

# Certificat

## Troubles de l'Enfance dans l'Éducation





**tech** université  
technologique

## Certificat Troubles de l'Enfance dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-enfance-education](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-enfance-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Les enseignants en éducation de la petite enfance doivent être en mesure de détecter d'éventuels troubles éducatifs chez leurs élèves, car seule une détection précoce leur permettra de dispenser des cours personnalisés ou d'orienter les élèves vers le professionnel compétent pour un traitement. Le programme en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation vise à former les enseignants dans ce domaine afin de donner un coup de pouce à leur profession.





“

*Nous vous proposons une formation complète sur les troubles de l'apprentissage dans l'éducation de la petite enfance afin que vous puissiez augmenter vos capacités dans le domaine de l'enseignement"*

Le Certificat en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation a été conçu dans le but de former les enseignants à l'enseignement des élèves présentant certains problèmes. Plus précisément, ce programme d'enseignement étudie les aspects fondamentaux des troubles du comportement et de l'apprentissage les plus courants au stade de l'éducation infantile, avec l'intention que le futur enseignant acquière les outils nécessaires pour pouvoir les détecter, les comprendre et intervenir ou les orienter de manière appropriée.

En ce sens, il est important de souligner l'importance de la détection précoce, qui améliore le climat de la classe et les performances de l'école, et qui est fondamentale pour l'avenir des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir les jours, les heures et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes dédiées au programme.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. Pour ce faire, vous disposerez de matériel théorique présenté à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur les troubles de l'enfance dans l'éducation
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous cherchez à améliorer votre profession, ne réfléchissez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la spécialisation la plus complète du moment"*

“

*Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à l'obtention de ce Certificat très complet"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts en troubles de l'enfance ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.*

*Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la spécialisation la plus complète de la main des principaux experts dans le domaine.





“

*Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le bond professionnel que vous méritez”*



### Objectif général

---

- Développer chez l'enseignant les compétences nécessaires pour dispenser ses cours au niveau de l'éducation de la petite enfance, en respectant les objectifs éducatifs prévus et axés sur les troubles de l'enfance dans l'éducation

“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”*





### Objectifs spécifiques

---

- Étudier les aspects fondamentaux des troubles du comportement et de l'apprentissage les plus courants dans l'éducation de la petite enfance
- Acquérir les outils nécessaires pour pouvoir détecter, comprendre et intervenir dans ces troubles

03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former  
les meilleurs enseignants”*

## Module 1. Troubles du comportement et de l'apprentissage

- 1.1. Introduction aux troubles du comportement dans l'enfance
  - 1.1.1. Introduction et objectifs
  - 1.1.2. Les classifications DSM-5 et CIE-11
  - 1.1.3. Caractéristiques et facteurs des troubles du comportement
  - 1.1.4. Références bibliographiques
- 1.2. Trouble déficitaire de l'attention et/ou hyperactivité (TDAH)
  - 1.2.1. Introduction et objectifs
  - 1.2.2. TDAH: définition, prévalence et critères de diagnostic
  - 1.2.3. Traitement et intervention en classe
  - 1.2.4. Références bibliographiques
- 1.3. Trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.3.1. Introduction et objectifs
  - 1.3.2. Introduction au trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.3.3. Facteurs de risque et de prévention
  - 1.3.4. Intervention éducative pour le trouble oppositionnel avec provocation
  - 1.3.5. Références bibliographiques
- 1.4. Alternatives comportementales dans les troubles du spectre autistique
  - 1.4.1. Introduction et objectifs
  - 1.4.2. Niveaux de sévérité et critères de diagnostic
  - 1.4.3. Modèles comportementaux dans les troubles du spectre autistique
  - 1.4.4. Formation des parents
  - 1.4.5. Références bibliographiques
- 1.5. Références bibliographiques
  - 1.5.1. Introduction et objectifs
  - 1.5.2. L'anxiété de l'enfance
  - 1.5.3. Dépression de l'enfant
  - 1.5.4. Maltraitance des enfants
  - 1.5.5. Traitement et intervention dans les troubles émotionnels
  - 1.5.6. Références bibliographiques



- 1.6. Troubles du comportement dans les troubles excréteurs
  - 1.6.1. Introduction et objectifs
  - 1.6.2. Troubles: énurésie et encoprésie
  - 1.6.3. Directives comportementales en cas d'énurésie
  - 1.6.4. Modèles comportementaux en cas d'encoprésie
  - 1.6.5. Références bibliographiques
- 1.7. Troubles de l'alimentation et de la prise alimentaire
  - 1.7.1. Introduction et objectifs
  - 1.7.2. Trouble du pica
  - 1.7.3. Trouble du ruminement
  - 1.7.4. Intervention auprès des parents et des éducateurs
  - 1.7.5. Références bibliographiques
- 1.8. Trouble du sommeil et de l'éveil
  - 1.8.1. Introduction et objectifs
  - 1.8.2. Trouble de l'insomnie
  - 1.8.3. Trouble du cauchemar
  - 1.8.4. Interventions didactiques sur les troubles du sommeil et de l'éveil
  - 1.8.5. Références bibliographiques
- 1.9. Techniques de gestion des contingences et de modification du comportement en classe
  - 1.9.1. Introduction et objectifs
  - 1.9.2. Procédures d'amélioration du comportement
  - 1.9.3. Économie de jetons
  - 1.9.4. Formation à l'auto-apprentissage
  - 1.9.5. Références bibliographiques
- 1.10. Le professeur
  - 1.10.1. L'école
  - 1.10.2. L'enseignant qualifié
  - 1.10.3. La créativité et la valeur de l'enseignant





# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

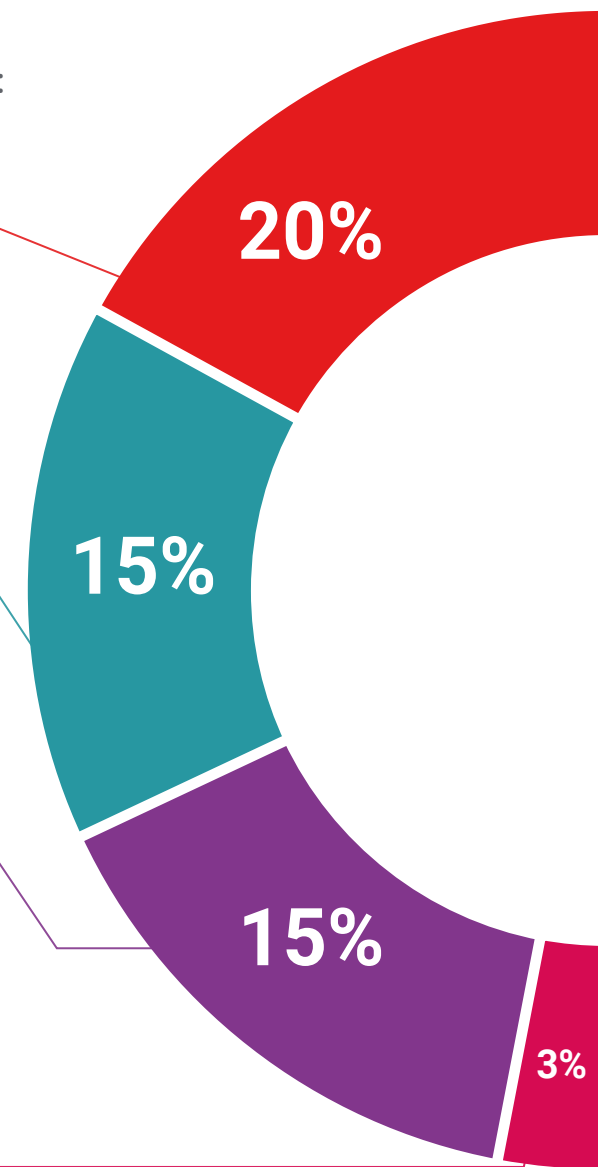
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

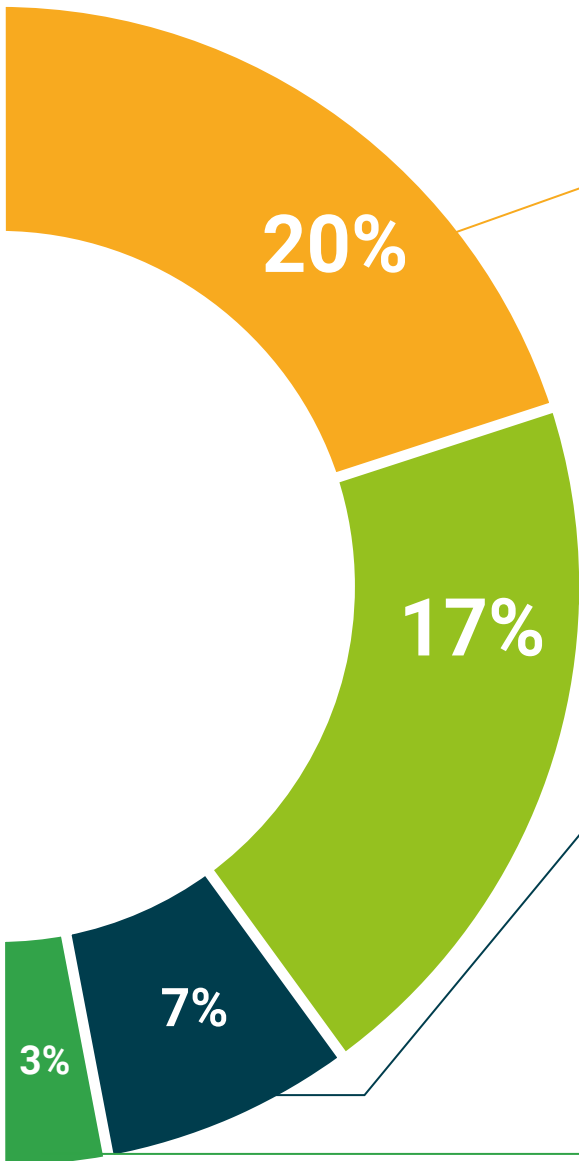
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Gestion de l'Éducation Spéciale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles de l'Enfance dans l'Éducation**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat**  
**Troubles de l'Enfance**  
**dans l'Éducation**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles de l'Enfance  
dans l'Éducation

