

Certificat

Relation Thérapeutique avec l'Enfant,
Processus d'Évaluation Diagnostique
en Psychologie Infanto-juvénile





Certificat

Relation Thérapeutique avec l'Enfant, Processus d'Évaluation Diagnostique en Psychologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/relation-therapeutique-enfant-processus-evaluation-diagnostique-psychologie-infanto-juvenile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Le stade infantile et juvénile est vital pour le développement de l'être humain, d'importants changements physiques et psychologiques se produisant durant cette période et marquant l'individu. Dans ce processus, la relation du thérapeute est essentielle à la détection de tout problème de santé mentale, mais les connaissances de base de l'enseignant qui interagit directement avec l'enfant en classe le sont tout autant. Ce programme 100% en ligne permet au professionnel de l'enseignement de se mettre à jour en matière d'évaluation et de diagnostic grâce à des contenus multimédias innovants, fournis par une équipe pédagogique experte, et qui sont à la pointe de la recherche académique.



“

Pendant six semaines, vous vous immergerez dans un Certificat intensif, qui vous permettra de connaître les principaux instruments utilisés dans le diagnostic des mineurs atteints de psychopathologies”

Les professionnels de l'enseignement qui suivent ce diplôme universitaire pourront acquérir une connaissance exhaustive des différentes techniques et compétences que tout thérapeute possède dans sa relation avec les enfants, en ayant toujours à l'esprit le succès de la thérapie elle-même dans cette étape de l'enfance et de l'adolescence. Un Certificat qui permettra aux étudiants d'approfondir les instruments d'évaluation, les domaines à prendre en compte à ce stade, ainsi que l'encadrement du système familial dans la thérapie psychologique.

Un Certificat de six semaines au cours duquel les étudiants approfondiront l'impact du processus d'évaluation et de diagnostic en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Des connaissances intensives dispensées par un professionnel spécialisé, qui mettra tout son savoir dans ce cours dans le but ultime d'apporter une connaissance large et utile aux professionnels de l'éducation qui souhaitent améliorer leurs compétences et leurs capacités en classe face à des enfants souffrant d'un certain type de psychopathologie. De même, le support pédagogique innovant fourni par ce diplôme universitaire permettra aux étudiants d'acquérir un processus d'apprentissage beaucoup plus agile.

Un programme universitaire qui permet aux professionnels d'accéder à l'ensemble du programme d'études de manière pratique, où et quand ils le souhaitent. Pour ce faire, ils n'ont besoin que d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour accéder à la plateforme virtuelle, sans présence ni horaires fixes. Un enseignement flexible, conçu pour les étudiants qui souhaitent élargir leurs connaissances tout en combinant leurs responsabilités personnelles avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat en Relation Thérapeutique avec l'Enfant, Processus d'Évaluation Diagnostique en Psychologie Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une formation universitaire flexible, avec laquelle vous progresserez dans votre relation avec vos élèves en classe"

“

Une formation universitaire qui vous permettra d'apprendre les formes de communication les plus appropriées pour le succès de la thérapie chez l'enfant et l'adolescent"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

Vous aurez à votre disposition une bibliothèque de ressources multimédia innovantes pour vous aider à apprendre et à vous améliorer en tant qu'enseignant.

Il s'agit d'un Certificat auquel vous pouvez accéder depuis votre ordinateur, où et quand vous le souhaitez. Inscrivez-vous dès maintenant.



02

Objectifs

Au terme des 150 heures de cours qui composent cette qualification universitaire, les professionnels de l'enseignement seront en mesure de comprendre et de maîtriser l'évaluation et le diagnostic des psychopathologies chez les enfants et les jeunes. Le contenu est basé sur des résumés vidéo, des schémas interactifs et des cas cliniques réels qui leur permettront d'atteindre leurs objectifs de manière plus simple et plus pratique. De plus, le corps enseignant qui compose ce Certificat vous accompagnera tout au long du développement de ce programme universitaire en ligne.





“

S'inscrire et maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic avec ce Certificat"



Objectifs généraux

- Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents





Objectifs spécifiques

- Connaître le processus de la relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent en psychologie de l'enfant et de l'adolescent et connaître les formes de communication les plus appropriées pour le succès de la thérapie au stade de l'enfant et de l'adolescent
- Identifier le processus d'évaluation et de diagnostic clinique utilisé avec les patients au stade de l'enfant et de l'adolescent
- Étudier les instruments d'évaluation et les domaines importants à évaluer au stade pédiatrique et juvénile
- Étudier comment la famille est impliquée dans la thérapie des enfants et des adolescents

“

Un Certificat qui vous permettra de connaître les techniques de communication et de langage les plus courantes pour le succès de la thérapie psychologique avec le nourrisson”

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe d'enseignants spécialisés, qui apporteront toutes leurs connaissances aux contenus innovants auxquels les étudiants auront accès. Ainsi, tout au long des 150 heures de cours qui composent ce programme, les professionnels de l'enseignement approfondiront progressivement la relation thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent, l'importance de la figure familiale, ainsi que les différentes techniques et outils utilisés pour l'évaluation et le diagnostic du patient. Les étudiants disposeront également de support complémentaire qui leur permettra d'étendre le programme d'études et d'un système de *Relearning*, qui leur permettra de réduire les longues heures d'étude.



“

Participez à un Certificat où vous apprendrez les principaux problèmes liés à l'intervention de la famille dans la thérapie de l'enfant"

Module 1. Relation thérapeutique avec le nourrisson, processus évolutif et diagnostic en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

- 1.1. La relation thérapeutique avec le nourrisson, le processus d'évolution
 - 1.1.1. Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.1.2. Établissement de l'alliance thérapeutique avec l'enfant
 - 1.1.3. Les clés de la relation thérapeutique
- 1.2. Techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.2.1. Importance des techniques de communication et de langage dans la relation thérapeutique avec l'enfant
 - 1.2.2. Les techniques de communication et de langage les plus courantes pour le succès de la thérapie psychologique avec les enfants
 - 1.2.3. Difficultés de communication en thérapie
- 1.3. Processus d'évaluation clinique et de diagnostic dans la petite enfance: phases
 - 1.3.1. Le processus d'évaluation clinique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.3.2. Diagnostic clinique dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.3.3. Les clés d'un diagnostic précis
- 1.4. Domaines du fonctionnement psychologique à évaluer
 - 1.4.1. Principaux domaines du fonctionnement psychologique à évaluer dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.4.2. Autres domaines de fonctionnement à prendre en compte par le thérapeute
- 1.5. Objectif du diagnostic
 - 1.5.1. Les clés d'un diagnostic précis
 - 1.5.2. Principaux objectifs du diagnostic des psychopathologies les plus courantes de l'enfance et de l'adolescence
- 1.6. Le processus d'évaluation et de diagnostic: les moyens d'évaluation et de diagnostic
 - 1.6.1. Interview
 - 1.6.2. Principaux instruments utilisés pour le diagnostic des psychopathologies de l'enfance et de l'adolescence
- 1.7. Évolution des instruments d'évaluation et de diagnostic
 - 1.7.1. Introduction aux instruments d'évaluation et de diagnostic les plus courants
 - 1.7.2. Nouvelles lignes d'évaluation et de diagnostic



- 1.8. Erreurs de diagnostic au stade infantile et juvénile
 - 1.8.1. Quand des erreurs de diagnostic peuvent-elles survenir?
 - 1.8.2. Facteurs de modulation
 - 1.8.3. Les erreurs les plus courantes
- 1.9. Encadrer le système familial dans la thérapie psychologique
 - 1.9.1. Concept de système familial
 - 1.9.2. Le système familial dans la thérapie psychologique
 - 1.9.3. Problèmes liés à l'intervention de la famille dans la thérapie de l'enfant
- 1.10. Évaluation de la famille
 - 1.10.1. Thérapie familiale vs. Thérapie individuelle
 - 1.10.2. Aspects clés de l'évaluation de la famille
 - 1.10.3. Instruments de mesure de la évaluation



Ce Certificat vous permet de connaître les principaux instruments utilisés pour réaliser l'évaluation familiale"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

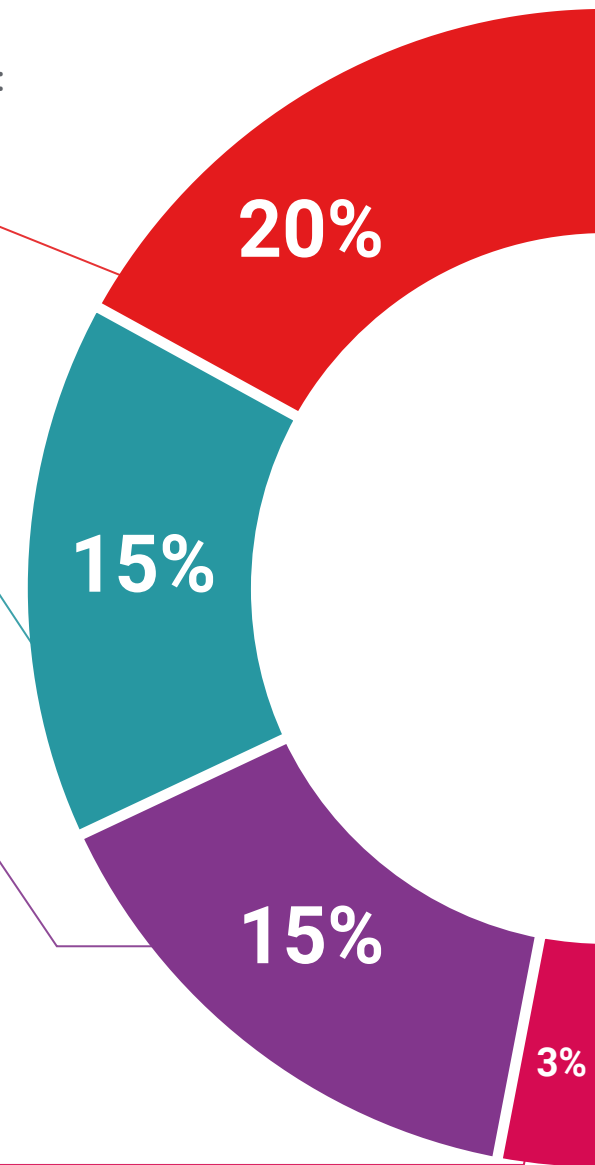
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

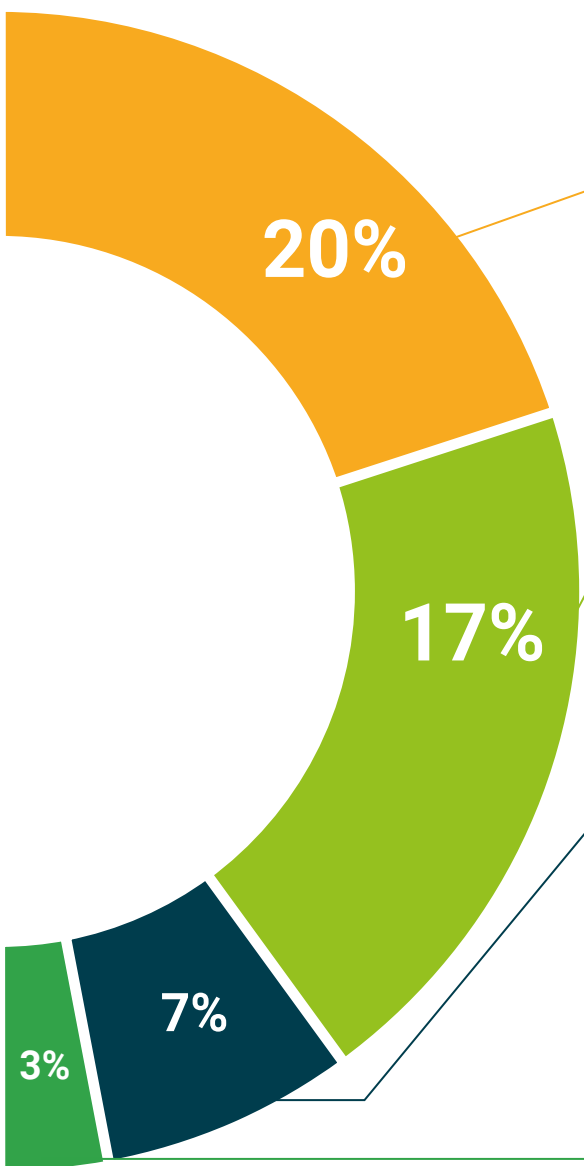
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Relation Thérapeutique avec l'Enfant, Processus d'Évaluation Diagnostique en Psychologie Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat en Relation Thérapeutique avec l'Enfant, Processus d'Évaluation Diagnostique en Psychologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Relation Thérapeutique avec l'Enfant, Processus d'Évaluation Diagnostique en Psychologie Infanto-juvénile**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Relation Thérapeutique avec l'Enfant,
Processus d'Évaluation Diagnostique
en Psychologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Relation Thérapeutique avec l'Enfant,
Processus d'Évaluation Diagnostique
en Psychologie Infanto-juvénile

