

# Certificat

Traitement et Intervention  
des Psychopathologies  
Infanto-juvénile





## Certificat

### Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/traitement-intervention-psychopathologies-infanto-juvenile](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/traitement-intervention-psychopathologies-infanto-juvenile)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Les enseignants sont en contact permanent avec des élèves qui peuvent présenter des psychopathologies qui influencent considérablement leur développement personnel et scolaire. Il s'agit d'un processus décisif dans leur vie qui nécessite également de la part des professionnels de l'enseignement des connaissances approfondies dans le domaine de la psychologie afin de pouvoir contribuer, dans la mesure de leurs possibilités, à l'épanouissement de leurs élèves. Ce programme répond à une demande existante dans le domaine de l'enseignement. Grâce à un programme d'études avec des contenus multimédias et une équipe de professionnels spécialisés, les étudiants qui suivent ce diplôme obtiendront un apprentissage complet dans ce domaine.



“

*Une formation universitaire en ligne flexible, conçue pour vous aider à progresser dans votre carrière d'enseignant. Inscrivez-vous maintenant"*



Anxiété, stress, TDAH ou *bullying* sont quelques-uns des problèmes que les enseignants rencontrent lorsqu'ils entrent dans une école. Une variété d'élèves avec des situations différentes qui affectent considérablement leur apprentissage. Ce diplôme permet aux professionnels de l'enseignement d'élargir leurs connaissances dans ce domaine et de maîtriser les principaux traitements et interventions qui sont réalisés sur des patients atteints de psychopathologies.

Une formation universitaire qui permettra aux étudiants de connaître les outils les plus utilisés et leur efficacité dans la récupération des patients en phase pédiatrique et juvénile. Ce programme propose un support multimédia innovant qui sera d'une grande utilité pour les professionnels qui souhaitent approfondir les thérapies les plus utilisées dans le groupe des enfants et des adolescents, telles que les thérapies systémiques, stratégiques, constructivistes ou cognitivo-comportementales. Les simulations de cas cliniques réels seront très utiles aux étudiants qui souhaitent évoluer professionnellement dans le domaine de l'éducation.

Un programme avec une approche théorique-pratique, qui donnera un aperçu de l'avenir dans la planification du traitement dans la phase infantile et juvénile et offre la possibilité de s'épanouir dans le domaine universitaire.

En outre, TECH offre aux professionnels de l'enseignement la possibilité d'étudier un diplôme universitaire de manière pratique, en accédant à l'ensemble du programme d'études quand et où ils le souhaitent. Il leur suffit d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour se connecter à un programme composé de ressources pédagogiques innovantes. Sans présence ni horaires fixes, ce programme offre une grande flexibilité, ce qui favorise les étudiants qui souhaitent combiner leurs responsabilités personnelles avec une éducation à la pointe du progrès académique.

Ce **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Il s'agit d'une qualification qui vous aidera à comprendre encore mieux les élèves souffrant de psychopathologies"*

“

*Si vous cherchez à élargir vos connaissances et à améliorer votre carrière professionnelle, vous avez devant vous un diplôme qui vous offre cette possibilité dès maintenant. Inscrivez-vous maintenant”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

*Une option académique qui vous donne l'opportunité de progresser professionnellement, sans négliger d'autres domaines de votre vie personnelle.*

*Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme qui vous donnera un plus pour votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant.*



# 02

## Objectifs

A l'issue de ce Certificat, les professionnels de l'enseignement seront en mesure d'identifier parfaitement les traitements les plus couramment utilisés aujourd'hui pour aborder les psychopathologies des mineurs. Ils maîtriseront également les différentes théories modulatrices du comportement et les traitements à venir. Tout cela grâce à une équipe pédagogique spécialisée qui les encadrera tout au long du développement de ce programme.







“

*A l'issue des 150 heures de cours de ce diplôme, vous maîtriserez les principales techniques d'intervention psychologique auprès des mineurs"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ♦ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

“

*Améliorez votre carrière professionnelle grâce à une formation qui vous donne l'occasion d'approfondir vos connaissances sur les traitements les plus couramment utilisés pour les adolescents atteints de psychopathologies”*



# 03

## Structure et contenu

Le système *Relearning* utilisé par TECH dans ses diplômes permet aux étudiants de réduire les longues heures d'étude, car la répétition des contenus facilite l'apprentissage de manière plus naturelle. Ainsi, les professionnels qui suivent ce cours trouveront ce système et un plan d'étude composé de résumés vidéo, de vidéos en détail, de lectures spécialisées ou de cas cliniques réels qui faciliteront la compréhension du contenu et l'acquisition de nouvelles connaissances de manière plus naturelle. De même, l'approche théorico-pratique de ce programme en ligne vous conduira à acquérir une formation complète.



“

*Inscrivez-vous à un Certificat  
auquel vous pouvez accéder  
24 heures sur 24, sans horaire  
fixe ni sessions en face à face”*



## Module 1. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

- 1.1. Facteurs influençant le résultat des traitements
  - 1.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 1.2. Modalités de traitement
  - 1.2.1. Introduction au traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent
  - 1.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 1.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
  - 1.3.1. Histoire de Bandura
  - 1.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 1.4. Analyse fonctionnelle
  - 1.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
  - 1.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 1.5. Traitement systémique
  - 1.5.1. Introduction à la thérapie systémique
  - 1.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 1.6. Thérapie stratégique et constructivisme
  - 1.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
  - 1.6.2. Introduction au constructivisme
- 1.7. La thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
  - 1.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
  - 1.7.2. Technique de restructuration cognitive
  - 1.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 1.8. Thérapie brève axée sur la recherche de solutions
  - 1.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur la solution
  - 1.8.2. Techniques et application clinique
- 1.9. Techniques psychothérapeutiques
  - 1.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
  - 1.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 1.10. Perspectives futures de la planification du traitement
  - 1.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans l'enfance et l'adolescence



“

*Un Certificat qui vous permettra d'évoluer professionnellement et de connaître les nouvelles perspectives de traitement dans la phase infantile et juvénile"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

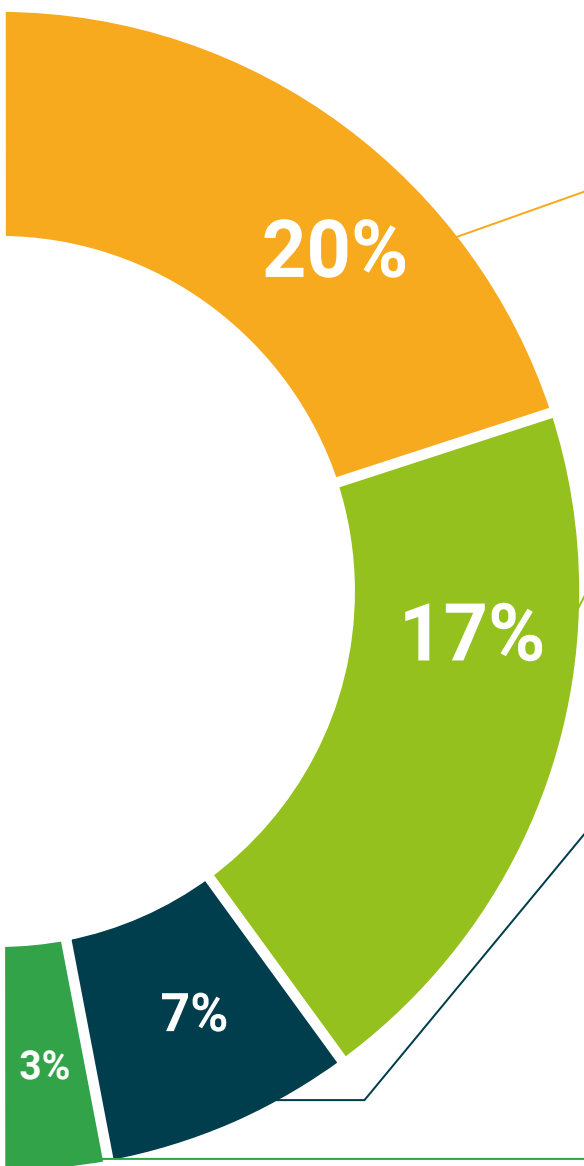
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 05 Diplôme

Le Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"*

Ce **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement et Intervention des Psychopathologies Infanto-juvénile**  
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Traitement et Intervention  
des Psychopathologies  
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

Traitement et Intervention  
des Psychopathologies  
Infanto-juvénile