

Certificat Avancé

Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle





Certificat Avancé

Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-didactique-religion-catholique-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Le but de ce programme est de former les enseignants à l'enseignement de la religion catholique aux enfants, afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires et obtiennent des connaissances approfondies dans ce domaine. De cette façon, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète dans ce domaine, accompagnée de la principale méthodologie d'enseignement.





“

Spécialisez-vous avec nous pour enseigner la religion catholique au stade de l'enfance et appliquez la méthodologie la plus efficace dans vos cours”

Pour être professeur de religion catholique, il est nécessaire d'avoir une haute qualification en didactique et une pédagogie spécialisée dans ce domaine qui permet d'adapter le processus d'enseignement à chaque étape et âge scolaire. Une mise à jour dans ce domaine est nécessaire, même si la formation de base de l'enseignant est approfondie en matière de religion catholique, car il ne suffit pas toujours de connaître les bases de la doctrine catholique, mais il est important d'intégrer des compétences didactiques et pédagogiques lors de l'enseignement des cours.

Dans ce cas, TECH Université Technologique a conçu un programme éducatif qui couvre tout, du message chrétien à la culture et aux valeurs, sans négliger le point le plus important de cet expert universitaire, qui est la pédagogie et la didactique de la religion catholique.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les compétences et les aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Une formation de haut niveau destiné aux étudiants qui souhaitent s'entourer des meilleurs et rivaliser pour exceller dans leur profession, non seulement à titre personnel, mais aussi avec l'objectif principal de vouloir faire la différence dans l'éducation de leurs élèves.

Ce **Certificat Avancé en Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'éducation de la petite enfance
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH Université Technologique vous fournit les principaux outils pédagogiques pour vous former afin de développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation maternelle, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les enseignants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont posées. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans l'enseignement de la religion catholique.

Vous aurez accès aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet, également depuis votre mobile.

Dans ce Certificat Avancé, vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour acquérir un niveau professionnel supérieur et rivaliser avec les meilleurs.



02

Objectifs

Le Certificat en Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.



“

Devenez professeur d'éducation maternelle grâce à l'opportunité offerte par TECH Université Technologique, avec la meilleure qualité sur le marché universitaire”

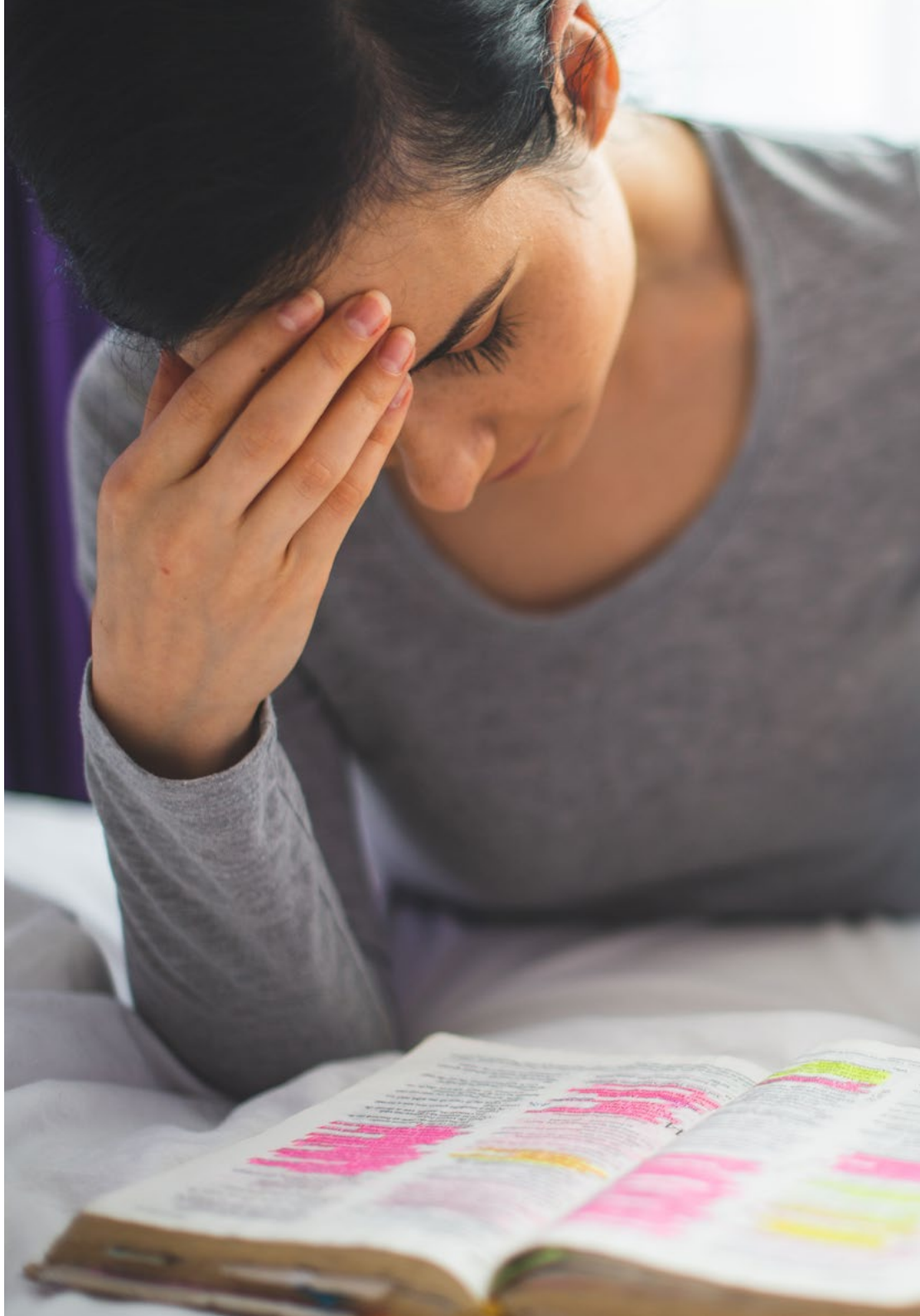


Objectif général

- Développer les compétences des enseignants dans l'enseignement des leçons de Religion Catholique des premières années de scolarité des enfants

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

Module 1. Religion, culture et valeurs

- ♦ Connaissance de la religion dans différentes cultures, ainsi que de son influence sociale, éthique et culturelle
- ♦ Connaître les contenus essentiels de la foi chrétienne
- ♦ Développer la capacité de situer et d'identifier l'enseignement religieux à partir de sa propre particularité dans l'activité éducative de l'école dans son ensemble
- ♦ Connaître et approfondir l'importance et l'universalité de la religion dans différentes cultures
- ♦ Découvrir et mettre en relation le christianisme avec d'autres religions

Module 2. Le message chrétien

- ♦ Découvrir l'essence du christianisme
- ♦ Connaître la formation des évangiles
- ♦ Situer les événements les plus pertinents de la vie de Jésus
- ♦ Avoir une conscience critique du fait religieux
- ♦ Interpréter la proclamation de la bonne nouvelle et les signes du Royaume de Dieu
- ♦ Comprendre le sens de la résurrection
- ♦ Analyser la nature humaine et divine du Christ

Module 3. Pédagogie et didactique de la religion

- ♦ Placer l'enseignement religieux dans le contexte de l'enseignement scolaire dans son ensemble
- ♦ Connaître le contenu du programme de religion catholique.
- ♦ Étudier en profondeur la figure de l'enseignant de religion catholique.
- ♦ Plonger dans les axes de recherche actuels dans le domaine de l'éducation et de la formation scolaire religieuse

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour former les
meilleurs enseignants”*

Module 1. Religion, culture et valeurs

- 1.1. Identité du domaine de la religion et de la morale catholique
 - 1.1.1. Le rôle de l'école dans l'éducation des nouvelles générations
 - 1.1.2. La nature et l'identité de l'école catholique
 - 1.1.3. L'enseignement de la religion à l'école
 - 1.1.4. Liberté d'enseignement, liberté religieuse et enseignement catholique
- 1.2. Le fait religieux: une réalité anthropologique
 - 1.2.1. Exposé du problème
 - 1.2.2. Concept de religion
 - 1.2.3. Contenu couvert par la religion
 - 1.2.4. Explication philosophique de l'origine et du fondement de la religion
 - 1.2.5. Types de religions
- 1.3. Universalité de la religion
 - 1.3.1. Deux types de religions
 - 1.3.2. Les religions sont un fait universel
 - 1.3.3. Causes de l'incrédulité contemporaine
 - 1.3.4. Constantes religieuses
 - 1.3.5. Théories sur l'origine historique de la religion
 - 1.3.6. Monothéisme religieux primitif
 - 1.3.7. Origine Polythéisme
- 1.4. L'homme cherche Dieu
 - 1.4.1. Réalité et connaissance humaine
 - 1.4.2. Itinéraire vers la connaissance de Dieu
 - 1.4.3. La connaissance naturelle de Dieu
 - 1.4.4. Connaissance surnaturelle de Dieu
 - 1.4.5. Raisonnement anthropologique
 - 1.4.6. Les cinq voies de Saint Thomas
- 1.5. La relation de l'homme avec Dieu
 - 1.5.1. L'être humain relationnel
 - 1.5.2. Domaines des relations humaines
 - 1.5.3. Relation avec Dieu
 - 1.5.4. La pensée du 20ème siècle
 - 1.5.5. Fondement des relations humaines
 - 1.5.6. Concupiscence et bienveillance
 - 1.5.7. La prière, une relation personnelle avec Dieu
 - 1.5.8. L'alliance nouvelle et éternelle
 - 1.5.9. Vocation à la béatitude
- 1.6. Le fait religieux non-chrétien
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Hindouisme
 - 1.6.3. Bouddhisme
 - 1.6.4. Judaïsme
 - 1.6.5. Islamisme
- 1.7. Nature et interprétation de l'écriture
 - 1.7.1. Structure et livres qui composent la bible
 - 1.7.2. Importance de l'écriture
 - 1.7.3. La nature de l'Écriture Sainte
 - 1.7.4. L'inspiration divine de l'Écriture Sainte
 - 1.7.5. Interprétation de l'Écriture Sainte
 - 1.7.6. Concepts d'interprétation
 - 1.7.7. Erreurs d'interprétation
 - 1.7.8. Plans exégétiques
 - 1.7.9. Les sens de l'écriture
- 1.8. Création
 - 1.8.1. La création du monde
 - 1.8.2. La création de l'homme
 - 1.8.3. Les histoires primordiales

- 1.9. Les histoires bibliques et la rédemption de l'homme
 - 1.9.1. Premier récit biblique de la création de l'homme
 - 1.9.2. Deuxième étage
 - 1.9.3. La chute. L'homme ne veut pas de Dieu
 - 1.9.4. Détérioration de l'image de Dieu
 - 1.9.5. Rédemption
 - 1.10. La religion chrétienne dans la culture d'aujourd'hui
 - 1.10.1. Analyse et défi
 - 1.10.2. Un peu d'imagination
 - 1.10.3. Relation entre la foi et la raison
 - 1.10.4. Les universités
 - 1.10.5. Moines et culture
 - 1.10.7. La femme
- Module 2. Le message chrétien**
- 2.1. Les évangiles
 - 2.1.1. La formation des évangiles
 - 2.1.2. Jésus de Nazareth: l'évangile incarné
 - 2.1.3. Les quatre évangiles: l'évangile écrit
 - 2.1.4. La prédication apostolique: l'évangile prêché
 - 2.1.5. les premières premières communautés: l'évangile vécu
 - 2.1.6. Lecture historique de la vie de Jésus
 - 2.1.7. Contexte historique et religieux
 - 2.1.8. L'attente du moment
 - 2.1.9. L'Incarnation de Jésus et la maternité divine de Marie
 - 2.2. Le message de Jésus: la proclamation de la Bonne Nouvelle, les signes du Royaume de Dieu
 - 2.2.1. Les paraboles
 - 2.2.2. Les actions de Jésus: autorité, signes du salut
 - 2.2.3. La prière de Jésus
 - 2.2.4. Valeurs du Royaume, les Béatitudes
 - 2.2.5. Les exigences du Royaume: conversation et suivi
 - 2.2.6. Le message de Jésus exprimé dans les classes de jeunes d'aujourd'hui
 - 2.3. Mort et résurrection
 - 2.3.1. La mort de Jésus selon les Écritures
 - 2.3.2. Les premiers témoignages de la résurrection
 - 2.3.3. La rencontre des premiers croyants avec le Ressuscité
 - 2.3.4. Le sens chrétien de la mort et de la souffrance
 - 2.3.5. La résurrection, la présence vivante de Jésus-Christ
 - 2.3.6. L'ascension de Jésus au ciel
 - 2.4. Lecture théologique de la vie de Jésus
 - 2.4.1. Le vrai Dieu et le vrai homme
 - 2.4.2. Conscience de sa divinité
 - 2.4.3. L'Incarnation du Fils de Dieu
 - 2.4.4. La volonté humaine du Christ
 - 2.4.5. Difficultés théologiques
 - 2.5. Le mystère de la Sainte Trinité
 - 2.5.1. Déclarations sur Dieu
 - 2.5.2. Jésus, révélateur de la Trinité
 - 2.5.3. L'Esprit Saint et sa vitalité
 - 2.5.4. L'unité de Dieu
 - 2.6. Fondation et fondement de l'Église en Jésus-Christ
 - 2.6.1. Sacrement, communion, corps mystique
 - 2.6.2. Les modes de vie
 - 2.6.3. Jésus est le fils de Dieu
 - 2.7. La foi de l'église en Jésus-Christ
 - 2.7.1. Jésus est le Seigneur
 - 2.7.2. Jésus est la révélation de Dieu
 - 2.7.3. Jésus est le fils de Dieu
 - 2.8. Le sens chrétien de la mort
 - 2.8.1. La mort physique comme rupture
 - 2.8.2. La présence du juge de la vie
 - 2.8.3. La mort éternelle

- 2.9. De nouveaux cieux et une nouvelle terre
 - 2.9.1. Le sort des justes
 - 2.9.2. Nouveaux cieux
 - 2.9.3. Terre Neuve
- 2.10. Signification de la profession de foi "Je crois en la vie éternelle"
 - 2.10.1. Signification de croire en l'Église catholique
 - 2.10.2. Signification pour les chrétiens de "Je crois en la vie éternelle"
 - 2.10.3. La foi de l'église en Jésus

Module 3. Pédagogie et didactique de la religion

- 3.1. Pédagogie et didactique de la religion à l'école
 - 3.1.1. Le professeur de religion: Identité et mission
 - 3.1.2. Aspects qui correspondent à l'enseignant de religion
 - 3.1.3. Compétences de base de l'enseignant
 - 3.1.4. Profil professionnel de l'enseignant de religion catholique
 - 3.1.5. Profil ecclésial de l'enseignant de la religion catholique
- 3.2. Psychopédagogie religieuse
 - 3.2.1. Le développement religieux et moral de l'enfant de 3 à 12 ans
 - 3.2.2. L'éveil religieux de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 3.2.3. La pensée religieuse de l'enfant de 6-8 ans
 - 3.2.4. La religiosité de l'enfant de 8 à 12 ans
 - 3.2.5. L'influence de l'environnement familial et du contexte socioculturel
- 3.3. Apprendre à enseigner dans le domaine de la religion
 - 3.3.1. Aspects généraux de l'apprentissage
 - 3.3.2. Procédures et stratégies appropriées à l'enseignement de la religion catholique
 - 3.3.3. L'évaluation de l'apprentissage en Religion et Morale
 - 3.3.4. Matériel et ressources pour l'enseignement de la religion
- 3.4. Didactique de l'éducation religieuse dans les écoles
 - 3.4.1. Le programme scolaire: définition
 - 3.4.1.1. Éléments de base du programme d'études
 - 3.4.1.2. Sources du programme d'études
 - 3.4.1.3. Structure de la conception du programme d'études



- 3.5. Le programme de religion pour l'enseignement préscolaire et primaire
 - 3.5.1. Programme d'études et compétences de base
 - 3.5.2. Contribution des compétences au domaine de la religion
 - 3.5.3. Outil pédagogique de base: l'unité didactique
 - 3.5.4. Méthodologie pour l'élaboration d'unités didactiques dans le domaine de la religion
- 3.6. Application à l'enseignement biblique
 - 3.6.1. Objectifs
 - 3.6.2. Références géographiques et historiques
 - 3.6.3. Langue biblique
 - 3.6.4. Message biblique
 - 3.6.5. Références bibliques dans le programme d'études
 - 3.6.6. Procédures de base pour l'enseignement du contenu biblique
- 3.7. Application à l'enseignement des sacrements
 - 3.7.1. Objectifs
 - 3.7.2. Références sur les sacrements dans le curriculum
 - 3.7.3. Procédures de base
 - 3.7.4. Ressources pédagogiques
- 3.8. Application à l'enseignement de la morale catholique
 - 3.8.1. Objectifs
 - 3.8.2. Références à la morale catholique dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 3.8.3. Indicateurs théologiques
 - 3.8.4. Procédures de base
- 3.9. La didactique appliquée à l'éducation aux valeurs
 - 3.9.1. Fondements des valeurs évangéliques
 - 3.9.2. Appliquer les valeurs à l'apprentissage
- 3.10. Recherche en didactique de la religion
 - 3.10.1. Lignes de recherche actuelles
 - 3.10.2. Pistes de recherche possibles pour l'avenir: Sur les professeurs d'éducation religieuse. Sur les élèves: ce qu'ils savent et ce qu'ils apprennent. Sur la méthodologie d'enseignement

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





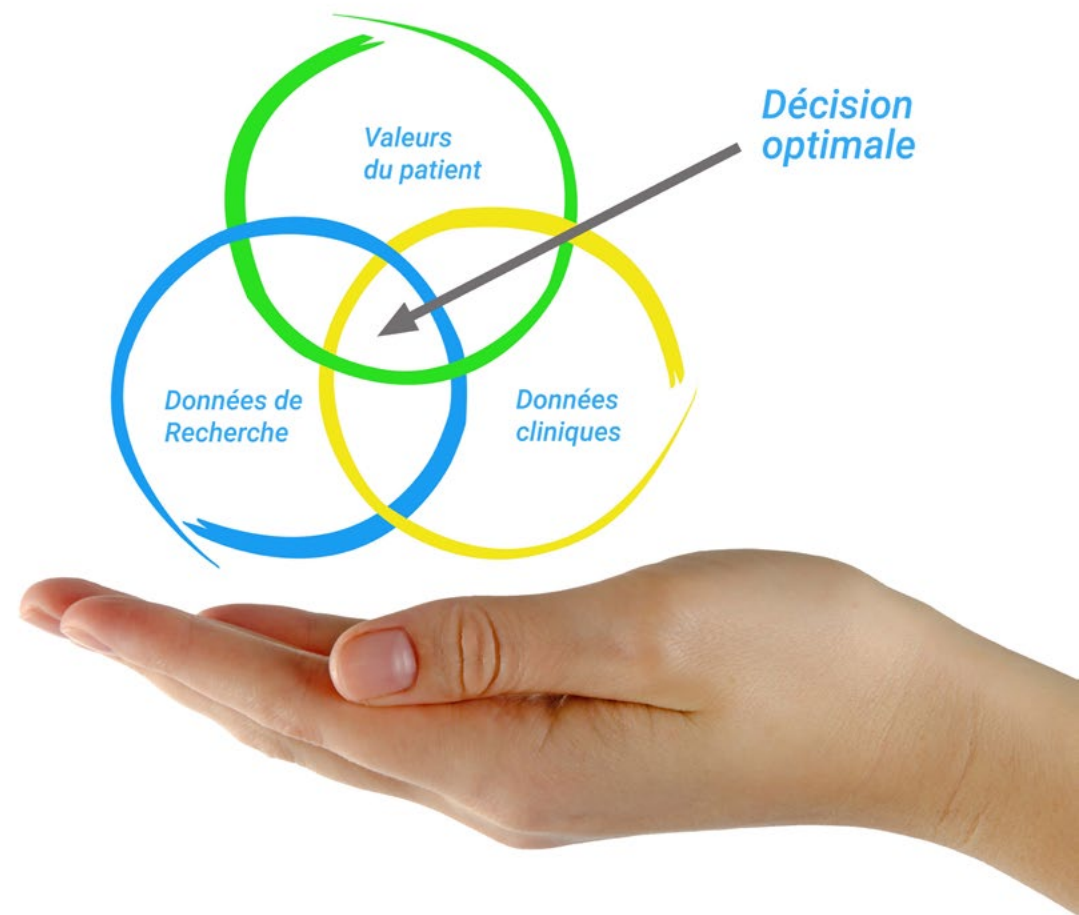
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Didactique de la Religion
Catholique dans l'Éducation
Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Didactique de la Religion Catholique dans l'Éducation Maternelle