

# Certificat Avancé

## Développement Moteur de l'Enfant





## Certificat Avancé Développement Moteur de l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-developpement-moteur-enfant](http://www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-developpement-moteur-enfant)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Afin d'encourager le développement moteur des plus jeunes, il est essentiel que les enseignants réalisent des activités adaptées à chaque groupe d'âge. À TECH Université Technologique, nous avons entrepris d'accroître les compétences des professionnels de l'éducation dans ce domaine, avec pour seul objectif d'obtenir des bénéfices dans le développement moteur des élèves.





“

*Développez vos connaissances avec la meilleure formation du marché. Elle servira non seulement votre développement personnel et professionnel, mais aussi celui de vos élèves”*

TECH Université Technologique offre aux enseignants de l'éducation de la petite enfance la possibilité d'élargir leurs connaissances afin d'atteindre les plus hauts standards de qualification, de sorte que leur formation approfondie leur permette d'améliorer le développement de leurs élèves. À cette occasion, notre université a conçu le programme éducatif le plus complet sur le développement moteur du nourrisson, une proposition de formation qui permettra aux enseignants de se spécialiser dans ce domaine, dans le but d'atteindre l'excellence académique et, par conséquent, le meilleur développement de leurs élèves.

Le programme d'enseignement comprend des domaines aussi importants dans ce domaine que le développement psychophysique à l'âge scolaire, l'autonomie personnelle, le développement neuromoteur et la didactique de l'éducation physique.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les capacités et les aptitudes qui y sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Une formation de haut niveau destiné aux étudiants qui souhaitent s'entourer des meilleurs et rivaliser pour exceller dans leur profession, non seulement à titre personnel, mais aussi avec l'objectif principal de vouloir faire la différence dans l'éducation de leurs élèves.

Ce **Certificat Avancé en Développement Moteur de l'Enfant** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'éducation de la petite enfance
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Les enseignants qui souhaitent développer leur travail dans le domaine de l'éducation de la petite enfance trouveront dans cette université experte la formation nécessaire pour s'occuper de leurs élèves avec qualité et rigueur"*

“

*Plongez dans l'étude de ce programme complet, dans lequel vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour acquérir un niveau professionnel supérieur et rivaliser avec les meilleurs"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de la formation des enseignants, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les enseignants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la formation et de l'orientation professionnelle, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.*

*Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.*



# 02

# Objectifs

Le programme en Développement Moteur de l'Enfant vise à développer chez les étudiants les compétences requises pour l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.







“

*Notre objectif est d'atteindre  
l'excellence académique et de vous  
aider à rivaliser avec les meilleurs”*



### Objectif général

---

- Former les enseignants à développer leur travail dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, en tenant compte des caractéristiques psychomotrices de leurs élèves et en encourageant les activités physiques et les habitudes saines

“

*Être mieux formé vous permettra de mieux évoluer dans votre domaine”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Le développement psychophysique à l'âge scolaire et ses implications pédagogiques**

- ♦ Analyser les processus de développement de l'enfant dans le domaine physique
- ♦ Comprendre les processus du développement cognitif
- ♦ Générer les processus de développement social et émotionnel
- ♦ Identifier les différentes étapes du développement physique
- ♦ Comprendre l'aspect cognitif de l'enfant
- ♦ Reconnaître les différentes approches

### **Module 2. Connaissance de soi et autonomie personnelle dans l'éducation de la petite enfance**

- ♦ Connaître, comprendre et aider à l'émergence de la connaissance de soi
- ♦ Poser les bases de leur concept de soi et de leur estime de soi est l'une des plus belles tâches de l'enseignant en éducation de la petite enfance
- ♦ Connaître les aspects qui facilitent le développement de l'autonomie en classe et quelques éléments clés pour le processus de séparation-individuation
- ♦ Aborder ces aspects et comment ils interagissent entre eux afin d'avoir une vision globale du processus à ce stade de l'éducation
- ♦ Identifier les signes d'alerte sur le niveau d'estime de soi de l'élève
- ♦ Savoir comment évaluer l'image de soi

### **Module 3. Développement neuromoteur et didactique de l'éducation physique**

- ♦ Analyser le comportement moteur des élèves
- ♦ Connaître les caractéristiques motrices de l'éducation infantile
- ♦ Gérer les différentes activités pour un bon développement neuromoteur
- ♦ Saisir les éléments et les caractéristiques du schéma corporel
- ♦ Utiliser les principes fondamentaux du jeu moteur comme outil éducatif
- ♦ Compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
- ♦ Mettre en œuvre de nouvelles stratégies méthodologiques en classe
- ♦ Appliquer des stratégies et des méthodologies pour un bon développement neuromoteur au stade du nourrisson

03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour  
former les meilleurs enseignants”*

**Module 1.** Le développement psychophysique à l'âge scolaire et ses implications pédagogiques

- 1.1. Développement de l'enfant
  - 1.1.1. Définition du développement
  - 1.1.2. Caractéristiques du développement de l'enfant
  - 1.1.3. Influences sur le développement de l'enfant: hérédité, environnement et périodes critiques
  - 1.1.4. Théories et modèles psychologiques sur le développement de l'enfant
- 1.2. Bases neurologiques du développement de l'enfant
  - 1.2.1. Le cerveau et son influence sur l'apprentissage
  - 1.2.2. Aperçu actuel des neurosciences appliquées à l'éducation de la petite enfance
- 1.3. Développement prénatal et néonatal
  - 1.3.1. Périodes de développement prénatal
  - 1.3.2. Facteurs influençant le développement prénatal
- 1.4. Stimulation prénatale
  - 1.4.1. Le processus de naissance
  - 1.4.2. Des difficultés lors de l'accouchement de l'enfant
  - 1.4.3. Allaitement maternel
  - 1.4.4. Le nouveau-né
- 1.5. Le développement physique de 0 à 3 ans
  - 1.5.1. Maturation et croissance
  - 1.5.2. Compétences motrices
  - 1.5.3. Capacités sensorielles
- 1.6. Développement cognitif de 0 à 3 ans
  - 1.6.1. Approche piagétienne: stade sensorimoteur
  - 1.6.2. Approche du traitement de l'information
- 1.7. Développement social et émotionnel de 0 à 3 ans
  - 1.7.1. Reconnaissance des autres et de soi: socialisation et différenciation de soi
  - 1.7.2. Identité sexuelle
  - 1.7.3. Influences sociales sur le développement du nourrisson
  - 1.7.4. Tempérament
  - 1.7.5. Les premières émotions de l'enfant
  - 1.7.6. L'attachement





- 1.8. Développement physique de 3 à 6 ans
  - 1.8.1. Maturation et croissance
  - 1.8.2. Motricité
  - 1.8.3. La maturation du cerveau
- 1.9. Développement cognitif de 3 à 6 ans
  - 1.9.1. Approche piagétienne: stade préopératoire
  - 1.9.2. L'approche vygostkienne
  - 1.9.3. Approche du traitement de l'information

## **Module 2. Connaissance de soi et autonomie personnelle dans l'éducation de la petite enfance**

- 2.1. Le contexte du développement
  - 2.1.1. Définition de la connaissance de soi, du concept de soi et de l'estime de soi
  - 2.1.2. Le premier contexte de développement: l'environnement familial
  - 2.1.3. L'âge de l'allaitement
  - 2.1.4. Le rôle des parents dans le développement de l'enfant
- 2.2. Les origines de la compétence
  - 2.2.1. Introduction
  - 2.2.2. Différences individuelles à la naissance
  - 2.2.3. Développement cognitif
  - 2.2.4. Communication
  - 2.2.5. Motivation
- 2.3. Développement du sentiment d'identité: contexte
  - 2.3.1. Introduction
  - 2.3.2. La théorie freudienne du développement
  - 2.3.3. Quelques théories psychanalytiques clés dans le développement
  - 2.3.4. Modèles théoriques du développement cognitif
  - 2.3.5. L'approche computationnelle ou la psychologie cognitive
  - 2.3.6. L'approche systémique du développement
  - 2.3.7. Le développement affectif précoce
- 2.4. L'importance des autres
  - 2.4.1. Introduction
  - 2.4.2. Lien
  - 2.4.3. Peur des étrangers
  - 2.4.4. Réaction à l'absence de figures familières

- 2.5. Concept de soi: situation actuelle et rôle d'enseignant
  - 2.5.1. Délimitation conceptuelle et composantes du concept de soi
  - 2.5.2. Les étapes du développement du concept de soi
  - 2.5.3. Concept de soi: modèle hiérarchique-multidimensionnel
  - 2.5.4. Concept de soi: dimensions académiques et non académiques
  - 2.5.5. Le rôle de l'enseignant dans le concept de soi
- 2.6. Les origines de l'autonomie
  - 2.6.1. Introduction
  - 2.6.2. Le processus de séparation-individuation
  - 2.6.3. Résistance à la séparation
  - 2.6.4. Fonctionnement non-autonome
- 2.7. Autonomie et apprentissage
  - 2.7.1. Introduction
  - 2.7.2. Apprendre à faire face à la réalité
  - 2.7.3. Le rôle du jeu dans l'apprentissage de l'adaptation à la réalité
- 2.8. L'enfant dans la famille: influences sur l'apprentissage
  - 2.8.1. Introduction
  - 2.8.2. Relation avec les parents
  - 2.8.3. Relations avec les frères et sœurs
- 2.9. Développement de la connaissance de soi et de l'autonomie dans la classe enfantine
  - 2.9.1. Introduction
  - 2.9.2. Apprendre à apprendre
  - 2.9.3. Ressources pratiques pour l'éducation à la conscience de soi
  - 2.9.4. Lignes directrices pour l'éducation à l'autonomie en classe
  - 2.9.5. Conclusions finales

### Module 3. Développement neuromoteur et didactique de l'éducation physique

- 3.1. Le développement neuromoteur de l'être humain
  - 3.1.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.1.2. Le stade de l'éducation infantile
  - 3.1.3. Fonctions neuromotrices et exécutives
  - 3.1.4. Projets et organisation d'activités basées sur le développement neuromoteur
  - 3.1.5. Références bibliographiques
- 3.2. Apprentissage moteur et compétence motrice
  - 3.2.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.2.2. Le développement constructiviste appliqué à l'éducation physique: concepts clés
  - 3.2.3. Approche écologique du processus de la compétence motrice
  - 3.2.4. Références bibliographiques
- 3.3. Les fondements du jeu moteur comme ressource éducative
  - 3.3.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.3.2. Motricité et jeux moteurs
  - 3.3.3. Le jeu moteur: caractéristiques et application
  - 3.3.4. Typologie des jeux destinés aux élèves de l'enseignement préscolaire
  - 3.3.5. Stratégies d'enseignement du jeu moteur
  - 3.3.6. Références bibliographiques
- 3.4. Les domaines de travail psychomoteur dans l'éducation de la petite enfance: compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
  - 3.4.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.4.2. Compétences et objectifs
  - 3.4.3. Le processus d'évaluation
  - 3.4.4. La séance de psychomotricité
  - 3.4.5. Références bibliographiques



- 3.5. Contenu (I). Éléments et caractéristiques du schéma corporel dans l'éducation de la petite enfance
  - 3.5.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.5.2. Éducation psychomotrice: le schéma corporel
  - 3.5.3. Contrôle tonique et contrôle postural
  - 3.5.4. Contrôle de la respiration
  - 3.5.5. Latéralité
  - 3.5.6. Structuration spatio-temporelle
  - 3.5.7. Références bibliographiques
- 3.6. Contenu (II). Développement de la coordination psychomotrice dans l'enseignement préscolaire
  - 3.6.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.6.2. Les types de coordination psychomotrice
  - 3.6.3. Le développement de la coordination psychomotrice
  - 3.6.4. Suggestions pratiques
  - 3.6.5. Références bibliographiques
- 3.7. Contenu (III). Compétences motrices de base en éducation physique
  - 3.7.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.7.2. Déplacements
  - 3.7.3. Tours
  - 3.7.4. Sauts
  - 3.7.5. Lancements
  - 3.7.6. Réceptions
- 3.8. Éduquer à la santé: les habitudes hygiéno-posturales en éducation physique
  - 3.8.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.8.2. Joint by joint ou articulation par articulation
  - 3.8.3. La force en tant que capacité physique fondamentale de base
  - 3.8.4. Endurance
  - 3.8.5. Vitesse
  - 3.8.6. L'amplitude du mouvement
  - 3.8.7. Références bibliographiques
- 3.9. Nouvelles propositions méthodologiques pour l'éducation physique au XXI<sup>e</sup> siècle
  - 3.9.1. Comment étudier ce sujet?
  - 3.9.2. Contextes d'excellence, de créativité et d'apprentissage
  - 3.9.3. Environnements d'apprentissage et mouvement
  - 3.9.4. Les TIC dans l'éducation physique
  - 3.9.5. Gamification éducative
  - 3.9.6. Références bibliographiques
- 3.10. Programmes et outils pour la promotion de l'image de soi, de l'estime de soi, de l'autonomie et d'autres questions clés
  - 3.10.1. Introduction
  - 3.10.2. Éduquer l'image de soi
  - 3.10.3. Programme pour travailler sur l'estime de soi
  - 3.10.4. Habitudes et routines dans la classe enfantine
  - 3.10.5. Routines de réflexion pour travailler sur l'image de soi
  - 3.10.6. Stratégies et gestion des émotions dans l'éducation de la petite enfance
  - 3.10.7. Stratégies cognitives et métacognitives dans l'éducation de la petite enfance



*Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





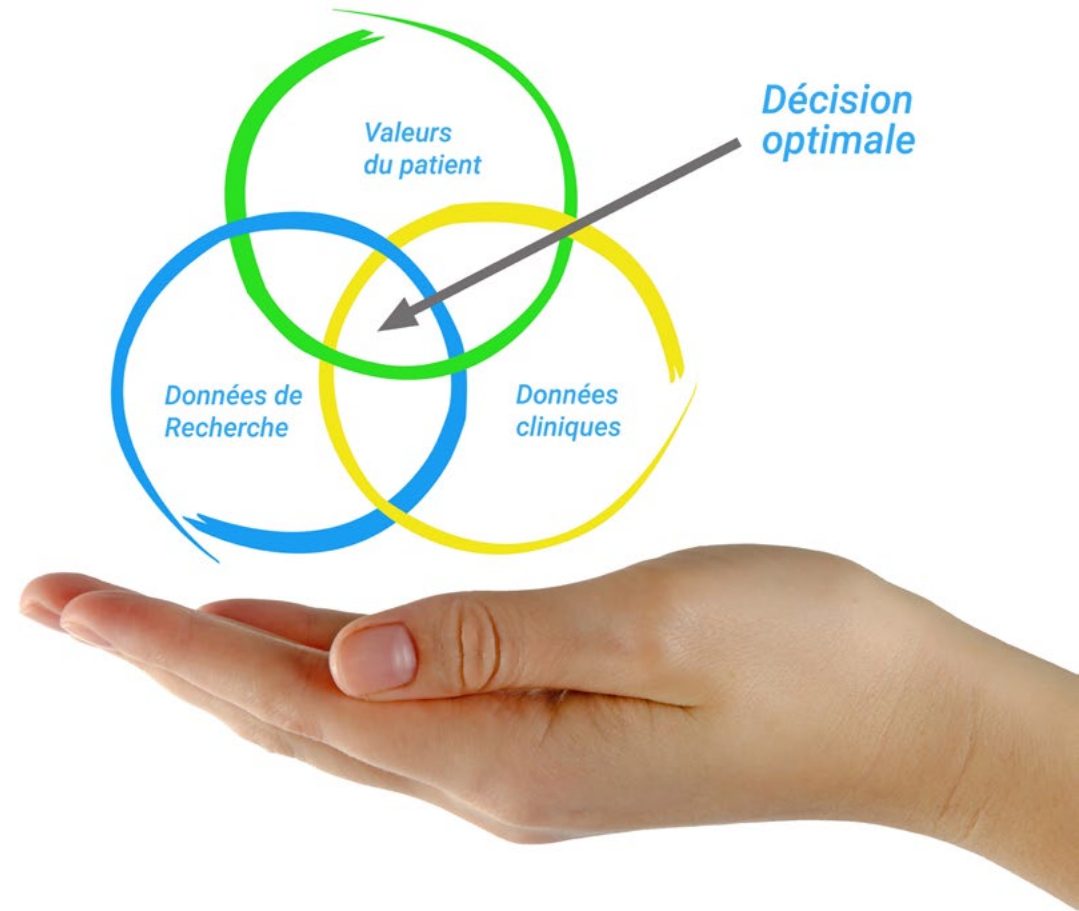
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

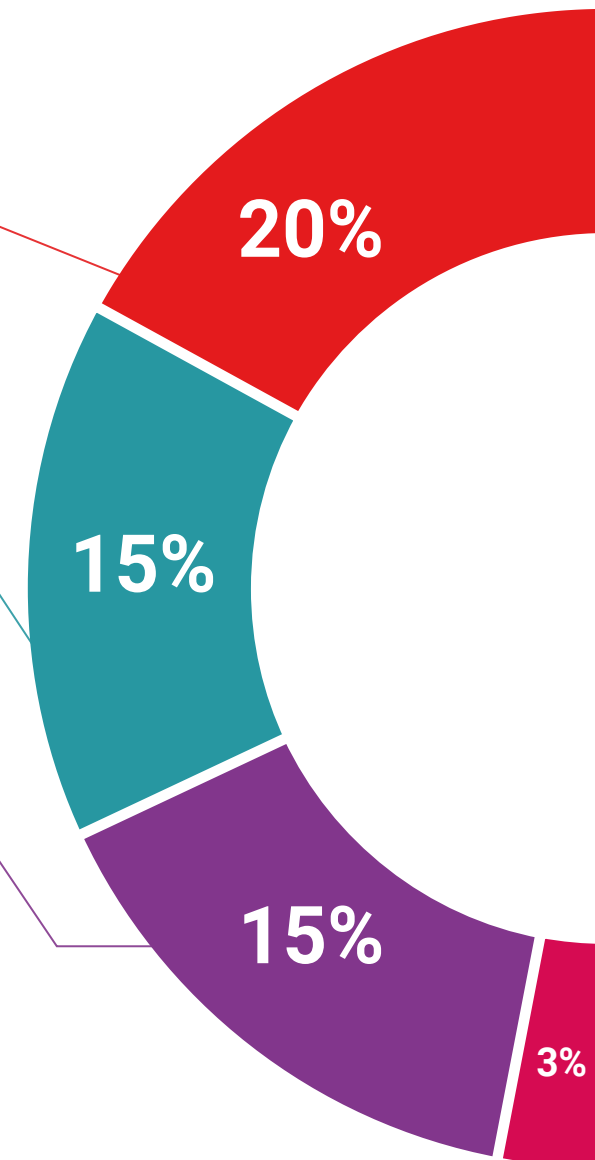
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

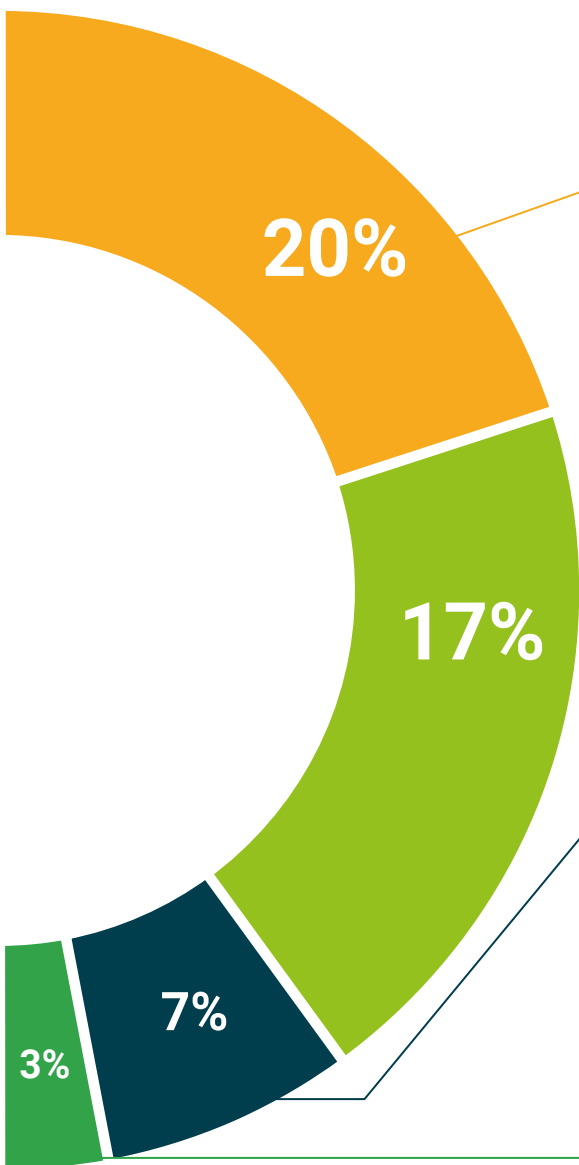


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Développement Moteur de l'Enfant vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Développement Moteur de l'Enfant** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Développement Moteur de l'Enfant**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
**Développement Moteur**  
**de l'Enfant**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Développement Moteur  
de l'Enfant

