

Certificat

Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce





Certificat Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/therapie-orofaciale-intervention-precoce

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les altérations des fonctions orofaciales telles que la respiration, la déglutition, la mastication, entre autres, doivent être prises en compte dans le cadre de l'intervention précoce et de la petite enfance. Les multiples progrès de la science et de la technologie ont permis l'émergence de nouvelles formes de traitement, avec une approche multidisciplinaire centrée sur la personne et son environnement. Sur la base des dernières preuves, TECH a développé ce programme académique qui contient la charge d'enseignement la plus spécialisée pour les professionnels afin d'améliorer leurs pratiques quotidiennes dans le domaine de l'éducation, en coordination avec les spécialistes les plus compétents dans le domaine. Sa méthodologie 100% en ligne, basée sur le *Relearning* vous permet de le compléter en seulement 6 semaines.





Vous développerez des compétences pour des interventions orthophoniques spécifiques en Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce"

L'intervention orthophonique dans le cadre de l'OMT (Orofacial/Miofunctional Therapy) et de l'intervention précoce nécessite une actualisation constante en fonction des dernières avancées et découvertes. Il est ainsi beaucoup plus facile pour le professionnel d'approcher les meilleurs résultats et de prendre les bonnes décisions.

Dans ce type de thérapie, la base du travail est le système laryngé, oral, maxillaire et facial, intervenant dans différents domaines tels que les malformations, les handicaps, les lésions cérébrales congénitales ou acquises, les troubles neurodéveloppementaux, etc. C'est pourquoi il est nécessaire de comprendre de manière plus large les altérations de la déglutition chez le nourrisson, qui ont des conséquences telles que la malnutrition, les infections respiratoires, entre autres, qui doivent être traitées de manière précise.

Ce programme aborde les différents traitements de rééducation de la dysphagie oropharyngée et œsophagienne chez l'enfant, ainsi que les techniques d'alimentation précoce, en se penchant sur le développement neurologique et l'alimentation du nourrisson. Ces sujets, parmi d'autres, seront développés de manière spécifique dans le parcours académique de ce programme et permettront la détection précoce d'une altération fonctionnelle de l'alimentation, ainsi que le développement de différentes stratégies d'intervention au niveau orofacial à l'âge pédiatrique chez les enfants souffrant de troubles de la déglutition.

Un espace académique qui réunit toutes les conditions pour que le diplômé puisse obtenir son diplôme confortablement et en toute sécurité, grâce à la méthodologie 100% en ligne et basée sur le *Relearning*, qui permettra l'assimilation et la compréhension rapides des concepts. Ainsi, le professionnel acquerra les compétences qui lui permettront de s'occuper efficacement de la Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce.

Ce **Certificat en Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Neuroréhabilitation Orthophonique et Orofacial
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez mis au courant de la thérapie orofaciale et de l'intervention précoce de manière efficace grâce à la méthodologie et à la technologie les plus modernes dans le domaine pédagogique actuel"

“ Vous en apprendrez davantage sur les troubles de l'alimentation des nourrissons et les signes avant-coureurs ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous étudierez en profondeur les techniques d'alimentation précoce et appliquerez les principales recommandations thérapeutiques pour une prise en charge efficace dans l'environnement éducatif.

Un Certificat intensif qui vous permettra de combiner vos études avec d'autres occupations de manière confortable et facile.



02

Objectifs

Ce programme académique est conçu pour montrer aux étudiants les aspects les plus récents et les plus pertinents de la thérapie orofaciale et de l'intervention précoce, afin de traiter des pathologies telles que les troubles de la déglutition chez le nourrisson d'une manière pratique et actualisée. Les diplômés seront en mesure d'actualiser leurs connaissances avec aisance et assurance, ce qui augmentera leur capacité de travail et leur précision.



“

Complétez votre objectif académique depuis le confort de votre appareil préféré et en seulement 6 semaines, grâce à la modalité 100% en ligne et à la meilleure méthodologie"



Objectifs généraux

- Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique
- Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la neuropsychologie, la physiothérapie et la psychologie
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et logopédiques chez des groupes spécifiques présentant des altérations neurodéveloppementales ou syndromiques
- Connaître les différentes approches et programmes d'intervention en neuro-rééducation orthophonique

“

Vous étudierez les troubles de la déglutition chez les enfants causés par des lésions cérébrales congénitales ou acquises, ainsi que d'autres pathologies neuropsychologiques"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le comportement bucco-facial inné et acquis du nourrisson
- ♦ Reconnaître un schéma moteur correct dans la déglutition, la respiration et l'aspiration
- ♦ Détecter de manière précoce une altération fonctionnelle dans l'alimentation
- ♦ Connaître l'importance de la croissance orofaciale et du développement des fonctions végétatives au niveau pédiatrique
- ♦ Détecter les signes d'un bon positionnement, ainsi que les appliquer dans différentes postures d'allaitement
- ♦ Apprendre à utiliser des techniques alternatives pour l'alimentation des enfants
- ♦ Apprendre à gérer les différentes stratégies d'intervention au niveau orofacial à l'âge pédiatrique chez les enfants présentant des troubles de la déglutition
- ♦ Connaître et développer des plans d'action pendant l'alimentation qui peuvent aider en premier lieu avec une forte chance de succès
- ♦ Créer des programmes d'alimentation adaptés et individualisés à chaque cas de manière préventive, rééducative et réhabilitative

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme académique est composé de professionnels de grand prestige et reconnus dans leur secteur, qui fourniront les informations les plus récentes sur chacun des contenus. Des spécialistes de la rééducation orthophonique et de ses domaines spécifiques faciliteront une compréhension holistique de la thérapie orofaciale et de l'intervention précoce d'un point de vue scientifique basé sur leur propre expérience.





“

Ce Certificat, grâce à sa grande qualité, vous permettra d'apprendre de manière large et totalement actualisée, avec le soutien de la meilleure méthodologie d'enseignement"

Direction



Dr Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ◆ Conseiller pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ◆ Spécialiste de l'éducation abile
- ◆ Associé d'Avance SL
- ◆ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ◆ Directeur pédagogique. iteNlearning
- ◆ Auteur du Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés
- ◆ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Maître de l'Ouïe et du Langage
- ◆ Diplôme en Orthophonie



Mme Santacruz García, Estefanía

- ♦ Intégratrice sociale et orthophoniste clinique à la Clinique Uner
- ♦ Enseignant au CEFIRE
- ♦ Spécialiste en thérapie orofaciale et myofonctionnelle

Professeurs

Mme Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue à Kinemas
- ♦ Spécialiste en neuroréhabilitation pour enfants et adultes au Centre intégral de lésions cérébrales
- ♦ Auteur dans Master en orthophonie neuroréhabilitation et analyse des fonctions vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à CLÍNICA UNER
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Maîtrise en psychologie de la santé de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Maîtrise en neurologie pédiatrique et neurodéveloppement de l'université CEU Cardena Herrera

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie générale de la santé et neuropsychologue clinique
- ♦ Psychologue. Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue. IDEAT Centre
- ♦ Neuropsychologue. Clinique UNER - Évaluation et réadaptation intégrale des lésions cérébrales
- ♦ Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Enfants et des Adultes au Centre Intégré des Dommages Cérébraux
- ♦ Master en besoins éducatifs spéciaux et soins à la petite enfance, psychologie du développement et de l'enfant Université Internationale de Valence
- ♦ Master en neuropsychologie clinique, neuropsychologie. AEPCCC
- ♦ Master en psychologie générale de la santé. Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie Université Miguel Hernández d'Elche

Dr Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psychologue à PEROCA
- ♦ Neuropsychologue clinique accrédité par le Conseil général de psychologie d'Espagne.
- ♦ Professeur associé au département de psychologie de l'université catholique San Antonio de Murcie.
- ♦ Licence de psychologie de l'université de Grenade.
- ♦ Master en neuropsychologie clinique par l'Association espagnole de psychologie clinique cognitivo-comportementale.
- ♦ Postgraduate en réhabilitation cognitive par ISEP
- ♦ Experte en réadaptation infantile et cognitive, Université Francisco de Vitoria.
- ♦ Qualifié pour l'évaluation de l'autisme avec l'échelle d'observation diagnostique de l'autisme ADOS.

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsychologue clinique et travailleur social
- ♦ Neuropsychologue clinique chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Neuropsychologue
- ♦ Éducatrice de l'équipe d'action sociale de Murcie dans Cáritas Española.
- ♦ Diplôme en travail social de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ♦ Master en neuropsychologie clinique de l'Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- ♦ Maîtrise en psychologie générale de la santé de l'UNED (UNED)

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Orthophoniste Spécialisées en Thérapie Myopeda
- ♦ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myopeda
- ♦ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ♦ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ♦ Diplômée en orthophonie, maîtrise en éducation spécialisée et en langue étrangère de l'Université pontificale de Salamanque.
- ♦ Master en thérapie myofonctionnelle de l'ISEP

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux - Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique - Gynécologique de l'Université de Murcia. Hôpital Général Universitaire Santa Lucía de Murcie
- ♦ Publication, "L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel", avec ISBN13: 978-84- 695-5302-2. - Année 2012

Mme Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Enseignant à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Organisme d'Attention à la Paralyse Cérébrale d'Espagne)

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Orthophoniste Experte en Pathologie de la Voix, Développement de l'Enfant et Attention Précoce
- ♦ Diplômée en Enseignement et Doyenne du Collège Professionnel des Orthophonistes d'Aragon
- ♦ Directrice du Master de Thérapie Vocale de l'Université Cardenal Herrera



Mme Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Ergothérapeute spécialiste en neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ♦ Diplôme d'ergothérapeute
- ♦ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation

Mme García Gómez, Andrea María

- ♦ Orthophoniste spécialisée dans la neuroréhabilitation des lésions cérébrales acquises.
- ♦ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ♦ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Orthophoniste à Ineuro
- ♦ Diplômé en orthophonie
- ♦ Maîtrise en orthophonie neuroréhabilitation en cas de lésion cérébrale acquise

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en pédagogie et nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de danse andalouse.
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'université catholique de San Antonio.
- ♦ Spécialiste en pédagogie de la danse par l'Institut del Teatre de Barcelone
- ♦ Diplôme intermédiaire en danse classique au Conservatoire de Murcie.

Mme Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Orthophoniste Hospitalier
- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

04

Structure et contenu

Après 6 semaines d'études, le diplômé aura acquis toutes les connaissances sur les méthodes les plus avancées et les plus spécifiques de la Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce. Un processus d'enseignement garanti par l'intervention d'experts dans le domaine et la méthodologie la plus avant-gardiste du marché éducatif actuel, qui vous permettra d'assimiler et de comprendre rapidement les concepts. A partir d'une modalité 100% en ligne, vous complétez le cours à votre propre rythme et vous pourrez combiner vos activités quotidiennes sans aucun inconvénient.



“

Un programme complet axé sur les dernières preuves scientifiques en matière de thérapie orofaciale et de soins à la petite enfance en milieu scolaire”

Module 1. TOM (thérapie orofaciale/miofonctionnelle) et soins aux jeunes enfants

- 1.1. Développement évolutif néonatal
 - 1.1.1. Développement évolutif chez les nouveaux-nés
 - 1.1.2. NBAS Évaluation du comportement néonatal
 - 1.1.3. Diagnostic précoce
 - 1.1.4. Diagnostic neurologique
 - 1.1.5. Accoutumance
 - 1.1.6. Réflexes moteurs oraux
 - 1.1.7. Réflexes corporels
 - 1.1.8. Système vestibulaire
 - 1.1.9. Moyen social et interactif
 - 1.1.10. Utilisation du NBAS chez les Nouveau-Nés à Haut Risque
- 1.2. Troubles de l'alimentation de l'enfant
 - 1.2.1. Processus d'Alimentation
 - 1.2.2. Physiologie de la déglutition en pédiatrie
 - 1.2.3. Phases de l'acquisition des compétences
 - 1.2.4. Déficits
 - 1.2.5. Travail multidisciplinaire
 - 1.2.6. Symptomatologie d'alerte
 - 1.2.7. Développement orofacial prématuré
 - 1.2.8. Voies d'Alimentation: Parentérale, entérale, par sonde, gastrectomie, orale (régime alimentaire avec ou sans modification)
 - 1.2.9. Reflux gastro-œsophagien
- 1.3. Neurodéveloppement et alimentation de enfant
 - 1.3.1. Le développement embryonnaire
 - 1.3.2. Apparition des principales fonctions primaires
 - 1.3.3. Facteurs de risque
 - 1.3.4. Étapes de l'évolution
 - 1.3.5. Fonction synaptique
 - 1.3.6. Immaturité
 - 1.3.7. Maturité neurologique
- 1.4. Compétences cérébro-motrices
 - 1.4.1. Motricité bucco-faciale innée
 - 1.4.2. Évolution de la motricité orofaciale
 - 1.4.3. Déglutition réflexe
 - 1.4.4. Respiration réflexe
 - 1.4.5. Aspiration réflexe
 - 1.4.6. Évaluation des réflexes oraux du nourrisson
- 1.5. Lactation
 - 1.5.1. Introduction précoce
 - 1.5.2. Impact au niveau orofacial
 - 1.5.3. Exclusivité
 - 1.5.4. Nutrition optimale
 - 1.5.5. Maturation spontanée de la musculature orale
 - 1.5.6. Mobilité et synergie musculaire
 - 1.5.7. Position
 - 1.5.8. Recommandations thérapeutiques
 - 1.5.9. Développement intellectuel
 - 1.5.10. Programme d'intervention
- 1.6. Techniques d'alimentation précoce
 - 1.6.1. Alimentation du nouveau-né
 - 1.6.2. Techniques de positionnement
 - 1.6.3. Signes d'un bon positionnement
 - 1.6.4. Recommandations thérapeutiques clés
 - 1.6.5. Préparations lactées et non lactées
 - 1.6.6. Classification des préparations
 - 1.6.7. Techniques d'utilisation du biberon
 - 1.6.8. Techniques d'utilisation de la cuillère
 - 1.6.9. Techniques d'utilisation d'un gobelet avec découpe pour le nez
 - 1.6.10. Techniques pour l'utilisation d'un tube ou de systèmes d'alimentation alternatifs

- 1.7. Intervention orthophonique chez les nouveau-nés
 - 1.7.1. Évaluation des fonctions primaires
 - 1.7.2. Rééducation des dysfonctions neuromotrices primaires
 - 1.7.3. Intervention primaire
 - 1.7.4. Planification et coordination du traitement individuel
 - 1.7.5. Programme d'exercices de motricité orale I
 - 1.7.6. Programme d'exercices de motricité orale II
 - 1.7.7. Intervention auprès des familles
 - 1.7.8. Activation motrice précoce
- 1.8. Troubles de la déglutition chez le nourrisson I
 - 1.8.1. Analyse de l'ingestion
 - 1.8.2. Malnutrition
 - 1.8.3. Infections respiratoires Unité de la voie aérienne
 - 1.8.4. Examen complémentaire
 - 1.8.5. Examen quantitatif
 - 1.8.6. Traitement nutritionnel
 - 1.8.7. Traitement adaptatif: posture, texture, matériaux
 - 1.8.8. Programme d'intervention
- 1.9. Traitement rééducatif de la dysphagie oropharyngée et œsophagienne de l'enfant
 - 1.9.1. Symptomatologie
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Enfant avec des dommages neurologiques Forte probabilité de présenter une altération
 - 1.9.4. Dysphagie du nourrisson
 - 1.9.5. Phases de la déglutition normalisée en pédiatrie vs. Déglutition pathologique
 - 1.9.6. Maturité neurologique: État Cognitif, Émotionnel et Coordination Motrice
 - 1.9.7. Impossibilité d'alimentation par voie orale
 - 1.9.8. Soins précoces Forte probabilité de récupération
- 1.10. Troubles de la déglutition chez le nourrisson
 - 1.10.1. Types. Classification avec base neuroanatomique et comportementale
 - 1.10.2. Dysphagie de maturation fonctionnelle
 - 1.10.3. Maladies dégénératives
 - 1.10.4. Pathologies cardiorespiratoires
 - 1.10.5. Lésion cérébrale congénitale
 - 1.10.6. Lésion cérébrale acquise de l'enfant (CBAI)
 - 1.10.7. Syndromes craniofaciaux
 - 1.10.8. Troubles du spectre autistique



*Un programme entièrement en ligne
que vous pouvez suivre à votre propre
rythme et avec la qualité que seul
TECH peut vous offrir"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



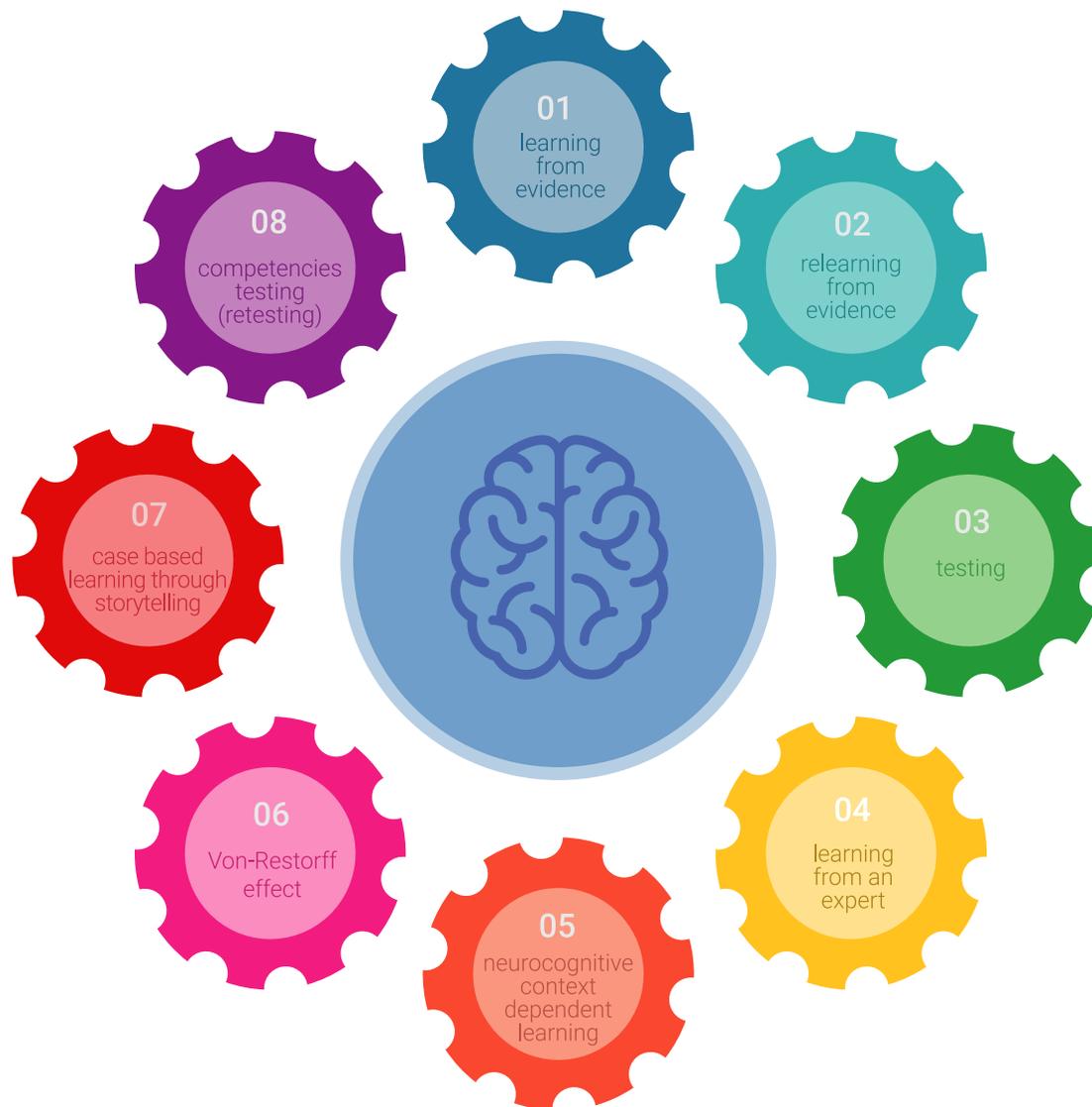
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce**

Heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Thérapie Orofaciale
et Intervention Précoce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Thérapie Orofaciale et Intervention Précoce

