

Certificat

Société, Famille et Enseignement Secondaire



Certificat

Société, Famille et Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/societe-famille-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

De nos jours, il existe différents modèles de familles, différents modes de communication entre les centres éducatifs et les familles, et différentes manières de soutenir les élèves. Dans ce contexte, il est essentiel que les professionnels de l'enseignement disposent des outils nécessaires pour exercer leurs fonctions de manière optimale. C'est pourquoi ce diplôme universitaire 100% en ligne a été créé pour fournir aux enseignants les outils et les techniques nécessaires pour établir des stratégies de coexistence, maintenir des actions de tutorat efficaces et des entretiens avec les membres de la famille. Tout cela, en outre, avec un contenu multimédia avancé qui peut être consulté confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion internet.





“

Ce Certificat 100% en ligne vous aidera à maintenir une relation adéquate entre le tuteur et l'étudiant et la famille”

L'étape de l'Enseignement Secondaire implique de nombreux changements psychologiques et physiques de la part des élèves, qui requièrent une attention appropriée de la part des professionnels de l'enseignement. Dans ce travail de tutorat et dans la relation avec la famille de l'élève, l'enseignant doit avoir les compétences et les capacités nécessaires pour maintenir un climat correct tant dans la classe qu'avec le reste de la communauté éducative.

Dans ce contexte, il existe des techniques et des stratégies dont l'application favorise cette tâche. C'est pourquoi TECH propose ce Certificat en Société, la Famille par le biais d'un programme enseigné à 100% en ligne et avec un contenu multimédia de qualité.

Un programme qui conduira les étudiants, tout au long des 75 heures d'enseignement, à approfondir le Plan d'Action du Tutorat, la relation entre l'enseignant-tuteur et les étudiants, ainsi que les méthodes pour mener un entretien efficace avec l'étudiant et les membres de sa famille. Ces ressources les aideront également à progresser professionnellement dans le secteur de l'éducation.

De plus, grâce au système Relearning, les étudiants pourront avancer naturellement dans le programme, consolider leurs connaissances et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation qui caractérisent d'autres méthodologies.

Cette institution académique offre donc une excellente opportunité de suivre un Certificat flexible et pratique. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique (téléphone portable, ordinateur ou Tablette) avec une connexion internet pour consulter le programme d'études hébergé sur la plateforme virtuelle, accédant ainsi à un diplôme compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Société, Famille et Enseignement Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'appliquer les meilleures stratégies pour faciliter la coexistence scolaire”

“

Vous n'êtes plus qu'à un pas de pouvoir vous plonger dans le coaching éducatif et les bénéfices de son application dans la gestion des élèves”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez les meilleures techniques et la dynamique de groupe grâce aux études de cas pratiques fournies par ce diplôme universitaire.

Après avoir suivi ce programme, vous serez en mesure de mener à bien l'orientation scolaire et l'attention portée à la diversité de manière brillante.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est d'offrir aux professionnels de l'enseignement les principaux outils leur permettant de mener à bien des actions de tutorat, d'orientation des étudiants et de maintenir une relation adéquate avec les membres de la famille de l'étudiant. Afin d'atteindre cet objectif, TECH fournit les outils pédagogiques les plus innovants et le contenu le plus avancé dans ce domaine.





“

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources à laquelle vous pouvez accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet”



Objectifs généraux

- Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le terme d'éducation intégrale
- ♦ Conceptualiser l'orientation scolaire
- ♦ Expliquer l'origine de l'orientation scolaire et ses principales figures
- ♦ Expliquer les domaines d'intervention de l'orientation scolaire
- ♦ Identifier les modèles d'intervention en orientation scolaire
- ♦ Énumérer les fonctions de l'orientation dans les écoles
- ♦ Énoncer les principes de l'action d'orientation



*Améliorez votre travail d'enseignant
et découvrez les grands principes de
l'orientation pédagogique*

03

Direction de la formation

Les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire auront à leur disposition une magnifique équipe d'enseignants ayant une grande expérience professionnelle dans le secteur de l'Éducation. De plus, grâce à leur proximité et à leur qualité humaine, ils seront en mesure de résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu du programme, réalisant ainsi leurs objectifs de progression professionnelle entre les mains de véritables experts.



“

Vous pourrez résoudre tous vos doutes grâce à une magnifique équipe d'enseignants possédant de vastes connaissances et une grande expérience professionnelle dans le secteur de l'éducation”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d' Enseignement Primaire et d' Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d' Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l' Enseignement Secondaire
- ♦ Professeure d' Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l' Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l' Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l' Anglais de l' Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu par une excellente équipe d'enseignants possédant une vaste expérience dans le secteur de l'éducation. Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme seront initiés à la fonction d'orientation, en tenant compte du développement académique et personnel de l'étudiant et des principales demandes faites par la famille aux centres éducatifs et vice versa. Tout cela, en plus, avec une bibliothèque de ressources multimédias accessibles 24 heures sur 24 depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.



“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'appliquer les derniers développements en matière de TIC pour mener à bien vos actions de tutorat en classe”

Module 1. Société, famille et éducation

- 1.1. La fonction d'orientation de l'école
 - 1.1.1. Orientation scolaire
 - 1.1.1.1. Introduction
 - 1.1.1.2. Concept d'orientation scolaire
 - 1.1.1.3. Rôles de l'orientation à l'école
 - 1.1.1.4. Origines de l'orientation scolaire
 - 1.1.1.5. Domaines d'intervention
 - 1.1.1.5.1. Orientation professionnelle
 - 1.1.1.5.2. Conseils de développement
 - 1.1.1.5.3. Orientation scolaire
 - 1.1.1.5.4. Conseils pour la diversité
 - 1.1.1.6. Modèles d'intervention
 - 1.1.1.6.1. Modèle de conseil
 - 1.1.1.6.2. Modèle de service
 - 1.1.1.6.3. Modèle de Programme
 - 1.1.1.6.4. Modèle de Consultation
 - 1.1.1.6.5. Modèle technologique
 - 1.1.2. Principes de l'action d'orientation
- 1.2. Le tuteur-enseignant et l'action tutorale
 - 1.2.1. Le profil du tuteur et ses compétences
 - 1.2.2. Tutoriel d'action
 - 1.2.3. Le département de l'orientation (DO)
 - 1.2.3.1. Organisation du service d'orientation
 - 1.2.3.2. Composition du service d'orientation
 - 1.2.3.3. Fonctions du service d'orientation
 - 1.2.3.4. Rôles des membres du service d'orientation
 - 1.2.3.4.1. Chef du département de l'orientation
 - 1.2.3.4.2. Personnel de soutien
 - 1.2.3.4.3. Pédagogie thérapeutique et enseignants de l'audition et de la parole
 - 1.2.3.4.4. L'enseignant de la formation professionnelle et de l'orientation
 - 1.2.4. Action d'orientation et de tutorat dans la formation professionnelle
 - 1.2.5. Le modèle typologique de Holland





- 1.3. Les outils de l'action tutorale
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Le plan d'action en matière de tutorat (PAT)
 - 1.3.2.1. Modalités de l'autonomie
 - 1.3.2.1.1. Autonomie pédagogique
 - 1.3.2.1.2. Autonomie de gestion
 - 1.3.2.1.3. Autonomie organisationnelle
 - 1.3.3. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'action tutorale
 - 1.3.3.1. Changements sociaux
 - 1.3.3.2. Changements dans l'éducation
 - 1.3.3.3. Les TIC utilisées dans l'action tutorale
 - 1.3.3.3.1. WebQuests
 - 1.3.3.3.2. Blogs
 - 1.3.3.3.3. Webinars (séminaires en ligne)
 - 1.3.3.3.4. Wikis
 - 1.3.3.3.5. Courriel
 - 1.3.3.3.6. Forums de discussion
 - 1.3.4. Avantages de l'utilisation des TIC dans les tutorats
 - 1.3.5. Inconvénients de l'utilisation des TIC dans l'action tutorale
- 1.4. La relation entre l'enseignant-tuteur et l'étudiant
 - 1.4.1. L'entretien individuel comme outil principal
 - 1.4.1.1. Importance de la communication
 - 1.4.1.2. Entretien entre le tuteur et l'apprenant
 - 1.4.1.3. L'entretien dans la relation d'aide
 - 1.4.1.4. Compétences de l'intervieweur
 - 1.4.1.5. Types d'entretiens
 - 1.4.1.5.1. En fonction du nombre de participants
 - 1.4.1.5.2. Selon le format
 - 1.4.1.5.3. Selon le mode ou le canal

- 1.4.2. Dynamique de groupe
 - 1.4.2.1. Dinámicas de grupo: quelques exemples de techniques
 - 1.4.2.1.1. Groupes de discussion
 - 1.4.2.1.2. Role-playing
 - 1.4.2.1.3. Groupes de discussion pédagogiques dialogués
 - 1.4.2.1.4. Cineforum
 - 1.4.2.2. Avantages de l'application de la dynamique de groupe
 - 1.4.2.3. Techniques de gestion de la coexistence
 - 1.4.2.3.1. Valeurs et normes d'apprentissage
 - 1.4.2.3.2. Éducation socio-émotionnelle et climat de classe
 - 1.4.2.3.3. Stratégies qui facilitent la coexistence des écoles
 - 1.4.2.3.4. Programmes d'éducation à la coexistence
- 1.5. La famille et l'école
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. L'évolution de la famille et de la société
 - 1.5.3. Les exigences de la famille envers l'école et vice versa
 - 1.5.3.1. Les exigences de l'école envers la famille
 - 1.5.3.2. Demandes de la famille à l'école
 - 1.5.4. Les canaux de communication entre la famille et l'école: l'école pour les parents
 - 1.5.4.1. L'école des parents
- 1.6. L'entretien avec la famille
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.1.1. La théorie écologique de Bronfenbrenner
 - 1.6.2. L'entretien avec la famille
 - 1.6.2.1. Les clés d'un entretien efficace
 - 1.6.2.2. Éducation émotionnelle
 - 1.6.2.3. Classification des entretiens
 - 1.6.3. Structure de l'entretien
 - 1.6.4. Facteurs impliqués dans les entretiens avec les familles
 - 1.6.5. Étapes de l'entretien avec la famille





- 1.6.6. Techniques d'entretien
 - 1.6.6.1. Accompagnement éducatif
 - 1.6.6.2. Contexte
 - 1.6.6.3. Les origines du coaching
 - 1.6.6.4. Principes du coaching
 - 1.6.6.5. Modèles de coaching
 - 1.6.6.6. Agents impliqués dans le processus de coaching
 - 1.6.6.7. Avantages du coaching

“

Ce programme vous fournira les techniques nécessaires pour mener un entretien correct avec les parents de vos élèves”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





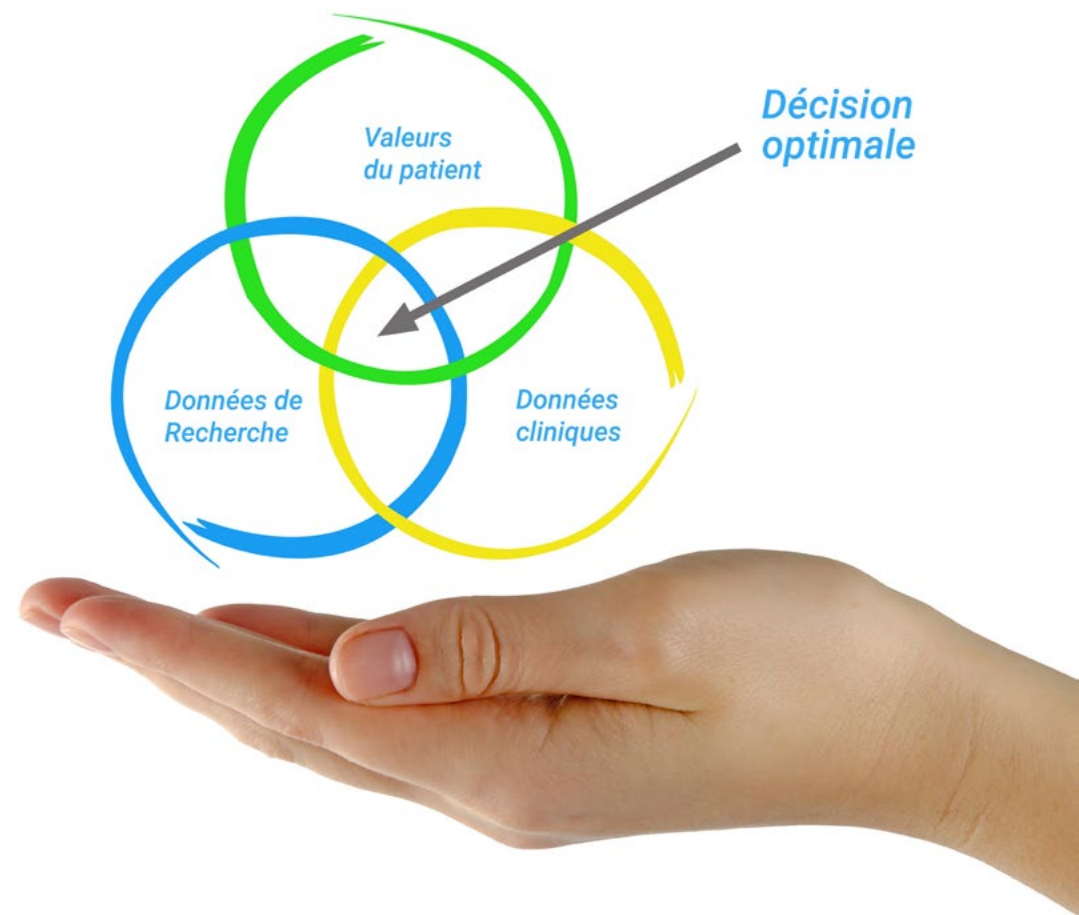
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

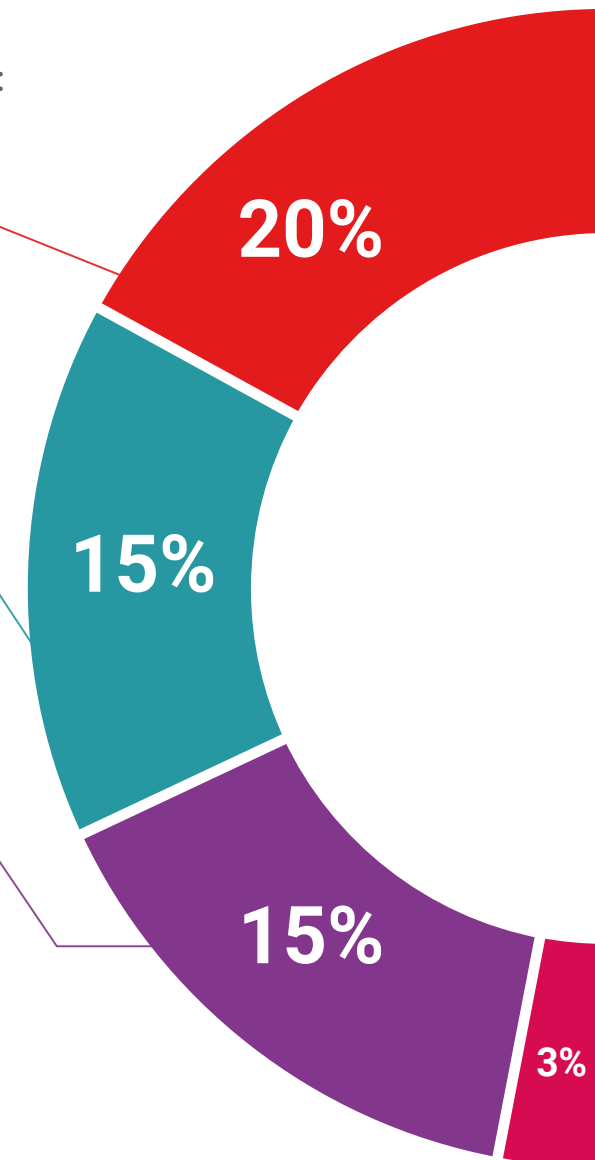
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

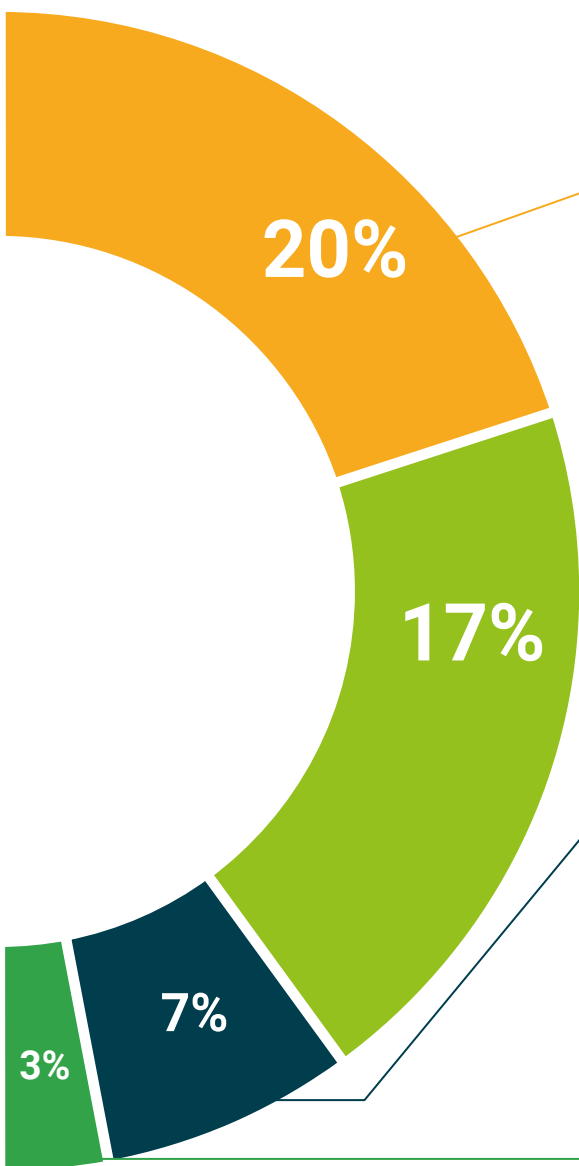
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Société, Famille et Enseignement Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre formation professionnelle, un Certificat en Société, Famille et Enseignement Secondaire: Un grand pas en avant pour votre compétitivité dans le secteur”

Ce **Certificat en Société, Famille et Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Société, Famille et Enseignement Secondaire**

Heures Officielles: **75 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Société, Famille
et Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Société, Famille et Enseignement Secondaire