

# Certificat

## Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle





## Certificat Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/recherche-educative-education-maternelle](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/recherche-educative-education-maternelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

01

# Présentation

La recherche en éducation est une facette fondamentale pour les enseignants, grâce à laquelle ils pourront innover dans leur pratique quotidienne et apprendre de nouvelles méthodologies qui amélioreront les connaissances de leurs élèves. Ce programme donne aux étudiants les clés pour se spécialiser dans ce domaine et donner un élan à leur profession.



“

*Les enseignants doivent maintenir leurs connaissances à jour afin de réaliser leur apprentissage personnel mais aussi d'améliorer celui de leurs élèves. Dans ce Certificat, nous vous offrons une formation de haut niveau pour que vous puissiez continuer à vous améliorer dans votre travail quotidien"*

Les enseignants ayant des compétences approfondies en matière de recherche pédagogique auront une connaissance plus actualisée des nouveaux outils et méthodologies pédagogiques, qu'ils pourront mettre en œuvre dans leur pratique quotidienne avec leurs élèves et, par conséquent, favoriser leur apprentissage.

À cette fin, TECH a conçu ce programme complet qui prépare les enseignants à être capables de réfléchir sur le fait éducatif et sur leur propre pratique pédagogique, le tout d'un point de vue scientifique, dans le but d'obtenir une amélioration de l'enseignement. À cette fin, une série de contenus répartis en trois blocs thématiques seront étudiés: innovation, recherche et amélioration de l'enseignement.

Au cours de ce défi éducatif, les enseignants doivent être capables d'identifier un problème éducatif qui peut être étudié et de concevoir une proposition de recherche cohérente afin d'orienter les résultats vers l'amélioration de l'éducation.

Ce programme se distingue par le fait qu'il peut être suivi dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et complètement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en fonction des capacités et aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Recherche Éducative
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"*

“

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques pour que vous puissiez développer vos études comme si vous étiez face à des cas réels"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en recherche éducative une grande expérience de l'enseignement.

*Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.*

*Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre le Certificat la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





## E-Reader

dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut egestas nisi a dui viverra aliquam. Fusce  
in eget faucibus eleifend. lacus neque consequat odio, at eleifend arcu enim et tortor. Sed  
velis tellus pretium leo, sed semper lorem arcu eger quam. Vivamus sit amet pretium augue  
vallis vulpate arcu ut placerat. Phasellus dolor mi, vulpate vel mollis a, dapibus ac nisi.  
magna quam, nulla neque sodales turpis, vitae rutrum mauris dolor ut lorem. Nullam in dolor sit  
amare tincidunt, nulla neque sodales turpis, vitae rutrum mauris dolor ut lorem. Nulla in dolor sit  
amet diam auctor tristique. Fusce laetus vestibulum condimentum. Curabitur id sapien id dui ornare  
gravida. Pellentesque consectetur consequat iaculis.

Suspendisse sodales pellentesque leo, eger cursus nulla interdum sed. Donec risus mauris,  
solicitudin eget fermentum ac, adipiscing nec libero. Quisque pharetra massa sed urna adipiscing  
voluptat. Donec molestie scelerisque nunc, iaculis euismod urna suscipit nec. Morbi non metus eger  
magna tincidunt ultricies eu id ante. Duis pulvinar bibendum neque et varius. Donec laoreet justo  
nisi, non pharetra ipsum. Fusce nulla metus, dapibus volutpat pharetra sit amet, facilisis eu sem.  
Aliquam pretium tempor eleifend. Curabitur a sollicitudin elit. Mauris quis urna portus, eu viverra  
magna. Mauris at neque vel diam feugiat egestas eu ut ipsum. Maecenas eros est, aliquam vitae  
pellentesque et, iaculis quis quam. Vestibulum erat tortor, pulvinar egestas consequat id, tristique ac  
urna.

Sed varius urna vitae mauris fermentum euismod. Morbi vitae quam leo, in auctor libero. Aenean  
non urna ac lacus scelerisque blandit. Class apten taciti sociosqu ad litora torquent per conubia  
nostra, nec facilisis metus. In hac habitasse plates dieturms. Quisque et eli metus, a elementum  
libero. Suspendisse semper laoreet ante, at posuere nulla tincidunt vel. Suspendisse  
ligula. Suspendisse tempor congue, tortor nulla euismod erat, sit amet

metus tristique tempor congue, tortor nulla euismod erat, sit amet

Aenean pret urna, laoreet ac fermentum

“

*Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”*



## Objectif général

---

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au stade de l'éducation de la petite enfance, en respectant les objectifs éducatifs prévus et en s'appuyant sur la recherche pédagogique

“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Acquérir les compétences et connaissances attendues
- ◆ Avoir l'attitude et l'aptitude à la recherche pour promouvoir le souci d'une amélioration professionnelle permanente
- ◆ Connaître les connaissances quantitatives et qualitatives
- ◆ Connaître les informations quantitatives et qualitatives
- ◆ Savoir comment planifier et développer la recherche en éducation
- ◆ Identifier les techniques et les instruments de la recherche en éducation



# 03

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former  
les meilleurs enseignants”*

## Module 1. Théorie et pratique de la recherche en éducation

- 1.1. La recherche et de l'innovation dans l'éducation
  - 1.1.1. La méthode scientifique
  - 1.1.2. Recherche en éducation
  - 1.1.3. Approches de la recherche en éducation
  - 1.1.4. La nécessité de la recherche et de l'innovation dans l'éducation
  - 1.1.5. L'éthique dans la recherche en éducation
- 1.2. Le processus, les étapes et les modalités de la recherche
  - 1.2.1. Modalités de la recherche et de l'innovation pédagogiques
  - 1.2.2. Les étapes du processus de recherche et d'innovation
  - 1.2.3. Différences entre les approches quantitatives et qualitatives
  - 1.2.4. La formulation des problèmes de recherche
  - 1.2.5. Planifier et mener des recherches ou des travaux sur le terrain
- 1.3. Le processus de recherche en éducation: les clés de la conception et de la planification
  - 1.3.1. La formulation des problèmes de recherche
  - 1.3.2. Définir la question de recherche et les objectifs
  - 1.3.3. Planifier et mener des recherches ou des travaux sur le terrain
- 1.4. L'importance de la recherche bibliographique
  - 1.4.1. Sélection et justification du sujet de recherche
  - 1.4.2. Domaines de recherche possibles en matière d'éducation
  - 1.4.3. La recherche d'informations et de bases de données
  - 1.4.4. Rigueur dans l'utilisation des sources d'information (éviter le plagiat)
  - 1.4.5. Clés pour l'élaboration du cadre théorique
- 1.5. Conceptions quantitatives: portée de la recherche et définition des hypothèses
  - 1.5.1. La portée de la recherche quantitative
  - 1.5.2. Hypothèses et variables dans la recherche en éducation
  - 1.5.3. Classification des hypothèses
- 1.6. Plans quantitatifs: types de plans et sélection d'échantillons
  - 1.6.1. Plans expérimentaux
  - 1.6.2. Plans quasi-expérimentaux
  - 1.6.3. Études non expérimentales (*ex post facto*) Sélection de l'échantillon





- 1.7. Modèles qualitatifs
  - 1.7.1. Qu'est-ce que la recherche qualitative?
  - 1.7.2. Recherche ethnographique
  - 1.7.3. Études de cas
  - 1.7.4. Recherche biographique-narrative
  - 1.7.5. Théorie fondée
  - 1.7.6. Recherche-action
- 1.8. Techniques et outils pour la recherche en éducation
  - 1.8.1. Collecter des informations: mesure et évaluation dans l'éducation
  - 1.8.2. Collecte de données: mesure et évaluation
  - 1.8.3. Fiabilité et validité: exigences techniques des instruments
- 1.9. Analyse des données quantitatives
  - 1.9.1. Analyse statistique
  - 1.9.2. Variables de la recherche
  - 1.9.3. Concept et caractéristiques des hypothèses
  - 1.9.4. Approche des statistiques descriptives
  - 1.9.5. Approche de la statistique inférentielle
- 1.10. Analyse de données qualitatives
  - 1.10.1. Qu'entend-on par analyse qualitative?
  - 1.10.2. Processus général d'analyse des données qualitatives
  - 1.10.3. Catégorisation et codage
  - 1.10.4. Critères de rigueur scientifique pour l'analyse des données qualitatives
- 1.11. De la recherche en éducation au développement professionnel des éducateurs: possibilités et défis actuels
  - 1.11.1. La situation actuelle de la recherche en éducation et le point de vue spécifique du chercheur en éducation
  - 1.11.2. De la recherche en éducation à la recherche en classe
  - 1.11.3. De la recherche en classe à l'évaluation de l'innovation pédagogique
  - 1.11.4. Recherche en éducation, éthique et développement professionnel des éducateurs
- 1.12. Clés pour la conception d'une recherche en classe ou d'un mémoire de fin d'études
  - 1.12.1. Rédaction d'un document universitaire
  - 1.12.2. Principaux éléments d'un document universitaire
  - 1.12.3. La présentation orale d'un travail universitaire

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





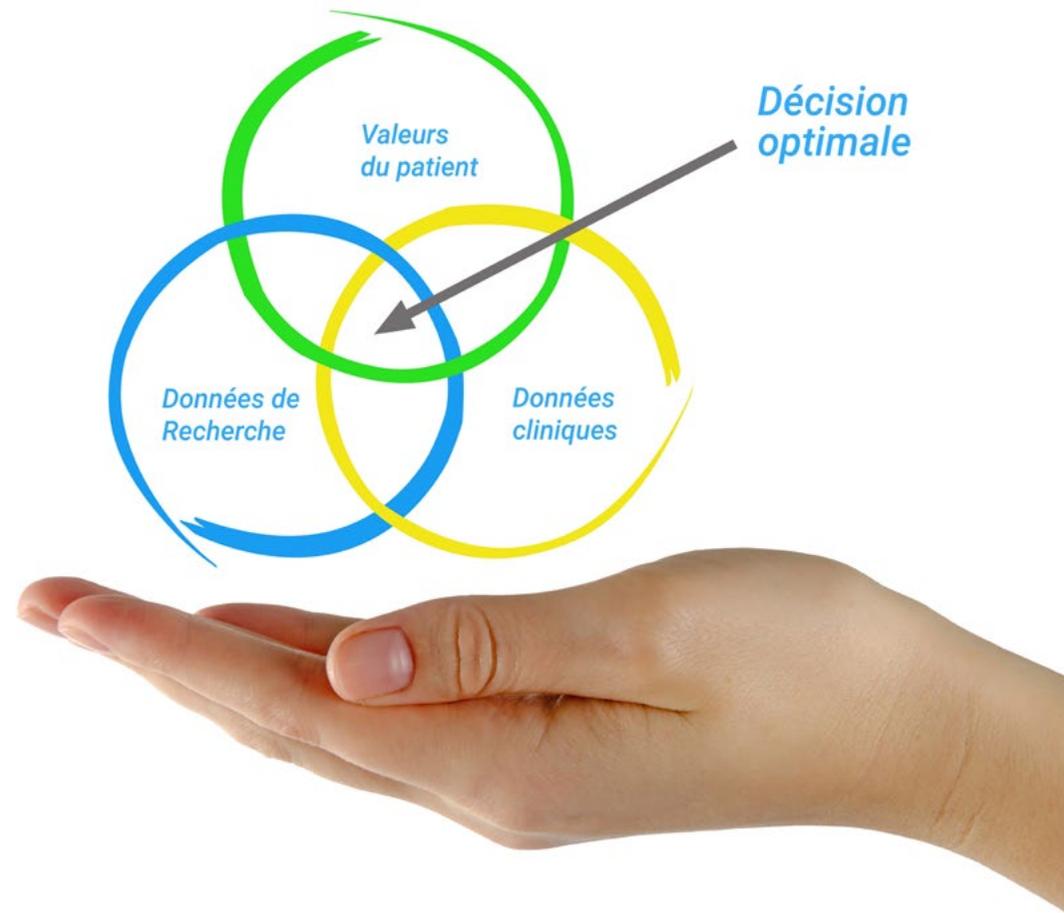
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

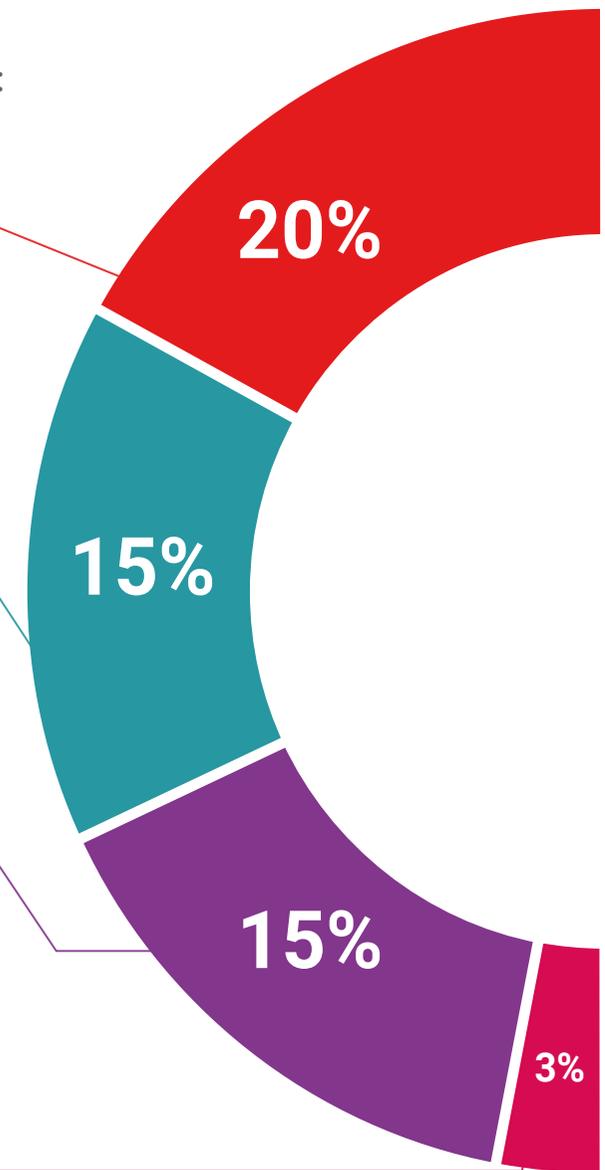
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

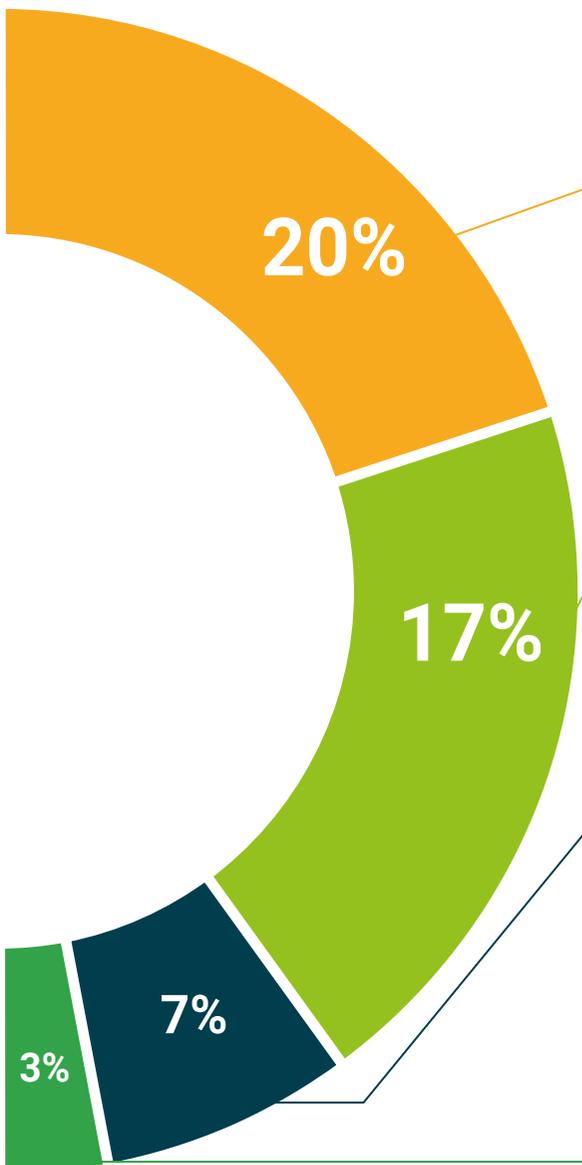
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

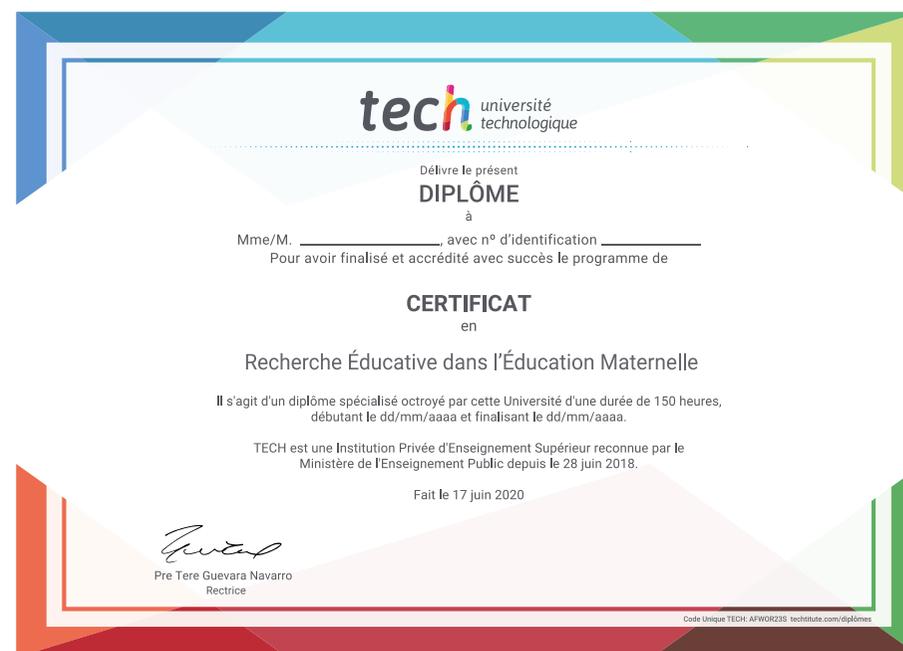
*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche Éducative dans l'Éducation Maternelle**  
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Recherche Éducative  
dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche Éducative  
dans l'Éducation Maternelle

A photograph of two men in white shirts looking at a screen. The man on the left is younger and has a slight smile, while the man on the right is older and has a more serious expression. They are in a professional setting, possibly a classroom or office. The image is partially obscured by a large red diagonal shape on the left and bottom.

**tech** université  
technologique