

Certificat

Traitement Logopédique
des Troubles de la Voix



Certificat

Traitement Logopédique des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtitute.com/fr/education/cours/traitement-logopedique-troubles-voix

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme fournira aux étudiants toutes les connaissances nécessaires pour pouvoir utiliser les traitements logopédiques qui leur permettront de maintenir l'utilisation de la voix de manière optimale et adéquate pour le travail professionnel de l'enseignant. Mais elle conduira également à une connaissance approfondie des différents contextes dans lesquels la voix nécessite une attention préalable, un soutien ou une intervention curative ou palliative. Cette formation offre la possibilité d'acquérir toutes ces compétences de la manière la plus efficace possible.





“

Une étude visant à enseigner aux enseignants la manière la plus appropriée et efficace de mettre en œuvre dans leur travail les traitements logopédiques les plus intéressants et les plus utiles pour leur profession"

Le travail de logopédie offre une voie complémentaire nécessaire à la prise en charge globale des troubles de la voix. L'intégration de ces connaissances spécifiques à vos compétences vous permet d'offrir des réponses plus complètes aux problèmes de voix qui se posent dans la profession d'enseignant.

Les professionnels tels que les diffuseurs, les journalistes, les commerciaux, les communicateurs, les acteurs, les chanteurs, etc., ont besoin de connaître et de gérer leur appareil vocal, car son utilisation est essentielle pour leur travail. En ce sens, il est également important de prendre conscience de la nature multifactorielle de la voix et de ses altérations. Les changements qui se produisent dans la voix humaine au fil du temps sont liés, entre autres facteurs, à la maturation et au développement du système phono-respiratoire, ainsi qu'à sa détérioration.

D'autres changements sont dus à des différences liées au sexe. Il existe également des modifications de la voix dues à l'usage professionnel et à des altérations tant structurelles que fonctionnelles associées ou non à d'autres pathologies. Ceci est évident tant dans la voix normale que dans la voix pathologique.

Pour toutes ces raisons, la connaissance de l'utilisation de sa propre voix, les programmes de prévention des troubles et la Thérapie Vocale appliquée à l'utilisation dans différents contextes sont des éléments cruciaux pour la santé, le bien-être et le développement de tout orateur.

Ce type de formation augmente la capacité de réussite des professionnels de ce domaine, ce qui se traduit par une meilleure pratique et de meilleures performances qui auront un impact direct sur le travail professionnel tant dans le domaine de l'enseignement que dans celui de la communication professionnelle.

Ce programme offre un aperçu très large de la pathologie vocale et de la physiologie de la voix, avec des exemples de réussite. Il comprend toutes les techniques nécessaires et de base pour la préparation et la rééducation de la voix, en tenant compte des professions qui l'utilisent comme principal outil de travail, en fournissant des outils, des expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par le corps enseignant du Certificat, car ils travaillent tous dans ce domaine. Le professionnel apprendra en se basant sur son expérience professionnelle, ainsi que sur une pédagogie fondée sur des preuves, ce qui rend la préparation de l'étudiant plus efficace et plus précise.

Ce **Certificat en Traitement Logopédique des Troubles de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Avec ce Certificat, vous pouvez concilier une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et réelle”

“

Une préparation hautement qualifiée qui vous permettra de devenir un professionnel hautement compétent”

Les collaborateurs de ce Certificat sont des professionnels du secteur qui apporteront le plus grand recueil de connaissances tant dans les disciplines scientifiques que dans les purement techniques.

De cette manière TECH s'assure de vous offrir l'objectif de mise à jour que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout, ils mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Traitement Logopédique des Troubles de la Voix. Développé par une équipe pluridisciplinaire d'experts, il intègre les derniers progrès de la technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec une gamme d'outils multimédias confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérabilité dont il a besoin dans son apprentissage.

Le design de ce programme centre sur l'apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, la télépratique sera utilisée: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant et de *learning from an expert* l'étudiant pourra acquérir les connaissances comme s'il était confronté au scénario qu'il apprend à ce moment-là.

Une formation créée et dirigée par des professionnels actifs et experts dans ce domaine, qui transforment ce programme en une occasion unique de développement professionnel.

L'apprentissage de ce programme est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne afin de garantir que vos efforts auront les meilleurs résultats possibles.



02

Objectifs

Le Certificat en ligne présente en détail les avancées les plus pertinentes de la spécialité d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances joue un rôle fondamental.

L'objectif de cette formation est de fournir aux professionnels travaillant en thérapie vocale les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment.



“

Les progrès de la logopédie, appliqués du point de vue de l'enseignant, vous permettront de progresser dans votre profession grâce à une connaissance spécifique de la prise en charge de l'outil de base de l'enseignant”



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ♦ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix afin de savoir quels aspects sont altérés pour guider la pratique clinique
- ♦ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ♦ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ♦ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ♦ Enseigner le travail de thérapie vocale axé sur les différents professionnels de la voix
- ♦ Connaître l'importance du travail multidisciplinaire dans certaines pathologies de la voix
- ♦ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif de l'appareil phonatoire
- ♦ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir quand l'orthophonie est ou n'est pas indiquée
- ♦ Connaître et programmer les objectifs généraux de la réhabilitation
- ♦ Connaître les différentes approches possibles dans l'approche réhabilitative
- ♦ Connaître les principes de base du conditionnement musculaire
- ♦ Connaître les principes de base du conditionnement respiratoire
- ♦ Connaître les principes de base de la thérapie hygiénique
- ♦ Connaître les principes de base de la thérapie vocale confidentielle
- ♦ Connaître les principes de base de la thérapie par la voix résonnante
- ♦ Connaître les principes de base de la méthode des accents
- ♦ Connaître les principes de base des exercices de la fonction vocale
- ♦ Connaître les principes de base de la phonation fluide
- ♦ Connaître les principes de base de Lee Silverman LSVT
- ♦ Connaître les principes de base de la thérapie physiologique
- ♦ Connaître les principes de base des exercices du conduit vocal semi-occlusif
- ♦ Connaître les principes de base du massage manuel du larynx
- ♦ Connaître les principes de base de la facilitation des sons
- ♦ Connaître les principes de base de l' *Estill Voice Training*
- ♦ Connaître les principes de base de la méthode PROEL
- ♦ Connaître les principes de base de la méthode NEIRA
- ♦ Connaître les principes de base de l'approche corps-voix-mouvement
- ♦ Savoir choisir la thérapie la plus efficace pour chaque patient en fonction de ses caractéristiques vocales et de ses besoins spécifiques
- ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine fonctionnelle
- ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine organique, tant congénitales qu'acquises
- ♦ Aborder le traitement de la réadaptation dans les pathologies d'origine organo-fonctionnelle
- ♦ Aborder le traitement de la réadaptation des patients ayant subi une laryngectomie
- ♦ Aborder le conditionnement vocal des patients qui viennent à la clinique pour un changement de sexe
- ♦ Résoudre des cas pratiques



Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du programme, TECH est fier d'offrir aux étudiants un corps enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Logopédie des Troubles de la Voix"

Direttore ospite internazionale

Récompensée à plusieurs reprises pour son Excellence Clinique, le Dr Sarah Schneider est une Orthophoniste renommée, hautement spécialisée dans le traitement complet des troubles de la voix et des voies respiratoires supérieures.

Elle a ainsi travaillé dans des institutions internationales prestigieuses telles que UCSF Health aux États-Unis. Là, elle a dirigé plusieurs programmes cliniques qui ont permis la mise en œuvre d'approches interdisciplinaires pour le traitement optimal des troubles vocaux, des problèmes de déglutition et même des difficultés de communication. Grâce à cela, elle a aidé des patients à optimiser considérablement leur qualité de vie en surmontant des pathologies complexes allant de la Dystonie Laryngée ou des Vibrations Vocales anormales à la Réhabilitation Vocale chez les utilisateurs transgenres. Dans le même ordre d'idées, elle a contribué de manière significative à l'optimisation des performances vocales de nombreux chanteurs et orateurs professionnels.

Elle combine également ce travail avec son activité de Chercheuse Clinique. Elle a écrit de nombreux articles scientifiques sur des sujets tels que les techniques les plus innovantes pour restaurer la voix chez les personnes qui l'ont perdue à la suite d'une intervention chirurgicale ou de lésions graves telles que le Cancer du Larynx. Son domaine d'étude comprend également l'utilisation de technologies avancées pour le diagnostic et le traitement des Dysfonctionnements Phonétiques courants, y compris l'Hypernasalité.

Très attaché à l'amélioration du bien-être général des individus, elle a fait part de ses découvertes lors de diverses conférences dans le monde entier, dans le but de faire avancer les choses dans ce domaine. Grâce à ces initiatives, elle a permis aux spécialistes non seulement de se tenir au courant des dernières avancées en matière de restauration de la voix, mais aussi d'élaborer des stratégies efficaces pour la prévention des lésions vocales chez les experts qui dépendent de leur capacité orale, les acteurs en étant un exemple clair.



Dr. Schneider, Sarah

- ♦ Directrice du Service d'Orthophonie, UCSF Health, Californie, États-Unis
- ♦ Orthophoniste pour le Dr Robert T. Sataloff à Philadelphie, Pennsylvanie
- ♦ Orthophoniste au Vanderbilt Voice Center à Nashville, Tennessee
- ♦ Master en Orthophonie de l'Université de Marquette
- ♦ Diplôme en Sciences de la Communication et Troubles de la Communication de l'Université de Marquette
- ♦ Membre du :
 - ♦ Comité de Rédaction du Journal of Voice
 - ♦ Association Californienne de l'Audition et de la Parole

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Directeur invité



M. Gavilan, Javier

- ♦ Chef de service et professeur d'oto-rhino-laryngologie à l'hôpital U. La Paz de Madrid
- ♦ Plus de 350 articles dans des Revues Scientifiques
- ♦ Lauréat du Honor Award de l'American Academy of Otolaryngology-HNS
- ♦ Membre de plus de 25 Sociétés scientifiques

Direction



Mme Martin Bielsa, Laura

- ♦ Logopède et Maîtresse
- ♦ Experte en Pathologie de la Voix
- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP *Estill Voice Training*
- ♦ Avec une formation complète sur différentes méthodes de réadaptation vocale
- ♦ Doyenne du Collège Professionnel du Logopedas d'Aragon

Professeurs

Mme Pozo Garcia, Susana

- ♦ Physiothérapeute
- ♦ Directrice du Centre Fisyos à Andorra
- ♦ Spécialiste de l'Ostéopathie Avec une vaste formation et une expérience clinique en induction myoclastique, ponction sèche et drainage lymphatique
- ♦ Tutorat de stages à l'École Universitaire des Sciences de la Santé de Zaragoza

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

*Ce Certificat en Traitement Logopédique des
Troubles de la Voix contient le programme éducatif
le plus complet et le plus à jour du marché”*

Module 1. Traitement logopédique des Troubles de la Voix

- 1.1. L'importance de l'Équipe Multidisciplinaire dans l'Approche du Traitement
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Travail d'équipe
 - 1.1.2.1. Caractéristiques du travail multidisciplinaire
 - 1.1.3. Le travail multidisciplinaire dans l'approche de la pathologie vocale
- 1.2. Indications et restrictions du traitement logopédique
 - 1.2.1. Prévalence des troubles vocaux
 - 1.2.2. Indications pour le traitement
 - 1.2.3. Limites et restrictions du traitement
 - 1.2.4. Adhésion au traitement
- 1.3. Objectifs généraux de l'intervention
 - 1.3.1. Les objectifs généraux de tout travail vocal
 - 1.3.2. Comment atteindre les objectifs généraux?
- 1.4. Conditionnement musculaire
 - 1.4.1. La voix comme activité musculaire
 - 1.4.2. Aspects généraux de l'entraînement
 - 1.4.3. Principes de l'entraînement
- 1.5. Conditionnement respiratoire
 - 1.5.1. Justification du travail respiratoire en thérapie vocale
 - 1.5.2. Méthodologie
 - 1.5.3. Exercices statiques avec postures de facilitation
 - 1.5.4. Semisupine
 - 1.5.5. Position neutre ou du singe
 - 1.5.6. Exercices dynamiques avec postures facilitatrices
- 1.6. Thérapie hygiénique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Les habitudes néfastes et leurs effets sur la voix
 - 1.6.3. Mesures préventives
- 1.7. Thérapie Vocale Confidentielle
 - 1.7.1. Historique de la méthode
 - 1.7.2. Fondement et principes
 - 1.7.3. Utilisations de la thérapie





- 1.8. Thérapie par la Voix Résonnante
 - 1.8.1. Description de la méthode
 - 1.8.2. Comportement laryngé
 - 1.8.3. Applications et avantages
- 1.9. Méthode d'accentuation
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Justification de la méthode
 - 1.9.3. Méthodologie
- 1.10. Exercices de la fonction vocale
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Justification
 - 1.10.3. Méthodologie
- 1.11. Phonation fluide
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Justification
 - 1.11.3. Méthodologie
- 1.12. Lee Silverman LSVT
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Justification
 - 1.12.3. Méthodologie
- 1.13. Thérapie Physiologique
 - 1.13.1. Justification
 - 1.13.2. Objectifs Physiologiques
 - 1.13.3. Entrainement
- 1.14. Exercices sur le Tractus Vocal Semi-occlusif
 - 1.14.1. Introduction
 - 1.14.2. Justification
 - 1.14.3. TVSO

- 1.15. Massage manuel laryngé
 - 1.15.1. Introduction
 - 1.15.2. Traitement manuel de la moelle épinière
 - 1.15.3. Technique du massage laryngé
 - 1.15.4. Introduction des techniques fonctionnelles et structurales
 - 1.15.4.1. Technique des joncs pour les muscles suprahyoïdes
 - 1.15.4.2. Technique fonctionnelle de l'os hyoïde
 - 1.15.4.3. Technique fonctionnelle pour la langue et l'os hyoïde
 - 1.15.4.4. Technique fonctionnelle pour la langue
 - 1.15.4.5. Technique pour les fascias maxillo-pharyngés
 - 1.16. Techniques facilitatrices
 - 1.16.1. Introduction
 - 1.16.2. Description des techniques de facilitation
 - 1.17. *Estill Voice Training*
 - 1.17.1. Jo Estill et la création du modèle
 - 1.17.2. Principes de *Estill Voice Training*
 - 1.17.3. Description
 - 1.18. Méthode PROEL
 - 1.18.1. Introduction
 - 1.18.2. Principes
 - 1.18.3. Curiosités
 - 1.19. Méthode NEIRA
 - 1.19.1. Introduction
 - 1.19.2. Concept d'euphonie
 - 1.19.3. Objectifs de la méthode
 - 1.19.4. L'échafaudage corps-voix
 - 1.19.4.1. Travail corporel
 - 1.19.4.2. Attitude respiratoire
 - 1.19.4.3. Travail de résonance
 - 1.19.4.4. Travail vocal
 - 1.19.4.5. Travail émotionnel
 - 1.20. Corps, voix et mouvement
 - 1.20.1. Introduction et justification
 - 1.20.2. Techniques qui intègrent le mouvement dans leurs programmes
 - 1.20.3. Exemples
 - 1.21. Bandages élastiques
 - 1.21.1. Histoire
 - 1.21.2. Caractéristiques des bandages
 - 1.21.3. Effets
 - 1.21.4. Contre-indications
 - 1.21.5. Techniques
 - 1.21.5.1. Applications vocales
 - 1.22. Electrostimulation
 - 1.22.1. Introduction
 - 1.22.2. Justification
 - 1.22.3. Méthodologie
 - 1.23. Lasers de faible puissance
 - 1.23.1. Histoire
 - 1.23.2. Concepts physiques
 - 1.23.3. Classification des types de laser
 - 1.23.4. Effets des lasers et leur interaction avec les tissus
 - 1.23.5. Précautions de sécurité et contre-indications
 - 1.23.6. Utilisation du laser dans la prévention et le traitement des troubles de la voix
- Module 2. Traitement Logopédique par les pathologies**
- 2.1. Traitement logopédique dans les dysphonies fonctionnelles
 - 2.1.1. Type I: trouble isométrique du larynx
 - 2.1.2. Type II: contraction latérale de la glotte et supraglottique
 - 2.1.3. Type III: contraction supraglottique antéropostérieure
 - 2.1.4. Type IV: aphonie/dysphonie de conversion
 - 2.1.5. Dysphonie psychogène avec cordes vocales arquées
 - 2.1.6. Dysphonie transitoire de l'adolescent
 - 2.2. Traitement logopédique de la dysphonie d'origine organique
 - 2.2.1. Orthophonie pour la dysphonie d'origine organique congénitale
 - 2.2.2. Traitement logopédique dans les dysphonies d'origine organique acquise



- 2.3. Traitement logopédique de la dysphonie d'origine organique Fonctionnel
 - 2.3.1. Nodules
 - 2.3.2. Polypes
 - 2.3.3. Kystes muqueux
 - 2.3.4. Autre
- 2.4. Réhabilitation Post-Laryngectomie
 - 2.4.1. Types de prothèses
 - 2.4.2. La Voix œsophagienne: Murmures, son œsophagien, séquence d'apprentissage, caractéristiques de la voix œsophagienne
 - 2.4.3. La voix trachéo-œsophagienne
 - 2.4.4. La voix chez les Patients Porteurs de Prothèses
- 2.5. Traitement de la Voix dans le Changement de Sexe
 - 2.5.1. Considérations initiales
 - 2.5.2. Objectifs de Masculinisation de la voix
 - 2.5.3. Objectifs de Féminisation de la voix
 - 2.5.4. Prise en compte des aspects acoustiques de la voix: couverture du corps et des plis vocaux, fréquence fondamentale, résonance et timbre
 - 2.5.5. Aspects supra-segmentaires de la parole



Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





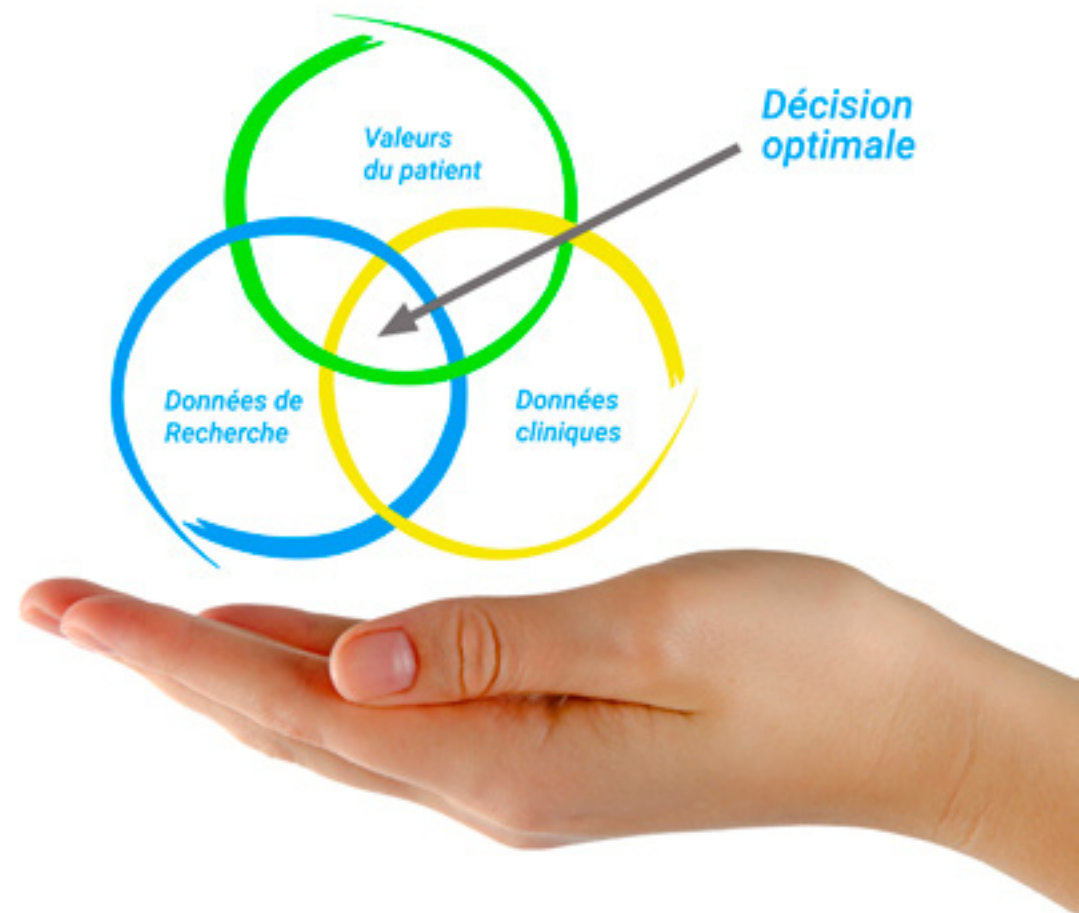
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

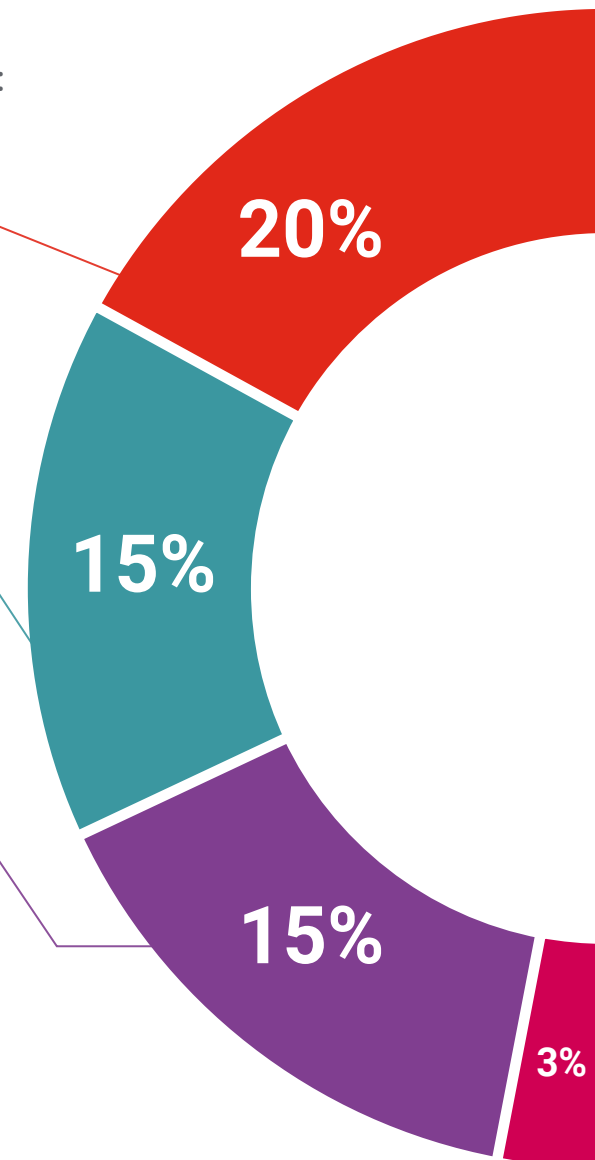
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

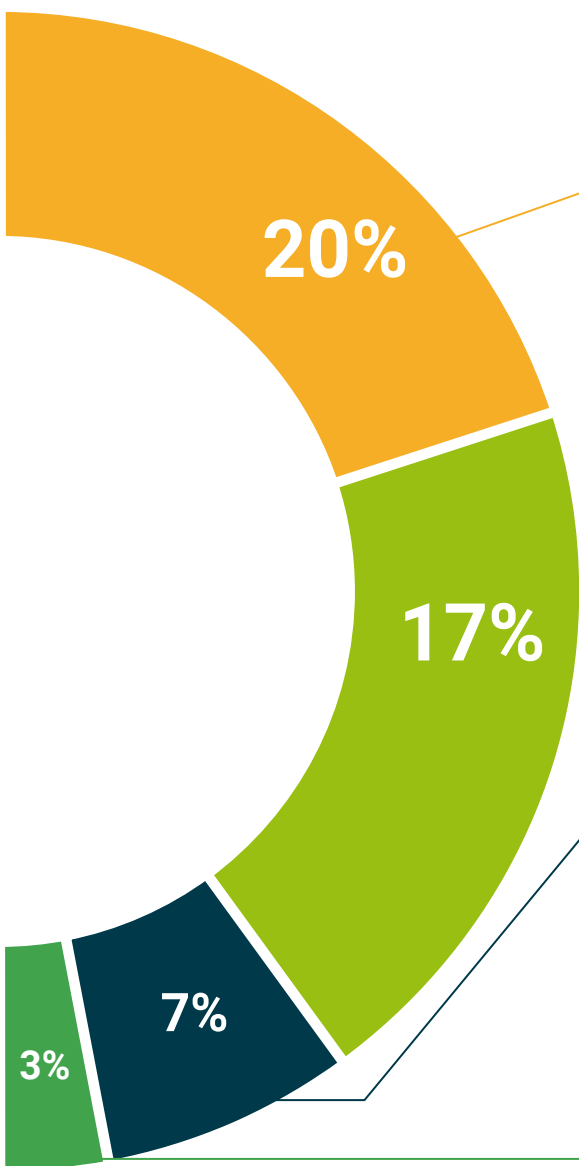
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Traitement Logopédique des Troubles de la Voix vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Traitement Logopédique des Troubles de la Voix** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement Logopédique des Troubles de la Voix**

N.º d'heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Traitement Logopédique
des Troubles de la Voix

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement Logopédique des Troubles de la Voix

