

Certificat Avancé

Coaching Éducatif pour l'Innovation
et l'Excellence Éducative





Certificat Avancé Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-coaching-educatif-innovation-excellence-educative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Bou (2007) comprend le coaching comme un "processus d'apprentissage systématique, centré sur la situation actuelle et orienté vers le changement, dans lequel des ressources et des outils de travail spécifiques sont fournis, ce qui permet d'améliorer les performances dans les domaines que les gens demandent" (p. 11)
Hall et Duval (2010), le définissent comme la capacité à affiner et à perfectionner les meilleures compétences, à travers une activité qui fonctionne en jouant avec les forces personnelles et en éliminant les aspects qui sont sur le chemin et sabotent l'excellence.



“

Ce Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Le Coaching Pédagogique commence à être considéré comme un outil clé pour préparer des enseignants leaders transformationnels, capables d'explorer et de détecter les motivations réelles de leurs élèves (Anderson, 2010; Leithwood, 2009). Des enseignants capables de gérer et d'enseigner comment gérer les croyances et les émotions, qui, en somme, sont le point de différenciation entre la simple transmission de connaissances et la préparation d'excellents êtres humains (Rhodes et Fletcher, 2012).

Les nouveaux modèles de travail en classe, basés sur le Coaching Éducatif, offrent des avantages importants pour les enseignants et leurs élèves, car ils favorisent l'amélioration de l'enseignement et du processus d'apprentissage (Association espagnole de coaching, 2011). Un niveau de motivation plus élevé, une amélioration des compétences organisationnelles et des stratégies d'apprentissage, telles que la collaboration, sont atteints (Ward, 2012).

Ce programme travaille sur les compétences de communication, la résolution des conflits, la maîtrise des émotions et le leadership; il considère des aspects fondamentaux en relation avec les compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement: comment créer la relation élève-enseignant, la communication efficace, la planification des objectifs, les croyances.

Il consacre un sujet entier à l'innovation et à l'excellence éducative par le biais du Coaching Éducatif.

Ce programme se concentre sur le Coaching Éducatif en introduisant des concepts importants tels que la noodynamique et le Coaching et la logopédie, le Coaching et l'éducation au soi. Il passe en revue les avantages de son application dans des contextes éducatifs pour le développement des fonctions exécutives et de la métacognition, pour le travail avec les besoins de soutien éducatif ainsi que pour l'atteinte de l'excellence.

Il consacre un sujet entier aux croyances, aux valeurs et à l'identité: en ce qui concerne les croyances, il se concentre sur l'origine des croyances limitantes, la gestion du changement de ces croyances et le développement d'un état d'esprit pour le changement et l'innovation. En ce qui concerne les valeurs, il oppose les valeurs aux contre-valeurs et aborde tous ces concepts dans l'éducation.

Ce **Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas Pratique présentés par des experts en psychopédagogie Coaching Éducatif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Coaching Éducatif pour l'innovation et l'excellence éducative
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducatif, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels de l'enseignement, de la pédagogie et du Coaching Éducatif, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'Éducatif doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement, de la pédagogie et de l'accompagnement éducatif ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducatif et améliorez la formation de vos élèves.



02

Objectifs

Le programme de Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducatif vise à faciliter les performances du professionnel qui se consacre au travail avec étudiants dans les différents contextes éducatifs.



“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducatif, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants”



Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants une formation avancée dans les principaux outils et ressources du Coaching Éducatif, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales, en vue de l'Innovation et de l'Excellence Éducative
- Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de l'éducation avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe.



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative



Objectifs spécifiques

Module 1. Croyances, valeurs et identité

- Se familiariser avec le Coaching et ses sources épistémologiques
- Prendre conscience des acteurs impliqués dans le processus de Coaching
- Connaître les champs d'action du Coaching
- Prendre conscience des différences entre le Coaching, le Mentorat et la Psychothérapie
- Se familiariser avec les acteurs du processus de Coaching
- Se familiariser avec les concepts de base du Coaching et les structures les plus couramment utilisées dans les processus de Coaching

Module 2. Le Coaching

- Connaître les bases et les principes fondamentaux du Coaching Éducatif
- Acquérir des connaissances sur les théories éducatives et sociologiques liées au Coaching Éducatif
- Comprendre le besoin et la recherche de sens dans les processus de Coaching
- Assumer l'importance de la rencontre dialogique dans l'éducation
- Se familiariser avec les champs d'action du Coaching Éducatif

- ♦ Connaître les avantages de l'application du Coaching dans les contextes éducatifs
- ♦ Connaître les compétences de l'enseignant-coach
- ♦ Connaître les phases du processus de Coaching Éducatif et savoir les appliquer à des groupes de classe
- ♦ Apprécier le rôle potentiel du Coaching dans la création de synergies au sein des équipes pédagogiques
- ♦ Apprécier et comprendre le rôle du Coaching dans le développement des compétences de gestion

Module 3. Coaching Éducatif

- ♦ Apprendre la nature des croyances et comment elles sont formées
- ♦ Comprendre leur capacité à contraindre ou à responsabiliser
- ♦ Pour connaître les principales distorsions cognitives
- ♦ Savoir comment fonctionnent les idées irrationnelles
- ♦ Apprendre à générer un état d'esprit de croissance
- ♦ Générer un changement transformateur
- ♦ Apprécier l'importance des valeurs dans l'Éducation
- ♦ Comprendre un sens profond de l'Identité personnelle
- ♦ Connaître le modèle de personnalité de l'Ennéagramme et apprécier les différentes stratégies d'adaptation des ennéatypes
- ♦ Être capable de traiter de manière adéquate les croyances et les valeurs dans l'Éducation

Module 4. Coaching pour l'innovation et l'excellence éducative

- ♦ Apprécier le bien-être comme un facteur d'excellence éducative
- ♦ Comprendre les causes et les facteurs de l'inconfort
- ♦ Connaître les facteurs de bien-être éducatif
- ♦ Apprécier l'éducation inclusive
- ♦ Réfléchir à l'importance du développement personnel des enseignants
- ♦ Assumer un concept profond et large de l'excellence éducative
- ♦ Gérer les outils de Coaching Éducatif
- ♦ Appliquer les processus d'innovation pédagogique
- ♦ Connaître et utiliser l'évaluation comme un outil d'innovation
- ♦ Apprécier les possibilités de l'approche du Coaching transformationnel
- ♦ Assumer le besoin de sens et de finalité de l'éducation
- ♦ Réfléchir aux apports d'une pédagogie de l'intériorité
- ♦ Manipuler une approche intégrative dans l'éducation
- ♦ Élaborer un projet éducatif basé sur le Coaching Éducatif
- ♦ Comprendre la profondeur inspiratrice de l'éducation du soi

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de la psychopédagogie au développement, qui apportent leur expérience professionnelle cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de la psychopédagogie et du coaching éducatif”

Directeur invité international

Le Docteur Christian van Nieuwerburgh est la référence internationale en matière de Coaching Éducatif. Il a développé une longue carrière dans ce domaine qui l'a conduit à être l'auteur et l'éditeur d'ouvrages aussi pertinents que *An Introduction to Coaching Skills : A Practical Guide* et *Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Parmi ses nombreuses missions dans ce domaine, il a occupé des postes de direction dans des institutions telles que Growth Coaching International et le International Centre for Coaching in Education, dont il est le Directeur Mondial et le Directeur Exécutif. Il est également Senior Fellow du Centre for Wellbeing Science de l'université de Melbourne et Membre Honoraire de la Carnegie School of Education de l'université Leeds Beckett, au Royaume-Uni.

En tant qu'expert en Coaching, il a donné des conférences sur la motivation et le leadership aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie, en Europe et en Asie de l'Est, et a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques de premier plan.



Dr Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Directeur mondial chez Growth Coaching International, Australie
- ♦ Directeur exécutif du International Centre for Coaching in Education
- ♦ Auteur et éditeur de livres dans le domaine du Coaching comme *Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Docteur en Anglais de l'Université de Birmingham
- ♦ Master en Psychologie de la University of East London
- ♦ Professeur de Coaching et de Psychologie Positive au Center for Positive Psychology and Health du Royal College of Surgeons en Irlande
- ♦ Membre honoraire de la Carnegie School of Education à la Leeds Beckett University, Royaume-Uni
- ♦ Membre principal du Centre for Wellbeing Science à la Melbourne Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, Australie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Spécialiste en Coaching Éducatif
- ♦ Diplômé en Beaux-Arts de l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Art-thérapie de l'École de Psychologie Pratique de Murcie
- ♦ Formation à la Gestalt avec le programme SAT (Fondation Claudio Naranjo)
- ♦ Coach certifié ICF et ASESICO - AECOP avec des compétences en PNL et en coaching Systémique
- ♦ Formateur de formateurs pour Cefire Orihuela et CPR Murcie
- ♦ Enseignant au Ministère régional de l'Éducation de la Région de Murcie avec 25 ans d'expérience. Professeur de Dessin de spécialité
- ♦ Coordinateur des Projets d'Arts Visuels dans les Classes de l'Hôpital de la Région de Murcie
- ♦ Membre de l'équipe zéro et formateur du Projet d'Éducation Responsable dans la Région de Murcie (Fondation Botín).
- ♦ Il écrit pour le magazine éducatif INED21. Projet Éducatif: "Une Éducation pour Être"
- ♦ Blogueur et diffuseur d'informations

Professeurs

M. Blas García, José

- ♦ Enseignant dans les Salles de Classe de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Enseignant et diplômé en psychopédagogie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Éducation et Communication Audiovisuelle de et l'université Internationale d'Andalousie
- ♦ Professeur associé au Département d'Organisation Scolaire de la Faculté d'Éducation de l'Université de Murcie

M. González Lorca, Enrique

- ♦ Enseignant des Services Communautaires
- ♦ Psychologue spécialisée dans la santé et les RH
- ♦ Coach certifié

Mme Jurado, Pilar

- ♦ Neurocoach Certifié Expert en Coaching international par l'INA
- ♦ Diplômée de l'enseignement primaire Spécialité interculturelle et difficultés d'apprentissage
- ♦ Diplômée de l'Enseignement Primaire, Université de Murcie, spécialisation en interculturel et difficultés d'apprentissage
- ♦ Formatrice en "Gestion du changement" avec des outils comme Lego serious play, au Centre de Hautes Performances Humaines d'Anna Fortea

Mme Vicente Galant, Carola

- ♦ Enseignant de Pédagogie Thérapeutique à l'IES Azud de Alfeitamí à Almoradí (Alicante) et coordinateur au centre du stage Pratique du Master de Formation des enseignants du secondaire de l'Université Miguel Hernández d'Elche et de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplômée de l'École Universitaire de Formation des Enseignants, spécialisée dans l'Éducation de la Petite Enfance à l'Université d'Alicante (1985/1988), travaillant comme enseignante d'Éducation de la petite enfance pendant quinze ans
- ♦ Licence en Psychopédagogie à l'UOC (Université Oberta de Catalunya) (2006/2013)
- ♦ Master en Pédagogie Systémique CUDEC (Madrid 2014/2016)
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public

Mme Cabero Lourdes

- ♦ Coach professionnel de cadres, d'équipes et d'organisations
- ♦ Mentor, consultant en développement du management, formateur dans les programmes "Leader-Coach" et "Team Coaching"
- ♦ Psychologue, avec une carrière dans le domaine du développement personnel

Mme Gonzalez Velez, Virginia

- ♦ Coach, Formateur et Expert en Bien-être Organisationnel I
- ♦ Coach Exécutif
- ♦ Coaching et Développement des Talents I Du silence à l'Action avec un But Précis

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative contient le programme le éducatif éducatif plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Croyances, valeurs et identité

- 1.1. Nature des croyances
 - 1.1.1. Concepts relatifs aux croyances
 - 1.1.2. Caractéristiques d'une croyance
 - 1.1.3. Comportement et croyances
 - 1.1.4. Types de croyances
- 1.2. Origine des croyances limitantes
 - 1.2.1. Distorsions cognitives
 - 1.2.2. Idées irrationnelles
- 1.3. Gérer le changement de croyance
 - 1.3.1. La base de l'adaptation
 - 1.3.2. Types d'adaptation
- 1.4. Mentalité du changement et de l'innovation
 - 1.4.1. Mentalité fixe
 - 1.4.2. Mentalité de croissance
 - 1.4.3. Zone d'inertie et zone d'apprentissage
 - 1.4.4. Tension créative
- 1.5. Coaching et changement
 - 1.5.1. Changements génératifs et évolutifs
- 1.6. Valeurs et contre-valeurs
 - 1.6.1. Conceptualisation des valeurs
 - 1.6.2. Apprentissage des valeurs
 - 1.6.3. Valeurs et comportement
 - 1.6.4. Contre-valeurs
- 1.7. Identité
 - 1.7.1. Identité et traits d'identité
 - 1.7.2. Modèles psychologiques et identité
 - 1.7.3. Identité et science
- 1.8. Modèles de la personnalité
 - 1.8.1. Ennéagramme: les différentes expressions de la personnalité et de ses besoins
 - 1.8.2. Le modèle MBTI
 - 1.8.3. Autres modèles

- 1.9. Niveaux logiques
 - 1.9.1. Besoins humains
 - 1.9.2. Niveaux de conscience
 - 1.9.3. Alignement des niveaux
- 1.10. Approche en éducation des croyances, aux valeurs et à l'identité
 - 1.10.1. Diversité: inclusion
 - 1.10.2. Éducation aux valeurs. Valeurs de la psychologie positive
 - 1.10.3. Estime de soi et reconnaissance: construction de l'identité

Module 2. Le Coaching

- 2.1. Qu'est-ce que le coaching?
- 2.2. Origines et contexte du Coaching
 - 2.2.1. Philosophie et maïeutique
 - 2.2.2. Psychologie humaniste et positive
 - 2.2.3. Autres influences et origines
- 2.3. Écoles et courants actuels
 - 2.3.1. École américaine
 - 2.3.2. École européenne
 - 2.3.3. École latino-américaine
- 2.4. Différences entre le Coaching et les autres approches (thérapie, mentoring, etc.)
 - 2.4.1. Spécificités de la relation de coaching
 - 2.4.2. Limites du Coaching
 - 2.4.3. Différences avec la Psychothérapie, le Mentorat, la Consultation, le Conseil, etc
- 2.5. Domaines du Coaching
- 2.6. Compétences d'un Coach
 - 2.6.1. Code d'éthique
 - 2.6.2. Compétences internes et externes
 - 2.6.3. Partenariats de Coaching
 - 2.6.4. Certifications et formation en Coaching
- 2.7. Structure d'une session
 - 2.7.1. Rôles du Coach et Coachee
 - 2.7.2. Structure et encadrement
 - 2.7.3. Partenariat et contrat



- 2.8. Modèles
 - 2.8.1. Modèle GROW
 - 2.8.2. Autres structures
- 2.9. Coactive Coaching
 - 2.9.1. Les fondements du Coaching Coactif
 - 2.9.2. Contextes
 - 2.9.3. Principes et pratiques
- 2.10. Le Coaching comme outil d'évolution des groupes, des entreprises et des communautés

Module 3. Coaching Éducatif

- 3.1. Qu'est-ce que le Coaching Éducatif? Bases et principes fondamentaux
 - 3.1.1. Définition et lien avec les théories pédagogiques et psychologiques
 - 3.1.2. Éduquer pour donner du sens
 - 3.1.2.1. Noodynamique et Coaching
 - 3.1.2.2. Orthophonie, Coaching et éducation à l'être
 - 3.1.3. Le Coaching au service de la rencontre dialogique entre l'enseignant et l'étudiant Pédagogie de l'altérité
- 3.2. Domaines d'application du Coaching dans l'éducation
- 3.3. Avantages de son application dans les contextes éducatifs
 - 3.3.1. Coaching et développement des fonctions exécutives et de la métacognition
 - 3.3.2. Besoins en matière de coaching et de soutien pédagogique
 - 3.3.3. Coaching pour l'excellence
- 3.4. Pédagogies basées sur la coopération et le développement de l'autonomie et Coaching
- 3.5. Styles de la relation d'aide et Coaching
- 3.6. L'enseignant en tant que Coach
- 3.7. Compétences de l'enseignant en tant que "coach" pour les élèves

- 3.8. Coaching dans le cadre du mentorat partagé
- 3.9. Compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement
 - 3.9.1. Préparer le terrain. Créer la relation
 - 3.9.1.1. Visualisation créative. Résultats à atteindre à la fin du processus
 - 3.9.1.2. La roue de l'élève - la roue de l'enseignant
 - 3.9.1.3. Contrat pédagogique
 - 3.9.2. Communication efficace
 - 3.9.2.1. Communication efficace
 - 3.9.2.2. Écoute active
 - 3.9.2.3. Des questions percutantes
 - 3.9.2.4. La communication directe
 - 3.9.3. Objectifs de planification
 - 3.9.3.1. Construire le but de la vie
 - 3.9.3.2. Jeu des résultats
 - 3.9.3.3. Construire des objectifs SMART. Faciliter l'apprentissage et les résultats
 - 3.9.3.4. Sensibilisation
 - 3.9.3.5. Actions de conception
 - 3.9.4. Gestion des progrès
 - 3.9.4.1. Croyances limitatives vs. Des convictions fortes
 - 3.9.4.2. Apprentissage et Coaching. Zone de confort
 - 3.9.4.3. Jeu de qualités
 - 3.9.4.4. Les clés du succès
 - 3.9.5. Évaluation du processus
 - 3.9.6. Implication de la famille
- 3.10. Applications dans le groupe classe
- 3.11. Les équipes pédagogiques et les sénats Esprit d'équipe, synergies
- 3.12. Les équipes de gestion et le développement d'outils exécutifs



Module 4. Coaching pour l'innovation et l'excellence éducative

- 4.1. Le bien-être comme facteur d'excellence dans les communautés éducatives
 - 4.1.1. Éducation et société
 - 4.1.2. Causes et facteurs du malaise éducatif
 - 4.1.3. Facteurs de bien-être
 - 4.1.4. L'inclusion comme réalité
- 4.2. Plan de développement professionnel et de bien-être des enseignants
 - 4.2.1. Malaise de l'enseignant
 - 4.2.2. Le bien-être des enseignants comme facteur d'excellence éducative
 - 4.2.3. Enseignement et développement personnel
 - 4.2.4. Vie personnelle et professionnelle
 - 4.2.5. Examen et évaluation des enseignants
- 4.3. Excellence éducative
 - 4.3.1. Vers un nouveau concept d'excellence
 - 4.3.2. L'excellence en fonction des besoins
- 4.4. Coaching pour l'innovation
 - 4.4.1. Outils de Coaching dans l'éducation
 - 4.4.2. Processus d'innovation éducative par le Coaching
 - 4.4.3. L'évaluation comme outil d'innovation
 - 4.4.4. Coaching transformationnel
- 4.5. Éduquer pour donner du sens
 - 4.5.1. Défis pour l'éducation de l'être depuis le Coaching et l'orthophonie
- 4.6. Vers une Pédagogie de l'Intériorité
- 4.7. Coaching pour l'éducation intégrative
 - 4.7.1. Conclusions: un chemin à parcourir
- 4.8. Un projet éducatif du point de vue du Coaching Pédagogique
- 4.9. Signification et objectif de l'éducation
- 4.10. Éduquer pour être



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

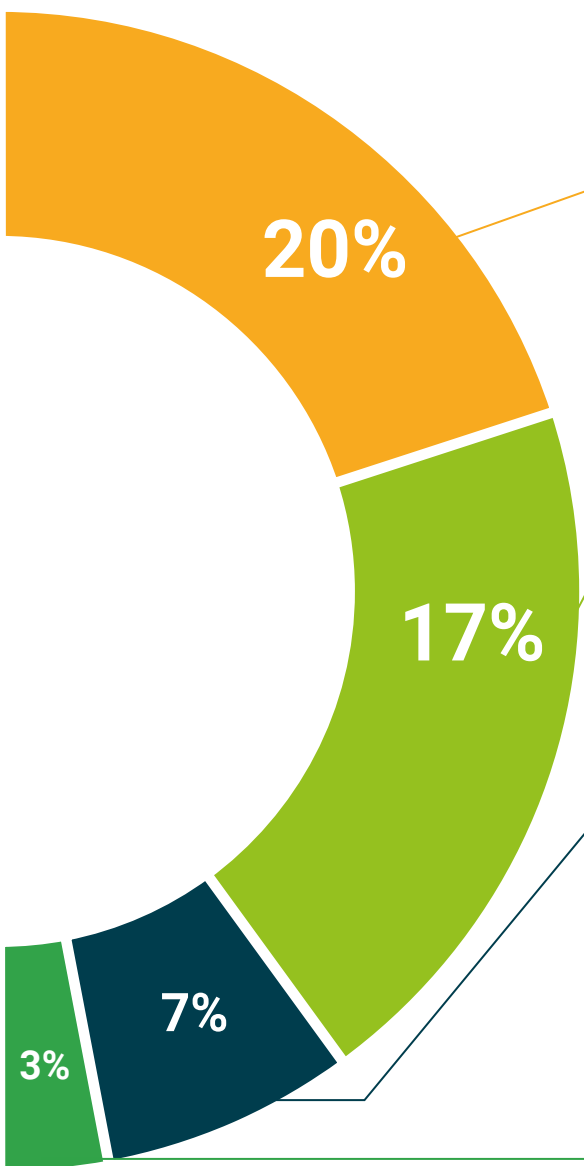
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat Avancé sans déplacements ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Coaching Éducatif pour l'Innovation et l'Excellence Éducative**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**





Certificat Avancé
Coaching Éducatif
pour l'Innovation et
l'Excellence Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Coaching Éducatif pour l'Innovation
et l'Excellence Éducative

