

# محاضرة الجامعة التلعيب في الفصل الدراسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التلعيب في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/gamification-classroom](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/gamification-classroom)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

يحدث ضعف التحصيل الأكاديمي لأسباب متعددة. أحد أكثر هذه المشاكل شيوعًا هو انخفاض التحفيز لدى الطلاب، حيث ينتهي بهم الأمر إلى الشعور بعدم الاهتمام بالعملية التعليمية. وفي هذا الصدد، فقد ثبت عدم جدوى لومه ومطالبته ببذل المزيد من الجهد. بدلاً من ذلك، من الأفضل البحث عن نظام بيئي تعليمي يشركهم ويشجعهم على المشاركة بطريقة طبيعية. وهنا يأتي دور التلعيب، والذي يتزايد دوره بشكل متزايد، وهناك حاجة إلى معلمين متخصصين في تطبيقه. هذا ما يقدمه هذا البرنامج، مع التركيز على آليات اللعبة التي يمكن تطويرها في الفصول الدراسية وإمكاناتها السردية في شكل إلكتروني 100%.



قم بتحويل فصلك الدراسي إلى لعبة حتى يشعر  
طلابك بالمشاركة الحقيقية في عملية التعلم"



هذه المحاضرة الجامعية في التلعيب في الفصل الدراسي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التلعيب في الفصل
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها تجمع المعلومات العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من وجود العديد من حالات التلاميذ الذين يعانون من مشاكل في المنزل أو اضطرابات نفسية، مما يجعل من الصعب عليهم الأداء الجيد في المدرسة، إلا أن هناك أيضًا أمثلة متكررة لعدم الاهتمام في الفصل الدراسي لتجربة تعليمية لم تتغير على مر السنين. يمكن أن يؤدي هذا الضعف في التحصيل في المدرسة في نهاية المطاف إلى الفشل الأكاديمي مع انقطاع الطلاب عن الدراسة. وفي هذا الصدد، تعاني دول مثل إسبانيا من معدلات مرتفعة في هذا الصدد، حيث تبلغ هذه النسبة 16% في التعليم الإلزامي، وفقاً للتقرير السنوي للمكتب الإحصائي للجامعات الأوروبية لعام 2020.

هذا هو المكان الذي يُطلب فيه من المعلمين القيام بدور حاسم. من خلال استخدام صيغ تدريس أكثر مرحاً، يمكنهم إشراك الطلاب في المنافسة والعمل الجماعي من خلال أحدث التقنيات. يتزايد عدد مشاريع التلعيب التي تسلط الضوء على النتائج المشجعة لهذه التقنيات، لذا من المهم تقليص الفجوة الرقمية بين الطلاب والمعلمين.

ولهذا السبب فإن هذه الدرجة العلمية في TECH تتناسب تمامًا مع احتياجات العملية التعليمية الحالية، حيث توفر مستوى عالٍ من الإعداد للمعلمين في الاستراتيجيات الرقمية التي تستخدم الألعاب في التعلم المختلف. في الواقع، سيتعلم المعلمون المشاركون في هذا البرنامج المزيد عن كيفية تحفيز هذه التقنيات للطلاب من خلال توليد الدوبامين.

سيساهدون هذه الفوائد بأنفسهم، حيث سيقوم فريق التدريس المرموق في هذه المحاضرة الجامعية المرموقة بإشراكهم في بيئات الألعاب وممارسة الألعاب في نفس الوقت الذي يقومون فيه بتحديث معارفهم. هذا التخصص، الذي يزداد الطلب عليه من قبل المراكز التعليمية، يتوافق تمامًا مع النشاط المهني للطلاب. سيحتاجون فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت للحصول على جميع المواد المتاحة لهم في الحرم الجامعي الافتراضي.

انغمس في بيئة مُلعبَة لترى كيف سُنحدث  
تغييراً جذرياً في التجربة التعليمية لطلابك”



تعمق عن طريق دراسات الحالة في السرد التي ستجعل طلابك يستوعبون المحتويات أثناء اللعب.

أتقن جميع آليات اللعبة التي تقدمها هذه المحاضرة الجامعية لتصبح المعلم الأساسي في مكان عملك. سجل الآن.

فهو يساهم في الحد من الفشل المدرسي من خلال منهجيات مبتكرة تضع الطالب حقًا في محور التعلم”



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



تركز المحاضرة الجامعية في التلعيب في الفصل الدراسي على التحليل المتعمق للتلعيب كأسلوب لإحداث ثورة في التجربة التعليمية. سيزود البرنامج المعلمين بمستوى عالٍ من التدريب على الأدوات التي يمكن أن تجذب اهتمام طلابهم، مستفيدين من الموارد العديدة التي يوفرها الحرم الجامعي الافتراضي حول هذا الموضوع. وستوفر ملخصات تفاعلية وقراءات تكميلية ودروس رئيسية أو دراسات حالة للمعلمين لإتقان هذا المجال وإطلاق مسيرتهم المهنية.







امنح مسيرتك المهنية الدفعة التي تحتاجها وحوّل  
طلابك إلى لاعبين. سيتعلمون عملياً بمفردهم!"





## الأهداف العامة

- ♦ تحديد الميزات النفسية التربوية للابتكارات في التلعيب والموارد الرقمية
- ♦ تصميم التلعيب والألعاب الخاصة بك، على المستويين الخاص والتجاري
- ♦ اختيار الألعاب القابلة للاستخدام في التعلم القائم على الألعاب وفقاً لاحتياجاتنا وأهدافنا
- ♦ تطبيق استراتيجيات التلعيب في بيئات العمل
- ♦ تطبيق استراتيجيات التلعيب في بيئات أكاديمية
- ♦ إدارة الفرق من خلال الألعاب
- ♦ قيادة التحول الرقمي في مراكزها
- ♦ التعرف على عناصر المدرسة الرقمية الجديدة
- ♦ تحويل فصولك للتكيف مع النموذج التعليمي الجديد
- ♦ إكمال مجلد الابتكارات في مجال التلعيب، التعلم القائم على الألعاب والموارد الرقمية

## الأهداف المحددة



- ♦ التمييز بين الديناميكيات المختلفة المتعلقة بالتلعيب
- ♦ التعرف على الآليات المختلفة التي تشكل التلعيب
- ♦ التمييز بين أنواع اللاعبين وفقاً لمختلف المؤلفين
- ♦ تحليل العوامل الثلاثة الرئيسية التي توضح الغرض من العملية التلعيبية
- ♦ اكتشاف مزايا التلعيب في بيئات مختلفة
- ♦ تحديد الاختلافات بين انواع التلعيب



ضع نظاماً من التحديات والأهداف التي  
تشجع على المشاركة في ألعابك”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل خبرته الطويلة في قطاع التعليم، كان فريق التدريس في هذه الدرجة العلمية رائداً في تطبيق تقنيات التلعيب في الفصل الدراسي. ولتحقيق هذه الغاية، قاموا بتصميم نماذج المدرسة الرقمية والمدرسة الشاملة وهم باحثون معترف بهم في المنهجيات الناشئة التي تعمل على تحسين التعلم. وبفضل هذه الخلفية المهنية المتميزة، سيقومون بتوجيه طلاب الشهادة نحو تحقيق الأهداف المقترحة وسيجعلهم متميزين عن بقية المدرسين.



فريق تدريس يبحث في المنهجيات المستجدة  
التي تحسّن من مستوى التعلّم



## هيكل الإدارة

### أ. Morilla Ordóñez, Javier

- ♦ مدرس متخصص في التاريخ المعاصر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ رئيس الدراسات في مدرسة JABY
- ♦ معلم متميز في شركة Apple
- ♦ أستاذ بجامعة Alcalá و Complutense
- ♦ خريج الفلسفة والآداب والتاريخ من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في التلعيب والفصول الدراسية المعكوسة و الانتقال الرقمي
- ♦ مؤلف محتوى التاريخ في مشروع Geniox الصادر عن مطبعة جامعة أكسفورد



### أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ منسق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمدرسة JABY
- ♦ رئيس قسم اللغة الإسبانية والعلوم الإنسانية
- ♦ أستاذ اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ بكالوريوس في علم الفلسفة من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية، جامعة Complutense بمadrid
- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، متخصص في التعليم الإلكتروني، جامعة Oberta في كاتالونيا



## الأساتذة

### د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide, إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T
- ♦ مدرب المدرسين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

### أ. Illán, Raúl

- ♦ التدريب على الأعمال التجارية في Gesem الموارد البشرية
- ♦ متحدث في المؤتمرات الدولية المختلفة
- ♦ شهادة في إدارة الأعمال مع تخصص في الإدارة المالية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إجازة في القانون
- ♦ شهادة في علم النفس



#### أ. Herrero González, Jesús

- ♦ خبير نفسي في الألعاب والتلعيب
- ♦ أخصائي في Devir
- ♦ متخصص في سلسلة محلات الهوايات والألعاب Poly
- ♦ دكتوراه في علم النفس
- ♦ ماجستير في التربية
- ♦ خبير في الألعاب والتلعيب

#### د. Fuster García, Carlos

- ♦ دكتور في تدريس العلوم الاجتماعية
- ♦ دكتوراه في التعليم المتخصص في العلوم الاجتماعية
- ♦ مدرس التعليم الإعدادي والجامعي في مؤسسات مختلفة في إسبانيا
- ♦ مدرس تدريب المعلمين المتدربين
- ♦ متعاون في مجموعة الأبحاث GEA-CLÍO
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير جامعي في تدريس التعليم الإعدادي
- ♦ ماجستير في البحث في المناهج التعليمية المحددة
- ♦ ماجستير في القصة المصورة والتعليم



## أ. Martín Centeno, Óscar

- ♦ كاتب ومحاضر
- ♦ رئيس مجلس إدارة التعليم ما قبل المدرسي والابتدائي والتعليم الخاص في منطقة مدريد
- ♦ مدير مدرسة Santo Domingo الأولية والابتدائية والإعدادية في Algete مدريد
- ♦ مخرج أفلام وثائقية، ومقترحات تعليمية متعددة الوسائط ومقاطع فيديو فنية لمتحف المركز الوطني للفنون رينا صوفيا، ومتحف Thyssen-Bornemisza الوطني ومجلس مدينة Málaga
- ♦ تدريب المعلمين في مقاطعة مدريد في دورات تدريبية حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي والموارد الرقمية وتشجيع القراءة في العصر الرقمي
- ♦ درجة الماجستير في القيادة وإدارة المراكز التعليمية
- ♦ بكالوريوس في التاريخ وعلوم الموسيقى
- ♦ خريج تربية موسيقية
- ♦ جائزة فلورنتينو بيريز إمييد الدولية لأكاديمية Real Academia Sevillana de Buenas Letras عن كتابه الأول Espejos enfrentados (المرايا المتقابلة)
- ♦ جائزة Nicolás del Hierro للشعر عن ديوانه الثاني Las Cántigas del Diablo (سياط الشيطان)
- ♦ جائزة Paul Beckett الدولية عن كتابه الثالث Sucio tango del alma من قبل مؤسسة فالبارايسو



# الهيكل والمحتوى

تقدم محتويات هذه الشهادة أحدث المعارف حول التلعيب. بهذا المعنى، سيقوم الطالب بتحليل ما تنطوي عليه هذه التقنية وما لا تنطوي عليه، ومراجعة تاريخها، والديناميكيات الأكثر فعالية أو التقدم في الألعاب. سيكون لديك كل ما تحتاجه لإتقان آلياتها والبدء في تطوير استراتيجياتك الخاصة. في الواقع، ستحمل معك دائمًا كل ما اكتسبته بفضل منهجية إعادة التعلم *Relearning* التي تسهل كثيرًا من استيعاب المفاهيم بسبب التكرار خلال الدورة التعليمية.





سُمكنك هذا المنهج من الحصول على أفضل معايير  
التلعيب لمعرفة ما يترتب عليه وما لا يترتب عليه"



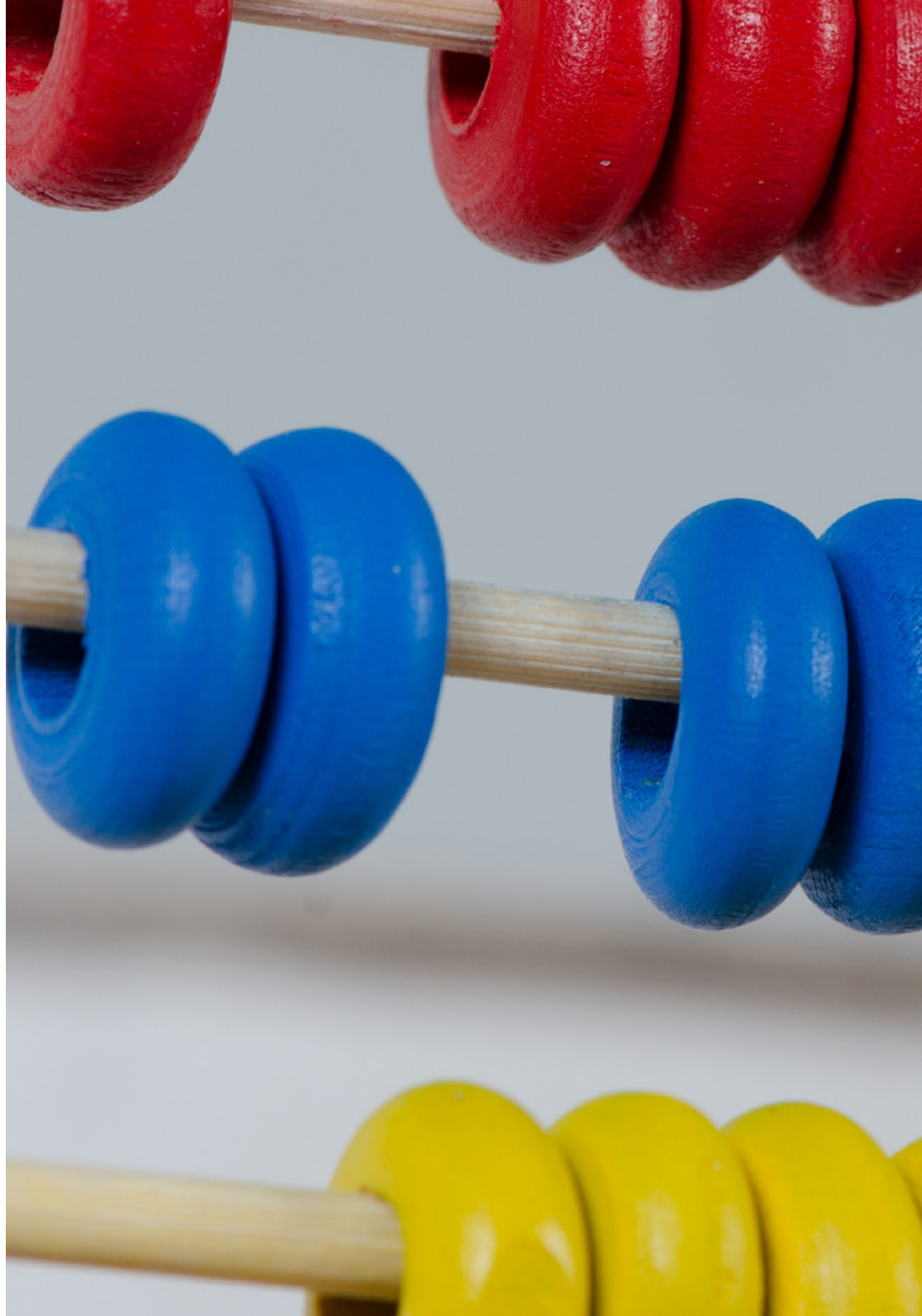
## الوحدة 1. أساسيات التلعيب. كيفية التلعيب وعدم الموت أثناء المحاولة

- 1.1. التلعيب
  - 1.1.1. ما هو التلعيب؟
  - 2.1.1. ما هو ليس التلعيب؟
- 2.1. الدماغ المتحرك: النماذج السلوكية
  - 1.2.1. ماذا افعل؟ سلوكيات
  - 2.2.1. لماذا اتصرف هكذا؟ الإدراك المعرفي
  - 3.2.1. أحتاج الى الدوماين تحفيز
- 3.1. هل تقوم بمراجعة للتاريخ
  - 1.3.1. كان ياما كان... اللعبة
  - 2.3.1. ما الجديد أيها العجوز؟ اللعب اليوم
- 4.1. تحرك، تحرك، تحرك Move, Move, Move... ديناميكيات
  - 1.4.1. ليس بهذه الطريقة: قيود أو حدود اللعبة
  - 2.4.1. احكي لي قصة: السرد
  - 3.4.1. بالقلب: العواطف
  - 4.4.1. أنا أتقدم في السن: تقدم أو تطور اللاعب
  - 5.4.1. لأنني أستحق ذلك: المكانة أو التقدير
  - 6.4.1. هيا أنت أيضًا: العلاقات الاجتماعية أو التفاعلات
- 5.1. لا يمكن أن تفوتك... الميكانيكا!
  - 1.5.1. دعنا نذهب إليه: التحديات والأهداف
  - 2.5.1. سوبرمان: المنافسة
  - 3.5.1. عصبة الرجال الاستثنائيين: التعاون
  - 4.5.1. كيف أبلت؟ Feedback
  - 5.5.1. كنزيبيبيببي... المكافآت
  - 6.5.1. حان دوري: نويات العمل

- 6.1. ثلاثة "أشخاص" ومصير واحد: فرز اللاعبين
  - 1.6.1. نظرية ريتشارد بارتل: رهانك في 4
  - 2.6.1. نظرية أندريه ماركيزوسكي: الصعود إلى 5
  - 3.6.1. نظرية Amy Jo Kim: يبقى في 4
- 7.1. لأي غرض؟
  - 1.7.1. التحفيز: أنت تعجبنى
  - 2.7.1. الولاء: ابق معي
  - 3.7.1. التحسين: إذا قمنا بعمل أفضل
- 8.1. مزايا التعب



بفضل برنامج إعادة التعلّم، ستجد في ذهنك دائماً طريقة التعب لتطبيقها في أي لحظة من حياتك المهنية في مجال التدريس



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

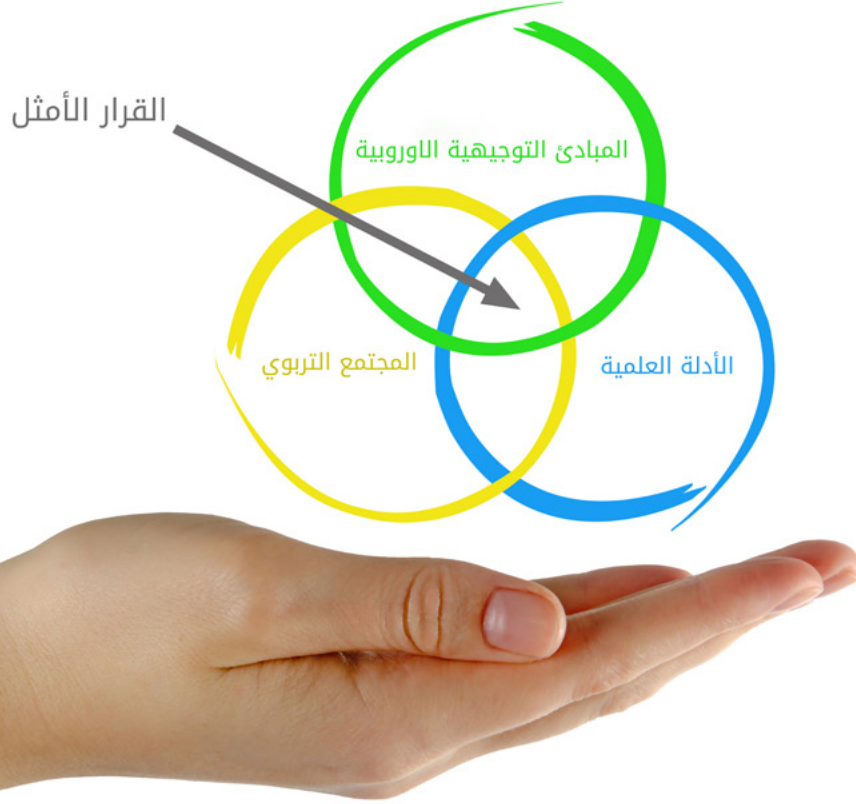




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

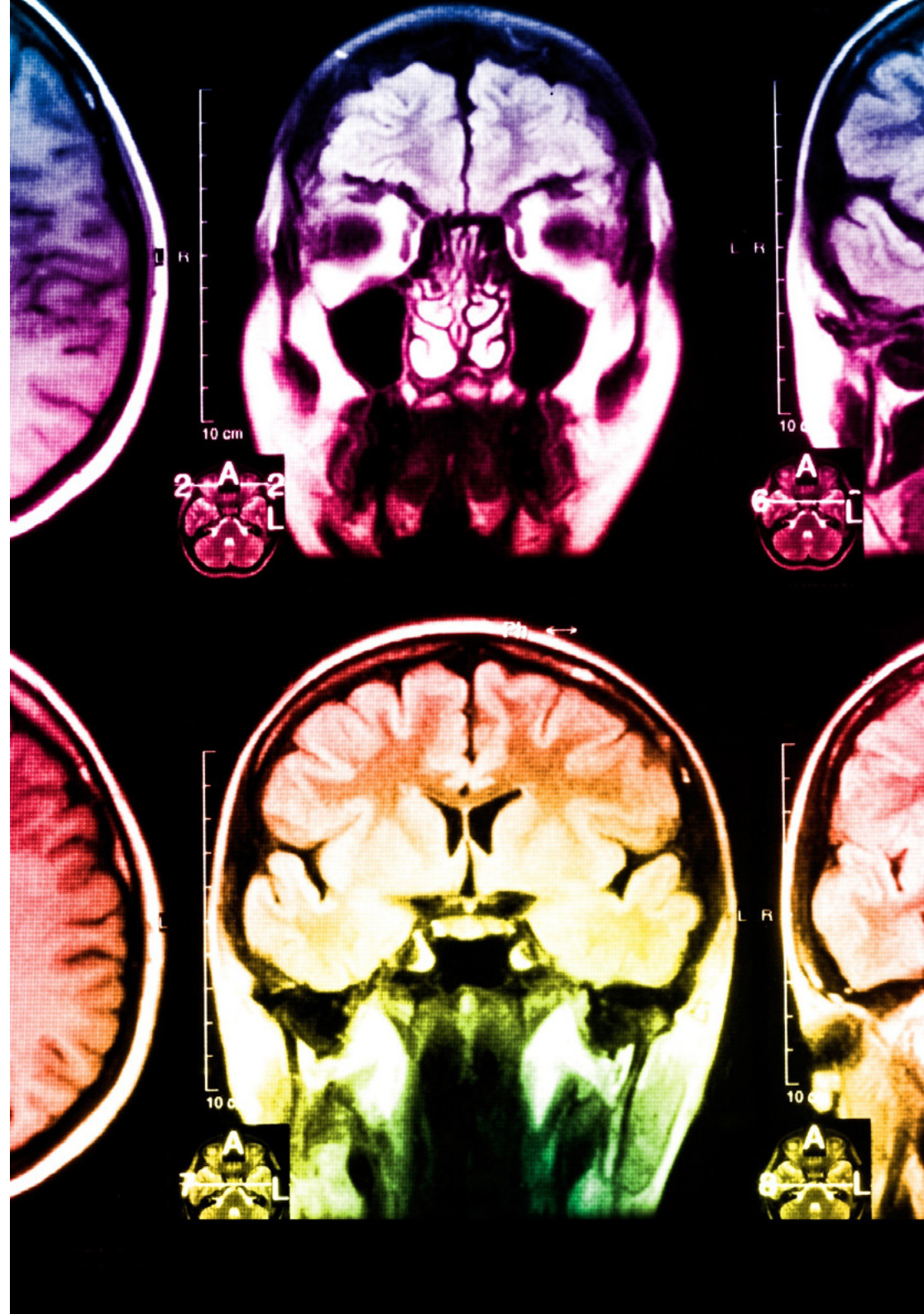
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

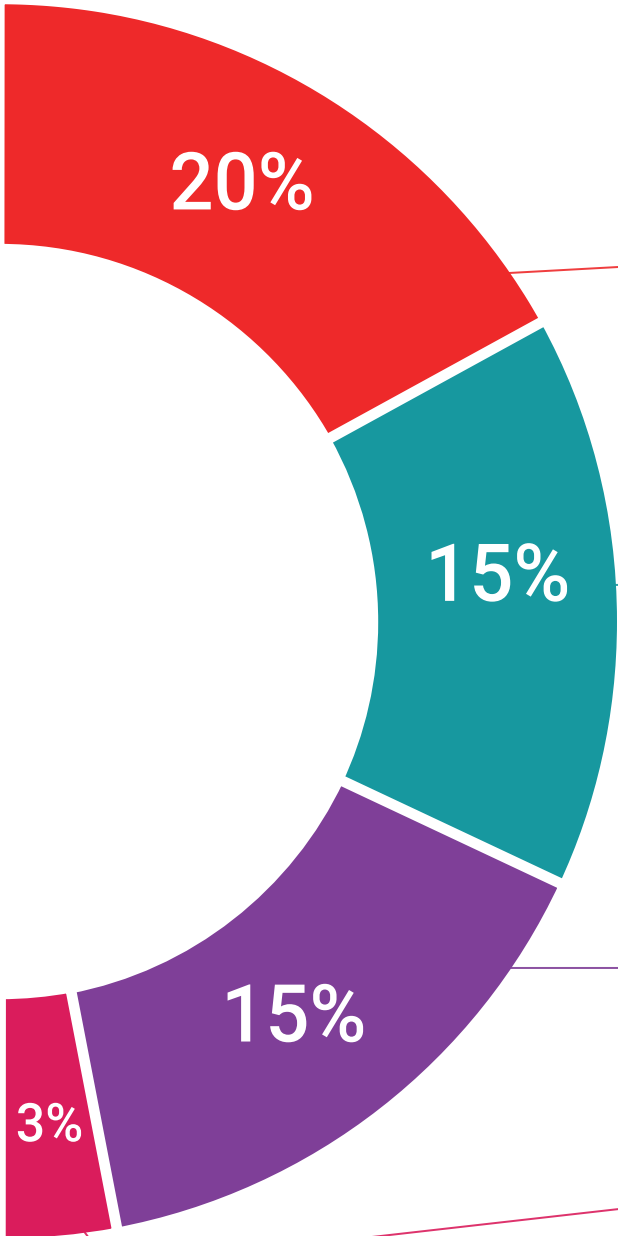


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



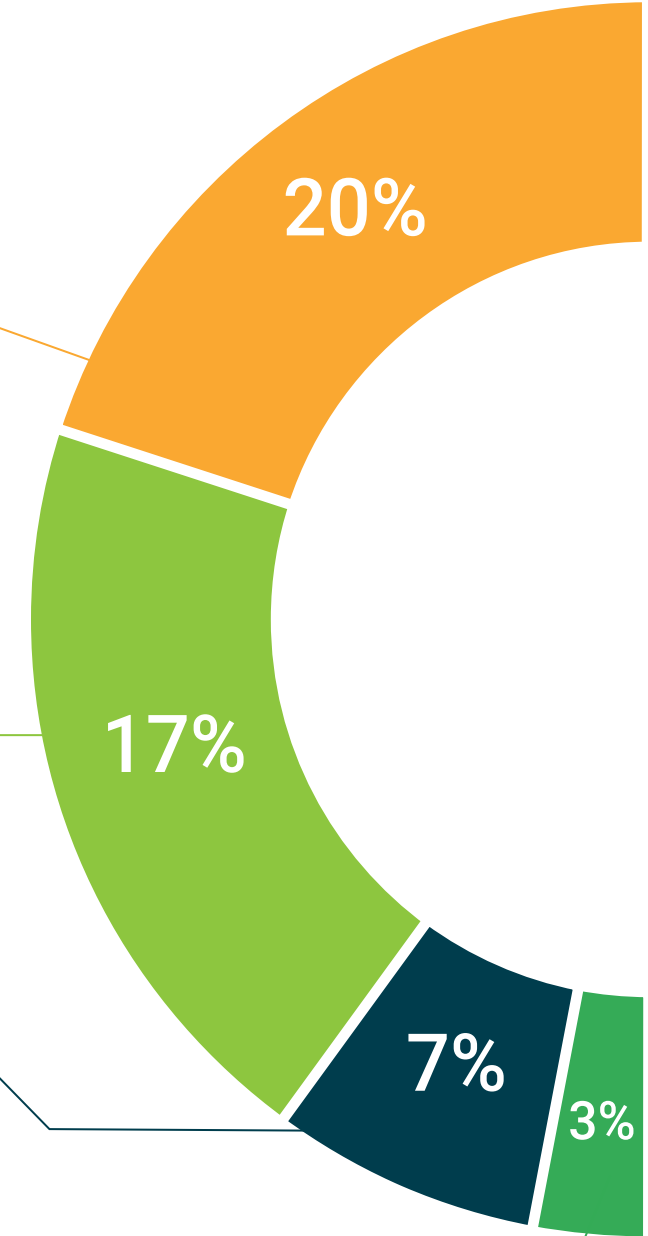
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التلعيب في الفصل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال محاضرة جامعية في التلعيب في الفصل الدراسي البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التلعيب في الفصل الدراسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التلعيب في الفصل الدراسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الحاضر المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة الجامعة التلعيب في الفصل الدراسي