

# Certificat

## Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle





## Certificat

# Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-developpement-neurologique-deficience-intellectuelle](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/troubles-developpement-neurologique-deficience-intellectuelle)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

De nos jours, le secteur de l'éducation offre des défis et un engagement professionnel très exigeants, comme dans le cas des élèves atteints de troubles neurodéveloppementaux ou de déficiences intellectuelles. Pour répondre de manière adéquate à ces cas particuliers, l'enseignant doit répondre aux besoins éducatifs correspondants à travers des leçons qui contribuent à des domaines tels que le langage, le comportement et les aptitudes motrices. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme 100 % en ligne, composé de matériel audiovisuel et de lectures complémentaires d'un grand impact académique, afin de fournir des outils actualisés pour les défis actuels et futurs dans ce domaine.



“

*Identifiez les principales caractéristiques d'un élève atteint d'un Trouble du Développement Neurologique afin de l'aider dans son parcours éducatif et d'améliorer ses capacités intellectuelles”*

Actuellement, les professionnels de l'enseignement ont besoin de compétences complémentaires pour développer leur pratique, car il peut arriver que leurs élèves présentent des troubles intellectuels ou des handicaps. Pour ce faire, ils doivent approfondir leurs connaissances des techniques et méthodologies axées sur l'amélioration des mouvements cognitifs et des comportements, ce qui renforcera les procédures de coexistence sociale, améliorera l'utilisation du langage et créera des liens affectifs.

Afin de relever au mieux ces défis sur le terrain, le professionnel doit acquérir une série de nouvelles compétences qui lui permettront de favoriser son développement personnel et d'améliorer la qualité de vie de ses élèves, ainsi que celle de leurs familles et de leurs proches.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat, axée sur les progrès et le développement personnel des enfants et des jeunes diagnostiqués avec un certain type de trouble du développement neurologique ou présentant une déficience intellectuelle. Par conséquent, le professionnel de l'enseignement trouvera dans ce programme un large éventail académique, riche en matériel audiovisuel, en lectures complémentaires et en exercices pratiques basés sur des cas réels.

De plus, le programme se déroulera en ligne, il n'est donc pas nécessaire de se rendre dans un établissement d'enseignement. Il dispose également d'un campus virtuel qui permet d'extraire le contenu du diplôme et de le réviser aussi souvent que nécessaire.

Ce **Certificat en Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts des Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Démarquez-vous dans votre domaine professionnel après avoir obtenu ce Certificat à forte valeur académique”*

“ *Un programme qui contient des informations actualisées sur les TSA, de sorte qu'une fois terminé, vous serez un expert en la matière* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous aurez accès au campus virtuel 24h/24, ce qui vous permettra d'en apprendre davantage sur les aspects les plus importants de ce domaine.*

*Découvrez les techniques de diagnostic les plus efficaces et apportez votre contribution pour les cas où l'état de la personne n'est pas encore connu.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat de TECH est de fournir des informations actualisées et exclusives afin que le professionnel acquière une série de compétences académiques, principalement axées sur la gestion des handicaps et des troubles neurologiques. Vous acquerrez ainsi de nouvelles connaissances pour traiter des cas spécifiques à forte demande pédagogique. Ainsi, l'apprentissage acquis dans ce programme vous fournira de nouveaux outils didactiques et essentiels pour ce domaine spécifique.







“

*À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'aider le monde en apportant votre contribution au traitement des élèves atteints de Troubles du Développement Neurologique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ♦ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la psychologie, des sciences de l'éducation et de la neurologie, tant pour lire les rapports d'autres professionnels que pour établir des lignes directrices spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves
- ♦ Mettre en place des mesures dans la classe, l'école et l'environnement des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux afin de permettre leur pleine intégration dans la société d'aujourd'hui





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître et comparer l'évolution du concept de déficience intellectuelle
- Différencier et reconnaître les variables du développement et les aspects différentes
- Connaître et apprécier la coordination multiprofessionnelle
- Différencier et analyser les besoins éducatifs spéciaux
- Connaître les outils et les matériaux à utiliser
- Réfléchir et reconnaître les différentes évaluations et pronostics à établir

“

*Boostez votre carrière avec ce Certificat et faites partie du groupe restreint d'enseignants spécialisés dans l'éducation spéciale des élèves atteints de Troubles du Développement Neurologique”*

# 03

## Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir un enseignement d'excellence, a sélectionné un corps enseignant très engagé dans le domaine des Troubles du Développement Neurologique, afin d'apporter leurs connaissances et expériences au service de ce diplôme. Ces derniers se distinguent par une pratique plus que remarquable, travaillant pour des organismes de renom dans le domaine de la profession. Par ailleurs, ils apportent des solutions et participent à d'importantes recherches qui visent à apporter des réponses par le biais de techniques et de traitements pour ces déficiences intellectuelles.



“

*Les meilleurs du secteur vous attendent. Qu'attendez-vous pour vous inscrire dès maintenant?”*

## Direction



### Dr Mariana Fernández, María Luisa

- ◆ Conseillère Pédagogique et Enseignante
- ◆ Chef d'Études au CEPA Villaverde
- ◆ Chef du Service d'Orientation à l'IES Juan Ramón Jiménez
- ◆ Conseillère Pédagogique au Conseil de l'Éducation de la Communauté de Madrid
- ◆ Enseignante dans le cadre d'études post-universitaires
- ◆ Conférencière à des Congrès en Orientation Scolaire
- ◆ Doctorat en Éducation à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Psychologie Industrielle de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### M. Serra López, Daniel

- ◆ Assistant Technique Pédagogique en Éducation Spéciale
- ◆ Assistant Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ◆ Moniteur d'Éducation Spéciale Educnatur
- ◆ Professeur d'Éducation Spéciale et Tuteur au C.E.E Virgen del Loreto
- ◆ Diplômé en Enseignement Primaire par ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ◆ Master en Éducation Inclusive et Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert en Attention aux Étudiants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux dans l'Enseignement Secondaire par l'Université CEU Cardenal Herrera

### Mme Vílchez Montoya, Cristina

- ◆ Master en Enseignement Primaire avec la Mention Pédagogie Thérapeutique
- ◆ Conférencier aux Cours Universitaires de 3ème cycle
- ◆ Professeur d'Anglais à The Story Corner
- ◆ Enseignement Primaire avec la Mention Pédagogie Thérapeutique

**Mme Ruiz Rodríguez, Rocío**

- ♦ Assistante Technique Pédagogique Experte en Education Spéciale
- ♦ Assistante Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ♦ Coordinatrice d'Événements avec les Enfants et les Jeunes
- ♦ Animatrice de Ludothèques et de Centres de Loisirs pour enfants
- ♦ Service de Soutien aux Enfants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire

**M. Pérez Mariana, Julio Miguel**

- ♦ Moniteur de Loisirs et Temps Libre
- ♦ Moniteur de Loisirs et de Temps Libre dans les camps et les activités extrascolaires
- ♦ Moniteur de Natation
- ♦ Enseignant en Éducation Primaire
- ♦ Technicien Supérieur en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Technicien en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Cours de Moniteur Spécialisé pour les Jeunes ayant des Besoins Educatifs Spéciaux

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu en fonction des aspects les plus pertinents, ayant les plus grandes répercussions dans le domaine des Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle. Ainsi, le module a été élaboré en approfondissant des thèmes spécifiques tels que la communication et le langage, les relations sociales, les compétences psychomotrices et la dimension affective et émotionnelle. Ainsi, le professionnel trouvera un ensemble d'informations, présentées à travers des lectures complémentaires, du matériel audiovisuel et des exercices pratiques basés sur des cas réels.





“

*Ce contenu informatif de haute valeur académique est destiné aux professionnels qui, comme vous, veulent se distinguer par leurs connaissances plus qu'approfondies”*

## Module 1. Troubles du Neurodéveloppement : Déficience Intellectuelle

- 1.1. Déficience intellectuelle et appareil cognitif
  - 1.1.1. Définition de la déficience intellectuelle
  - 1.1.2. Approches historiques
  - 1.1.3. Interprétation actuelle
  - 1.1.4. Fonctions cognitives
  - 1.1.5. Importance de l'appareil cognitif
  - 1.1.6. Troubles de l'appareil cognitif
  - 1.1.7. Définition de l'appareil cognitif
  - 1.1.8. Parties de l'appareil cognitif
  - 1.1.9. Fonctions de l'appareil cognitif
  - 1.1.10. Importance de l'appareil cognitif
- 1.2. Fonctions de l'appareil cognitif
  - 1.2.1. L'importance des variables dans le développement
  - 1.2.2. Variables personnelles Grade
  - 1.2.3. Variables personnelles Causes prénatales
  - 1.2.4. Variables personnelles Causes périnatales
  - 1.2.5. Variables personnelles Causes postnatales
  - 1.2.6. Variables contextuelles : membres de la famille
  - 1.2.7. Variables contextuelles : éducation
  - 1.2.8. Dimensions de la déficience intellectuelle
  - 1.2.9. Les capacités d'adaptation selon les critères de la déficience intellectuelle
- 1.3. Aspects différentiels de la déficience intellectuelle
  - 1.3.1. Introduction sur les aspects différentiels
  - 1.3.2. Développement cognitif
  - 1.3.3. et Communication
  - 1.3.4. Dimension affective-émotionnelle et sociale
  - 1.3.5. Dimension psychomotrice
  - 1.3.6. Spécification des besoins éducatifs spéciaux des élèves présentant une déficience intellectuelle





- 1.4. Coordination multiprofessionnelle
  - 1.4.1. Définition de la coordination multiprofessionnelle
  - 1.4.2. La nécessité d'une coordination multiprofessionnelle
  - 1.4.3. La famille comme pivot de la coordination multiprofessionnelle
  - 1.4.4. Diagnostic de la maladie
  - 1.4.5. Professionnels du centre éducatif : coordination
  - 1.4.6. Professionnels extérieurs à l'école : coordination
  - 1.4.7. Coordination entre les professionnels à l'intérieur et à l'extérieur de l'école : coordination
  - 1.4.8. L'enseignant spécialisé en pédagogie thérapeutique comme lien entre les professionnels
  - 1.4.9. L'élève et sa famille
- 1.5. Identification des besoins éducatifs spéciaux des élèves présentant une déficience intellectuelle : l'évaluation psychopédagogique
  - 1.5.1. Documentation diagnostique du trouble
  - 1.5.2. Examens et suivi des troubles
  - 1.5.3. Documentation du physiothérapeute
  - 1.5.4. Examens et suivi des troubles par le physiothérapeute
  - 1.5.5. Documentation de l'orthésiste
  - 1.5.6. Examen et suivi de l'état de santé par l'orthésiste
  - 1.5.7. Documentation à l'école
  - 1.5.8. Évaluation psychopédagogique pour déterminer les besoins de l'élève en classe
  - 1.5.9. Élaboration du document d'adaptation individuelle du programme d'études
  - 1.5.10. Suivi du document d'adaptation du programme d'études individuel

- 1.6. Adaptation des programmes d'études pour les étudiants présentant une déficience intellectuelle
  - 1.6.1. Justification de la réglementation
  - 1.6.2. Concept d'intervention éducative
  - 1.6.3. Importance de l'intervention éducative
  - 1.6.4. Aspects généraux de l'intervention
  - 1.6.5. Aspects cognitifs de l'intervention
  - 1.6.6. Aspects socio-affectifs pour l'intervention
  - 1.6.7. Aspects psychomoteurs de l'intervention
  - 1.6.8. Aspects fondamentaux de l'intervention
- 1.7. Organisation de la réponse éducative pour les apprenants présentant une déficience intellectuelle
- 1.8. La participation de la famille des personnes handicapées mentales
- 1.9. L'inclusion des personnes handicapées mentales dans la société
- 1.10. Soutiens et ressources pour les personnes souffrant de déficiences intellectuelles





“*Inscrivez-vous dès maintenant et faites partie de la nouvelle génération d'enseignants spécialisés dans les Troubles du Développement Neurologique et le Déficience Intellectuelle*”

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

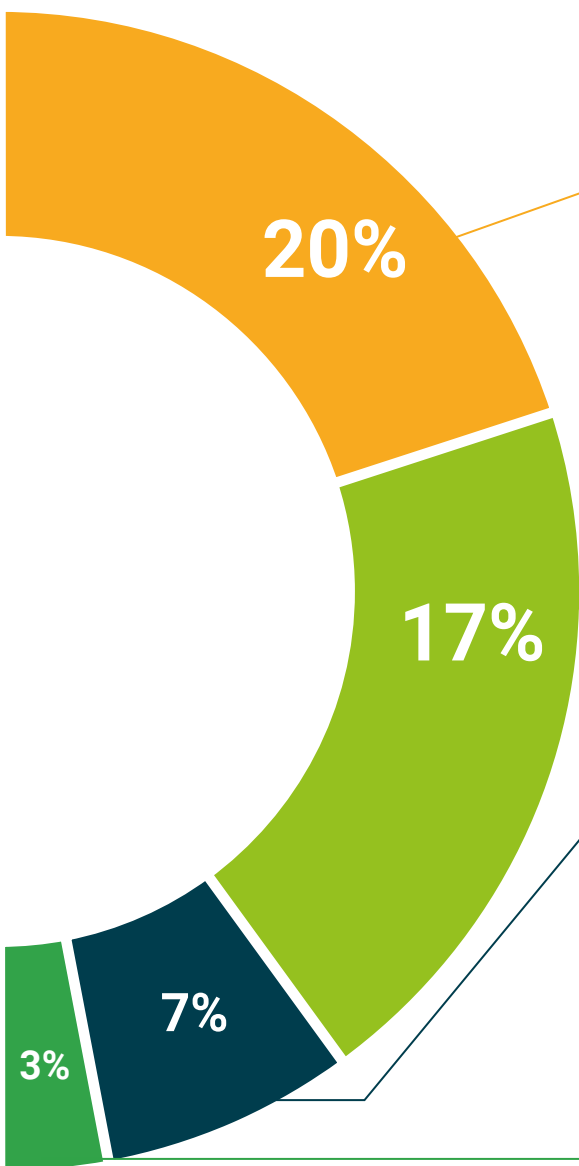
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle**

N° d'heures officielles: **150 h.**







## Certificat

Troubles du Développement  
Neurologique et Déficience  
Intellectuelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Troubles du Développement Neurologique et Déficience Intellectuelle