

Certificat

TIC dans l'Orientation Professionnelle



Certificat TIC dans l'Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/tic-orientation-professionnelle

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le réseau est une immense ressource qui peut fournir beaucoup d'informations utiles, immédiates et actuelles au travail d'orientation professionnelle et professionnelle. Cependant, pour pouvoir l'utiliser de manière optimale, une mise à jour complète des connaissances sur les nouvelles technologies est nécessaire. Ce programme est le moyen le plus complet de se mettre à jour dans ce domaine, avec toutes les nouveautés que le professionnel doit connaître.





“

Profitez de toutes les possibilités que les TIC mettent à votre disposition pour mener à bien une orientation professionnelle et professionnelle actualisée et efficace”

Ce programme fournira des informations actualisées sur l'utilisation correcte des TIC pour la mise en œuvre des techniques de conseil en orientation professionnelle et professionnelle.

Ainsi, les ressources que le professionnel trouvera dans le Diplôme lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats dans sa pratique.

Tant les activités proposées que les approches innovantes de l'orientation qu'ils rencontreront, permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce programme permettra aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduira par de meilleures pratiques et performances qui auront un impact direct sur le traitement éducatif, sur l'amélioration du système éducatif et sur le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

C'est ainsi que ce programme se positionne comme l'un des meilleurs au monde, puisqu'il réunit les TIC, si importantes aujourd'hui, et les techniques de conseil et d'orientation professionnelle.

Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce **Certificat en TIC dans l'Orientation Professionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de 100 études de cas présentées par des experts en TIC en Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur la détection et l'intervention dans les TIC dans l'orientation professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en matière de TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Intégrez ce diplôme dans votre formation de psychologue et ouvrez de nouveaux champs à votre intervention professionnelle

“

Un programme adapté à vos besoins, afin que vous y trouviez du matériel à jour et informatif afin de répondre à toutes vos attentes”

Son corps enseignant professionnels du domaine de TIC dans l'orientation professionnelle, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Un moyen confortable et sûr de développer vos compétences dans le domaine de l'orientation professionnelle, en offrant à vos élèves le soutien nécessaire.

Tirer parti des TIC et de leur application dans l'environnement professionnel et professionnel, ainsi que des nouvelles méthodologies qu'elles offrent.



02 Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de l'ensemble du diplôme, avec la mission spécifique d'offrir à l'étudiant une charge d'enseignement très intensive qui stimule vraiment sa progression professionnelle. Un voyage de croissance personnelle qui vous mènera aux normes d'excellence les plus élevées dans le domaine des TIC et de l'orientation professionnelle et professionnelle.





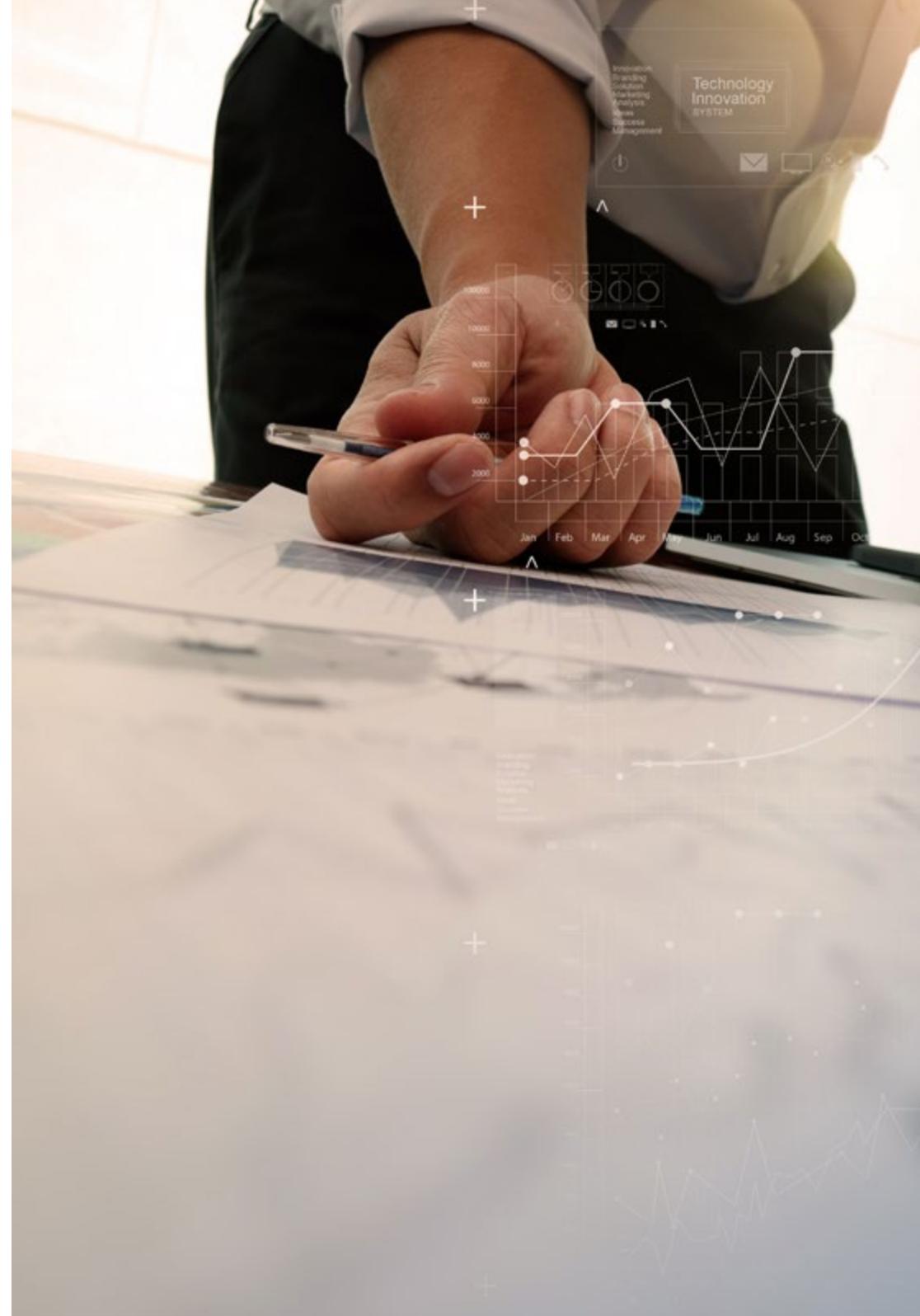
“

Acquérir la pleine capacité d'utiliser les TIC en votre faveur dans l'orientation professionnelle et professionnelle avec ce diplôme à fort impact académique”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour servir de support et aider les étudiants à prendre des décisions concernant leur vocation et leur orientation professionnelle
- ◆ Agir de manière appropriée dans les différents contextes personnels des étudiants
- ◆ Connaître les stratégies d'orientation les plus efficaces et les plus utiles





Objectifs spécifiques

- ◆ Promouvoir l'utilisation et la connaissance des TIC dans les écoles
- ◆ Identifier les outils offerts par les nouvelles technologies pour l'orientation professionnelle

“

Atteignez vos objectifs avec ce programme académique de haut niveau, dans lequel vous approfondirez l'utilisation des TIC au profit du conseil et de l'orientation professionnelle”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des TIC en matière d'Orientation Vocationnelle et Professionnelle”

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue Spécialisée en Neurolinguistique
- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme en Éducation Primaire avec Mention Anglaise
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités intellectuel
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Enseignant Spécialisé dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Co-directrice, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



Professeurs

Mme García Camarena, Carmen

- ◆ Responsable de Step by Step, une entreprise d'orientation professionnelle à tous les stades des étapes professionnelles
- ◆ Psychologue et Master en Gestion des Entreprises, CAP de l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Spécialiste en F.O.L et Master en RH et Techniques de Groupe
- ◆ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Secondaire et du Baccalauréat

M. Maroto, José María

- ◆ Ingénieur Informatique
- ◆ Consultant Spécialisé dans le Coaching, la Gestion du Changement, la Motivation, l'Intelligence Emotionnelle et le Leadership Professeur Spécialisé dans l'Innovation et les processus Bigdata
- ◆ Expert en Enseignement, Conférencier et rédacteur d'articles et de publications liés à ses domaines d'expertise

“

Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous soyez au courant des dernières informations sur le sujet”

04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été élaborés avec un critère de qualité élevé à toutes ses étapes, par les professionnels les plus compétents du secteur. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment. De même, ce programme dispose d'un matériel actualisé et informatif, en format numérique, qui enrichira l'expérience et rendra le développement du programme plus fructueux.



“

Une approche didactique structurée de manière intensive, afin que vous puissiez atteindre vos objectifs d'apprentissage de manière cohérente et efficace”

Module 1. Les TIC dans les orientation académique Vocationnelle et Professionnelle

- 1.1. Les TIC dans la société de l'information
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. La société de l'information
 - 1.1.3. Définition
 - 1.1.4. Les causes de son expansion
 - 1.1.5. Caractéristiques de la société de l'information et exigences des établissements d'enseignement
 - 1.1.6. Mythes de la société de l'information
 - 1.1.7. Les TIC
 - 1.1.8. Définition
 - 1.1.9. Évolution et développement
 - 1.1.10. Caractéristiques et possibilités d'enseignement
- 1.2. L'inclusion des TIC dans l'environnement scolaire
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Le rôle des TIC dans l'éducation
 - 1.2.3. Variables générales à prendre en compte lors de l'intégration des TIC
 - 1.2.4. Variables de développement
 - 1.2.5. Variables physiologiques
 - 1.2.6. Variables culturelles
 - 1.2.7. Variables économiques
 - 1.2.8. Le modèle didactique comme référence
 - 1.2.9. Critères de sélection
 - 1.2.10. Autres aspects à prendre en compte
- 1.3. L'éducation et l'orientation dans la mondialisation
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Le phénomène de la mondialisation
 - 1.3.3. Origines et caractéristiques
 - 1.3.4. Comment la mondialisation affecte-t-elle l'éducation
 - 1.3.5. Conséquences positives et négatives de la mondialisation
 - 1.3.6. Qualité, équité et pertinence
 - 1.3.7. Apprendre à tracer des limites en tant que responsabilité éducative
 - 1.3.8. Les clés d'un avenir durable
 - 1.3.9. Autres perspectives: les dimensions d'une éducation "glocale"
 - 1.3.10. De nouveaux espaces sociaux pour l'éducation
- 1.4. Formation à la compétence numérique des professionnels de l'orientation
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Le professionnel de l'éducation et de l'orientation au XXI^e siècle
 - 1.4.3. La culture numérique: d'un besoin à une réalité émergente
 - 1.4.4. Définition de la compétence numérique
 - 1.4.5. Cadre commun pour la compétence numérique
 - 1.4.6. Domaines et compétences
 - 1.4.7. Contextualisation du cadre de compétence numérique pour les enseignants
 - 1.4.8. Portfolio de compétences numériques
 - 1.4.9. Quelques ressources pour atteindre la compétence numérique dans l'enseignement
 - 1.4.10. Autres cadres de compétence numérique
- 1.5. Le rôle du conseiller et de l'étudiant dans les nouveaux espaces TIC
 - 1.5.1. Nouveaux scénarios d'apprentissage
 - 1.5.2. L'impact sur l'environnement de l'apprenant
 - 1.5.3. Le rôle du conseiller face aux nouvelles technologies de l'information et de la communication
 - 1.5.4. Le rôle de l'apprenant; de l'invisible au protagoniste
 - 1.5.5. Aptitudes et compétences technologiques de l'enseignant/entraîneur
 - 1.5.6. Aptitudes et compétences technologiques de l'apprenant
 - 1.5.7. Risques et propositions

- 1.6. Conception et développement de matériel multimédia pour l'orientation et la formation
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Technologie multimédia
 - 1.6.3. Définition du multimédia
 - 1.6.4. Qualités des ressources et du support multimédia
 - 1.6.5. Classification
 - 1.6.6. Entrées et limitations
 - 1.6.7. Développement des matériaux
 - 1.6.8. Quelques critères de qualité
 - 1.6.9. La vidéo comme ressource pour l'orientation et la formation
 - 1.6.10. Les réseaux sociaux comme ressource pour l'orientation et la formation
- 1.7. Internet appliqué à l'orientation *Webquest*, Wikis et blogs
 - 1.7.1. *Webquest*
 - 1.7.2. Concept, origine et caractéristiques
 - 1.7.3. Structure d'un *Webblog*
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.5. Concept, origine et caractéristiques
 - 1.7.6. Structure d'un wiki
 - 1.7.7. Weblogs
 - 1.7.8. Concept, origine et caractéristiques
 - 1.7.9. Structure d'une *Webquest*
- 1.8. Les TIC comme soutien aux apprenants ayant des besoins éducatifs
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Software pour les apprenants ayant des besoins éducatifs spéciaux
 - 1.8.3. Software permettant l'accès aux ordinateurs
 - 1.8.4. Technologies d'assistance
 - 1.8.5. Le besoin de ressources de soutien dans l'orientation professionnelle
- 1.9. Quelques projets et expériences en matière d'orientation et de TIC
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Le projet H.O.L.A. (Outil d'Orientation Professionnelle dans les Asturies).
 - 1.9.3. *My vocational eportfolio* (MYVIP)
 - 1.9.4. MyWayPass. Plateforme en ligne gratuite pour la prise de décision
 - 1.9.5. Uveni. Plate-forme d'orientation pour les écoles secondaires et les lycées
 - 1.9.6. Un coup de timbre
 - 1.9.7. Société
 - 1.9.8. Orientaline
 - 1.9.9. Salon virtuel pour étudiants
- 10.1. Quelques ressources numériques pour l'orientation scolaire
 - 10.1.1. Introduction
 - 10.1.2. Associations et portails d'intérêt dans le domaine de l'orientation
 - 10.1.3. Blogs
 - 10.1.4. Wikis
 - 10.1.5. Réseaux sociaux des professionnels ou des institutions de l'orientation professionnelle
 - 10.1.6. Groupes Facebook
 - 10.1.7. Applications associées au domaine de l'orientation
 - 10.1.8. *Hashtags* intéressants
 - 10.1.9. Autres ressources TIC
 - 10.1.10. Environnements d'apprentissage personnels dans l'orientation; Orientation PLE



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en TIC dans l'Orientation Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en TIC dans l'Orientation Professionnelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en TIC dans l'Orientation Professionnelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
TIC dans l'Orientation
Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

TIC dans l'Orientation Professionnelle

