

Certificat Avancé
Éducation Émotionnelle
et pour la Créativité



Certificat Avancé Éducation Émotionnelle et pour la Créativité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre propre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-education-emotionnelle-creativite

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

De nombreux experts en éducation considèrent que la formation devrait être orientée vers le développement de la personnalité et des compétences de l'individu, dans le but de le préparer à une vie active. On pourrait donc parler d'une éducation globale, où tous ces aspects jusqu'ici ignorés par l'ancienne pédagogie, comme l'éducation sexuelle, les différentes étapes de la maturation émotionnelle ou des questions telles que les concepts de colère et de harcèlement en classe, commencent à avoir la valeur qu'ils méritent réellement dans le système éducatif du 21e siècle. C'est dans cette optique que TECH a développé ce programme, qui couvre l'innovation dans l'enseignement, les pédagogies alternatives et les compétences émotionnelles. Tout cela dans une perspective pratique, axée sur l'enseignement actuel et réel. Il s'agit d'un diplôme complet, flexible et adaptable afin que les diplômés puissent recevoir tous les contenus progressivement et sans sacrifier leur vie professionnelle pour pouvoir les étudier efficacement.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous ferez partie de la nouvelle ère de l'Éducation, offrant un enseignement de qualité, personnalisé et axé sur l'efficacité et la créativité. pour être le plus efficace et le plus créatif possible"

Dans le domaine de l'éducation, il existe plusieurs études, rapports et travaux qui conçoivent la pédagogie moderne comme quelque chose qui va au-delà du format, de la théorie/pratique et de la mémoire. Le Rapport Delors, par exemple, met l'accent sur l'importance de comprendre l'éducation dans son ensemble, en soutenant que les fondements de l'éducation reposent sur quatre piliers: apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à vivre et apprendre à être. C'est ainsi que l'on obtient une éducation à 360 degrés, où l'individu peut évoluer et se développer dans de multiples directions.

À la recherche de ce nouveau format, qui devient de plus en plus populaire, les éducateurs doivent disposer de connaissances suffisantes pour pouvoir appliquer les méthodes et les outils avec la plus grande profondeur pédagogique, afin qu'ils puissent s'occuper de chaque élève avec le dévouement, l'assurance et l'efficacité nécessaires à une éducation complète.

C'est avec cet objectif en tête que TECH a créé ce programme d'Éducation Émotionnelle et pour la Créativité, grâce auquel les diplômés pourront suivre différents modules au cours desquels ils apprendront chacune des clés de l'enseignement spécialisé, en approfondissant des méthodologies innovantes, des concepts tels que la psychologie positive en classe ou diverses stratégies de développement de la créativité. Un accent particulier sera également mis sur l'application pratique de toutes ces connaissances, en combinant théorie et cas réels tout au long du programme.

En outre, le système d'enseignement par *Relearning* de TECH permet d'apprendre progressivement, sans sacrifices et de manière totalement adaptable. Ainsi, les étudiants inscrits pourront accéder à tout le matériel théorique et pratique à distance et contraintes géographiques, ce qui leur permettra de combiner leur vie professionnelle et leur vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Éducation Émotionnelle et pour la Créativité** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études sur des cas pratiques présentées par des experts en Éducation axées sur l'Éducation Émotionnelle et pour la Créative
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Comprendre les émotions de l'apprenant fera de vous, en tant que professionnel de l'enseignement, un éducateur plus complet et plus efficace, ce qui donnera un élan vital à votre carrière"

“

Devenez une référence en matière d'Éducation Émotionnelle et commencez à mettre en œuvre une pédagogie innovante dans votre vie professionnelle quotidienne"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances théoriques et pratiques de l'innovation et de la créativité et commencez à appliquer des méthodologies d'enseignement basées sur l'art, la musique et même la robotique.

Cernez mieux vos élèves afin d'assurer leur implication dans leur propre apprentissage. Grâce à ce programme de 450 heures, vous saurez comment et de quelle manière y parvenir.



02

Objectifs

Au regard de l'importance actuelle des émotions et des différents aspects de la créativité dans le développement des individus, il est nécessaire que l'éducation englobe les aspects liés à ce sujet et soit ainsi en mesure d'offrir une éducation complète aux étudiants. Sur cette base, l'objectif clair de ce programme est de fournir aux diplômés les outils et les connaissances nécessaires pour appliquer de nouvelles méthodes d'enseignement dans leurs salles de classe afin d'éduquer leurs élèves de manière émotionnelle et créative. Il s'agit, par exemple, de l'application de l'Éducation Émotionnelle Transversale, de la compréhension de la psychologie positive et des avantages incroyables de son application.





“

Avec ce programme, TECH souhaite que vous fassiez un pas en avant dans votre carrière professionnelle, en devenant un expert en Éducation Émotionnelle et pour la Créativité”



Objectifs généraux

- Renforcer la valeur créative et émotionnelle des élèves
- Connaître et utiliser les ressources de base liées à l'innovation éducative
- Comprendre les différences entre les pédagogies telles que Waldorf, Reggio Emilia et Montessori
- Former à l'Éducation émotionnelle et aux valeurs

“

Il n'a jamais été aussi facile de combiner vie professionnelle et vie académique. Grâce à la flexibilité de TECH, vous pourrez le faire d'une manière simple et confortable"





Objectifs spécifiques

Module 1. Créativité et Innovation

- ♦ Comprendre le concept de Créativité et ses processus
- ♦ Comprendre le concept d' Innovation et ses ressources de base
- ♦ Savoir évaluer et exploiter les capacités créatives d'un élève

Module 2. Apprentissage Personnalisé et Pédagogies Alternatives

- ♦ Pouvoir appliquer les concepts différenciateurs de la pédagogie moderne par rapport à par rapport à l'ancienne
- ♦ Contrôler les nouveaux modèles éducatifs du 21ème siècle
- ♦ Comprendre la Pédagogie Waldorf, Montessori et Reggio Emilia

Module 3. Éducation Émotionnelle et aux valeurs

- ♦ Connaître les concepts théoriques différenciés de l' Éducation Positive, des Émotions et de la Psychologie
- ♦ Pouvoir détecter les cas de Bullying et de Ciberbullying et savoir comment procéder dans chacun d'entre eux

03

Structure et contenu

Le contenu de ce programme d'études est conçu sur la base de l'enseignement nécessaire appliqué à l'Éducation Émotionnelle et pour la Créativité. Ainsi, et dans un souci d'excellence, un syllabus a été développé dans lequel les différents modules offrent une vision complète liée aux émotions et à la créativité, d'un point de vue global, étant donné que les théories et les méthodologies pratiques des pédagogues à l'échelle mondiale sont prises en compte. Partant d'une compréhension de base des termes Créativité et innovation, en passant par l'apprentissage personnalisé et en terminant par l'éducation émotionnelle et l'éducation aux valeurs, les modules de ce programme offrent un aperçu complet du sujet.





“

Une structure d'étude et une méthodologie créées par et pour les éducateurs qui ne sont pas satisfaits de l'enseignement de base et traditionnel"

Module 1. Créativité et Innovation

- 1.1. Créativité: Qu'est-ce que c'est?
 - 1.1.1. Développement historique du concept de créativité
 - 1.1.2. Concept de Créativité
 - 1.1.3. Créativité en tant que produit, processus et caractéristique
 - 1.1.4. Degrés et Types de Créativité
- 1.2. Innovation: Qu'est-ce que c'est?
 - 1.2.1. Innovation Qu'est-ce que c'est?
 - 1.2.2. Ressources de Base de l' Innovation: structure: structure, information et évaluation
 - 1.2.3. Innovation en tant que processus
 - 1.2.4. Innovation Pédagogique
- 1.3. Conditions de l' Innovation:
 - 1.3.1. Raison de l' Innovation
 - 1.3.2. La Condition du Consensus et de la praticabilité
 - 1.3.3. Innovation et Changement
 - 1.3.4. Innovation et l' Individu
- 1.4. Innovation et Enseignement
 - 1.4.1. Le Professeur Innovateur
 - 1.4.2. L'enseignant médiateur dans le développement innovateur
 - 1.4.3. Leadership et Innovation Pédagogique
 - 1.4.4. Le Projet Éducatif Innovateur
- 1.5. Intelligence et Créativité
 - 1.5.1. Théorie des Intelligences Multiples de H. Gardner
 - 1.5.2. Des Personnes intelligentes et créatives: Hautes Capacités Intellectuelles
 - 1.5.3. Pensées Divergente, créativité et intelligence
 - 1.5.4. Le Modèle Inter-comportemental du Comportement créatif
- 1.6. Stimulation de la Créativité
 - 1.6.1. Comment stimuler la créativité?
 - 1.6.2. Le projet Harvard
 - 1.6.3. Projet Spectrum
 - 1.6.4. Stratégies pour le développement de la créativité





- 1.7. L'École Créative et Innovatrice
 - 1.7.1. Le rôle de l'école dans le développement de la pensée créative
 - 1.7.2. École Créative et libre L'école de Reggio Emilia
 - 1.7.3. Créativité, Apprentissage et ses Angles
 - 1.7.4. EMOCREA: Une réalité
- 1.8. La Classe Créative et Innovatrice
 - 1.8.1. La salle de classe: Le cadre idéal
 - 1.8.2. Le Programme de l'enseignement dans la classe: innovation et transformation
 - 1.8.3. Développement curriculaire et Innovation
 - 1.8.4. Modèle d' Innovation Curriculaire
- 1.9. Évaluation de la Créativité
 - 1.9.1. Facteurs communs d'évaluation de la créativité
 - 1.9.2. Tests classiques de créativité
 - 1.9.3. Série d' Évaluation de la Pensée Créative: VP-FA
 - 1.9.4. Indicateurs psychométriques de l'évaluation de la créativité: fiabilité et validité
- 1.10. Pratiques Créatives dans la Classe
 - 1.10.1. Robotique et Projets STEAM
 - 1.10.2. Atelier de Création Littéraire
 - 1.10.3. Communication et Créativité
 - 1.10.4. Créativité et Art: arts plastiques et Musique

Module 2. Apprentissage personnalisé et pédagogies alternatives

- 2.1. Pédagogies Alternatives pour le 21ème siècle
 - 2.1.1. Différences entre l' École Traditionnelle et l' École du Futur
 - 2.1.2. Approche Systémique de l' Éducation
 - 2.1.3. Apprentissage et éducation extra scolaires
- 2.2. Pédagogie Waldorf
 - 2.2.1. Développement Historique: Steiner et la Première École Waldorf
 - 2.2.2. Éléments de l'école de Waldorf Les Septennaux
 - 2.2.3. Le Matériel Didactique
 - 2.2.4. La Pédagogie Waldorf Aujourd'hui

- 2.3. Pédagogie Montessori
 - 2.3.1. L' Objectif de l' Éducation Montessori
 - 2.3.2. Vision Intégrale de l' Apprenant
 - 2.3.3. L' Espace Montessori
 - 2.3.4. Éducation à la paix
- 2.4. Reggio Emilia
 - 2.4.1. Loris Malaguzzi, Promoteur de l' École Feggio Emilia
 - 2.4.2. Principes Pédagogiques
 - 2.4.3. Structure et Organisation du Centre et des Salles de Classe
 - 2.4.4. Réseaux de Coopération Internationale: Reconnaissance Internationale des Écoles Reggian
- 2.5. Éducation Libre Écoles Démocratiques
 - 2.5.1. Summerhill
 - 2.5.2. Subdury
 - 2.5.3. Rebecca Wild
 - 2.5.4. Éducation Dynamique et Pédagogie de la Liberté
- 2.6. Apprentissage et Communauté: Groupes d' Éducation, Communautés d' Apprentissage et les Écoles Communautaires
 - 2.6.1. L' Éducation Nécessite Toute la Tribu: L' Apprentissage de Proximité
 - 2.6.2. Groupes d' Éducation
 - 2.6.3. Communautés d' Apprentissage
 - 2.6.4. Écoles Communautaires
- 2.7. Freinet et la Pédagogie
 - 2.7.1. Célestine Freinet
 - 2.7.2. Moèle Traditionnel Face à. Pédagogie Freinet
 - 2.7.3. Mouvement Coopératif de L' École Populaire
 - 2.7.4. Techniques Freinet
- 2.8. Pédagogie Hors de l' École: L' Enseignement à Domicile
 - 2.8.1. Qu'est-ce que le Homeschooling?
 - 2.8.2. Origines du Homeschooling Historique juridique et Jurisprudence
 - 2.8.3. École à la maison dans le Monde
 - 2.8.4. Avantages et Inconvénients de l' Éducation à Domicile

- 2.9. Pédagogies Alternatives en Espagne
 - 2.9.1. Pédagogies Alternatives au 21ème siècle
 - 2.9.2. Étude Géographique des Projets Éducatifs Alternatifs en Espagne
 - 2.9.3. Pédagogies Alternatives dans les Centres Publiques
 - 2.9.4. Pédagogies Alternatives dans les Écoles Privées
- 2.10. Pédagogies Alternatives et les Nouvelles Technologies La Pédagogie du 21ème Siècle
 - 2.10.1. Pédagogies Alternatives et TICs
 - 2.10.2. La Médiation Pédagogique
 - 2.10.3. Le Logiciel éducatif
 - 2.10.4. Évaluation du logiciel éducatif

Module 3. Éducation Émotionnelle et aux Valeurs

- 3.1. Éducation Émotionnelle et Bien-être
 - 3.1.1. Bien-être: Subjective, individuelle, Réflexive et Communautaire
 - 3.1.2. Les Valeurs
 - 3.1.3. Éducation Émotionnelle, Éthique et Morale
 - 3.1.4. Les Moules mentaux
- 3.2. L' Éducation Passionnante
 - 3.2.1. De l' Éducation Émotionnelle à l' Éducation Passionnante
 - 3.2.2. Émotion Définition et Composantes
 - 3.2.3. Le Rôle des Émotions
 - 3.2.4. L' Enseignant des Émotions
- 3.3. Psychologie Positive
 - 3.3.1. Histoire et Naissance de la Psychologie Positive
 - 3.3.2. Caractéristiques de la Psychologie Positive
 - 3.3.3. Psychologie Positive et du Bien-être
 - 3.3.4. Les Atouts Humains
- 3.4. Les Émotions Positives
 - 3.4.1. Les Émotions Positives
 - 3.4.2. Développement et Effets des Émotions Positives
 - 3.4.3. Neuroanatomie des Émotions Positives: Les Neurones-Miroir
 - 3.4.4. Le Sourire, le Bien-être et le Plaisir



- 3.5. Compétence Émotionnelle
 - 3.5.1. Les Compétences Émotionnelles
 - 3.5.2. Autonomie Émotionnelle et Gestion des Émotionnelles
 - 3.5.3. Compétences Sociales
 - 3.5.4. Conscience Émotionnelle
- 3.6. Coexistence et Éducation
 - 3.6.1. Les Relations Interpersonnelles et la Salle de Classe
 - 3.6.2. Modèles Éducatifs et leur Importance dans la Coexistence Scolaire
 - 3.6.3. Croissance Émotionnelle et Sociale
 - 3.6.4. Coexistence des Écoles
- 3.7. L'Éducation Émotionnelle et Développement Évolutif
 - 3.7.1. Raisons, Sentiments et Émotions
 - 3.7.2. Étapes de Maturité Émotionnelle De 0 à 6 ans
 - 3.7.3. Étapes de Maturité Émotionnelle: de 6 à 12 ans
 - 3.7.4. Adolescence et Émotion
- 3.8. L'Éducation Émotionnelle: Transversale?
 - 3.8.1. Transversalité et Thèmes Transversaux
 - 3.8.2. Objectifs et Caractéristiques des Thèmes Transversaux
 - 3.8.3. Transversalité et Plan d'Action Tutoriel
 - 3.8.4. Transversalité et Intégration Culturelle
- 3.9. Éducation Émotionnelle et Composantes Transversales
 - 3.9.1. Éducation pour le Citoyen
 - 3.9.2. Éducation à la paix et aux Droits de l'Homme
 - 3.9.3. Éducation Sexuelle
 - 3.9.4. Éducation à la Santé
- 3.10. La Colère et l'Intimidation à l'École
 - 3.10.1. La Colère Comme Émotions de Base
 - 3.10.2. Gestion de la Colère et la Régulation Émotionnelle
 - 3.10.3. Conflit à l'École
 - 3.10.4. Intimidation à l'École Intimidation et Cyber-intimidation

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

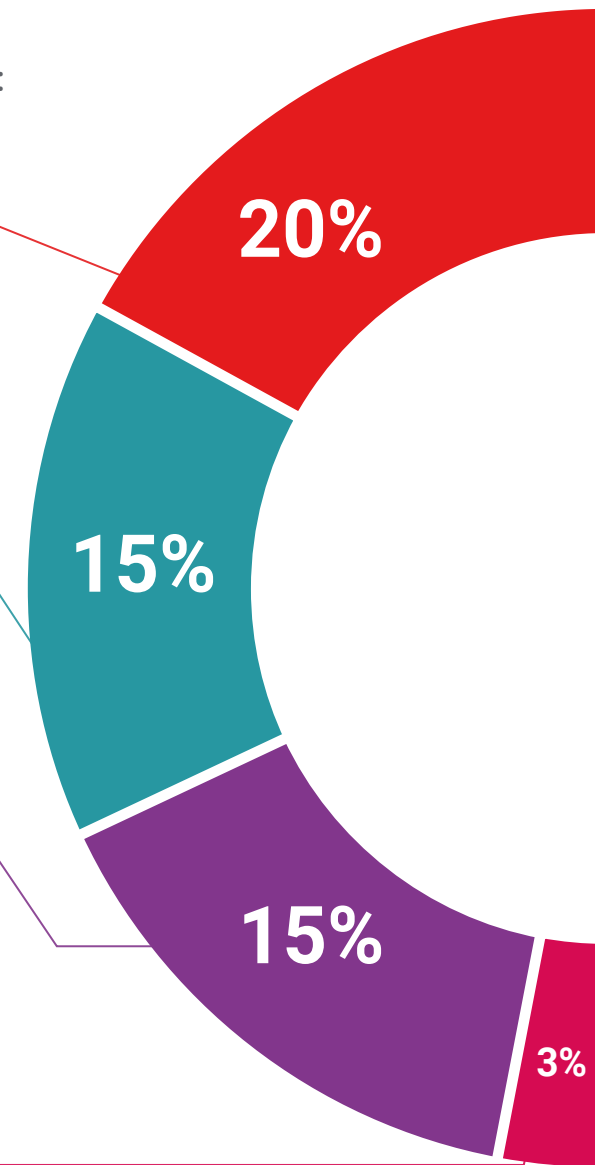
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

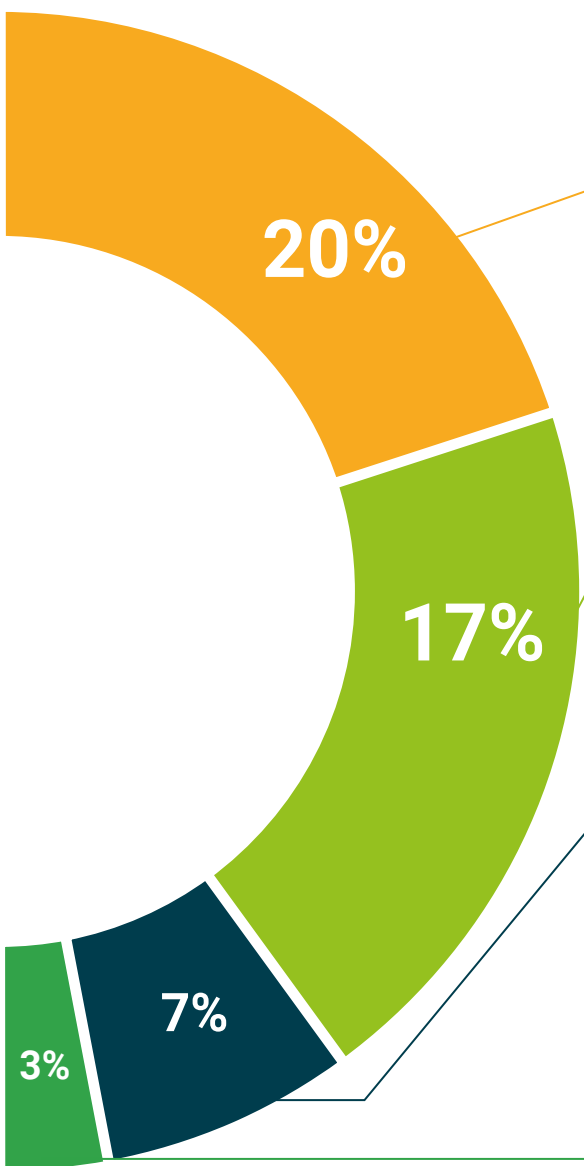
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Éducation Émotionnelle et pour la Créativité garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Éducation Émotionnelle et pour la Créativité** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éducation Émotionnelle et pour la Créativité**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Éducation Émotionnelle
et pour la Créativité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre propre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Éducation Émotionnelle et pour la Créativité

