

Certificat

Systeme de Protection des Mineurs





Certificat Système de Protection des Mineurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/systeme-protection-mineurs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'éducation inclusive rassemble différents contextes sociaux dont est issu chacun des étudiants; beaucoup d'entre eux, dans une situation d'impuissance et sous la garde d'un refuge.

C'est pourquoi le processus éducatif de ces garçons et filles nécessite des professionnels dotés de hautes valeurs morales, qui comprennent leur situation et contribuent à leur croissance personnelle. De manière que, compte tenu du manque de connaissance du système de protection de l'enfance, TECH a créé ce Certificat.

Dans celui-ci, le professionnel enseignant trouvera des informations sur la réglementation et le cadre juridique qui défendent les Droits des Enfants, ainsi que sur tous les protocoles associés et même sur les processus d'adoption. Le tout sera présenté à travers des ressources audiovisuelles de haut niveau, avec la méthodologie *Relearning* et le développement d'exercices pratiques.





“

Vous aurez à votre disposition un matériel très informatif basé sur les changements les plus récents de la réglementation internationale”

Les étudiants des centres présentent généralement différents types de comportements au sein de la classe. Cela est dû à leur enfance et à leur jeunesse, grandissant souvent sans figure maternelle ou paternelle et se voyant impuissantes à différentes étapes de leur vie. Par conséquent, leur éducation nécessite de l'empathie et des valeurs, ainsi que des méthodologies d'intégration qui renforcent leur confiance et leur capacité de socialisation. Pour comprendre le processus difficile qu'ils traversent ou ont dû traverser, il est nécessaire que l'enseignant connaisse les règlements du système de protection de l'enfance, ainsi que ses acteurs et les processus établis pour chaque cas particulier.

C'est pourquoi TECH a créé ce Certificat afin de fournir à l'éducateur les informations les plus pertinentes et les plus rigoureuses sur la protection des garçons et des filles. Vous pourrez ainsi vous plonger dans les changements et mises à jour les plus récents des réglementations nationales et internationales et les principes de base de l'intervention protectrice. Pour que vous puissiez sympathiser avec vos étudiants et contribuer à leur croissance personnelle et intellectuelle. Le plan d'études que le professionnel développera a été conçu sur la base des normes les plus élevées de qualité éducative, il s'agit donc d'un Certificat compact et innovant axé sur les besoins du domaine éducatif actuel.

Ainsi, ce Certificat contient des ressources audiovisuelles de haut niveau, des lectures complémentaires et des exercices basés sur des cas réels, mettant en œuvre la méthodologie du *Relearning*, basée sur l'apprentissage pratique et laissant de côté les longues heures d'étude et de mémorisation. De plus, comme il s'agit d'un programme 100% en ligne, le professionnel n'aura pas besoin de se déplacer dans un centre éducatif; Au contraire, vous pourrez suivre le Certificat au moment qui vous convient le mieux, en ayant votre emploi du temps et en combinant votre travail quotidien.

Ce **Certificat en Système de Protection des Mineurs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés par des experts du Système de Protection des Mineurs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connectez-vous au Campus Virtuel et plongez dans des vidéos interactives créées par des experts des questions de comportement et de santé mentale"

“ Téléchargez le programme d'études sur votre appareil numérique de tous les jours et consultez-le au moment et à l'endroit qui vous conviennent le mieux”

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes réputés dans le domaine qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Se tenir au courant des réglementations internationales en matière de Défense des Droits des Enfants.

Identifier les besoins intellectuels des enfants provenant des centres pour leur bon développement personnel.



02

Objectifs

Afin que les professionnels de l'enseignement puissent élargir leur regard sur la situation des étudiants démunis, TECH a développé cette qualification. Pour que l'enseignant acquière, à travers un programme, des connaissances qui incluent les processus juridiques et les principaux promoteurs du bien-être des enfants. De même, ils augmenteront leurs compétences professionnelles afin de garantir les principes de base de l'éducation aux garçons et aux filles en situation d'impuissance et être un acteur fondamental de leur croissance personnelle.





“

*Il reconnaît à travers ce programme le rôle
fondamental des Nations Unies dans chacune
de ses conventions pour les Droits de l'Enfant”*



Objectifs généraux

- ♦ Permettre à l'étudiant d'enseigner dans des situations de risque d'exclusion
- ♦ Définir les principales caractéristiques de l'éducation inclusive
- ♦ Gérer les techniques et stratégies d'intervention auprès de la diversité des étudiants, ainsi qu'auprès de la communauté éducative: familles et environnement
- ♦ Interpréter tous les éléments et aspects liés à la préparation des enseignants dans une école inclusive
- ♦ Développer la capacité des étudiants à élaborer leur propre méthodologie et système de travail
- ♦ Intérioriser la typologie des étudiants à risque et exclus socialement, et la manière dont le système éducatif doit leur répondre
- ♦ Décrire le fonctionnement du système de protection de l'enfance et de la jeunesse
- ♦ Étudier les différents types de mesures de protection et leur traitement dans l'environnement scolaire
- ♦ Analyser les situations de maltraitance des enfants et les protocoles d'action du professionnel de la psychologie
- ♦ Identifier les étapes du développement, de la naissance à l'adolescence; parvenir à ce que les étudiants aient leur propre jugement pour établir les effets que les processus cognitifs, communicatifs, moteurs et émotionnels ont sur le développement de l'enfant
- ♦ Décrire la situation générale des étudiants supervisés et comment celle-ci peut affecter leur environnement éducatif
- ♦ Apprendre à répondre aux étudiants supervisés et à leurs familles en milieu scolaire
- ♦ Appliquer la médiation comme outil pédagogique de résolution des conflits et d'harmonisation de la communauté éducative



Objectifs spécifiques

- Analyser le cadre juridique du système de protection de l'enfance
- Définir les concepts de base de la protection
- Identifier les différents types de mesures de protection
- Étudier le fonctionnement des centres d'hébergement et leur coordination avec l'école
- Développer des compétences d'intervention en milieu scolaire auprès des enfants vivant en famille d'accueil ou adoptés



Ce Certificat est l'opportunité que vous attendiez pour faire un saut qualitatif dans votre carrière professionnelle"

03

Direction de la formation

Dans son engagement à disposer des meilleurs experts dans le domaine, TECH a réuni un corps enseignant hautement qualifié dans le système de protection de l'enfance. Il s'agit de professionnels qui interviennent depuis des années dans chacune des démarches juridiques et dans l'accompagnement des étudiants qui, à un moment donné, se sont retrouvés dans une situation d'impuissance. Ils se distinguent par leur connaissance approfondie des réglementations internationales et par leur contribution à l'épanouissement personnel des enfants au sein de la classe.





“

Ce programme contient le meilleur curriculum sur le système de protection de l'enfance grâce à ses ressources audiovisuelles et à sa méthodologie de Relearning. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

Directeur Invité International

Dr en Sciences de l'Éducation, Cathy Little a une longue expérience de l'enseignement aux enfants et aux jeunes dans les **Écoles Maternelles et les Écoles Primaires**. Elle a notamment une grande expérience de l'**Éducation Spécialisée**, où elle a enseigné à des élèves souffrant de **Troubles du Spectre Autistique** et de **Troubles du Comportement**. Dans ce domaine, elle a été directrice adjointe d'une **Unité de Soutien** rattachée à une prestigieuse école primaire. Elle a également enseigné au niveau universitaire et postuniversitaire et a occupé le poste de **Directrice de la Formation Initiale des Enseignants** à l'Université de Sydney.

Tout au long de sa carrière, elle s'est révélée être une éducatrice passionnée par l'idée d'offrir à tous les élèves une expérience éducative intéressante et positive. Ses domaines d'intérêt sont les **besoins de soutien importants** et les **lignes directrices en matière de comportement positif**. Ses travaux de recherche se sont donc concentrés sur l'étude de modèles pédagogiques efficaces qui répondent aux difficultés d'apprentissage les plus complexes.

Dans cette optique, l'un de ses projets a porté sur les attitudes des enseignants et l'intégration sociale des **élèves atteints du syndrome d'Asperger**. Elle a également collaboré avec l'Université Srinakharinwirot de Bangkok pour étudier le comportement, les connaissances et les perceptions des enseignants thaïlandais à l'égard des enfants et des adolescents atteints de **Troubles du Spectre Autistique**. Elle est membre de la **Société Internationale pour la Recherche sur l'Autisme** et de l'**Association Australienne pour l'Éducation Spéciale**.

Elle a publié une longue liste d'articles scientifiques et de documents de conférence sur l'**Éducation**. Elle a également publié le livre **Soutenir l'inclusion sociale pour les étudiants atteints de Troubles du Spectre Autistique**. Elle a reçu à deux reprises le **Prix d'excellence en enseignement** de la Faculté d'Éducation et de Travail Social de l'Université de Sydney.



Dr Little, Cathy

- ♦ Directrice de la Formation Initiale des Enseignants à l'Université de Sydney, Australie
- ♦ Directrice adjointe d'une Unité de Soutien à l'Enseignement Primaire
- ♦ Enseignante dans des écoles de la petite enfance, des écoles primaires et des écoles spécialisées
- ♦ Docteur en Sciences de l'Éducation
- ♦ Master en Éducation Spécialisée, Université de Sydney, Australie
- ♦ Master en Éducation de la Petite Enfance, Université de Wollongong
- ♦ Master en Éducation de la Petite Enfance de l'Université de Macquarie
- ♦ Licence en Enseignement Primaire, Université de Sydney
- ♦ Membre de : Société Australienne pour la Recherche sur l'Autisme
Société Internationale pour la Recherche sur l'Autisme

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Médiateur Familial, Scolaire et Expert Judiciaire Officiel
- ♦ Fonctionnaire Superviseur du Département de la Generalitat Valenciana
- ♦ Éducateur Social de l'Équipe d'Intervention de Soins Primaires de Base des Services Sociaux de la Mairie d'Alcoy
- ♦ Expert Judiciaire Officiel auprès des Tribunaux de la Famille et du Parquet des Mineurs
- ♦ Éducateur Social par Intérim chez Generalitat Valenciana
- ♦ Technicien d'Intervention en Placement Familial par l'Association Centro Trama
- ♦ Coordinateur du Centre d'Intervention d'Accueil Familial d'Alicante
- ♦ Directeur du Master en Éducation inclusive pour les Enfants à risque social
- ♦ Licence en Pédagogie de l'université de Valence
- ♦ Diplôme en Education Sociale de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Intervention auprès des Familles à Risque et des Mineurs présentant des comportements Antisociaux de l'Université de Valence
- ♦ Spécialisation en Intervention et Thérapeutique dans les Besoins Educatifs Particuliers et les Besoins Socio-éducatifs par le Collège Officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne
- ♦ Expert judiciaire officiel du Collège Officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne
- ♦ Formation Professionnelle pour Emploi Enseignant au Centre Servef
- ♦ Certificat Universitaire en Médiation Familiale et Scolaire Université Catholique de Valence San Vicente Mártir
- ♦ Expert Universitaire en Inclusion Sociale et Éducation Inclusive de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Intervention auprès des Familles à Risque et des Mineurs présentant des Comportements Antisociaux

Professeurs

Mme Antón Ortega, Noelia

- ♦ Pédagogue Thérapeutique
- ♦ Professeur d'Education Spécialisée au CEIP Miguel Hernández
- ♦ Diplôme d'Enseignant en Education Spécialisée
- ♦ Master en Neuropsychologie et Education
- ♦ Formation en TEA, algorithmes ABN, TIC en classe, harcèlement, éduquer pour les compétences, l'intelligence émotionnelle et la maltraitance des mineurs, entre autres

Mme Antón Ortega, Patricia

- ♦ Spécialiste en Maltraitance Infantile et Thérapie Cognitivo-Comportementale
- ♦ Psychologue CIAF Centre d'Intervention pour l'Accueil Familial d'Alicante
- ♦ Diplôme en Travail Social et Licence en Psychologie
- ♦ Postgraduate en Psychopathologie Clinique et en Placement Familial et Adoption
- ♦ Master Enfance et Jeunesse en Risque Social
- ♦ Titre d'expert en Troubles Psychologiques de l'Enfance et de l'Adolescence
- ♦ Spécialiste en Maltraitance Infantile et Thérapies Cognitivo-Comportementales de l'Enfance et de l'Adolescence

Mme Beltrán Catalán, María

- ♦ Thérapeute Pédagogue à Oriente con María
- ♦ Fondatrice et Co-directrice de l'Association Espagnole PostBullying
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Psychologie de l'Université de Cordoue
- ♦ Lauréat du Prix Jeune de la Culture Scientifique 2019, décerné par le Conseil Supérieur de la Recherche Scientifique (CSIC) et le Conseil Municipal de Séville

Mme Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Conseillère Pédagogique au Département d'Éducation de la Région de Murcie
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Éducation de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Formation des Enseignants de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Psychologie Clinique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Enseignante à l'UNIR en Enseignement Primaire
- ♦ Professeur en Education de la Petite Enfance à VIU
- ♦ Professeur à l'Université Camilo José Cela

Mme Chacón Saiz, María Raquel

- ♦ Pédagogue Expert en Orientation Pédagogique et Services Scolaires
- ♦ Fonctionnaire du Ministère de l'Éducation et des Sciences de la Communauté Valencienne
- ♦ Master en Education et Animation Socioculturelle de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de Valence

Mme Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinatrice du Placement Familial d'Alicante à l'Association Centro Trama
- ♦ Gérante chez Movo Social Expertise
- ♦ Professeur. Ministère de l'Éducation
- ♦ Collaboratrice à l'Université d'Alicante
- ♦ Directrice adjointe de la Fondation Internationale O'Belén
- ♦ Assistante Sociale de l'Equipe d'Evaluation des Adoptions du Grupo Eulen
- ♦ Travailleur Social de l'Equipe Technique pour les Mineurs du Ministère de la Justice
- ♦ Travailleuse sociale au Centre des femmes 24 heures sur 24
- ♦ Diplôme en Travail Social de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Enseignement Secondaire de l'UMH
- ♦ Master *Cum Laude* en Intervention et Diagnostic auprès de Mineurs en Situations de Risque Social de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplôme en Travail Social et Mineurs en Risque Social de l'Université d'Alicante





Mme Pérez López, Juana

- ♦ Pédagogue Experte au Centre de Développement et de Garde de la Petite Enfance Aidemar (CDIAT)
- ♦ Directeur des Centres de Thérapie Pédiatrique et Pédagogique Anda Conmigo
- ♦ Production Autonome en Rééducation Pédagogique
- ♦ Conseillère Pédagogique/Enfant et Primaire pour les fournitures scolaires chez Editorial Teide
- ♦ Diplôme en Pédagogie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Développement de l'Enfant et Soins de la Petite Enfance de l'Université de Valence
- ♦ Détection Précoce des Difficultés de la Petite Enfance, Evaluation du Risque Neuromoteur et Conception de Plans de Traitement pour la Psychopraxis
- ♦ Experte Judiciaire pour les familles et les mineurs au Collège Officiel des Pédagogues et Psychopédagogues de la Communauté Valencienne
- ♦ Certificat de Professionnalisme en Enseignement de la Formation Professionnelle pour l'Emploi par le Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle
Certificat en Difficultés d'Apprentissage et Troubles du Comportement par l'Université de Murcie
- ♦ Expert universitaire en Enseignement des Langues, Lecture et Ecriture de la Petite Enfance et Primaire de l'Université CEU Cardenal Herrera

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu afin de fournir des informations actualisées sur le système de protection de l'enfance. À l'intérieur, le professionnel enseignant approfondira des aspects tels que le cadre législatif et conceptuel, les réglementations internationales, le placement familial, le processus d'adoption, entre autres. Toutes ces connaissances seront présentées à travers des ressources audiovisuelles de haut niveau, dont le but est d'élargir le panorama de l'éducateur afin qu'il puisse identifier les procédures régulières que certains de ses étudiants ont dû suivre ou sont en train de suivre.





“

Approfondissez vos connaissances des principes de base de l'intervention de protection grâce à ce Certificat"

Module 1. Système de protection des mineurs

- 1.1. Cadre législatif et conceptuel
 - 1.1.1. Normes internationales
 - 1.1.1.1. Déclaration des Droits des Enfants
 - 1.1.1.2. Principes de l'Assemblée générale des Nations Unies
 - 1.1.1.3. Convention des Nations Unies sur les droits des enfants
 - 1.1.1.4. Autres règlements
 - 1.1.2. Développements législatifs en Espagne
 - 1.1.2.1. La Constitution espagnole
 - 1.1.2.2. Loi organique 1/96 sur la protection juridique des mineurs
 - 1.1.2.3. Le Code Civil et la loi 21/87 qui le modifie
 - 1.1.2.4. Loi Organique 8/2015, sur la modification du système de protection des enfants et des adolescents
 - 1.1.2.5. Loi 26/2015 modifiant le système de protection des enfants et des adolescents
 - 1.1.3. Principes de base de l'intervention protectrice
 - 1.1.4. Concepts de base du système de protection de l'enfance
 - 1.1.4.1. Concept de protection
 - 1.1.4.2. Concept de manque de protection
 - 1.1.4.3. Situation de risque
 - 1.1.4.4. Situation d'impuissance
 - 1.1.4.5. Tutelle
 - 1.1.4.6. La garde
 - 1.4.1.7. L'intérêt supérieur de l'enfant
- 1.2. Placement en famille d'accueil
 - 1.2.1. Cadre théorique et conceptuel
 - 1.2.1.1. Évolution historique
 - 1.2.1.2. Théories de l'intervention auprès des familles
 - 1.2.2. Types d'accueil familiale
 - 1.2.2.1. Placement familial
 - 1.2.2.2. Placement familial dans une famille non apparentée





- 1.2.3. Les étapes du placement familial
 - 1.2.3.1. Objectif du placement familial
 - 1.2.3.2. Principes d'action
 - 1.2.3.3. Les étapes de l'intervention
- 1.2.4. Le placement familial du point de vue de l'enfant
 - 1.2.4.1. Préparation au placement en famille d'accueil
 - 1.2.4.2. Craintes et résistance
 - 1.2.4.3. Famille d'accueil et famille d'origine
- 1.3. Soins résidentiels pour enfants
 - 1.3.1. Définition et typologie des centres pour mineurs
 - 1.3.1.1. Centres d'accueil
 - 1.3.1.2. Centres d'accueil
 - 1.3.1.3. Maisons fonctionnelles
 - 1.3.1.4. Centres d'émancipation
 - 1.3.1.5. Centres de jour pour l'intégration dans le marché du travail
 - 1.3.1.6. Centres de jour pour le soutien social et éducatif
 - 1.3.1.7. Centres de réforme
 - 1.3.2. Soins résidentiels. Principes et critères
 - 1.3.2.1. Facteurs de protection
 - 1.3.2.2. Besoins des enfants résidents
 - 1.3.3. Principaux domaines d'intervention des centres
 - 1.3.3.1. Les étapes de l'intervention
 - 1.3.3.2. Droits et devoirs des enfants
 - 1.3.3.3. Intervention en groupe
 - 1.3.3.4. Intervention individuelle
 - 1.3.4. Profils des enfants placés
 - 1.3.4.1. Problèmes de comportement et de santé mentale
 - 1.3.4.2. Violence entre enfants et parents
 - 1.3.4.3. Délinquants juvéniles
 - 1.3.4.4. Mineurs étrangers non-accompagnés
 - 1.3.4.5. Mineurs étrangers accompagnés
 - 1.3.4.6. Préparation à la vie indépendante
- 1.4. L'adoption de l'enfant

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





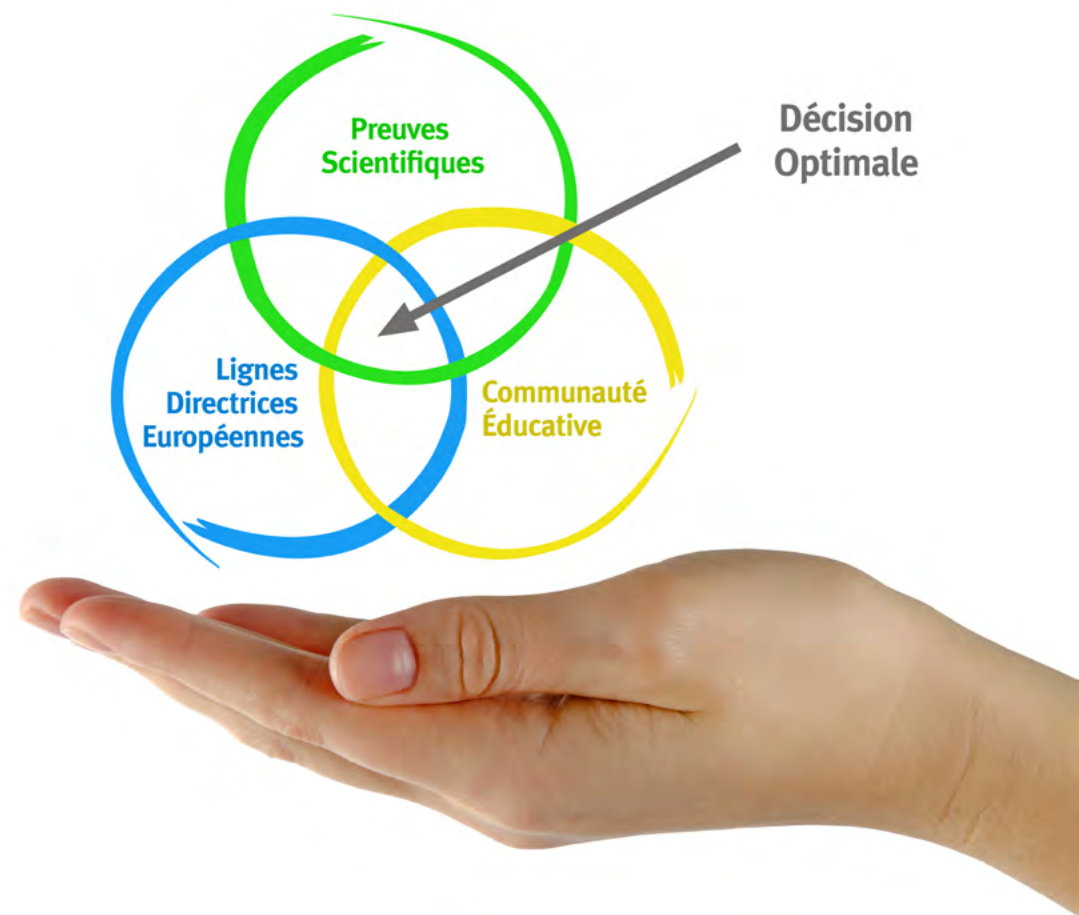
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

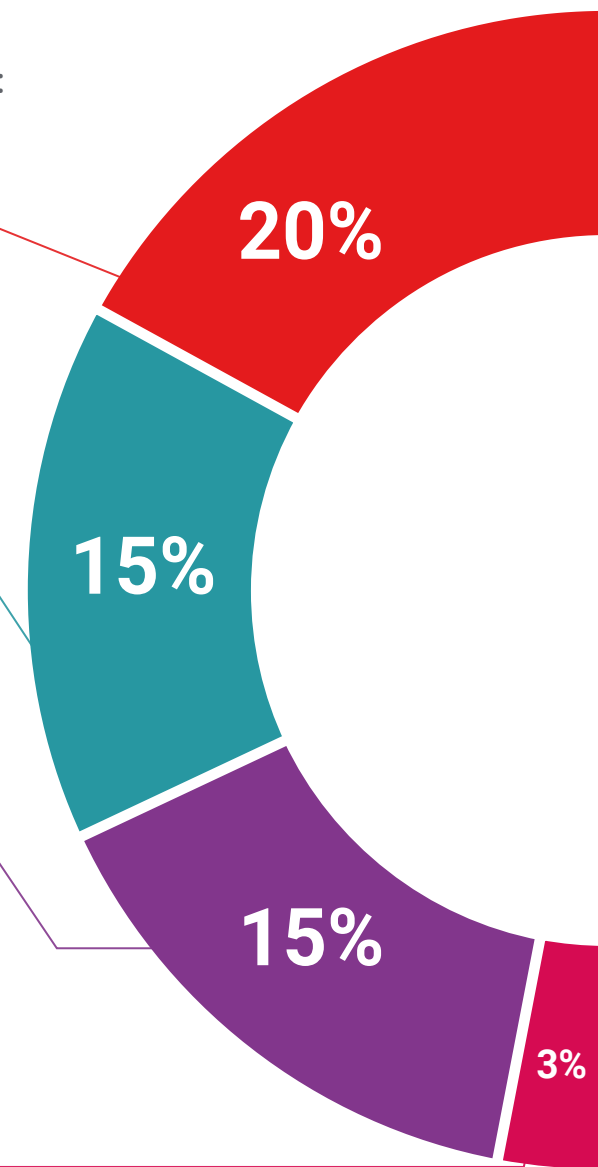
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

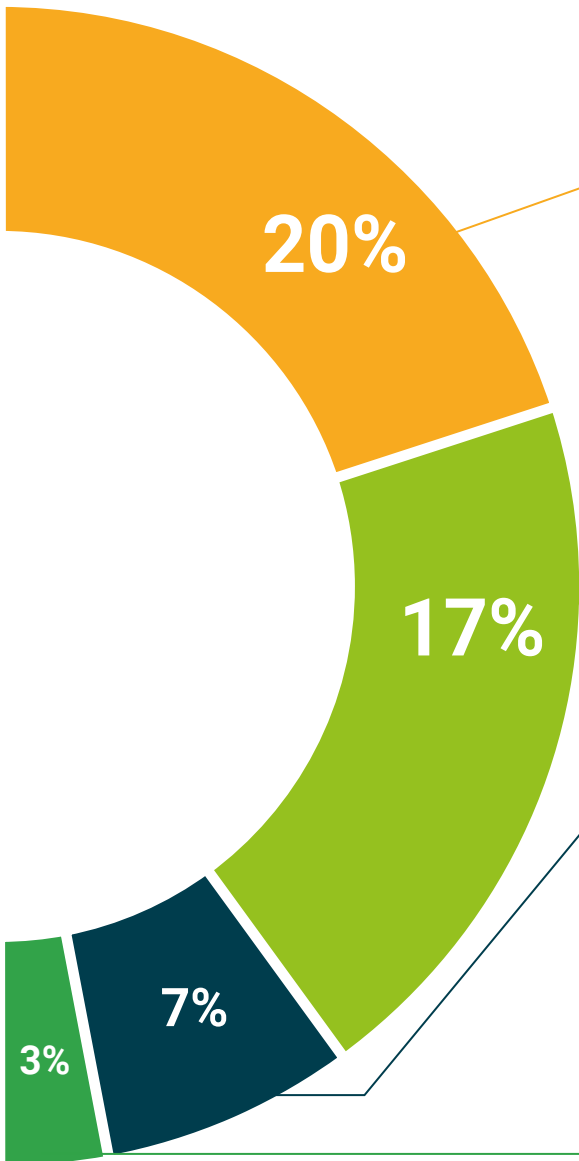
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Système de Protection des Mineurs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Système de Protection des Mineurs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Système de Protection des Mineurs**

N° d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Système de Protection
des Mineurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Systeme de Protection des Mineurs

