

# Certificat

Théories, Approches et  
Méthodes de l'Enseignement  
des Langues Secondaires





## Certificat

### Théories, Approches et Méthodes de l'Enseignement des Langues Secondaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/theories-approches-methodes-enseignement-langues-secondaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/theories-approches-methodes-enseignement-langues-secondaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Le futur professeur d'espagnol doit considérer différents aspects éducatifs comme des compléments à sa formation. Par conséquent, le programme en Théories, approches et méthodes de l'enseignement des langues secondes couvrira des études pertinentes telles que la pédagogie, la psychologie ou la technologie éducative. Ces connaissances donneront à l'enseignant une idée plus large de la linguistique et de la façon dont elle est influencée par d'autres aspects qui guideront également son travail professionnel.



“

*Apprenez à connaître les derniers modèles d'enseignement de l'ELE d'un point de vue analytique, détaillé et critique"*

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. C'est pourquoi ce Certificat est basé sur la connaissance de compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que les élèves doivent développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de développer différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.

Tout au long de ce Certificat, vous étudierez en profondeur les différentes réalités de la linguistique appliquée, depuis la situation de classe jusqu'aux moments de préparation de la part du professeur d'espagnol.

Elle fournira également aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, en leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

L'enseignant sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Vous aurez à votre disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.

Ce **Certificat en Théories, Approches et Méthodes de l'Enseignement des Langues Secondaires** offre les caractéristiques d'une programme pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Soyez à la pointe de l'enseignement avec un Certificat compétitif en termes de qualité et de prestige. Une occasion unique de vous distinguer en tant que professeur d'espagnol LV2"*

“ Grâce à son approche pédagogique basée sur la résolution de situations réelles, ce diplôme vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute confiance ”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Le concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre à travers une expérience unique, qui vous donnera une vision beaucoup plus réaliste du contenu.

Vous pourrez vous entraîner où et quand vous le souhaitez à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



# 02 Objectifs

TECH vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, pourra sere en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.







“

*À la fin de ce Certificat vous disposerez des connaissances et des stratégies nécessaires pour enseigner l'espagnol comme deuxième langue”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de la formation du programme
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comment l'apprentissage des L2 se développe-t-il dans le cadre historique de l'enseignement des langues étrangères
- ♦ Établir une base solide en linguistique et en connaissance d'autres langues
- ♦ Connaître les méthodes d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Comparaison de la méthode direct et de la méthode traditionnelle d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Appliquer une approche cognitiviste et humaniste à la démarche et à la sélection
- ♦ Connaître les paradigmes fonctionnels en relation avec les méthodes de communication
- ♦ Développement du programme d'études sur la base des exigences du CECRL
- ♦ Mettre en œuvre l'enseignement comme un objectif spécifique

“

*Faites le grand saut et spécialisez-vous entre les mains des meilleurs professionnels du secteur de l'éducation internationale"*

# 03

## Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme a été élaboré par les différents experts dans un but précis: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui mènera aux plus hauts standards de qualité et de succès.





“

*D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de la réalisation de ce Certificat"*

## Module 1. Théories, Approches et Méthodologie. de l'Enseignement des Langues Secondaires

- 1.1. Comment l'apprentissage d'une L2 se développe-t-il? Le cadre historique de l'enseignement des langues étrangères
  - 1.1.1. Contribution au développement de la personne dans son ensemble
  - 1.1.2. La langue comme outil d'intégration sociale, d'expression des sentiments
  - 1.1.3. Développement de la capacité d'expression et de communication dans la société
  - 1.1.4. Différence entre l'apprentissage dans un contexte formel et un naturel
  - 1.1.5. Relations cognitives et compétences physiologiques et psychologiques
  - 1.1.6. Linguistique et connaissance d'autres langues
    - 1.1.6.1. Suppressions et chevauchements pendant le processus d'apprentissage
    - 1.1.6.2. L'importance du contexte dans la prise en charge de la linguistique
    - 1.1.6.3. Les études neurolinguistiques et les avantages du bilinguisme
- 1.2. Types de méthodes d'enseignement des langues étrangères
  - 1.2.1. L'antéposition historique des langues "vivantes" par rapport aux langues "mortes" dans les salles de classe
  - 1.2.2. Ambiguïté conceptuelle de la méthode
  - 1.2.3. Méthode traditionnelle
  - 1.2.4. Méthode naturelle
  - 1.2.5. Méthode audio-orale
  - 1.2.6. Méthode de conciliation
  - 1.2.7. Méthode audiovisuelle
  - 1.2.8. Méthode communicative
  - 1.2.9. Méthode alternative
  - 1.2.10. Méthode globale
  - 1.2.11. Comparaison de la méthode traditionnelle et de la méthode naturelle/directe d'enseignement des langues étrangères
    - 1.2.11.1. Approximation des résultats de performance présumés en fonction de la méthode



- 1.3. Approche et sélection: perspective cognitive et humaniste
  - 1.3.1. Pertinence du rôle de la personne dans le processus d'enseignement-apprentissage selon l'approche
  - 1.3.2. Complexité dans le niveau éducatif de l'enseignement de l'espagnol
  - 1.3.3. L'enseignement significatif: les élèves comme centre d'enseignement
- 1.4. programme fonctionnels en relation avec les méthodes de communication
  - 1.4.1. L'apprenant en tant qu'élément actif du processus d'apprentissage
  - 1.4.2. Vers une nouvelle perspective: le langage et la communication
  - 1.4.3. Équilibrer les fonctions pédagogiques et linguistiques
- 1.5. Spécificités technologiques pour la classe de ELE selon la méthode
  - 1.5.1. Encourager la coopération par l'utilisation des TIC dans la classe de ELE
  - 1.5.2. La diversification des styles et des niveaux d'apprentissage grâce à l'utilisation des TIC
  - 1.5.3. Blogs et autres outils participant au développement de l'expression
  - 1.5.4. Plateformes virtuelles d'apprentissage partagé
- 1.6. Développement du programme d'études sur la base des exigences du CECRL
  - 1.6.1. Conception de tâches ayant même entrée et une sortie différente
  - 1.6.2. Adaptation de la familiarité et de la difficulté par rapport aux tâches
  - 1.6.3. Questions clés à prendre en compte: compétences implicites de l'apprenant, soutien externe
- 1.7. Qu'est-ce que l'interlangue et comment la développer en classe une approche du contexte actuel
  - 1.7.1. La langue de l'apprenant en tant que système
  - 1.7.2. Interlangue et fossilisation
  - 1.7.3. Observation du parcours de l'apprenant et de son désir de communiquer en L2
  - 1.7.4. Traiter les erreurs courantes dans le processus interlangue
- 1.8. Analyse de comparaison des données à des fins d'information
  - 1.8.1. Pratiques pédagogiques innovantes
  - 1.8.2. Réduction des données: séparation par unités
  - 1.8.3. Codage descriptif/codage axial
  - 1.8.4. Graphiques descriptifs et explicatifs
- 1.9. Enseignement aux enfants: L'utilisation de l'enseignement ciblé
  - 1.9.1. Promouvoir l'apprentissage autonome
    - 1.9.1.1. Différence entre l'apprentissage pour adultes et l'apprentissage pour enfants
    - 1.9.1.2. Bases théoriques de l'apprentissage par l'expérience
    - 1.9.1.3. Gamification
    - 1.9.1.4. Théorie des intelligences multiples
  - 1.9.2. Enseignement aux migrants: L'utilisation de l'enseignement ciblé
    - 1.9.2.1. Favoriser l'intégration sociale par la connaissance de la langue
- 1.10. MCE en enseignement des langues étrangères selon les conceptions institutionnelles
  - 1.10.1. Compétences que nous devons acquérir et utiliser lors de l'apprentissage d'une nouvelle langue
    - 1.10.1.1. Inclusivité de l'enseignement des langues étrangères
    - 1.10.1.2. Méthodes et objectifs non spécifiés par le CECRL
    - 1.10.1.3. Prise en compte du "multilinguisme"
  - 1.10.2. Conception du programme d'enseignement
    - 1.10.2.1. Questions essentielles: A qui? Comment? Quand?
    - 1.10.2.2. Analyse des caractéristiques de l'apprenant et du contexte d'apprentissage
    - 1.10.2.3. Bases théoriques
    - 1.10.2.4. Processus d'évaluation Échelles et autres outils d'évaluation des compétences de base
    - 1.10.2.5. Concevoir des activités qui favorisent l'activité d'évaluation sommative et formative



*Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière"*

04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

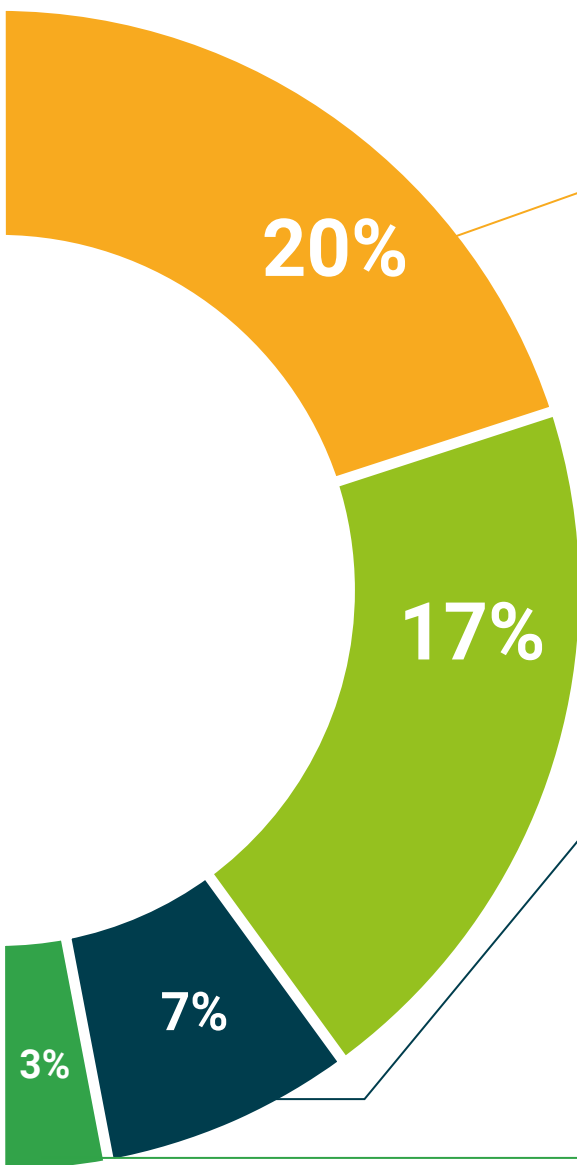
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Théories, Approches et Méthode de l'Enseignement des Langues Secondaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Théories, Approches et Méthode de l'Enseignement des Langues Secondaires** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Théories, Approches et Méthode de l'Enseignement des Langues Secondaires**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualifications

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat

Théories, Approches et  
Méthodes de l'Enseignement  
des Langues Secondaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Théories, Approches et  
Méthode de l'Enseignement  
des Langues Secondaires