

Certificat Avancé

Digital Learning





Certificat Avancé

Digital Learning

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-digital-learning

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'éducation fait déjà partie du territoire numérique. L'étudiant, qui fait partie de la nouvelle société "digital native", est habitué à ce type de communication et bénéficie des outils que l'apprentissage numérique offre pour favoriser le développement de l'apprentissage. Ce programme offre aux enseignants une formation complète, contextuelle et pratique aux outils les plus innovants et efficaces pour la pratique de l'enseignement, avec le soutien des TIC en classe. Une formation complète et innovante qui vous permettra de faire partie de l'avant-garde dans votre profession.



“

Complétez votre formation dans le domaine du Digital Learning et offrez à vos élèves un processus d'apprentissage plus actuel, intéressant et innovant"

Ce Certificat Avancé donne un aperçu pratique et complet du champ d'application du Digital Learning. Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans la salle de classe physique, qui n'abordent pas en profondeur l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre comment une technologie appropriée fonctionne à différents niveaux d'enseignement.

Les professionnels de l'enseignement doivent constamment relever le défi de rester à jour. Cet aspect de leur travail devient plus rapide, plus exigeant et plus complexe dans le domaine des nouvelles technologies. Les étudiants, appartenant à des générations organiquement numériques, progressent dans l'acquisition de nouvelles compétences dans ce domaine de manière continue. Ceux-ci maîtrisent un nouveau langage d'apprentissage qui repose sur une communication plus rapide et plus audiovisuelle. Ce type de nouveau paradigme ouvre aux enseignants des possibilités inestimables pour stimuler l'apprentissage.

Mais pour faire partie de ce panorama de l'innovation et de l'enseignement du futur, le défi pour les professionnels est d'acquérir les compétences qui les prépareront à en faire partie.

Les étudiants du Certificat Avancé auront accès à des connaissances sur l'enseignement tant au niveau théorique qu'appliqué, de sorte qu'elles leur seront utiles pour leur travail actuel ou futur, offrant ainsi un avantage qualitatif par rapport aux autres professionnels du secteur.

Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront leurs compétences dans leur travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Digital Learning** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ♦ Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en Digital learning. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité du digital learning
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans le Digital Learning
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Digital Learning est un outil fondamental dans les nouveaux modèles éducatifs: ne restez pas à l'écart de l'avenir"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Digital Learning, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande Université Numérique du monde, TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'apprentissage numérique qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, au moyen duquel l'Professionnelle doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'apprentissage numérique et possédant une vaste expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements en matière de Digital Learning et améliorer la formation de vos étudiants.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Digital Learning vise à faciliter les performances des professionnels qui se consacrent à l'enseignement et à l'éducation des enfants et des adolescents. Ce programme a été conçu pour renforcer la capacité des professionnels de l'enseignement à appliquer les outils de Digital Learning les plus appropriés à chaque groupe d'âge et contexte éducatif dans leur travail.





“

Incluez dans vos compétences des connaissances suffisantes pour appliquer les TIC à votre pratique pédagogique avec la compétence d'un spécialiste"



Objectifs généraux

- ♦ Faire découvrir le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui préparera au futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique





Objectifs spécifiques

Module 1. Digital learning

- ♦ Différencier l'apprentissage formel de l'apprentissage informel
- ♦ Différencier l'apprentissage implicite de l'apprentissage non formel
- ♦ Décrire les processus de mémoire et d'attention dans l'apprentissage
- ♦ Établir les différences entre l'apprentissage actif et passif
- ♦ Comprendre le rôle de l'école traditionnelle dans l'apprentissage
- ♦ Expliquer l'utilisation de la technologie dans les loisirs chez les élèves
- ♦ Identifier l'utilisation de la technologie éducative par les élèves
- ♦ Définir les caractéristiques de la technologie éducative
- ♦ Décrire les avantages et les inconvénients de la technologie éducative

Module 2. Digital teaching

- ♦ Expliquer les particularités de l'École 4.0
- ♦ Différencier les immigrants numériques et les natifs numériques
- ♦ Expliquer l'importance des compétences numériques chez les enseignants
- ♦ Distinguer les caractéristiques qui définissent l'apprentissage à distance
- ♦ Découvrir les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Expliquer les caractéristiques du *Blended Learning*
- ♦ Définir les avantages et les inconvénients du *Blended Learning* par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Évaluer l'importance des environnements d'apprentissage virtuels comme canaux d'enseignement à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe

Module 3. L'innovation technologique dans l'éducation

- ♦ Différencier les réseaux mobiles du wifi
- ♦ Classer les appareils mobiles: *tablettes* et smartphones
- ♦ Découvrir l'extension de l'utilisation de *tablettes* en classe
- ♦ Découvrir le tableau blanc virtuel
- ♦ Comprendre la gestion des élèves informatisés
- ♦ Expliquer les cours et le tutorat en ligne



Un processus de formation de haut niveau qui stimulera votre développement professionnel"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Digital Learning, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Vous apprendrez en toute confiance auprès
de professionnels de l'enseignement
d'aujourd'hui, experts en Digital Learning”*

Directeur invité international

Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'Université internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, la Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les étudiants.

Les recherches de M. Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, il a une production académique prolifique, avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le *Journal of International Students*, *EAIE Forum*, et le *Handbook of Internationalisation of Higher Education* de l'Association internationale des universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation globale.

Ses contributions en tant que co-auteur du "Guide to COIL Virtual Exchange" et de "Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students" ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation globale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast "Making Global Learning Universal".



Dr. Doscher, Stephanie

- Membre du Centre pour le leadership de la FIU
- Spécialiste de l'Apprentissage global
- Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington.
- Membre de : Association des Collèges et Universités Américaines (AAC&U), Association Américaine d'Évaluation (AEA), Association Américaine d'Education Internationale (AIEA), Société d'Education Comparative et Internationale (CIES)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digitale, développement d'applications web et d'affaires sur Internet
- ♦ Directeur de Positrace, agence de développement web et de Marketing Digital
- ♦ Directeur du Club de Talentos
- ♦ Ingénieur informaticien UNED
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning TECH Education

Professeurs

M. Albiol Martin, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication de l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans les salles de classe de l'École JABY

M. Azorin Lopez, Miguel Angel

- ♦ Enseignant spécialiste de l'Éducation Physique
- ♦ Expert en Flipped Classroom (niveau I Flipped Learning et niveau I Formateur Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

M. Cabezuelo Doblare, Alvaro

- ♦ Psychologue expert en Identité Numérique et Master en Communication, Marketing Numérique et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique, Social Media Manager dans une Agence de Communication et Enseignant de Aula Salud

M. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé comprend tous les aspects d'intérêt que les professionnels de l'enseignement doivent intégrer dans leurs connaissances afin de pouvoir intervenir efficacement dans l'enseignement soutenu par les médias numériques les plus intéressants pour l'enseignement.





“

Ce Certificat Avancé en Digital Learning contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Digital learning

- 1.1. Définition de l'apprentissage
 - 1.1.1. Apprentissage formel vs. Informel
 - 1.1.1.1. Caractéristiques de l'apprentissage formel
 - 1.1.1.2. Caractéristiques de l'apprentissage informel
 - 1.1.2. Apprentissage implicite vs. Non-formel
 - 1.1.2.1. Caractéristiques de l'apprentissage implicite
 - 1.1.2.2. Caractéristiques de l'apprentissage non formel
- 1.2. Processus psychologiques impliqués dans l'apprentissage
 - 1.2.1. Mémoire versus Attention
 - 1.2.1.1. La mémoire dans l'apprentissage
 - 1.2.1.2. L'attention dans l'apprentissage
 - 1.2.2. Métacognition versus Intelligence
 - 1.2.2.1. La métacognition dans l'apprentissage
 - 1.2.2.2. L'intelligence et l'apprentissage
- 1.3. Types d'apprentissage
 - 1.3.1. Apprentissage direct vs. Indirect
 - 1.3.1.1. Caractéristiques de l'apprentissage direct
 - 1.3.1.2. Caractéristiques de l'apprentissage indirect
 - 1.3.2. Apprentissage actif vs Passif
 - 1.3.2.1. Caractéristiques de l'apprentissage actif
 - 1.3.2.2. Caractéristiques de l'apprentissage passif
- 1.4. Le contexte dans l'apprentissage
 - 1.4.1. École traditionnelle
 - 1.4.1.1. Famille et éducation
 - 1.4.1.2. École et éducation
 - 1.4.2. École 4.0
 - 1.4.2.1. Caractéristiques de l'École 2.0
 - 1.4.2.2. Caractéristiques de l'École 4.0



- 1.5. Compétences technologiques des enseignants
 - 1.5.1. Migrantes Numériques vs. natif numérique
 - 1.5.1.1. Caractéristiques de l'immigrant numérique
 - 1.5.1.2. Caractéristiques du natif numérique
 - 1.5.2. Compétences numériques des enseignants
 - 1.5.2.1. Formation en bureautique
 - 1.5.2.2. Gestion des éléments numériques
- 1.6. Compétences technologiques des élèves
 - 1.6.1. Technologie de loisirs
 - 1.6.1.1. Jeux éducatifs
 - 1.6.1.2. Gamification
 - 1.6.2. Technologie éducative
 - 1.6.2.1. Internet à l'école
 - 1.6.2.2. Autres ressources technologiques en classe
- 1.7. L'enseignement traditionnel avec la technologie éducative
 - 1.7.1. Caractéristiques qui définissent la technologie éducative
 - 1.7.1.1. Progrès technologiques dans la salle de classe
 - 1.7.1.2. Aptitude technologique dans la salle de classe
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients de la technologie éducative
 - 1.7.2.1. Avantages de la technologie éducative
 - 1.7.2.2. Inconvénients de la technologie éducative
- 1.8. Enseignement à distance
 - 1.8.1. Les caractéristiques qui définissent l'enseignement à distance
 - 1.8.1.1. Le défi de l'école à distance
 - 1.8.1.2. Les caractéristiques des élèves à distance
 - 1.8.2. Les avantages et inconvénients de l'enseignement à distance
 - 1.8.2.1. Avantages de l'enseignement à distance
 - 1.8.2.2. Inconvénients de l'enseignement à distance

- 1.9. *Blended Learning*
 - 1.9.1. Les caractéristiques qui définissent l'enseignement à distance
 - 1.9.1.1. Intégration technologique de l'éducation
 - 1.9.1.2. Caractéristiques des utilisateurs du *Blended Learning*
 - 1.9.2. Les avantages et inconvénients de l'enseignement à distance
 - 1.9.2.1. Avantages du *Blended Learning*
 - 1.9.2.2. Inconvénients du *Blended Learning*
- 1.10. L'enseignement virtuel
 - 1.10.1. Les caractéristiques qui définissent l'enseignement à distance
 - 1.10.1.1. Nouveaux défis de la virtualisation de l'éducation
 - 1.10.1.2. Nouvelles institutions d'enseignement virtuel
 - 1.10.2. Les avantages et inconvénients de l'enseignement à distance
 - 1.10.2.1. Avantages de l'enseignement virtuel
 - 1.10.2.2. Inconvénients de l'enseignement virtuel

Module 2. *Digital teaching*

- 2.1. Technologie dans l'éducation
 - 2.1.1. Histoire et évolution de la technologie
 - 2.1.2. Nouveaux défis
- 2.2. Internet à l'école
 - 2.2.1. Utilisation de l'internet dans les écoles
 - 2.2.2. L'impact de l'Internet sur l'éducation
- 2.3. Dispositifs pour les enseignants et les élèves
 - 2.3.1. Dispositifs en classe
 - 2.3.2. Le tableau blanc électronique
 - 2.3.3. Dispositifs pour les élèves
 - 2.3.4. Les tablettes
- 2.4. Tutorat en ligne
 - 2.4.1. Avantages et inconvénients
 - 2.4.2. Mise en œuvre

- 2.5. Nitro-imidazoïques Créativité dans les écoles
- 2.6. Les parents et les enseignants en tant que migrants numériques
 - 2.6.1. Formation technologique pour les adultes
 - 2.6.2. Comment surmonter la barrière technologique
- 2.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies
 - 2.7.1. Confidentialité
 - 2.7.2. Protection des données
 - 2.7.3. *Cyber criminalité à l'école*
- 2.8. Dépendances et pathologies
 - 2.8.1. Définition de la dépendance aux technologies
 - 2.8.2. Comment éviter la dépendance
 - 2.8.3. Comment sortir d'une dépendance
 - 2.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie
- 2.9. *Cyberbullying*
 - 2.9.1. Définition de *Cyberbullying*
 - 2.9.2. Comment éviter le *Cyberbullying*
 - 2.9.3. Comment agir en cas de *Cyberbullying*
- 2.10. Technologie dans l'éducation

Module 3. Innovation Technologique en Education

- 3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation technologies dans Éducation
 - 3.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 3.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 3.1.3. Inconvénients et dépendances
- 3.2. Neurotechnologie éducative
 - 3.2.1. Neurosciences
 - 3.2.2. Neurotechnologie
- 3.3. Programmation dans le domaine de l'Éducation
 - 3.3.1. Avantages de la programmation dans l'Éducation
 - 3.3.2. Plate-forme Scratch
 - 3.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 3.3.5. Exportation de projets





- 3.4. Introduction à la Flipped Classroom
 - 3.4.1. Ce sur quoi cela repose
 - 3.4.2. Exemples d'utilisation
 - 3.4.3. Enregistrement vidéo
 - 3.4.4. Youtube.
- 3.5. Introduction à la Gamification
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la Gamification?
 - 3.5.2. Les Success Stories
- 3.6. Introduction à la Robotique
 - 3.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (langage de programmation)
- 3.7. Introduction à la Réalité Augmentée
 - 3.7.1. Qu'est-ce que la RA?
 - 3.7.2. Quels sont ses avantages dans l'Éducation
- 3.8. Comment développer vos propres applications de RA
 - 3.8.1. Vuforia
 - 3.8.2. Unity
 - 3.8.3. Exemples d'utilisation
- 3.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 3.9.1. Apprentissage immersif
 - 3.9.2. Le sac à dos du futur
- 3.10. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 3.10.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 3.10.2. Exemples concrets

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

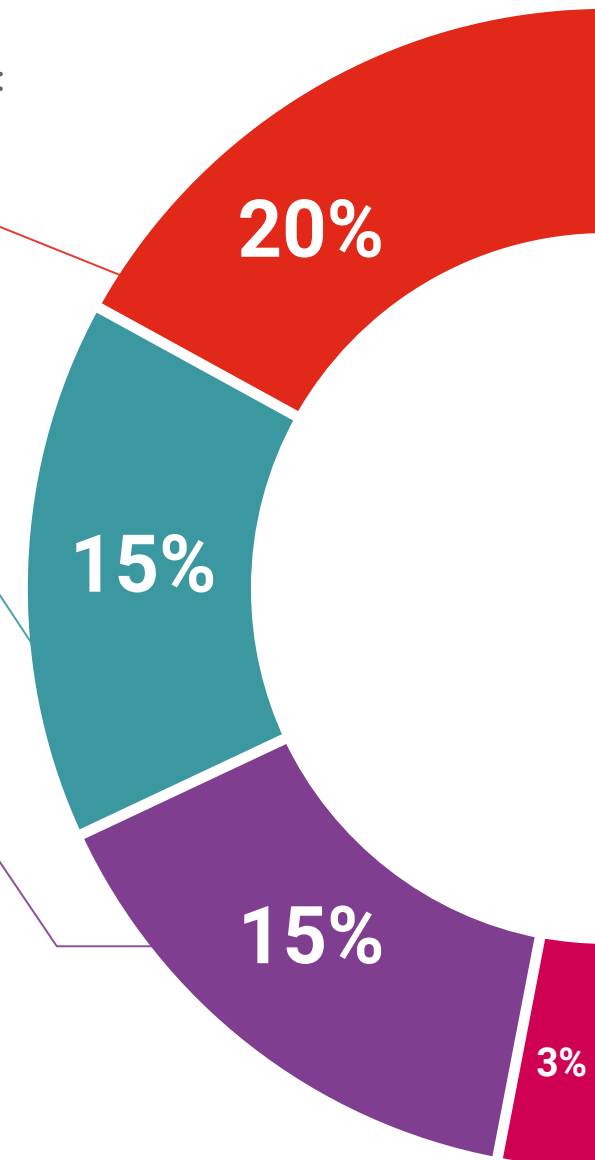
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

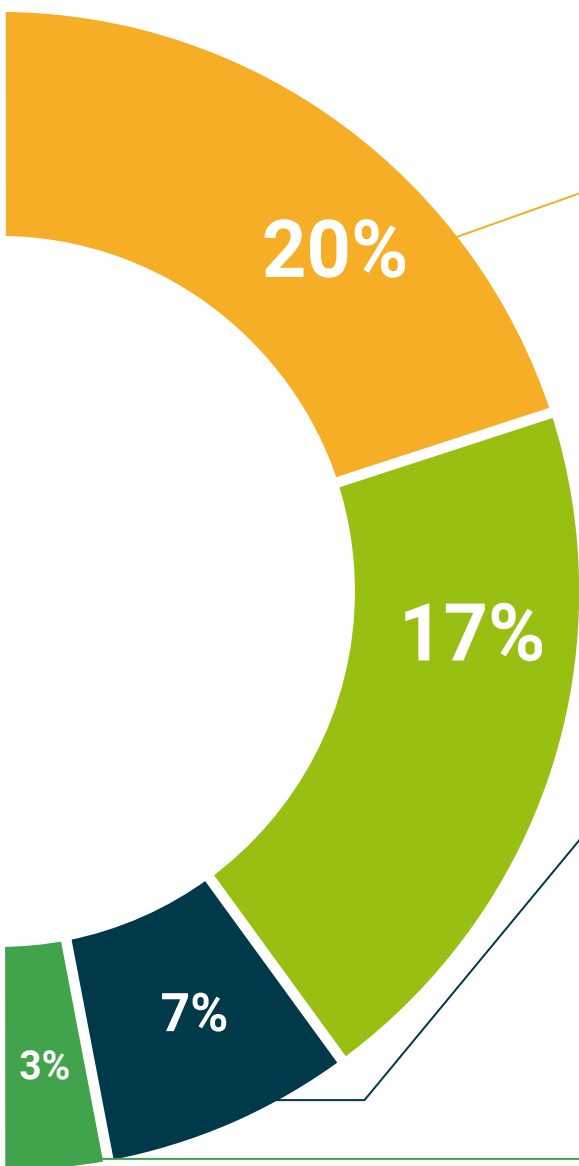
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Digital Learning vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat Avancé sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Digital Learning** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Digital Learning**

N.º d'heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Digital Learning

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Digital Learning

