

Certificat Avancé

Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique





Certificat Avancé

Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-bases-bibliques-enseignement-religion-catholique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Un pourcentage élevé de la population mondiale professe la foi dans le christianisme et ce chiffre ne cesse d'augmenter, ce qui fait que la demande d'enseignants spécialisés dans l'enseignement de ce dogme est de plus en plus élevée. En outre, étant donné que la Bible a été classée comme le livre le plus lu et, à son tour, le moins compris dans l'histoire de la littérature, il est fondamental pour l'enseignant de la comprendre en profondeur et de savoir l'interpréter pour pouvoir transmettre ces connaissances à des élèves dans différents cycles éducatifs. C'est dans ce contexte que naît ce programme de TECH dans lequel, au cours de 6 mois d'éducation 100% en ligne, l'enseignant fera un parcours complet de la phénoménologie de la religion chrétienne, en tenant compte de la Bible et de son contexte, ainsi que de la didactique de l'Ancien Testament, entre autres questions. Le tout, condensé en 450 heures d'apprentissage tout à fait flexible, de sorte que ce soit le diplômé lui-même qui détermine ses horaires et ses lieux d'études, sans avoir à s'adapter à un timing préétabli.





“

Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire pour améliorer vos connaissances sur les Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique et augmenter votre sécurité en donnant des cours de religion"

Le programme en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique a été créé pour former des professionnels en leur fournissant des connaissances spécifiques fondées sur la doctrine catholique. Dans un monde où l'Enseignement Catholique est une exigence fondamentale de l'éducation en raison de la forte demande des étudiants qui le réclament, il est essentiel de recevoir un enseignement efficace tel que celui offert par ce diplôme. Être professeur de Religion Catholique implique une préparation spécifique, car la simple connaissance ou la croyance ne suffit pas. Cela implique une responsabilité importante qui requiert des compétences spécifiques pour transmettre les informations aux élèves de manière précise et faire en sorte que leur intérêt ne fasse que croître de leur côté. Il est impératif de recevoir des enseignements bien fondés, riches en connaissances fiables et expliqués en profondeur.

Par conséquent, le praticien doit constamment améliorer ses compétences et ses aptitudes à transmettre la parole de Dieu à ses propres élèves. Ces compétences sont acquises grâce à une formation complète qui présente un contenu à la fois théorique et audiovisuel pour renforcer non seulement les concepts, mais aussi la manière dont ils peuvent les diffuser pour un plus grand impact. Le programme sélectionné par TECH comprend une première partie axée sur la connaissance philosophique et phénoménologique de la religion, afin d'établir une base dans les connaissances spécifiques au catholicisme. Le deuxième module permettra d'approfondir les connaissances sur la Bible, son contexte et la manière de comprendre les précieuses informations qu'elle contient, en tenant compte de son environnement culturel et historique, ainsi que des éléments qui ont entouré sa configuration. Enfin, l'Ancien Testament sera examiné en profondeur, donnant une perspective et une compréhension des enseignements des Pères de l'Église catholique. Ce programme est donc le meilleur investissement qu'un enseignant puisse faire dans un domaine aussi professionnel qu'intellectuel.

C'est précisément en raison de tout ce qui précède que TECH a conçu ce Certificat Avancé avec une méthodologie efficace, simple et efficiente qui conduit le diplômé à se spécialiser et à devenir un professionnel d'élite de l'Enseignement Catholique grâce aux dernières technologies éducatives 100% en ligne. En outre, il a enrichi tous ses contenus avec les informations les plus complètes et actualisées afin d'approfondir et d'élargir les connaissances du diplômé qui choisit ce programme en suivant un parcours didactique, agréable et responsabilisant.

Ce **Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations concrètes sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- » Les nouveautés sur les nouvelles formes d'étude des fondements bibliques
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- » Il met l'accent sur les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage des fondements bibliques de la religion catholique
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion d'acquérir les meilleures compétences grâce au contenu le plus complet et à la méthodologie la plus simple. C'est votre moment"

“

Interprétez les idées clés présentées dans les Bases de la Bible et donnez des réponses fermes à toutes les questions que vos élèves peuvent se poser"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une expérience d'apprentissage unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'obtenir des connaissances réelles et fondées pour enseigner la Religion Catholique. Spécialisez vos connaissances et élargissez vos horizons.



02

Objectifs

Grâce au Certificat Avancé présenté, l'étudiant approfondira les questions qui sous-tendent les Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique. Ils intégreront également les connaissances les plus spécialisées qui leur donneront des aptitudes et des compétences supérieures lorsqu'il s'agira de transmettre des connaissances à leurs propres élèves. À l'issue du diplôme, le diplômé disposera de ressources optimales qui lui permettront d'affronter son travail quotidien avec aisance et efficacité. De plus, tout ceci est présenté dans un format 100% en ligne qui vous permettra de vous entraîner n'importe où et à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.





“

Ce Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique vous permettra de porter l'enseignement de la religion à un autre niveau, en vous appuyant sur les dernières tendances et en approfondissant les questions clés du domaine de la connaissance”



Objectif général

- » Approfondir dans le domaine de l'enseignement de la religion catholique, pour atteindre les compétences pédagogiques et didactiques dans la classe de religion dans les différents cycles scolaires



Profitez de l'occasion pour devenir un professionnel plus efficace dans votre travail d'enseignant, en acquérant les compétences nécessaires fournies par ce Certificat Avancé"





Objectifs spécifiques

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- » Identifiez les différentes théories (positivisme, évolutionnisme, etc.) qui ont traité du fait religieux, et leurs conclusions
- » Connaître les questions spécifiques qui constituent le "Fait" dans les religions: mythes et croyances, symboles et rites, révélation et textes sacrés
- » Avoir la capacité d'analyser et de synthétiser des textes, ainsi que d'en sélectionner les éléments les plus significatifs
- » Signifier les réponses que l'homme a données, à partir de différentes situations géographiques et culturelles, à la relation avec la divinité

Module 2. La bible et son contexte

- » Apprendre à connaître la Bible
- » Aborder l'influence culturelle et religieuse de la Bible
- » Comprendre la valeur de la Bible en tant qu'œuvre littéraire
- » Comprendre et apprendre l'influence des cultures dans l'élaboration de la Bible
- » Comprendre la pensée biblique
- » Analyser le contexte historique

Module 3. L'Ancien Testament et son approche pédagogique

- » Connaître une partie des Saintes Écritures
- » Découvrir la révélation de Dieu au peuple d'Israël
- » Apprendre à connaître l'enseignement des apôtres et des Pères de l'Église
- » Découvrir l'Ancien Testament à travers l'histoire d'Israël

03

Structure et contenu

La mise en page présentée dans ce Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique a été créée de manière structurée afin de fournir des connaissances nouvelles et plus complètes. À cette fin, TECH a réuni une équipe de spécialistes de l'Enseignement Catholique qui ont fourni le contenu le plus complet et le plus fiable sur la base de leur propre pratique professionnelle. Il s'agit d'une compilation de ressources pédagogiques, présentées dans un format multimédia qui garantit à l'étudiant un processus d'apprentissage non seulement totalement rigoureux, mais aussi adapté aux besoins du scénario d'enseignement actuel.



“

*Grâce à la méthodologie d'étude innovante
Relearning, qui combine des situations réelles et
des cas pratiques, vous apprendrez avec l'approche
la plus actuelle et la plus efficace du marché”*

Module 1. Philosophie et phénoménologie de la religion

- 1.1. Présupposés de base dans le développement des sciences et explication de certains d'entre eux
 - 1.1.1. Paradigmes et traditions de la Recherche
 - 1.1.2. Laudan et traditions de recherche
 - 1.1.3. Modèles de résolution de problèmes
 - 1.1.4. Changement scientifique
- 1.2. Réflexion philosophique sur la religion
 - 1.2.1. Interrelations entre la philosophie
 - 1.2.2. La religion au fil des siècles
- 1.3. Phénoménologie
 - 1.3.1. Naissance de la science
 - 1.3.2. Phases, personnages et idées de configuration
 - 1.3.3. La méthode phénoménologique
- 1.4. Étymologie de la religion
 - 1.4.1. Interprétations modernes
 - 1.4.2. Théories de la religion
- 1.5. Théories sur la "première forme" de la religion
 - 1.5.1. Typologie des différentes religions de l'histoire de l'humanité
- 1.6. La religion dans l'histoire de l'humanité
 - 1.6.1. Les composantes qui façonnent le fait religieux
- 1.7. Le mystère, une réalité qui qualifie la sphère du sacré
 - 1.7.1. Médiations, manifestations du Mystère: Hiérophanies, espaces et temps sacrés
 - 1.7.2. Significations communes à toutes les religions et notes particulières du judaïsme, de l'islam. Hindouisme et bouddhisme
- 1.8. La révélation de la divinité: source de toute religion
 - 1.8.1. Textes sacrés ou Écritures sacrées des religions
- 1.9. Le langage de la foi: le langage religieux
 - 1.9.1. Caractéristiques et formes
 - 1.9.2. Le langage symbolique de l'expérience religieuse: les fonctions du symbole dans les religions
 - 1.9.3. Expression mythique
 - 1.9.4. Conflit de croyances
 - 1.9.5. Caractéristiques, fonction et types de mythes
 - 1.9.6. Élaborations philosophico-théologiques et tradition religieuse

- 1.10. L'expérience humaine, chemin de l'expérience religieuse:
 - 10.1.1. Concept et réalisation de cette expérience d'ouverture
 - 10.1.2. L'expérience religieuse et la complexité des attitudes qui la composent: existence et explicitation, caractéristiques et notes essentielles de l'expérience religieuse
 - 10.1.3. La découverte de l'absolu à l'horizon de l'attitude religieuse
 - 10.1.4. Réponse de l'homme et maturité religieuse: définition, caractéristiques de l'homme "mature"

Module 2. La bible et son contexte

- 2.1. Histoire
 - 2.1.1. Rédaction de la Bible
 - 2.1.2. Constitution de la Bible
 - 2.1.3. Qu'est-ce que la Bible pour les chrétiens?
 - 2.1.4. Ancien et Nouveau Testament
- 2.2. Structure
 - 2.2.1. Parties de la Bible
 - 2.2.2. La Bible hébraïque
 - 2.2.3. La Bible Juive
 - 2.2.4. La Bible Chrétienne
- 2.3. Canons bibliques
 - 2.3.1. Que signifie "Canon"?
 - 2.3.2. Les livres qui composent la Bible
- 2.4. La Bible chrétienne dans l'histoire
 - 2.4.1. Le judaïsme du Second Temple. Galilée et Judée
 - 2.4.2. La figure historique de Jésus dans le Judaïsme du Second Temple
 - 2.4.3. L'impact littéraire sur la première génération
 - 2.4.4. L'impact littéraire sur la deuxième génération
- 2.5. Intégrité de la Bible
 - 2.5.1. Le Credo de Nicée
 - 2.5.2. Constatations rejetant l'idée que la Bible est inchangée
- 2.6. Archéologie
 - 2.6.1. Qu'est-ce que l'archéologie biblique?
 - 2.6.2. Le témoignage historique
 - 2.6.3. Des événements corroborés par l'archéologie

- 2.7. Critique Biblique
 - 2.7.1. Qu'est-ce que la critique Biblique?
 - 2.7.2. Critique de l'Ancien Testament
 - 2.7.3. Critique du Nouveau Testament
 - 2.7.4. Les Évangiles Synoptiques
 - 2.7.5. Le mouvement Critique au sein de l'Église
 - 2.7.6. La réaction contre la Critique
 - 2.8. La Bible et les différentes langues
 - 2.8.1. La Bible hébraïque
 - 2.8.2. La Bible grecque
 - 2.8.3. La Bible en latin
 - 2.8.4. Traductions de la Bible
 - 2.9. La Bible dans les cultures d'aujourd'hui
 - 2.9.1. Les significations de la Bible. L'interprétation biblique dans le christianisme ancien.
 - 2.9.2. Usages et abus de l'interprétation biblique jusqu'au XIXe siècle
 - 2.9.3. Théorie de la lecture et du sens des textes (Analyse sémiotique et interprétation de la Bible)
 - 2.9.4. Signification et vérité du texte biblique
 - 2.9.5. L'herméneutique symbolique et la Bible: symboles et archétypes universels dans les textes bibliques
 - 2.9.6. La survie de la Bible dans la culture occidentale
 - 2.9.7. La Bible en littérature et La Bible au cinéma
 - 2.10. Le Pays de la Bible
 - 2.10.1. Caractéristiques fondamentales de la géographie physique de la région Syro-palestinienne
 - 2.10.2. Caractéristiques fondamentales de la géographie humaine de la région à différentes périodes historiques
 - 2.10.3. Histoire de la discipline archéologique de la région
 - 2.10.4. Les sites archéologiques majeurs et leur contribution à l'histoire de la région comme cadre contextuel pour la compréhension du texte biblique
 - 2.10.5. Voyages et pèlerinages dans l'antiquité. Témoignages anciens des premiers voyageurs et autres auteurs
- Module 3. L'Ancien Testament et son approche pédagogique**
- 3.1. La mémoire d'un peuple
 - 3.1.1. Histoire du peuple d'Israël
 - 3.1.2. L'intervention de Dieu dans l'histoire d'Israël
 - 3.1.3. La révélation de Dieu
 - 3.2. Étape patriarcale: du 18e au 17e siècle avant J.-C.
 - 3.2.1. Les Patriarches: Abraham, Isaac et Jacob
 - 3.2.2. Lieux historiques importants
 - 3.3. Période de la mosaïque 13ème siècle avant JC.
 - 3.3.1. La libération du Peuple
 - 3.3.2. Le repas de la Pâque
 - 3.3.3. L'Exodus: Passage de la mer Rouge
 - 3.3.4. L'alliance au Sinai
 - 3.4. Les juges: 12e-11e siècles avant J.-C.
 - 3.4.1. Les juges et les clés théologiques du livre
 - 3.5. Les rois: David et Salomon
 - 3.5.1. Changements d'États
 - 3.5.2. Personnages Clés
 - 3.5.3. Nouvelles prophéties
 - 3.6. Les prophètes: 870-722 AVANT J.-C.
 - 3.6.1. Qui sont les prophètes?
 - 3.6.2. Les prophètes les plus éminents
 - 3.7. L'exil: 597-538 AVANT J.-C.
 - 3.7.1. La grande crise d'Israël
 - 3.7.2. Deutéronome
 - 3.8. Judaïsme 538-167 AVANT J.-C.
 - 3.8.1. Étape du Judaïsme
 - 3.8.2. Écriture de la littérature de sagesse
 - 3.9. Formation du Pentateuque
 - 3.9.1. Qu'est-ce que le Pentateuque?
 - 3.9.2. Cinq traditions
 - 3.10. Stade Hellénistique: 333-164 AVANT J.-C; Les Maccabées. Indépendance: 167-63 AVANT J.-C; Règle Romaine: 63 A.C.
 - 3.10.1. Étape de la diffusion de la culture grecque
 - 3.10.2. Traductions de la Bible
 - 3.10.3. Persécution religieuse d'Antiochus IV Épiphane
 - 3.10.4. L'indépendance des Maccabées
 - 3.10.5. La conquête de Rome
 - 3.10.6. Le livre de la Sagesse: Dernier livre de l'AT

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Bases Bibliques de l'Enseignement de la Religion Catholique**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Bases Bibliques de
l'Enseignement de la
Religion Catholique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Bases Bibliques de l'Enseignement
de la Religion Catholique