

Certificat Avancé

Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire





Certificat Avancé Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-anglais-enseignants-education-primaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

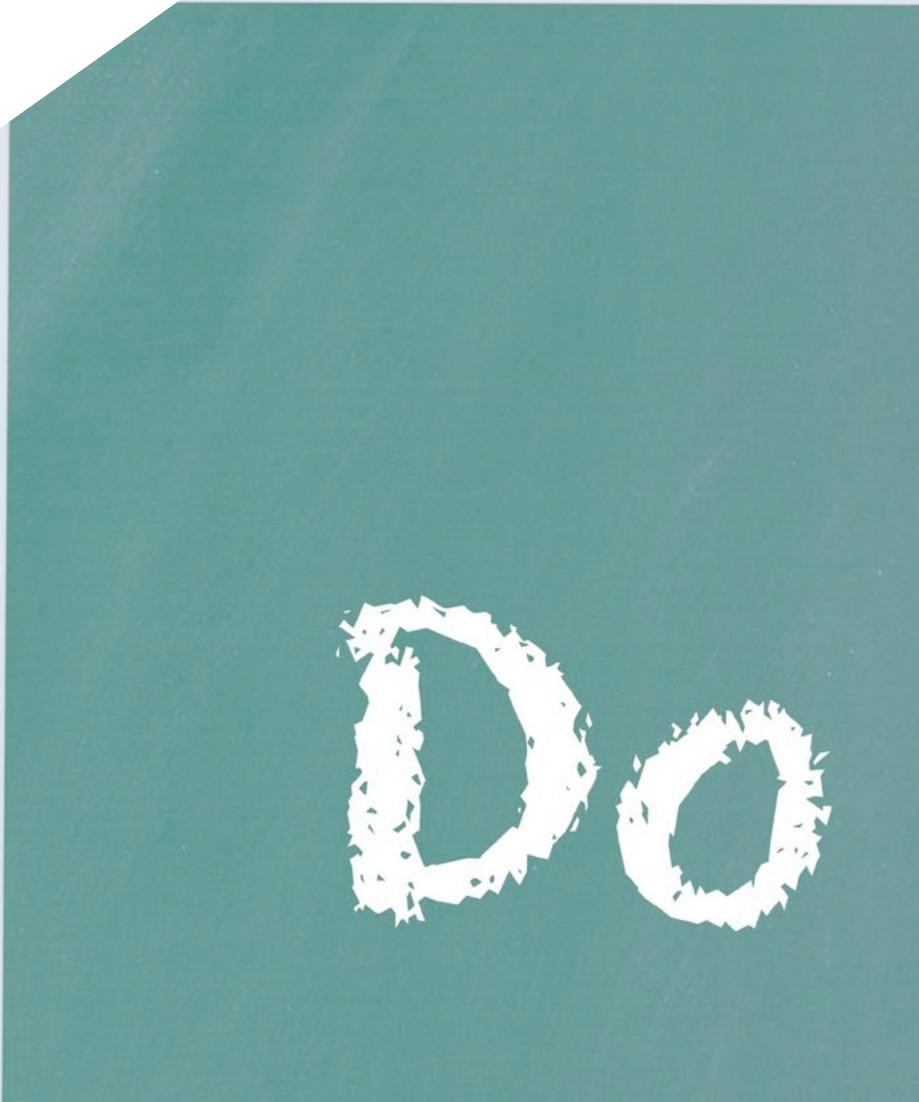
Diplôme

page 26

01

Présentation

L'anglais est devenu une langue universelle nécessaire dans de nombreux domaines de la vie quotidienne. Il est donc essentiel de l'apprendre dès le plus jeune âge, car c'est la meilleure étape pour acquérir une base linguistique qui permettra aux étudiants d'acquérir une connaissance avancée de la langue. C'est pourquoi les enseignants doivent avoir les compétences nécessaires pour transmettre leur connaissance de la langue. TECH a donc conçu ce diplôme qui permettra au diplômé d'étudier en profondeur les aspects grammaticaux, phonétiques et syntaxiques de l'anglais. Et tout cela dans un format totalement en ligne qui permet de combiner la vie personnelle et professionnelle avec les études.

A chalkboard with the word "Do" written in white chalk. The chalkboard is dark green and is part of a larger graphic design that includes a wooden desk surface and a light blue background. The word "Do" is written in a simple, slightly irregular font, with the 'D' being significantly larger than the 'o'.

Do

“

Contribuez à l'apprentissage de l'anglais par vos élèves avec les meilleurs outils grâce à cette qualification conçue par TECH. N'y réfléchissez pas à deux fois et inscrivez-vous dès"

De plus en plus d'écoles fondent leur enseignement sur le bilinguisme ou accordent une grande importance à l'anglais dans de nombreuses matières. Cela nécessite des enseignants formés qui savent comment transmettre toutes leurs connaissances linguistiques avec des méthodologies et des stratégies innovantes qui permettent aux étudiants d'acquérir une maîtrise avancée de la langue.

Pour cela, il existe une multitude de ressources numériques, ainsi que des procédures pédagogiques originales qui permettent aux enseignants de rendre les cours divertissants et motivants pour les enfants. Grâce à ce Certificat Avancé, le diplômé pourra acquérir toutes les compétences et aptitudes liées à la grammaire, à la phonétique et à la syntaxe afin de transmettre un intérêt pour l'anglais aux étudiants.

Dans notre programme, l'ordre et la répartition des matières et de sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son emploi du temps. En outre, vous aurez accès 24h/24 à une plateforme virtuelle où vous trouverez du matériel théorique présenté à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation et des études de cas.

De plus, ce programme se distingue par la possibilité de le suivre à 100% en ligne, s'adaptant ainsi aux besoins et aux obligations de l'étudiant et offrant une flexibilité absolue. Ainsi, il pourra choisir le jour, l'heure et le temps qu'il veut consacrer à l'étude des contenus du programme, à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet.

Ce **Certificat Avancé en Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en enseignement de l'anglais en Éducation Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Du matériel théorique, des présentations multimédias, des exercices et des activités de pratique guidée, des vidéos de motivation, etc. Autant d'éléments qui vous permettront de devenir un professeur d'anglais expert"

“

Grâce à cette qualification, vous acquerez les compétences nécessaires pour orienter l'enseignement de l'anglais en fonction de l'âge de vos élèves et de leurs aptitudes"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Renforcez votre carrière en vous spécialisant dans un domaine de plus en plus demandé. Ne ratez pas cette opportunité.

Vous aurez accès au contenu 24h/24h à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion à l'internet. Un programme adapté à vos besoins.

02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Ainsi, grâce à ce programme, ils pourront concevoir, planifier, dispenser et évaluer des processus d'enseignement et d'apprentissage à l'aide de méthodologies innovantes qui stimulent l'intérêt pour la langue. Par ailleurs, ils seront préparés à faire face avec aisance à une situation de communication en anglais, ce qui leur permettra d'offrir à leurs étudiants une connaissance avancée de la langue.





“

Découvrez l'importance de l'interaction entre la morphologie, la syntaxe et la sémantique en anglais pour devenir un enseignant pluridisciplinaire"



Objectifs généraux

- Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- Promouvoir la participation et le respect des règles
- Développer des compétences pédagogiques qui permettront de donner des cours d'anglais et d'acquérir une connaissance supérieure des élèves

“

Améliorez vos compétences en anglais et accédez à de nouvelles opportunités d'emploi. Ne laissez pas passer cette opportunité”





Objectifs spécifiques

Module 1. *English grammar*

- ♦ Connaître la grammaire anglaise: terminologie, formes et règles
- ♦ Avoir une bonne maîtrise de l'anglais

Module 2. *Phonetics*

- ♦ Former les enseignants aux différents aspects de l'apprentissage des langues étrangères
- ♦ Se familiariser avec la prononciation et l'enseignement précis des sons distinctifs de l'anglais
- ♦ Se défendre dans une situation de communication en anglais

Module 3. *Morphosyntax and Semantics in the English language*

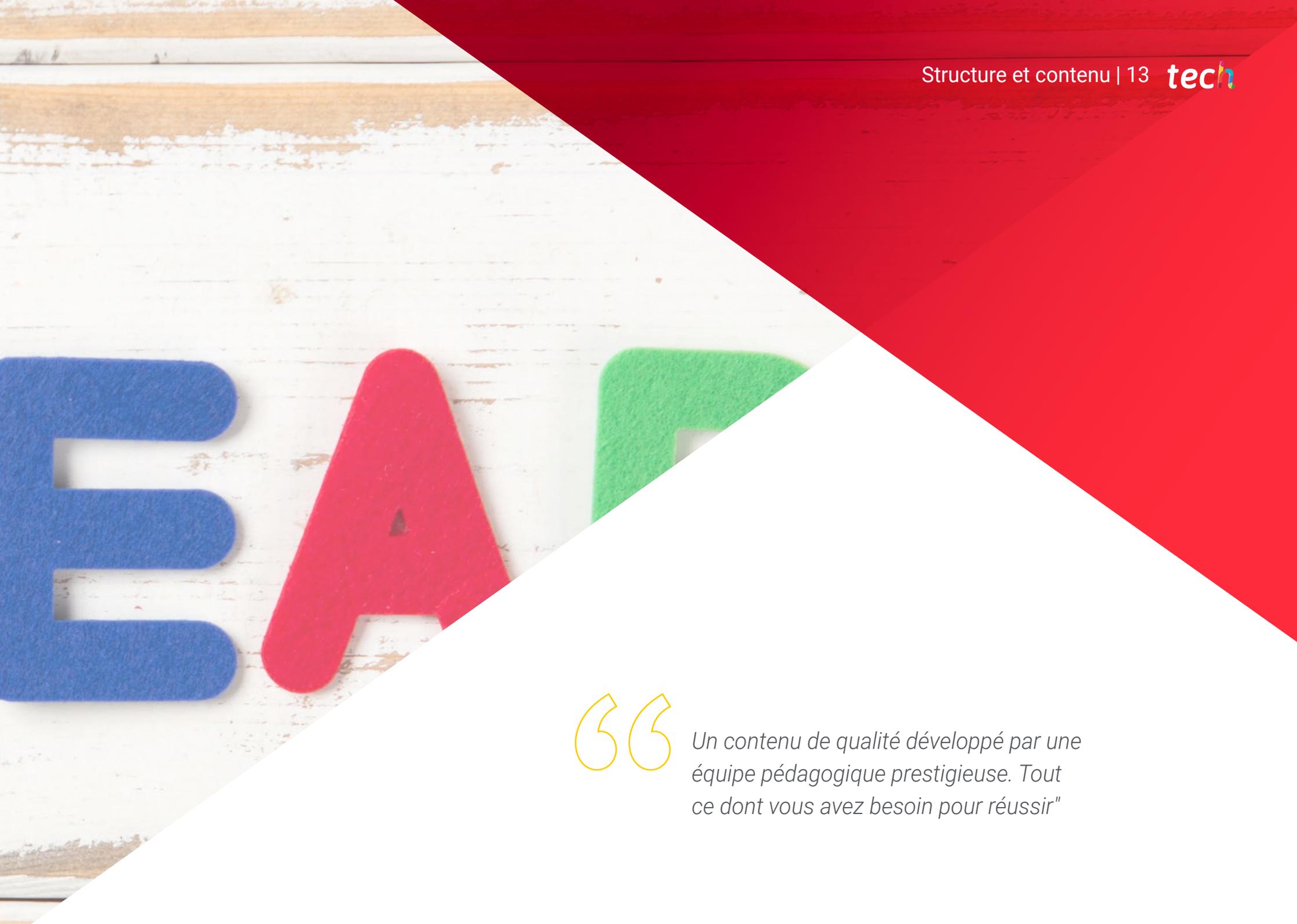
- ♦ Connaître l'importance de l'interaction entre la morphologie, la syntaxe et la sémantique pour une communication efficace en anglais
- ♦ Connaître en détails la morphologie, la syntaxe et la sémantique de la langue anglaise
- ♦ Connaître les concepts théoriques essentiels inhérents aux technologies de l'information et de la communication ainsi qu'aux technologies de l'apprentissage et de la connaissance, en langue anglaise

03

Structure et contenu

La structure de ce programme a été conçue en tenant compte des derniers développements dans le secteur, offrant aux diplômés les concepts les plus importants et les plus récents du moment. De plus, grâce à la méthodologie exclusive utilisée par TECH, le *Relearning*, l'étudiant acquerra les connaissances de manière progressive, ce qui lui permettra de les intégrer dans son activité quotidienne en tant qu'enseignant. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser dans un secteur en plein essor qui lui permettra de s'épanouir professionnellement.





“

Un contenu de qualité développé par une équipe pédagogique prestigieuse. Tout ce dont vous avez besoin pour réussir”

Module 1. English Grammar

- 1.1. *The Nominal Group*
 - 1.1.1. *Nouns and Pronouns*
 - 1.1.2. *Gender and Number*
 - 1.1.3. *Countable and Uncountable Nouns*
 - 1.1.4. *Genitive Case*
 - 1.1.5. *Pronouns*
- 1.2. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.1. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.2. *Adjectival Group*
 - 1.2.3. *Adverbial Group*
- 1.3. *The Verb*
 - 1.3.1. *The Verbal Group*
 - 1.3.2. *Auxiliaries and their Use*
 - 1.3.3. *Time*
 - 1.3.4. *Aspect*
 - 1.3.5. *Active and Passive*
 - 1.3.6. *Phrasal Verbs*
- 1.4. *The English Tense System*
 - 1.4.1. *The English Tense System*
 - 1.4.2. *Present Tenses*
 - 1.4.3. *Past Tenses*
 - 1.4.4. *Future Forms*
- 1.5. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.1. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.2. *Conditional Sentences*
 - 1.5.3. *Hypothesizing*
- 1.6. *Infinitives and Participles*
 - 1.6.1. *Infinitive and Participles*
 - 1.6.2. *Verb Patterns*
- 1.7. *Modal Verbs*
 - 1.7.1. *Introduction to Modal Verbs*
 - 1.7.2. *Modal Verbs of Probability*
 - 1.7.3. *Modal Verbs for Obligation*
 - 1.7.4. *Other Uses of Modal Verbs*
- 1.8. *Relative Clauses*
 - 1.8.1. *Introduction to Relative Clauses*
 - 1.8.2. *Defining Relative Clauses*
 - 1.8.3. *Non-Defining Relative Clauses*
 - 1.8.4. *Relative Clauses in Context*
- 1.9. *Indirect Speech*
 - 1.9.1. *Introduction to Indirect Speech*
 - 1.9.2. *Indirect Statements*
 - 1.9.3. *Indirect Questions*
 - 1.9.4. *Indirect Commands, Requests, and Service*
 - 1.9.5. *Pronouns, Adjectives, and Expressions of Time and Place*
- 1.10. *Adding Emphasis, Discourse Markers and Prepositions*
 - 1.10.1. *Adding Emphasis*
 - 1.10.2. *Discourse Markers*
 - 1.10.3. *Prepositions*

Module 2. Phonetics

- 2.1. *Phonetics The Science of Speech Sounds*
 - 2.1.1. *Phonetics: the science of speech sounds*
 - 2.1.2. *Types of phonetics*
 - 2.1.3. *The phoneme and the allophone. The grapheme*
 - 2.1.4. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
 - 2.1.5. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
- 2.2. *The Production of Speech Sounds*
 - 2.2.1. *The airstream and the organs of speech*
 - 2.2.2. *The respiratory system*
 - 2.2.3. *The phonatory system*
 - 2.2.4. *The articulatory system*
- 2.3. *The Classification of Speech Sounds I*
 - 2.3.1. *Introduction to the speech sounds*
 - 2.3.2. *The English vowels*
- 2.4. *The Classification of Speech Sounds II*
 - 2.4.1. *The English consonants*
 - 2.4.2. *Place of Articulation*
 - 2.4.3. *Manner of Articulation*
 - 2.4.4. *Further Classification*
- 2.5. *The Phonemic Transcription I*
 - 2.5.1. *The English syllable*
 - 2.5.2. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
- 2.6. *The Phonemic Transcription II*
 - 2.6.1. *Word stress and sentence stress: transcribing content and function words*
 - 2.6.2. *Consonant clusters*
 - 2.6.3. *English spelling*
- 2.7. *Suprasegmental Phonemes (I)*
 - 2.7.1. *Introduction*
 - 2.7.2. *Stress and rhythm*

- 2.8. *Suprasegmental Phonemes (II)*
 - 2.8.1. *Juncture and élision*
 - 2.8.2. *Pitch: tone and intonation*
- 2.9. *Accent Variation: British English RP and American English GA (I)*
 - 2.9.1. *Accent variation: RP and GA*
 - 2.9.2. *RP pronunciation and GA differ most in terms of their vowel systems*
 - 2.9.3. *Consonants*
 - 2.9.4. *Other differences*
- 2.10. *Accent Variation: British English RP and American English GA (II)*
 - 2.10.1. *Spelling and lexical differences*
 - 2.10.2. *Phonetic differences*

Module 3. Morphosyntax and Semantics in the English language

- 3.1. *Morphology: The Morpheme*
 - 3.1.1. *Introduction to Morphology*
 - 3.1.2. *Word and word classes*
 - 3.1.3. *The Morpheme*
 - 3.1.4. *Allomorphy*
 - 3.1.5. *The Root*
- 3.2. *Morphology: Affixation*
 - 3.2.1. *Introduction to Affixation*
 - 3.2.2. *Suffixes*
 - 3.2.3. *Prefixes*
 - 3.2.4. *Infixes*
- 3.3. *Morphology: derivation without Affixation and Compounding*
 - 3.3.1. *Derivation without Affixation*
 - 3.3.2. *Compounding*
 - 3.3.3. *Change of meaning of the words*

- 3.4. *Syntax: Clause Structure*
 - 3.4.1. *Introduction*
 - 3.4.2. *Subject*
 - 3.4.3. *Predicator*
 - 3.4.4. *Objects*
 - 3.4.5. *Complements*
 - 3.4.6. *Adjuncts*
- 3.5. *Syntax: Syntactic functions of the groups (I)*
 - 3.5.1. *The Nominal Group*
 - 3.5.2. *The Verbal Group*
 - 3.5.3. *The Adjectival Group*
- 3.6. *Syntax: Syntactic functions of the groups (II)*
 - 3.6.1. *The Adverbial Group*
 - 3.6.2. *Prepositional Phrase*
- 3.7. *Syntax: Clause types and Clause combination*
 - 3.7.1. *Introduction: Speech acts and Clause types*
 - 3.7.2. *Declarative Clause*
 - 3.7.3. *Interrogative Clause*
 - 3.7.4. *Imperative Clause*
 - 3.7.5. *Prepositional Phrase*
 - 3.7.6. *Clause combination: Simple, compound, and complex sentences*
- 3.8. *Semantics: Semantic roles and lexical relations*
 - 3.8.1. *Introduction to semantics*
 - 3.8.2. *Semantic meaning*
 - 3.8.3. *Semantic features*
 - 3.8.4. *Semantic roles*
 - 3.8.5. *Lexical relations: Synonymy, antonymy, homophones and homonyms, polysemy, metonymy, collocation*



- 3.9. Semantics: Pragmatics and Discourse analysis
 - 3.9.1. Pragmatics
 - 3.9.2. Discourse Analysis
- 3.10. Semantics: Language, society, and culture
 - 3.10.1. Sociolinguistics: Social dialects and styles
 - 3.10.2. Language and culture
 - 3.10.3. Second language acquisition

“

Grâce à la méthodologie Relearning, étudier n'a jamais été aussi facile. Sans pression et de manière progressive, ce programme s'adapte à vos besoins"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

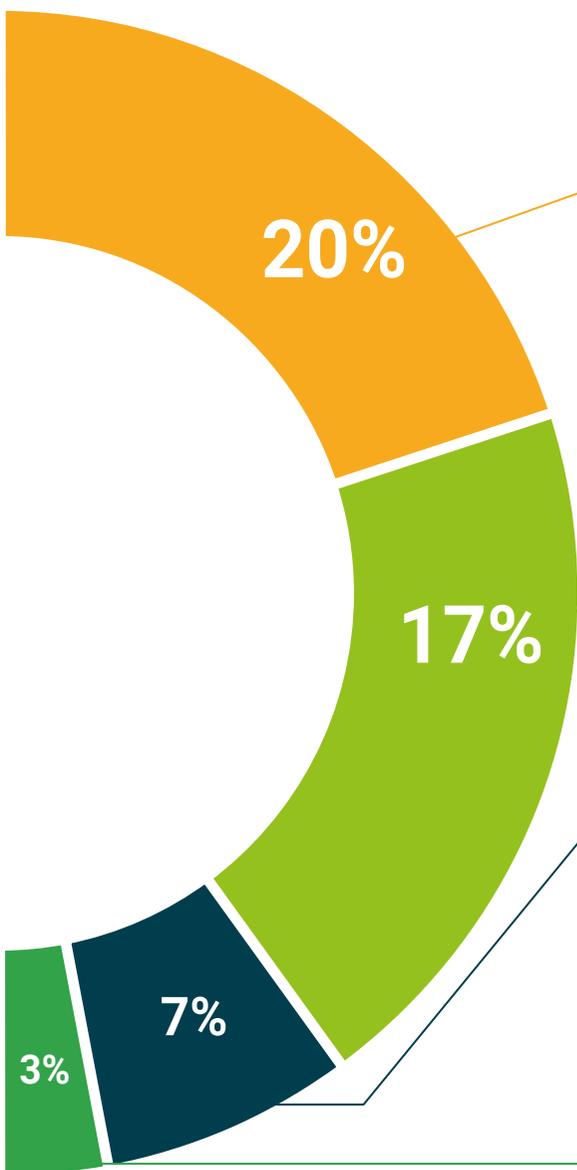
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire**

N° d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé
Anglais pour les
Enseignants en
Éducation Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anglais pour les Enseignants en Éducation Primaire

