

Certificat

Troubles de la Personnalité
dans l'Enfance et l'Adolescence





tech université
technologique

Certificat

Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-personnalite-enfance-adolescence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 24

01

Présentation

Bien que les troubles de la personnalité soient le plus souvent diagnostiqués à l'âge adulte, l'apparition du trouble et de sa symptomatologie peut se produire pendant l'enfance et l'adolescence. Le manque d'attention pendant cette période et la dissociation de la situation réelle sont deux des principales causes de son développement. C'est pourquoi le travail d'identification précoce et la création d'un bon climat de classe sont des tâches sur lesquelles l'enseignant peut travailler pour améliorer l'expérience et la qualité de vie de l'élève. Pour ce faire, ils peuvent compter sur ce programme conçu par TECH et son équipe d'experts, qui rassemble les informations les plus récentes relatives aux différents types de troubles de la personnalité les plus fréquents chez les enfants et les adolescents. Une qualification dynamique et complète avec laquelle vous pouvez perfectionner vos compétences pédagogiques 100% en ligne.



“

Ce Certificat vous permettra d'identifier les différents types de troubles de la personnalité, en collaborant avec des professionnels de la psychologie à l'amélioration personnelle, sociale et académique de l'étudiant"

Grâce aux innombrables progrès réalisés dans les domaines de la psychologie, de la pédagogie et de la psychiatrie, il est aujourd'hui possible de différencier les différents types de troubles de la personnalité, ainsi que d'établir leurs caractéristiques diagnostiques et les stratégies adaptées à chaque cas. Bien que la maladie soit généralement associée à des patients adultes, il est vrai qu'un pourcentage élevé de personnes commence à présenter des symptômes pendant les années scolaires. C'est pourquoi le rôle de l'enseignant dans l'identification du trouble est fondamental, non seulement pour adapter plus rapidement le programme scolaire à leurs besoins, mais aussi pour permettre aux autres professionnels de travailler sur leur gestion clinique de manière rapide et complète.

C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de lancer un programme permettant aux enseignants et aux professeurs d'approfondir ces cas, en acquérant des connaissances spécialisées sur chacun d'entre eux. C'est ainsi qu'est né le Certificat en Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence, une formation théorique et pratique conçue par des experts du secteur qui comprend un tour complet des différents troubles: paranoïaque, schizoïde, schizotypique, borderline, narcissique, etc.

Le tout, à travers une qualification 100% en ligne qui comprend 150 heures de syllabus et du matériel additionnel sous différents formats: vidéos détaillées, images, résumés dynamiques, articles de recherche et lectures complémentaires. En outre, tous les contenus seront disponibles dès le début de l'activité académique et pourront être téléchargés pour être consultés sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet. De cette façon, le diplômé sera en mesure d'organiser le cours de ce programme de manière personnalisée, en étant capable d'en tirer le meilleur parti avec une garantie totale.

Ce **Certificat en Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez acquérir des connaissances spécialisées sur les troubles de la personnalité paranoïaque et schizoïde? Ce programme vous permettra de travailler sur chacun d'entre eux de manière complète et 100% en ligne"

“

La polyvalence de pouvoir se connecter d'où vous voulez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité est l'une des facilités que TECH vous offre avec ce Certificat"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Un programme qui vous permettra d'approfondir la question de l'élève schizotypique, entre autres, grâce à un matériel complémentaire varié et de qualité.

Vous travaillerez sur les critères qui différencient la souffrance des différents troubles chez les patients adultes et enfants.



02

Objectifs

Ce Certificat a été élaboré dans le but de fournir au diplômé une connaissance détaillée des différents types de troubles de la personnalité qui peuvent survenir au cours de la période de l'enfance et de l'adolescence, ainsi qu'un examen approfondi de leurs caractéristiques et des subtilités de leur identification précoce. Il pourra ainsi contribuer de manière combinée avec les professionnels en charge de leur traitement et adapter sa méthodologie pédagogique et d'enseignement aux besoins de l'étudiant.





“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira les meilleurs outils académiques afin que vous puissiez les atteindre en moins de temps que vous ne l'espérez”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances du diplômé dans tout ce qui concerne les différents troubles de la personnalité qui apparaissent dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Initier l'éducateur aux outils de diagnostic et de prise en charge thérapeutique les plus efficaces et les plus novateurs actuellement disponibles

“

Plus vos objectifs académiques sont exigeants, meilleurs seront les résultats que vous obtiendrez avec ce Certificat”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et différencier les troubles de la personnalité de l'univers pathologique dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Étudier les différences entre les troubles de la personnalité dans l'enfance
- ♦ Connaître la prévalence des différents troubles de la personnalité dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Étudier l'univers de la personnalité dans l'enfance et l'adolescence



00

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Forte d'une solide carrière dans le domaine de la **santé mentale**, la Docteure Fairlee C. Fabrett est considérée comme une véritable référence internationale. Elle mène une carrière professionnelle et de recherche de premier plan, axée sur l'amélioration de la qualité des **soins psychologiques** en général, mais avec un accent particulier sur le **traitement des enfants et des jeunes**.

Depuis plus d'une décennie, la spécialiste entretient un lien continu avec le prestigieux **Hôpital McLean du Mass General Brigham**. Elle y a dirigé plusieurs projets cliniques. Elle a notamment participé à la **supervision de modèles de traitement** innovants. Avec le reste de l'équipe de la **Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**, elle a également mis en œuvre des stratégies de travail globales et multidisciplinaires pour traiter des troubles tels que **l'Anxiété, l'Humeur et le Dysfonctionnement Emotionnel**.

Son engagement dans la formation d'autres spécialistes l'a amené à développer un programme de stage pour les étudiants de troisième cycle en Psychologie. Une formation universitaire qui non seulement s'aligne sur les fonctions de l'Hôpital McLean, mais qui offre également une vision holistique des tendances thérapeutiques les plus perturbatrices. En outre, elle est responsable de l'adaptation et de la mise en œuvre de plusieurs manuels de traitement ambulatoire, avec des résultats thérapeutiques significatifs.

Parallèlement, elle gère un **Programme de Bourses Cliniques** destiné à fournir aux jeunes diplômés une formation spécifique pour devenir des **conseillers** ou des **coordinateurs résidentiels communautaires**. La plupart des diplômés de cette initiative ont joué un rôle crucial dans **l'intégration** et la **motivation** des enfants et des adolescents souffrant de problèmes de santé mentale, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Hôpital McLean.

Elle convient également de **souligner la préparation** minutieuse que la Dr Fabrett a suivie tout au long de son expérience professionnelle. Diplômée de l'Université de l'État de l'Arizona et titulaire d'un **Doctorat en Psychologie Clinique**, elle a poursuivi des études supérieures à l'Université de Harvard.



Dr. Fabrett, Fairlee C.

- Directrice de la Division de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- Académique en Psychiatrie à l'Université de Harvard
- Psychologue à la Cambridge Health Alliance
- Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université d'État de l'Arizona
- Licence en Psychologie de l'Université de l'Arizona
- Stage de Psychologie Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Stage Académique Post-doctoral à l'Hôpital McLean

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

03

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie efficace et innovante du *Relearning*, dans toutes ses qualifications, qui consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme. Cette méthode, associée à l'exhaustivité et au dynamisme avec lesquels le programme a été conçu, ainsi qu'aux heures de matériel supplémentaire incluses, favorise l'acquisition de connaissances de manière naturelle et progressive, sans que le diplômé ait besoin d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. Le tout dans un format pratique et accessible 100% en ligne, compatible avec tout appareil disposant d'une connexion internet.





“

Vous pourrez accéder à la classe virtuelle à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'une tablette, d'un PC ou d'un téléphone portable, de sorte que vous pourrez vous connecter quand vous le souhaitez et où vous le souhaitez”

Module 1. Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence

- 1.1. Le trouble de la personnalité paranoïaque
 - 1.1.1. Introduction au trouble de la personnalité paranoïaque
 - 1.1.2. Critères de diagnostic
 - 1.1.3. La personnalité paranoïaque dans l'enfance
- 1.2. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.2.1. Introduction au trouble de la personnalité schizoïde
 - 1.2.2. Critères de diagnostic
 - 1.2.3. La personnalité schizoïde dans l'enfance et adolescence
- 1.3. Le trouble de la personnalité schizotypique
 - 1.3.1. Introduction au trouble de la personnalité schizotypique
 - 1.3.2. Critères de diagnostic
 - 1.3.3. La personnalité schizotypique chez l'enfant. Différences avec les adultes
- 1.4. Trouble de la personnalité borderline
 - 1.4.1. Introduction au trouble de la personnalité borderline
 - 1.4.2. Critères de diagnostic
 - 1.4.3. La personnalité borderline dans l'enfance et l'adolescence
- 1.5. Trouble de la personnalité narcissique
 - 1.5.1. Introduction au trouble de la personnalité narcissique
 - 1.5.2. Critères de diagnostic
 - 1.5.3. La personnalité narcissique chez le nourrisson
- 1.6. Trouble de la personnalité antisociale
 - 1.6.1. Introduction au trouble de la personnalité antisociale
 - 1.6.2. Critères de diagnostic
 - 1.6.3. La personnalité antisociale chez l'enfant
- 1.7. Le trouble de la personnalité histrionique
 - 1.7.1. Introduction au trouble de la personnalité histrionique
 - 1.7.2. Critères de diagnostic
 - 1.7.3. La personnalité histrionique dans l'enfance et l'adolescence





- 1.8. Trouble de la personnalité évitante
 - 1.8.1. Introduction à la personnalité évitante
 - 1.8.2. Critères de diagnostic
 - 1.8.3. La personnalité évitante et sa relation avec l'enfance et l'adolescence
- 1.9. Le trouble de la personnalité dépendante
 - 1.9.1. Introduction à la personnalité dépendante
 - 1.9.2. Critères de diagnostic
 - 1.9.3. La personnalité dépendante et sa relation avec le nourrisson et l'adolescent
 - 1.9.4. Implications de la personnalité dépendante à l'âge adulte
- 1.10. Le trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 1.10.1. Introduction au concept d'obsessions et de compulsions
 - 1.10.2. Le concept de trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive et les critères de diagnostic
 - 1.10.3. La personnalité obsessionnelle-compulsive dans l'enfance

“

L'occasion que vous recherchez de mettre en œuvre les stratégies les plus efficaces pour enseigner à des étudiants souffrant de différents types de troubles de la personnalité dans votre méthodologie d'enseignement se trouve juste devant vous. Allez-vous le laisser passer?

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





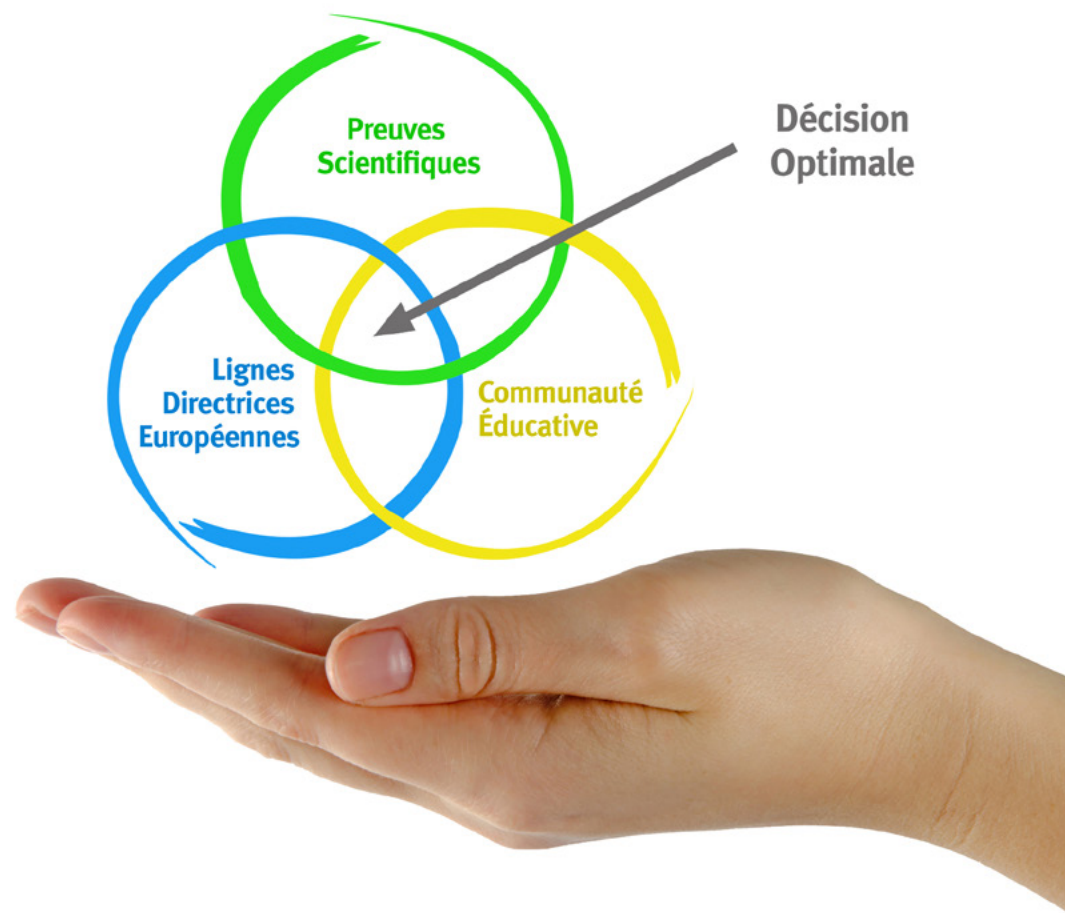
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

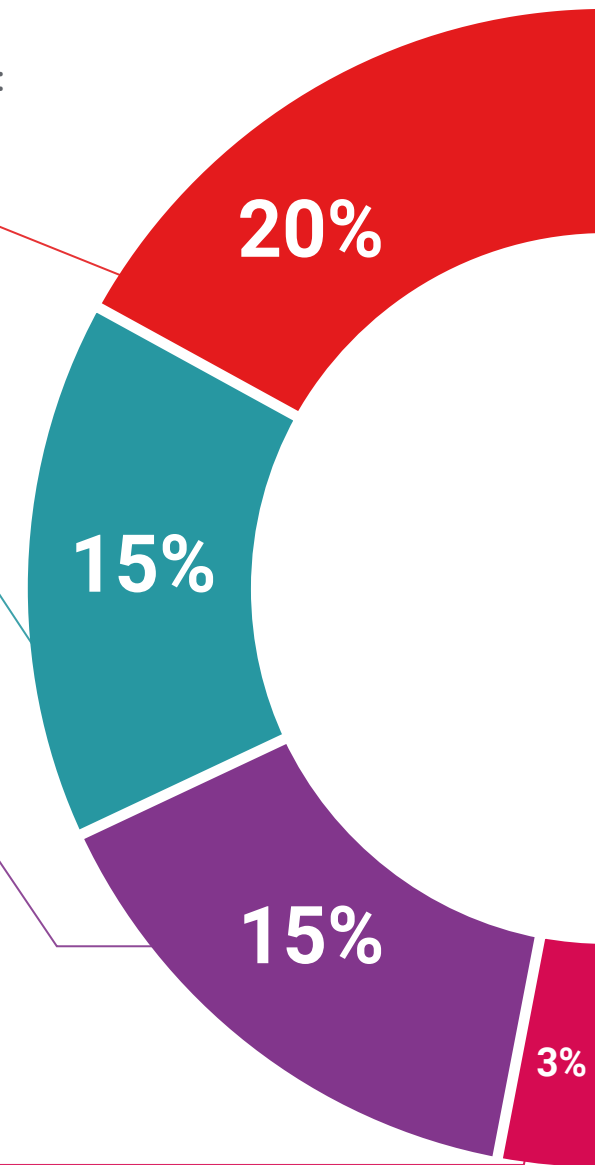
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

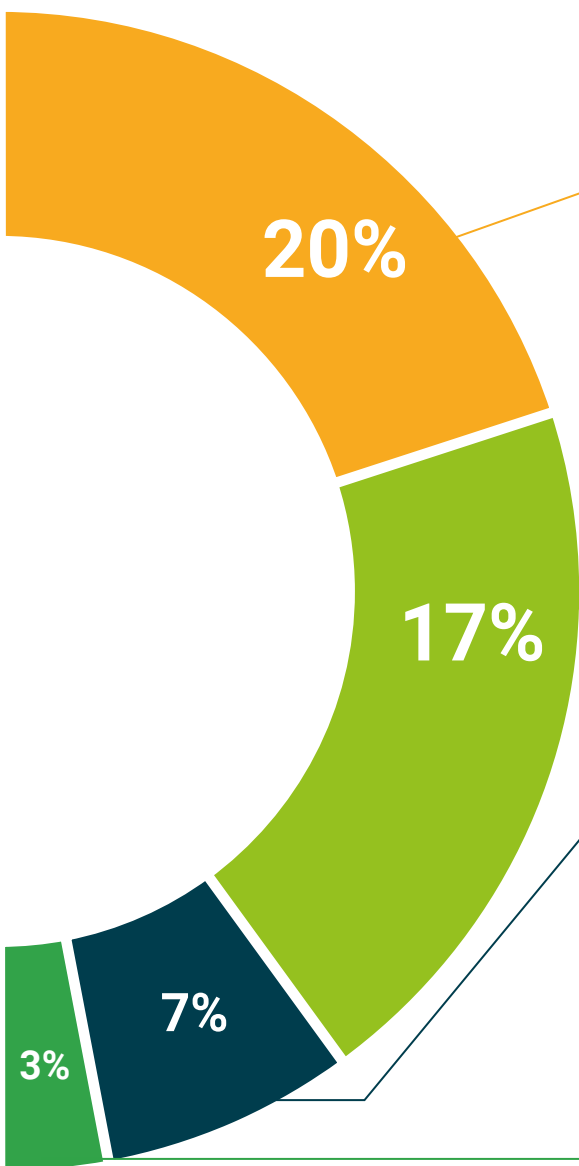
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des
voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence**
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles de la Personnalité
dans l'Enfance et l'Adolescence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence

