

Esperto Universitario
Educazione Fisica e Psicomotricità
nella Scuola Primaria





Esperto Universitario Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-educazione-fisica-psicomotricita-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'educazione fisica è una parte fondamentale delle attività curriculari della scuola, in quanto consente ai bambini uno sviluppo più completo della loro persona. Grazie all'esercizio, i bambini imparano a relazionarsi, a lavorare in gruppo e ad essere creativi. Pertanto, è essenziale che le attività sportive siano adattate all'età degli alunni. TECH offre questo programma completo in modo che gli insegnanti si specializzino in questo campo e diano impulso alla loro professione.





“

Promuovi nei tuoi studenti la passione per lo sport e le buone abitudini. Sarà un'azione importante per la tua professione, ma soprattutto per la loro qualità di vita”

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria è offrire una preparazione completa agli insegnanti che desiderano svilupparsi in questo ambito, con l'obiettivo di acquisire le competenze necessarie per saper programmare attività ed esercizi che favoriscano lo sviluppo dei minori.

La presenza di insegnanti con un'alta conoscenza in educazione fisica e psicomotricità permetterà ai bambini di arricchirsi in questo ambito e, quindi, acquisire abitudini che potranno mantenere il resto della loro vita, favorendo così anche la loro salute a lungo termine.

Per questo motivo, si tratta di un'opportunità di studio unica che presenta un programma educativo con una distribuzione delle materie progettata per consentire allo studente di autogestire il suo tempo. Disporrà di materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, grazie ai quali sarà possibile acquisire in modo ordinato le conoscenze e allenare il processo decisionale che dimostra la propria qualifica nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in modo asincrono e completamente autogestibile. Lo studente potrà scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze ad esso dedicate.

Questo **Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- » Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area di conoscenza, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Ultime novità sul compito educativo dell'insegnante di scuola primaria
- » Esercizi pratici in cui realizzare il processo di autovalutazione al fine di migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- » Particolare enfasi sulle metodologie innovative e alla ricerca didattica
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



La nostra specializzazione 100% online ti permetterà di gestire il tuo tempo di studio in totale libertà"

“

Lo sport è un'attività essenziale nella vita dei bambini, per questo gli insegnanti devono essere in grado di pianificare attività adeguate per loro"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in educazione primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet, anche dal tuo telefono cellulare.

Il programma invita a imparare e a crescere, a svilupparsi come insegnanti, a conoscere strumenti e strategie educative in relazione alle esigenze più comuni in aula.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria è orientato a sviluppare negli studenti le capacità richieste per l'esercizio della loro professione. Le informazioni più complete sono offerte dai principali esperti del settore.





“

Accresci la tua preparazione come insegnante di scuola primaria grazie all'opportunità offerta da TECH"



Obiettivi generali

- » Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- » Identificare gli standard educativi più importanti del sistema educativo spagnolo
- » Incoraggiare gli insegnanti a sviluppare competenze educative che consentano loro di migliorare il modo in cui impartiscono le loro lezioni

“

Questo programma ti permetterà di acquisire le competenze necessarie per svolgere il tuo lavoro con totale garanzia di successo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Conoscenza dell'educazione fisica e dello sport nella scuola primaria

- » Conoscere l'origine e la storicità dell'educazione fisica
- » Scoprire cosa si intende per educazione fisica e cosa implica
- » Riconoscere le concezioni del corpo dalle sue esperienze vissute e analizzare criticamente il contributo alla cultura e alla società che dall'educazione fisica si può realizzare, per valutarne l'importanza nello sviluppo integrale delle persone
- » Confrontare i principali paradigmi costruiti dall'educazione fisica per la tappa rispetto all'educazione fisica vissuta, riflettendo ed esponendo le loro idee
- » Conoscere e valorizzare le principali attività di insegnamento e apprendimento dell'educazione fisica, come strategia per promuovere l'aderenza a una pratica sistematica
- » Chiarire le relazioni che l'educazione fisica ha con gli eventi della vita quotidiana
- » Analizzare le sfide che l'educazione fisica deve affrontare

Modulo 2. Didattica dell'educazione fisica nella scuola primaria

- » Conoscere i fondamenti didattici nella pianificazione e nell'intervento educativo applicabili al processo di insegnamento-apprendimento dell'educazione fisica
- » Comprendere la relazione tra gli aspetti didattici teorici e la loro applicazione
- » Conoscere il piano di studi dell'educazione fisica nell'educazione primaria
- » Acquisire i concetti di base del soggetto, definirli e relazionarli
- » Incoraggiare l'acquisizione di conoscenze per l'elaborazione di processi di pianificazione, attuazione e valutazione delle attività nel settore dell'educazione fisica a scuola
- » Acquisire competenze per l'orientamento, la consulenza e l'implementazione di adattamenti del piano di studi di educazione fisica e nella risoluzione dei problemi di insegnamento-apprendimento
- » Valutare l'intervento didattico della pratica motoria in base ai principi dell'educazione fisica

Modulo 3. Lo sviluppo psicomotorio della persona umana e il suo trattamento a scuola

- » Acquisire una conoscenza avanzata dello sviluppo psicomotorio
- » Capire come l'essere umano controlla i suoi movimenti dotati di intenzione

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Docteur Phillip Ward est passionné par l'Éducation Physique et la formation spécialisée des enseignants qui seront impliqués dans cette discipline au niveau Primaire. Tout au long de sa carrière, il s'est consacré à l'amélioration de l'enseignement de cette matière par le biais d'outils et de stratégies d'enseignement perturbateurs. Ses travaux ont eu un impact significatif dans des pays tels que les États-Unis et la Chine, et il a reçu la reconnaissance officielle du gouvernement asiatique en tant qu'Expert Étranger de Haut Niveau.

Ses recherches ont donné un élan aux techniques d'apprentissage assisté par les pairs dans le domaine de l'Éducation Physique. Cette vision méthodologique a été utilisée et citée au-delà des frontières de la matière scolaire et a été liée à des domaines tels que la Médecine et l'Éducation Spéciale. En ce qui concerne les applications de ses études, il a publié au moins 160 articles et monographies. Il est également coauteur ou auteur de chapitres dans des ouvrages scientifiques et a pris la parole lors de plus de 150 conférences dans le monde entier.

En outre, le Docteur Ward dirige le Programme de Recherche sur l'Enseignement de l'Éducation Physique au sein du Département des Sciences Humaines de l'Université de l'État de l'Ohio. De là, il dirige des projets multi-méthodologiques impliquant des spécialistes liés à des centres d'études de renommée mondiale. Il s'agit notamment de l'Université de Louvain (Belgique), l'Université Normale de Chine de l'Est et l'Institut d'Éducation de Hong Kong (Chine), l'Université de Tsukuba et l'Université Nippone des Sciences du Sport-Nittaidai (Japon), ainsi que l'Université de Virginie Occidentale et le Zinman College (Israël).

Il a également été l'un des huit spécialistes qui ont publié une étude sur l'élaboration d'un programme de Doctorat pour les Professeurs d'Éducation Physique. Il est également consultant pour le Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Directeur de la Recherche en Éducation Physique à l'Université de l'État de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Directeur du Master en Entraînement Athlétique, Université de l'Etat de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Professeur de Kinésiologie, Département des Sciences Humaines, Université de l'Etat de l'Ohio, Ohio
- ♦ Professeur, Département de la Santé, de l'Éducation Physique, des Loisirs et de la Danse, Université d'État de l'Illinois
- ♦ Consultant auprès du Département de l'Éducation et de l'Éducation Physique, Ville de Victoria, Australie
- ♦ Professeur d'Éducation Physique à l'École Primaire de Manningham Rd, Victoria, Australie
- ♦ Doctorat en Enseignement de l'Éducation Physique, Université de l'État de l'Ohio, Université de l'État de l'Ohio
- ♦ Master en Enseignement de l'Éducation Physique, Victoria College, Australie
- ♦ Licence en Éducation, Université Deakin, Australie
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Sciences du Sport au Victoria College, Australie
- ♦ Diplôme d'Enseignement du North Brisbane College of Advanced Education, Australie
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Internationale pour l'Éducation Physique dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Académie Nationale de Kinésiologie
 - ♦ Association Nationale de Kinésiologie dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Société des Éducateurs Physiques et de Santé



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori insegnanti”*

Modulo 1. Conoscenza dell'educazione fisica e dello sport nella scuola primaria

- 1.1. Storia dell'educazione fisica
 - 1.1.1. Prima fase (prima metà del XIX secolo)
 - 1.1.2. Seconda fase (seconda metà del XIX secolo e prima metà del XX secolo)
 - 1.1.3. Terza fase (seconda metà del XX secolo)
- 1.2. Attualità
 - 1.2.1. Motricità di base
 - 1.2.2. Sport
 - 1.2.3. Espressione corporea
 - 1.2.4. Giochi motori
 - 1.2.5. Attività fisica salutare
 - 1.2.6. Attività in mezzo alla natura
- 1.3. Che cos'è oggi l'educazione fisica?
 - 1.3.1. Incognite da scoprire
 - 1.3.2. Educazione fisica: corpo e movimento
 - 1.3.3. La dimensione sociale dell'educazione fisica
 - 1.3.4. Prospettiva socio-culturale
- 1.4. Obiettivi e contenuti
 - 1.4.1. Intenzionalità dell'educazione fisica
 - 1.4.2. Obiettivi
 - 1.4.3. Contenuti attuali dell'educazione fisica
- 1.5. Insegnare in modo efficace
 - 1.5.1. Come si deve insegnare?
 - 1.5.2. Come essere un insegnante efficace?
 - 1.5.3. Regole per un insegnamento-apprendimento efficiente
- 1.6. Aspetti da tenere in considerazione
 - 1.6.1. La donna
 - 1.6.2. Bisogni educativi speciali
 - 1.6.3. Educazione alla nonviolenza
 - 1.6.4. Discriminazione ed esclusione sociale
 - 1.6.5. Responsabilità verso l'ambiente
 - 1.6.6. La promulgazione del consumo responsabile
- 1.7. Relazioni dell'educazione fisica con lo sport e la salute
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Lo sport come educazione
 - 1.7.3. Lo sport competitivo
 - 1.7.4. Lo sport come salute
- 1.8. La relazione dell'educazione fisica con il tempo libero
 - 1.8.1. Relazioni con lo sport
 - 1.8.2. Lo sport di manutenzione
 - 1.8.3. Lo sport ricreativo
- 1.9. Corpo e mente
 - 1.9.1. Fisiologia umana nell'esercizio fisico
 - 1.9.2. Arto inferiore e tronco
 - 1.9.3. Arto superiore e collo
- 1.10. Sfide e cambiamenti che l'educazione fisica deve affrontare
 - 1.10.1. L'educazione nel XXI° secolo
 - 1.10.2. L'educazione fisica nel XXI secolo
 - 1.10.3. L'educazione fisica nella scuola del futuro

Modulo 2. Didattica dell'educazione fisica nella scuola primaria

- 2.1. Lo sviluppo della motrice
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Sviluppo motorio e funzioni esecutive nei bambini dai 6 ai 12 anni
 - 2.1.3. Neuromotricità
 - 2.1.4. Risorse per lo sviluppo neuromotorio
- 2.2. Una buona competenza motoria si ottiene con un buon apprendimento motorio
 - 2.2.1. Introduzione al tema
 - 2.2.2. Concetti chiave
 - 2.2.3. Educazione fisica come parte dello sviluppo costruttivista
 - 2.2.4. Competenza motoria e suo approccio ecologico
- 2.3. Il gioco come risorsa educativa
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Si può lavorare sulla motricità giocando?
 - 2.3.3. Caratteristiche e attuazione del gioco motorio
 - 2.3.4. Tipi e strategie di giochi motori
- 2.4. Obiettivi, contenuti e valutazione dell'educazione fisica nel piano di studi
 - 2.4.1. Competenze dell'educazione fisica nella scuola primaria
 - 2.4.2. Obiettivi dell'educazione fisica nella scuola primaria
 - 2.4.3. Valutazione dell'educazione fisica nella scuola primaria
 - 2.4.4. Proposte di sviluppo dei contenuti
- 2.5. Titolo: Le abitudini igienico-posturali
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Articolazione per articolazione
 - 2.5.3. La forza
 - 2.5.4. Metodi di allenamento della forza nella scuola primaria
- 2.6. Contenuti: abilità fisiche di base
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Resistenza
 - 2.6.3. Velocità
 - 2.6.4. Movimento
- 2.7. Contenuti: abilità motorie di base
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Movimenti
 - 2.7.3. Giri
 - 2.7.4. Salti
 - 2.7.5. Lanci
 - 2.7.6. Prese
- 2.8. Contenuti: attività sportive nell'ambito dell'educazione fisica
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Sport individuali
 - 2.8.3. Sport avversari
 - 2.8.4. Sport collettivi
 - 2.8.5. Evoluzione della concezione dello sport fino ad oggi
- 2.9. Metodologia nell'educazione fisica nella scuola primaria
 - 2.9.1. Programmazione in aula
 - 2.9.2. Elementi di unità didattica in educazione fisica
 - 2.9.3. Risorse e materiali didattici di educazione fisica
- 2.10. Nuove proposte metodologiche
 - 2.10.1. Eccellenza, creatività e apprendimento
 - 2.10.2. TIC nell'educazione fisica
 - 2.10.3. Gamification nell'educazione fisica

Modulo 3. Lo sviluppo psicomotorio della persona umana e il suo trattamento a scuola

- 3.1. La corporeità dell'essere umano
 - 3.1.1. Integrità della persona e relazioni psicofisiche
 - 3.1.2. Noi stessi
 - 3.1.3. Conoscere tutto il nostro corpo
- 3.2. Sviluppo motorio
 - 3.2.1. Crescere
 - 3.2.2. Comportamenti motori e loro misurazione
 - 3.2.3. Crescita e maturazione umana
 - 3.2.4. Sviluppo motorio e influenza dell'attività fisica su di esso
- 3.3. Influenza della psicomotricità sullo sviluppo motorio
 - 3.3.1. L'apprendimento motorio
 - 3.3.2. Obiettivi dell'educazione psicomotoria
 - 3.3.3. Strutturare l'apprendimento motorio e lo sviluppo fisico del bambino
 - 3.3.4. Psicomotricità ed educazione
- 3.4. Elementi che influenzano lo sviluppo psicomotorio
 - 3.4.1. L'immagine e lo schema corporeo
 - 3.4.2. Controllare la postura
 - 3.4.3. Controllare la respirazione
 - 3.4.4. La lateralità
 - 3.4.5. La strutturazione spaziale e temporale
 - 3.4.6. Coordinazione motoria
 - 3.4.7. Relazione tra primi apprendimenti e psicomotricità
- 3.5. Disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio
 - 3.5.1. Quali sono i disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio?
 - 3.5.2. Quali sono le cause e i sintomi?
 - 3.5.3. Come si valuta lo sviluppo psicomotorio?
 - 3.5.4. Pratiche di intervento e metodologia psicomotoria
- 3.6. Capacità fisiche di base
 - 3.6.1. Resistenza
 - 3.6.2. Forza
 - 3.6.3. Velocità
 - 3.6.4. Flessibilità
 - 3.6.5. Agilità
 - 3.6.6. Effetti dell'attività fisica sulla salute
- 3.7. Abilità motorie
 - 3.7.1. Comunicazione
 - 3.7.2. Cosa sono le abilità motorie?
 - 3.7.3. Compiti motori e loro classificazione
 - 3.7.4. Analisi dei compiti motori
 - 3.7.5. Compiti motori nell'istruzione primaria
- 3.8. Principi di apprendimento motorio
 - 3.8.1. L'apprendimento motorio
 - 3.8.2. Implementazione dell'apprendimento motorio
 - 3.8.3. Fasi e modelli dell'apprendimento motorio
 - 3.8.4. Fattori che influenzano l'apprendimento motorio
 - 3.8.5. Il transfert e l'apprendimento motorio
- 3.9. Nel campo dell'educazione fisica troviamo:
 - 3.9.1. Che cos'è l'educazione fisica?
 - 3.9.2. Quali sono i loro obiettivi?
 - 3.9.3. Quali sono i suoi contenuti?
 - 3.9.4. Azioni motorie individuali in ambienti stabili
 - 3.9.5. Azioni motorie in situazioni di opposizione
 - 3.9.6. Azioni motorie in situazioni di cooperazione, con o senza opposizione
 - 3.9.7. Azioni motorie in situazioni di adattamento all'ambiente fisico
 - 3.9.8. Azioni motorie in situazioni di carattere artistico o espressivo
 - 3.9.9. Criteri di valutazione (regio decreto 126/2014)



- 3.10. Blocchi di contenuti che comprendono l'area dell'educazione fisica
 - 3.10.1. Obiettivi dell'educazione fisica
 - 3.10.2. Blocco dei contenuti
 - 3.10.3. Blocco 1: contenuti comuni
 - 3.10.4. Blocco 2: conoscenza corporea
 - 3.10.5. Blocco 3: abilità motorie
 - 3.10.6. Blocco 4: giochi e attività sportive
 - 3.10.7. Blocco 5: attività fisiche artistico-espressive
 - 3.10.8. Blocco 6: attività fisica e salute (Decreto 1513/2006)

“

Questo programma è fondamentale per fare carriera, non perdere quest'occasione”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

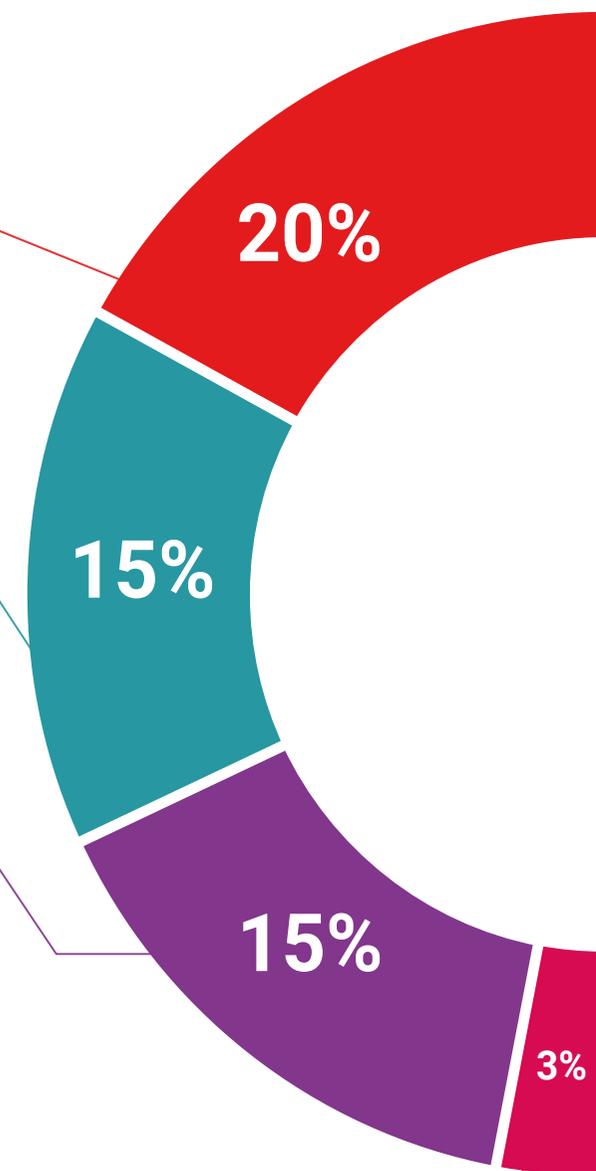
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

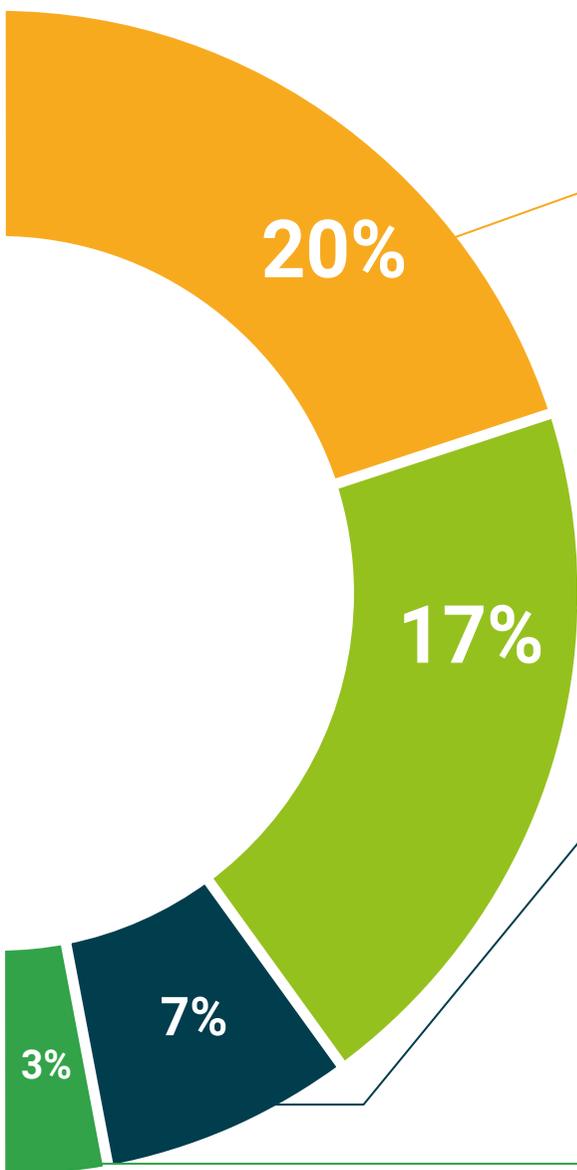
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Educazione Fisica e Psicomotricità nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Educazione Fisica e
Psicomotricità nella
Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Educazione Fisica e Psicomotricità
nella Scuola Primaria

