

# Certificat

Théorie de Réponse  
à l'Item et ses Applications  
dans la Recherche en Éducation



## Certificat

# Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/theorie-reponse-item-applications-recherche-education](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/theorie-reponse-item-applications-recherche-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Obtenez une mise à jour de la Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation. Dans ce programme est proposés une formation de qualité, avec un programme mis à jour avec les principales évolutions du domaine et qui aidera à réussir dans votre profession. Une formation 100% en ligne que pourra pouvez combiner avec le reste de vos obligations.



# IRT

“

*Ne manquez pas l'occasion de suivre ce programme avec nous et vous constaterez que chaque jour vous serez mieux à même d'aider vos étudiants"*

Les principaux objectifs du Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation sont de promouvoir et de renforcer les compétences et les capacités des enseignants, en tenant compte des outils pédagogiques les plus récents. De telle sorte que l'enseignant sera en mesure de transmettre à ses étudiants la motivation nécessaire pour poursuivre leurs études et se sentir attirés par la recherche scientifique.

Cet Certificat programme permettra à l'enseignant de réviser les connaissances fondamentales dans ce domaine d'enseignement et de connaître la meilleure façon de guider et d'orienter les étudiants dans leur travail quotidien.

Cette formation se distingue par son ordre et sa distribution avec du support théorique, des exemples pratiques guidés dans tous ses modules, et des vidéos motivantes et explicatives. Cela permet une étude simple et claire de la recherche en éducation.

Ainsi, les principales méthodologies dans le domaine de la recherche en éducation seront expliquées à l'étudiant, en se concentrant sur tout ce qui concerne la Théorie Réponse à l'items (TRI), y compris ses caractéristiques, la théorie de la généralisabilité, les modèles de réponse pour les items dichotomiques et polytomiques, ou le fonctionnement différentiel de l'item.

Une formation de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel. Ainsi, ce défi est l'un de ceux que nous, à TECH Université technologique, assumons en tant qu'engagement social: contribuer à la formation de professionnels hautement qualifiés et développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles pendant le cours.

Elle n'est pas seulement portée par les connaissances théoriques proposées, mais montre aussi une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, simple et efficace. TECH Nous travaillerons pour vous maintenant motivé et pour créer en vous une passion pour l'apprentissage. Et nous vous pousserons à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Ce **Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts de la recherche en éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement et l'apprentissage de la Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



*Élargissez vos connaissances grâce à ce Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation Il vous permettra d'améliorer votre CV et la manière dont vous dispensez vos cours"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la recherche en éducation”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'innovation dans l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professeur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus, vaste expérience dans la Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation.

*Si vous voulez vous former avec la meilleure méthodologie d'enseignement et le meilleur multimédia, c'est votre meilleure option.*

*Ce Certificat programme 100% en ligne, vous permettra de combiner votre travail professionnel avec votre privée tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*





# 02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé.





“

*Notre objectif est d'atteindre  
l'excellence et de vous aider  
à l'atteindre également"*



## Objectifs généraux

- ◆ Permettre aux professionnels de mener des recherches dans le domaine de l'éducation
- ◆ Apprendre à réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- ◆ Accéder aux formes et aux processus de la recherche en éducation dans l'environnement scolaire
- ◆ Analyser et intégrer les connaissances nécessaires pour promouvoir le développement scolaire et social des étudiants



*Notre objectif est très simple: vous offrir une formation de qualité, avec le meilleur système d'enseignement disponible aujourd'hui, afin que vous puissiez atteindre l'excellence dans votre profession"*





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître l'IRT pour l'élaboration et l'étude de l'instrument de collecte des données
- Introduire l'étudiant aux concepts de base de l'IRT
- Connaître les différents modèles d'analyse d'items
- Savoir comment appliquer les différents modèles d'analyse d'items
- Analyser la qualité des instruments de mesure à travers les prémisses de l'IRT
- Appliquer cette théorie à d'autres processus de mesure dans l'éducation

# 03

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Recherche en Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus et étudiant, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.







“

*Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous vous offrons le meilleur, au meilleur prix"*

## Module 1. Théorie de la réponse d'item (TRI)

- 1.1. Théorie de la réponse d'item (TRI)
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Modèles de mesure
  - 1.1.3. Concepts fondamentaux de la TRI
  - 1.1.4. Postulats de base de la TRI
- 1.2. Théorie de la générabilité (GT)
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Théorie de la générabilité (TG)
  - 1.2.3. Facettes de la Théorie de la générabilité (TG)
  - 1.2.4. Interprétation des résultats d'une étude
- 1.3. Caractéristiques de la TRI (I)
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Introduction historique de la TRI
  - 1.3.3. Hypothèses de la TRI
  - 1.3.4. Modèles de la TRI
- 1.4. Caractéristiques de la TRI (II)
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Résultats de la IRT
    - 1.4.2.1. Paramètres
    - 1.4.2.2. Courbe caractéristique de l'item
    - 1.4.2.3. Score réel
    - 1.4.2.4. Courbe caractéristique du test
    - 1.4.2.5. Niveau d'information
  - 1.4.3. Modèles de réponse: la courbe caractéristique de l'item
  - 1.4.4. Méthodes de sélection des questions
- 1.5. Modèles de réponse pour les items dichotomiques: la contribution de Rasch
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Le modèle Rasch
  - 1.5.3. Caractéristiques du modèle de Rasch
  - 1.5.4. Exemple (modèle Rasch)
- 1.6. Modèles de réponse pour les items dichotomiques: les modèles logistiques
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Modèle logistique de Birnbaum (1968)
    - 1.6.3. Paramètres du modèle
      - 1.6.3.1. Modèle logistique à 2 paramètres
      - 1.6.3.2. Modèle logistique à 3 paramètres
      - 1.6.3.3. Modèle logistique à 4 paramètres
- 1.7. Modèles de réponse pour les items polytomiques: modèles d'items nominaux (Block, 1972)
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Éléments polytomiques
  - 1.7.3. Modèles à réponse nominale (Block, 1972)
  - 1.7.4. Paramètres des items polytomiques
- 1.8. Modèles de réponse pour les items polytomiques: modèles d'items ordinaux
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Modèles d'items ordinaux
  - 1.8.3. Modèle Ordinal Cumulatif
    - 1.8.3.1. Modèle de Réponse Graduée (GRM) de Samejima (1969)
    - 1.8.3.2. Modèle de Réponse Graduée Modifié (M-GRM) de Muraki (1990)
  - 1.8.4. Modèles Ordinaux Continus
    - 1.8.4.1. Modèle Séquentiel (Tutz, 1990)
  - 1.8.5. Modèles Ordinaux Adjacents
    - 1.8.5.1. Modèle de Crédit Partiel (Masters, 1982)
- 1.9. Modèle de réponse pour les éléments polymiques: modèle de Réponse Graduée de Samejima (1969)
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Modèle Normal de Réponse Graduée
  - 1.9.3. Modèle Logistique de Réponse Graduée
  - 1.9.4. Exemple (Modèle de Réponse Graduée)
- 1.10. Fonctionnement différentiel de l'Item (DIF)
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Concept de différentiel d'élément (DIF)
  - 1.10.3. Types de DIF
  - 1.10.4. Méthodes de détection du DIF
  - 1.10.5. Méthodes de purification



“

*Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs"*



# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





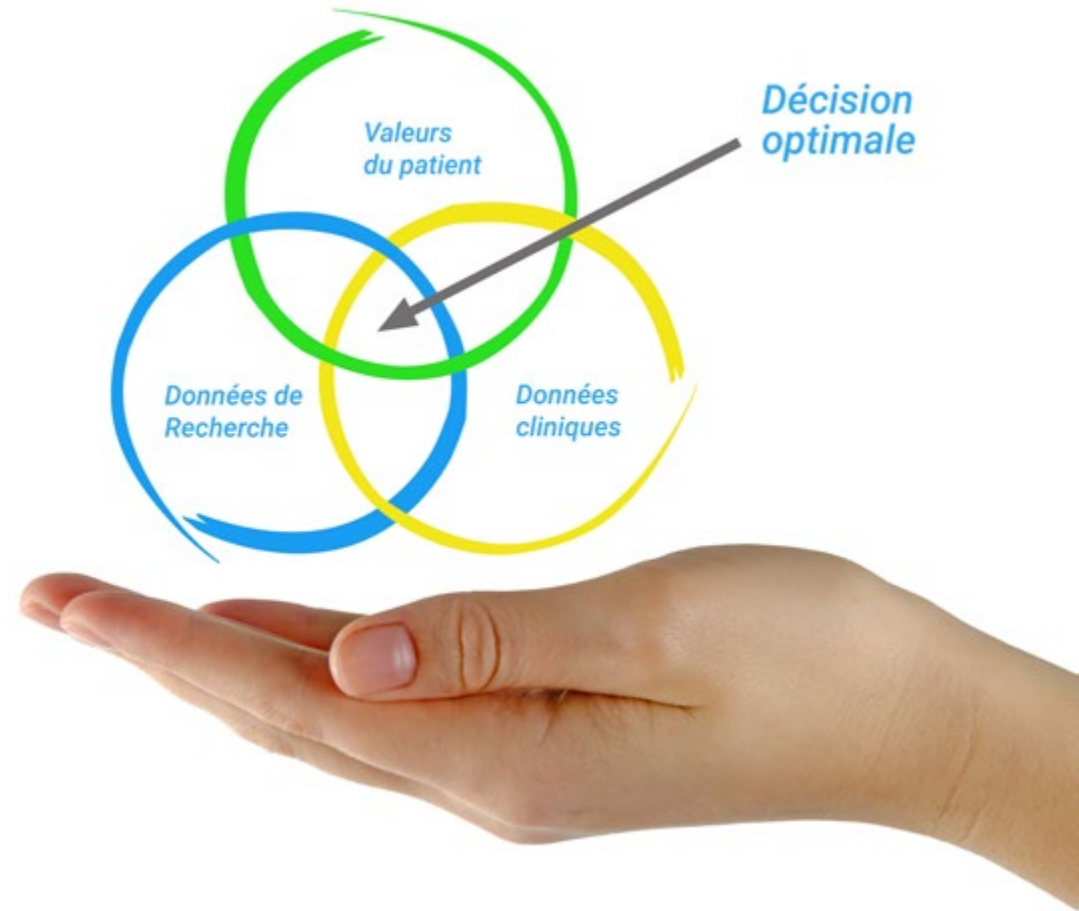
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

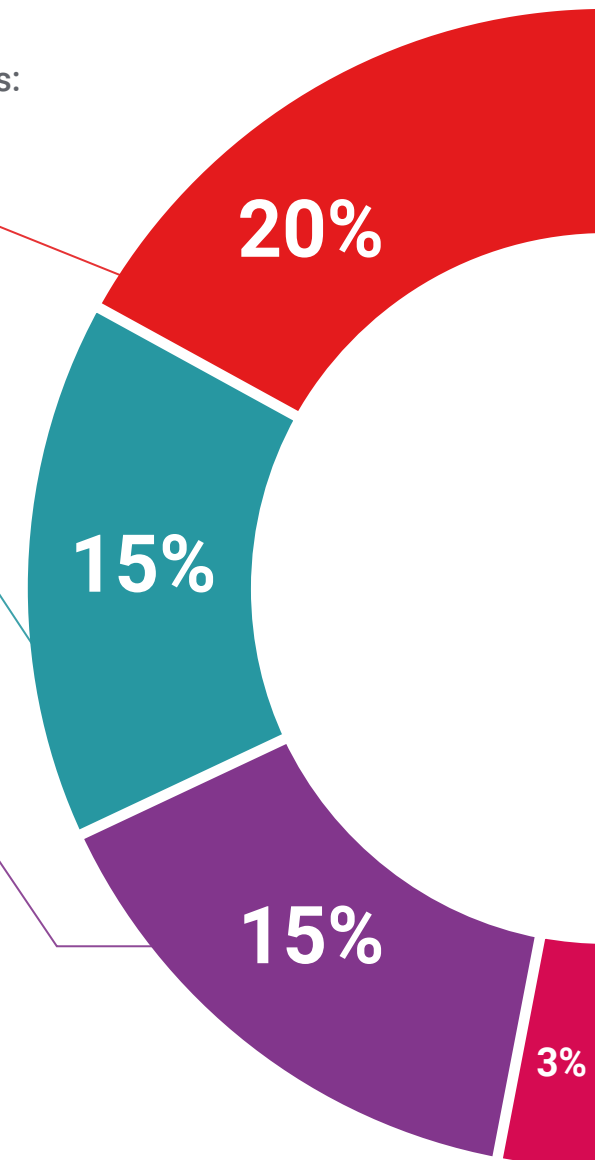
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

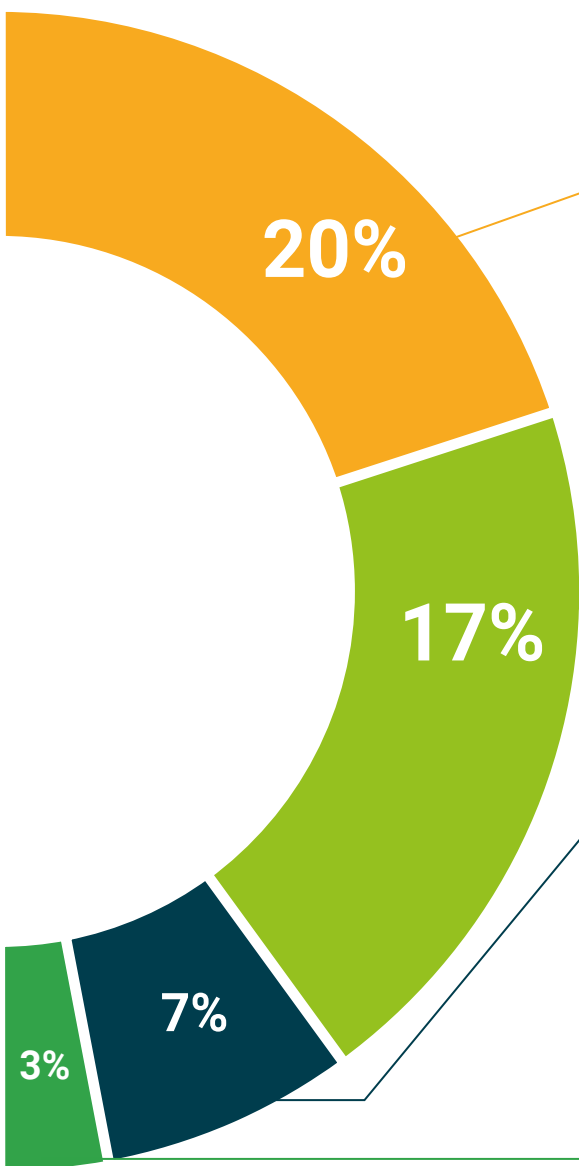


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Théorie de Réponse  
à l'Item et ses Applications  
dans la Recherche en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

## Théorie de Réponse à l'Item et ses Applications dans la Recherche en Éducation