

# Certificat

Recherche et Innovation  
Pédagogique et Gestion  
du Changement



## Certificat

### Recherche et Innovation Pédagogique et Gestion du Changement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/recherche-innovation-pedagogique-gestion-changement](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/recherche-innovation-pedagogique-gestion-changement)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Aujourd'hui, l'enseignant occupe un rôle qui va au-delà de l'enseignement des matières. L'enseignant est un agent qui peut identifier, diagnostiquer les besoins et promouvoir des changements dans les pratiques éducatives. C'est la raison de l'émergence de l'enseignant chercheur qui promeut l'innovation. C'est dans cette optique que TECH a créé cette proposition qui fournit le contenu le plus avancé sur le changement de paradigme, l'incursion des nouvelles technologies dans les écoles et l'orientation éducative vers l'apprentissage. Tout cela, en plus, avec un contenu multimédia 100% en ligne, développé par une excellente équipe d'experts avec une vaste expérience dans le secteur de l'éducation.



“

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de créer des projets innovants et des projets d'amélioration éducative qui transformeront votre centre éducatif"*

Il existe une abondante littérature scientifique sur la méthodologie, les modèles éducatifs ou les structures organisationnelles dans les écoles, développée par des chercheurs extérieurs au domaine d'étude lui-même. Aujourd'hui, cependant, il existe une volonté de promouvoir la figure de l'enseignant chercheur, capable d'appliquer des techniques analytiques et de créer des projets novateurs visant à transformer le processus d'enseignement.

Dans ce scénario, l'orientation éducative va plus loin et implique les enseignants eux-mêmes dans une tâche qui va au-delà de l'enseignement d'une matière spécifique. Certains des défis consistent à appliquer une nouvelle pédagogie, à utiliser des stratégies d'orientation de l'apprentissage ou à promouvoir la culture numérique. Dans ce contexte, TECH a créé ce Certificat en Recherche et Innovation Pédagogique et en Gestion du Changement dans un format exclusivement en ligne.

Un programme avec un syllabus avancé qui permet d'approfondir pendant plus de 150 heures l'innovation éducative socio-communautaire, l'accompagnement en classe et tous les éléments essentiels pour concevoir, développer et évaluer un projet de transformation. Pour ce faire, des résumés vidéo, des vidéos détaillées et des lectures spécialisées sont disponibles. En outre, des études de cas vous donneront un aperçu beaucoup plus pratique, vous permettant d'intégrer la méthodologie présentée dans votre vie quotidienne.

De plus, grâce au système *Relearning* utilisé par TECH, vous ne passerez plus autant d'heures à étudier et à mémoriser, car la répétition des contenus clés tout au long du cours vous permettra de consolider les nouveaux concepts de manière simple.

Il s'agit d'une excellente opportunité offerte par cette institution académique aux professionnels qui souhaitent progresser dans le secteur de l'enseignement grâce à un programme flexible et pratique. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour consulter le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle. Une liberté qui lui permet de combiner facilement ses responsabilités quotidiennes avec un Certificat de pointe.

Ce **Certificat en Recherche et Innovation Pédagogique et Gestion du Changement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce diplôme est conçu pour vous permettre de combiner vos responsabilités quotidiennes avec un enseignement de premier ordre"*

“

*Grâce à cette formation, vous serez en mesure de changer le modèle d'évaluation pédagogique et d'appliquer les stratégies permettant de l'orienter vers l'apprentissage”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme 100% en ligne vous permet d'approfondir votre connaissance des outils technologiques pour développer la recherche éducative.*

*Ce programme vous permettra d'approfondir la recherche en classe et le développement professionnel comme et quand vous le souhaitez.*



# 02

# Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux professionnels le contenu nécessaire pour dynamiser leur carrière dans la recherche, l'innovation éducative et la gestion de terrain. Pour atteindre cet objectif avec succès, les étudiants disposent de nombreux outils pédagogiques et du soutien d'une équipe d'enseignants de premier plan dans le secteur de l'éducation.







“

*Les ressources multimédias et l'excellente équipe enseignante de ce programme vous permettront de dynamiser votre travail de recherche et d'orientation dans le secteur de l'éducation"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Introduire les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui leur permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Présenter les stratégies et le script pour réaliser l'évaluation psychopédagogique
- ♦ Montrer une approche historique de la diversité et de l'éducation
- ♦ Discuter des principes de prévention



*En seulement 150 heures d'enseignement, vous serez en mesure de concevoir, planifier et développer des projets d'intervention pour l'innovation et l'amélioration de l'éducation"*

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante qui compose ce Certificat a été sélectionnée par TECH sur la base de son expérience professionnelle et de ses qualités humaines. Ainsi, les étudiants ont la garantie de pouvoir accéder à un programme avancé, développé par les meilleurs spécialistes dans le domaine de la Recherche et de l'Innovation Pédagogique et de la Gestion du Changement. De plus, la proximité du corps enseignant lui permettra de résoudre tous les doutes qu'il peut avoir sur le contenu de ce diplôme.



“

*TECH a réuni un excellent corps professoral doté d'une grande expérience dans le secteur de l'enseignement. Ils vous guideront pour atteindre vos objectifs de progression de carrière"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu pour fournir aux professionnels les informations dont ils ont besoin pour devenir des agents de changement en matière d'innovation et des chercheurs dans le domaine de l'éducation. À cette fin, pendant 6 semaines, ils apprendront les défis actuels de l'intervention éducative, de la culture numérique et de la création de projets. Un programme avancé qui comprend également du matériel didactique multimédia accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.







“

*Un programme qui vous permettra de tester les possibilités et les défis actuels en matière d'intervention éducative innovante”*

## Module 1. La recherche et l'innovation pédagogique et la gestion du changement

- 1.1. L'amélioration de l'école en tant qu'objectif de l'orientation éducative
  - 1.1.1. L'orientation éducative dans les nouveaux scénarios du contexte actuel
  - 1.1.2. Les concepts clés: innovation éducative, changement, réforme et amélioration de l'enseignement
  - 1.1.3. Références épistémologiques pour l'innovation et la recherche: les paradigmes éducatifs
  - 1.1.4. Le changement de paradigme éducatif en tant que défi pour repenser la contribution du conseil en éducation
- 1.2. Domaines d'innovation et défis pour l'intervention éducative
  - 1.2.1. Domaines d'innovation dans le contexte éducatif
  - 1.2.2. Obstacles et défis de l'innovation dans le contexte éducatif
  - 1.2.3. Le binôme pour l'amélioration de l'éducation: recherche et innovation
  - 1.2.4. Possibilités et défis actuels en matière d'intervention éducative innovante
- 1.3. La gestion du changement pour l'amélioration de l'éducation
  - 1.3.1. Innovation éducative: gérer le changement pour l'amélioration
  - 1.3.2. Modèles de processus pour générer l'innovation éducative
  - 1.3.3. Le centre éducatif en tant qu'organisation apprenante
  - 1.3.4. La contribution spécifique de l'organisation éducative dans la définition des stratégies
- 1.4. Conception, planification, développement et évaluation de projets d'intervention pour l'innovation et l'amélioration de l'éducation
  - 1.4.1. Le conseil: un instrument d'orientation pour l'amélioration de l'éducation
  - 1.4.2. Composantes de la conception d'un projet d'intervention pour l'amélioration de l'éducation
  - 1.4.3. Planification d'un projet d'intervention pour l'amélioration de l'éducation (phases)
  - 1.4.4. Développement d'un projet d'intervention pour l'amélioration de l'éducation (agents, rôles et ressources)
  - 1.4.5. Stratégies et ressources pour l'évaluation des projets d'innovation et d'amélioration pédagogique
  - 1.4.6. La recherche de bonnes pratiques
  - 1.4.7. Le suivi et l'évaluation des "bonnes pratiques" pour l'amélioration de l'éducation
  - 1.4.8. Étude de cas: analyse d'un modèle d'évaluation des innovations éducatives
- 1.5. L'alphabétisation numérique et l'innovation éducative socio-communautaire
  - 1.5.1. Changement de paradigme: de la connaissance solide à l'information liquide
  - 1.5.2. Les métaphores du Web 2.0 et leurs conséquences pour le conseil en éducation
  - 1.5.3. Bonnes pratiques en matière d'utilisation innovante des ressources technologiques
  - 1.5.4. Les possibilités et les défis de l'orientation scolaire dans la société numérique
  - 1.5.5. Le contexte socio-éducatif comme champ d'innovation pour l'orientation scolaire
  - 1.5.6. La mise en réseau et la construction d'une vision commune
  - 1.5.7. Du centre éducatif à la communauté éducative: les villes éducatrices
  - 1.5.8. De la salle de classe à la communauté: la richesse de l'apprentissage par le service
- 1.6. Innovation pédagogique et orientation en classe: l'amélioration de l'apprentissage et de l'évaluation en tant que défi commun
  - 1.6.1. L'enseignement partagé comme stratégie d'amélioration de l'apprentissage
  - 1.6.2. Ressources pour favoriser le développement de l'enseignement partagé
  - 1.6.3. Types d'enseignement partagé
  - 1.6.4. Conseiller, accompagner et évaluer les processus de co-enseignement
  - 1.6.5. L'évaluation comme opportunité d'apprentissage
  - 1.6.6. Caractéristiques de l'évaluation innovante
  - 1.6.7. Les dimensions de l'évaluation: la question éthique et la question technico-méthodologique
- 1.7. Innovation pédagogique et accompagnement en classe: stratégies pour orienter l'évaluation vers l'apprentissage
  - 1.7.1. Travailler avec les enseignants pour développer une évaluation orientée vers l'apprentissage
  - 1.7.2. Critères de qualité pour le développement d'un processus d'évaluation orienté vers l'apprentissage
  - 1.7.3. Comment cibler les résultats de l'évaluation pour soutenir l'apprentissage
- 1.8. De la recherche pédagogique dans la société numérique à la recherche en classe: possibilités d'amélioration du processus d'enseignement et d'apprentissage
  - 1.8.1. La spécificité de la recherche en éducation
  - 1.8.2. Le processus de recherche et le point de vue du conseiller d'orientation en tant que chercheur en éducation
  - 1.8.3. La recherche en éducation dans le contexte actuel
  - 1.8.4. Outils technologiques pour le développement de la recherche en éducation
  - 1.8.5. Fonctions de la recherche en éducation



- 1.8.6. De la recherche en éducation à la recherche en classe
- 1.8.7. Recherche dans la salle de classe et développement professionnel
- 1.8.8. Considérations éthiques pour la conduite de la recherche en éducation
- 1.9. L'évaluation interne des équipes d'orientation scolaire. Les défis actuels de l'orientation scolaire et le cadre éthique de l'exercice de la profession
  - 1.9.1. L'amélioration de l'éducation rend indispensable l'évaluation des enseignants et des équipes d'orientation scolaire
  - 1.9.2. L'auto-évaluation de la pratique pédagogique comme processus de réflexion et d'accompagnement formatif.
  - 1.9.3. L'évaluation interne des équipes d'orientation scolaire et des services d'orientation
  - 1.9.4. Défis de l'orientation scolaire au 21<sup>ème</sup> siècle
  - 1.9.5. Cadre déontologique pour la pratique de l'enseignement
- 1.10. Apprentissage et développement professionnel des acteurs du changement éducatif
  - 1.10.1. De l'école de transmission à l'école créative, collaborative et critique: être un agent de changement dans le modèle
  - 1.10.2. Opportunités qui favorisent le développement professionnel de tous les acteurs de l'éducation
  - 1.10.3. De l'apprentissage collectif au développement professionnel des enseignants: la contribution du conseiller pédagogique
  - 1.10.4. Espaces de rencontre et d'apprentissage pour les praticiens de l'orientation: conférences, journées de l'innovation, réseaux professionnels, communautés de pratique, MOOC



*Ce programme vous aidera à être l'agent du changement dans votre modèle d'école"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

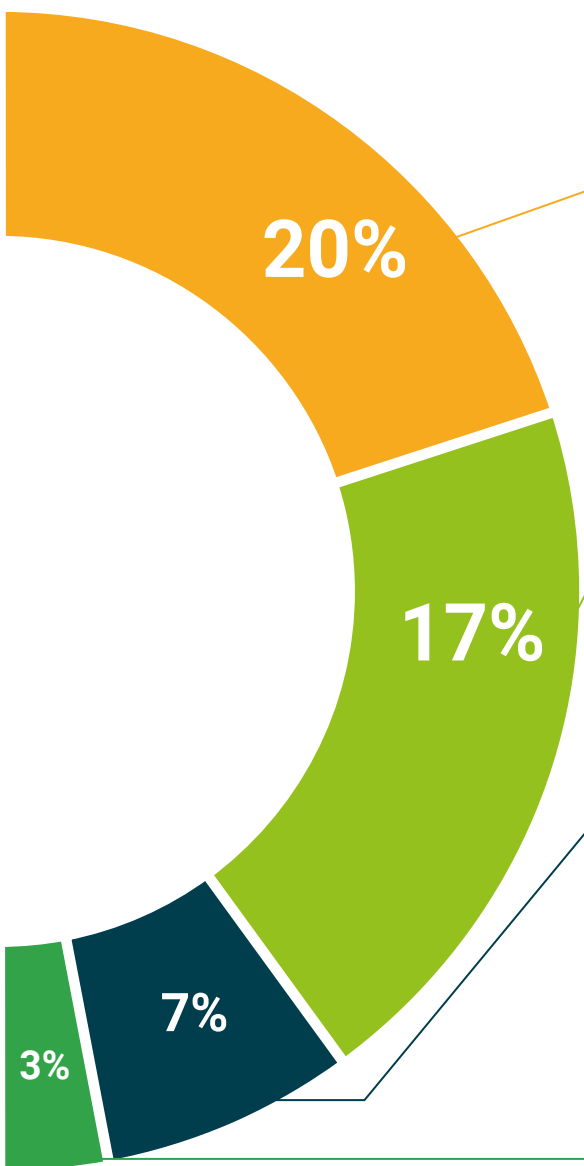
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Recherche et Innovation Pédagogique et Gestion du Changement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche et Innovation Pédagogique et Gestion du Changement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche et Innovation Pédagogique et Gestion du Changement**  
N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Recherche et Innovation  
Pédagogique et Gestion  
du Changement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Recherche et Innovation  
Pédagogique et Gestion  
du Changement