1. Caractéristiques de la famille
 - 2.6.2. La famille : ses changements sociaux et ses nouveaux modèles
 - 2.6.3. La famille en tant que système social
 - 2.6.4. Discipline dans la famille
 - 2.6.5. Les styles éducatifs familiaux
- 2.7. Les médias et leur influence sur l'éducation
 - 2.7.1. Culture médiatique
 - 2.7.2. L'éducation par les médias
- 2.8. Conseils aux familles
 - 2.8.1. Orientation scolaire
 - 2.8.2. Éduquer aux compétences sociales et à l'enfance
- 2.9. Changement social, école et enseignants
 - 2.9.1. Une économie en mutation
 - 2.9.2. Organisations en réseau
 - 2.9.3. Nouvelles configurations familiales
 - 2.9.4. Diversité culturelle et ethnique
 - 2.9.5. Des connaissances avec une date de péremption
 - 2.9.6. L'enseignant : un agent en crise
 - 2.9.7. L'enseignement : le métier de la connaissance

- 2.10. Quelques constantes dans l'enseignement
 - 2.10.1. Le contenu enseigné génère l'identité
 - 2.10.2. Certaines connaissances ont plus de valeur que d'autres
 - 2.10.3. Enseigner, c'est apprendre à enseigner
 - 2.10.4. "Chaque enseignant a son propre petit livre"
 - 2.10.5. Les étudiants au centre de la motivation
 - 2.10.6. Celui qui quitte la classe ne revient pas

Module 3. Entrepreneuriat Éducatif

- 3.1. Entrepreneuriat et éducation
 - 3.1.1. Définition et aspects de l'esprit d'entreprise
 - 3.1.2. Relation entre l'éducation et l'esprit d'entreprise
 - 3.1.3. L'enseignant entrepreneur
- 3.2. La compétence Entrepreneuriale en Europe : une perspective éducative
 - 3.2.1. Définition de la Compétence Entrepreneuriale
 - 3.2.2. Politiques européennes et esprit d'entreprise
 - 3.2.3. Défis et opportunités
- 3.3. L'esprit d'entreprise dans l'éducation formelle
 - 3.3.1. Développement de l'esprit d'entreprise
 - 3.3.2. Compétences entrepreneuriales : structuration et classification
 - 3.3.3. Éducation à l'esprit d'entreprise
 - 3.3.4. Programmes d'entrepreneuriat dans des contextes éducatifs formels
- 3.4. L'esprit d'entreprise dans l'éducation non formelle
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Ressources et stratégies pour l'esprit d'entreprise dans l'éducation non formelle
 - 3.4.3. Programmes d'entrepreneuriat dans des contextes d'éducation non formelle
- 3.5. Pédagogie de l'Entrepreneuriat
 - 3.5.1. Créativité
 - 3.5.2. Applications méthodologiques
 - 3.5.3. L'esprit d'entreprise à l'école
- 3.6. Facteurs à prendre en compte lors de la réalisation d'un projet Socio-Educatif
 - 3.6.1. Facteurs clés de l'esprit d'entreprise
 - 3.6.2. Développement de l'entrepreneuriat social
 - 3.6.3. Conclusions

- 3.7. Ressources et financement de l'Entrepreneuriat Educatif
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Ressources et mécanismes de financement
 - 3.7.3. Conclusions
- 3.8. Expériences d'Entrepreneuriat Educatif
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Expériences pratiques en matière d'entrepreneuriat
 - 3.8.3. La formation à l'entrepreneuriat dans le contexte européen
 - 3.8.4. Conclusions
- 3.9. Stimuler l'esprit d'entreprise dès l'enfance
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.1.1. Concept d'entrepreneuriat
 - 3.9.1.2. Objectifs de l'esprit d'entreprise
 - 3.9.1.3. Les compétences qu'elle favorise
 - 3.9.2. Culture entrepreneuriale et école
 - 3.9.3. Politiques de référence pour la promotion de l'esprit d'entreprise
- 3.10. L'esprit d'entreprise en tant qu'agent de changement
 - 3.10.1. Entrepreneuriat Social
 - 3.10.1.1. Concept
 - 3.10.1.2. Caractéristiques de l'entrepreneur social
 - 3.10.2. Possibilités d'entrepreneuriat social
 - 3.10.3. Entreprises sociales
 - 3.10.4. Conclusions





“

Accédez à tous les contenus à tout moment et sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un téléphone portable ou d'un ordinateur”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

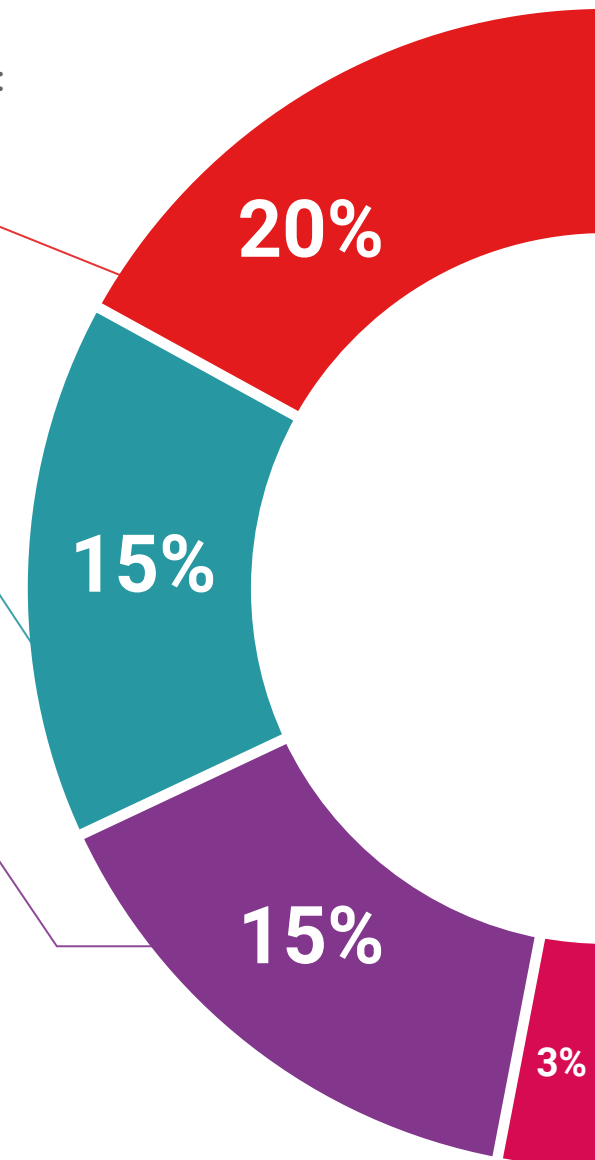
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

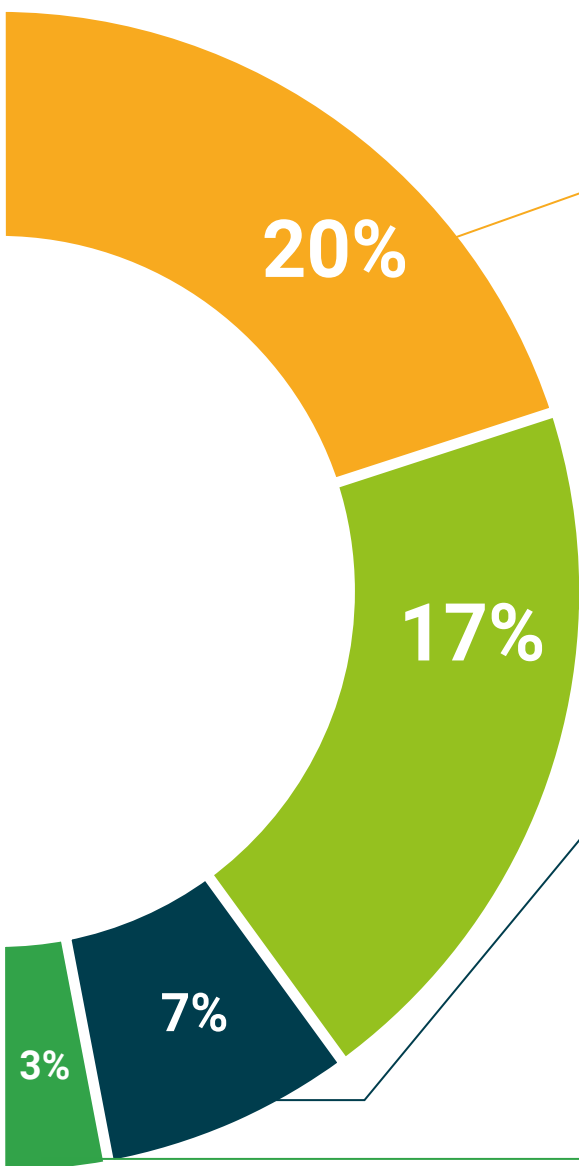
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Entrepreneuriat Socio-Educatif**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Entrepreneuriat
Socio-Educatif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Entrepreneuriat Socio-Educatif

